

Prof. Dr. Mete ALIM

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/metealim>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7805-3215

Yoksis Araştırmacı ID: 8828

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi, Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya, Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazı Karabekir Eğitim Fakültesi, Coğrafya Eğitimi, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Dokuzuncu sınıf coğrafya öğretim programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003

Yüksek Lisans, Doğu Iğdır Ovası'nda Doğal Çevre Sorunları, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Coğrafya , Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2011 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2004 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

BAP Alt Komisyon Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2006 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2019 - 2021
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2019 - 2020
Enstitü Müdür Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, 2019 - 2020
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Atatürk Üniversitesi, 2011 - 2013

Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024
Coğrafya Eğitiminde Ölçek Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024
Afetler ve Afet Yönetimi, Lisans, 2023 - 2024
Coğrafya Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2023 - 2024
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Ortaöğretim Coğrafya Müfredat Programları, Lisans, 2023 - 2024
Çevre Srunları, Lisans, 2023 - 2024
Coğrafya Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2023 - 2024
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024
Afetler ve Afet Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023
Coğrafya Eğitiminde Ölçek Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023
Türkiye Turizm Coğrafyası, Lisans, 2022 - 2023
Coğrafya Öğretimi I, Lisans, 2023 - 2024
Eğitimde Araştırma Yöntemle, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Öğretmenlik uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023
Hidrografya, Lisans, 2023 - 2024
Coğrafya ve Etik, Lisans, 2023 - 2024
Coğrafya Öğretimi II, Lisans, 2022 - 2023
Yer Bilimi, Lisans, 2021 - 2022
Coğrafya Öğretimi II, Lisans, 2021 - 2022
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023
Etkili Proje Sunumu, Lisans, 2022 - 2023
Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Coğrafya öğretimi II, Lisans, 2020 - 2021
Coğrafya Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021
Coğrafya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021
Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Fiziki Coğrafya II, Lisans, 2020 - 2021
Coğrafya Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021
Türkiye Turizm Coğrafyası, Lisans, 2017 - 2018
Yer Bilimi, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

- Alım M., YANSITICI DÜŞÜNMEYİ GELİŞTİRİCİ ÖĞRENME GÜNLÜKLERİNİN 10.SINIF COĞRAFYA DERSİ ÇEVRE VE TOPLUM ÜNİTESİNDEKİ AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ, Yüksek Lisans, K.ÜNAL(Öğrenci), 2023
- Alım M., Öğretmen adaylarının çevresel okuryazarlık düzeyleri ve çevreye yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AYDEMİR(Öğrenci), 2022
- Alım M., Örnek olay öğretim yönteminin 10. sınıf coğrafya dersi çevre ve toplum ünitesindeki akademik başarı ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, M.ALTUNDAŞ(Öğrenci), 2019
- ALIM M., Geocaching oyunu ile desteklenmiş probleme dayalı öğrenmenin doğal afetler konusunun öğretimine etkisi, Doktora, R.Adanalı(Öğrenci), 2018
- ALIM M., Ulaşım coğrafyası açısından bir inceleme: Erzurum Havalimanı, Yüksek Lisans, S.Şenarya(Öğrenci), 2014
- ALIM M., Beyin fırtınası öğretim tekniğinin coğrafi kavramların öğretimi ve kalıcılığı üzerindeki rolü (Erzurum örneği), Yüksek Lisans, M.Gül(Öğrenci), 2013
- ALIM M., Sosyal Bilgiler öğretiminde empati ve sosyal bilgiler öğretmenlerinin empatik becerilerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Doktora, M.Elikesik(Öğrenci), 2013
- ALIM M., Lise coğrafya programında zümreler arası işbirliğinin önemi ve ortak konuların analizi, Yüksek Lisans, G.Doğanay(Öğrenci), 2013
- ALIM M., Kars kent coğrafyası, Doktora, M.Demir(Öğrenci), 2013
- ALIM M., Türkiye ve Almanya'daki lise coğrafya ders kitaplarının karşılaştırılması, Doktora, M.Kaya(Öğrenci), 2010
- ALIM M., Coğrafya eğitiminde araç-gereç ve materyal kullanmanın önemi ve liselerin durumu (Erzurum örneği), Yüksek Lisans, A.Dumlu(Öğrenci), 2006

Jüri Üyelikleri

- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2023
- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2022
- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2022
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2022
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2021
- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2021
- Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2021
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2020
- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, Ağustos, 2020
- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2020
- Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2020
- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ordu Üniversitesi, Temmuz, 2019
- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2018
- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik sınavı eser inceleme, Mart, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effects of natural environment and direct interaction on geographical concepts teaching**
Alim M.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, cilt.4, sa.7, ss.700-704, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Coğrafya Öğretmen Adaylarının Çevresel Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYDEMİR Y., ALIM M.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (REFAD), 2(2), 1-25, cilt.2, sa.2, ss.1-25, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Deneysel Bir Çalışma: Örnek Olaylar İle Coğrafya Öğretimi**
Alim M., Altundaş M.
International journal of geography and geography education (Online), sa.42, ss.25-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **The Students' Behaviours at the Instructional Geocaching Applied in Problem-Based Environmental Education**
ADANALI R., ALIM M.
Review of International Geographical Education Online, cilt.9, sa.1, ss.122-148, 2019 (Scopus)
- IV. **ÖĞRENCİLERİN ALIŞVERİŞ MERKEZLERİNE YÖNELİK METAFORİKALGILARI (Erzurum Örneği)**
ARDA A., ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.23, ss.123-132, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Coğrafya Öğretmen Adaylarının (Pedagojik Formasyon) Öğretmen Kavramına İlişkin Algıları**
ALIM M., ŞAHİN İ. F., MERAL E.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, ss.1113-1127, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Akıllı Cihazlarda Coğrafi Bilgi ve Beceri Kazandırabilecek Uygulamaları Kullanmalarına Yönelik Görüşleri**
ALIM M., SİYAMOĞLU S.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.22, ss.251-274, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fonksiyonel Özellikleri Bakımından Kars Kenti**
DEMİR M., ALIM M.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.21, ss.537-560, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Views of Preservice Teachers for ProblemBased Learning Model Supported by Geocaching in Environmental Education**
ADANALI R., ALIM M.
Review of International Geographical Education Online, cilt.7, ss.264-292, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **COĞRAFYA ÖĞRETİMİNDE ZÜMRELER ARASI İŞBİRLİĞİNİN ÖNEMİ VE ORTAK KONULARIN ANALİZİ**
ALIM M., DOĞANAY G.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.21, ss.1-16, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **SARIKAMIŞ BAYRAKTEPE CİBİLTEPE KIŞ SPORLARI VE TURİZMİ MERKEZİNE AİT COĞRAFİ BİR DEĞERLENDİRME**
DEMİR M., ALIM M.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.241-275, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Geographical Evaluation of the Winter Sports and Tourist Center in Sarikamis Bayraktepe (Cibiltepe) District**
DEMİR M., ALIM M.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.33, ss.241-275, 2016 (ESCI)
- XII. **COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİNİN STRES KAYNAKLARI**
KAYA M. F., ALIM M.

- Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.20, ss.171-186, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **COĞRAFYA ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI GELİŞTİRME DERSİNDE ELDE ETTİKLERİ KAZANIMLAR**
ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.20, ss.1-10, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Knowledge and Attitudes of primary School Teaching Students Toward s environment**
ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.19, ss.23-36, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Empatik Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ELİKESİK M., ALIM M.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, ss.167-180, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Beyin Fırtınası Tekniğinin Coğrafi Kavramların Öğretimi ve Kalıcılığı Üzerindeki Rolü**
ALIM M., GÜL M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.18, ss.357-368, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Coğrafya Dersleri İçin Materyal Tasarımı**
ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.17, ss.73-84, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Coğrafya öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Yaklaşımları**
KAYA M. F., ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.17, ss.169-186, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Coğrafya Dersleri için Kabartma Harita Yapımı**
ALIM M., GİRGİN M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.16, ss.185-194, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Türkiye ve Almanya daki 9 Sınıf Coğrafya Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ALIM M., KAYA M. F.
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, ss.43-59, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türkiye de Kırsal Nüfusun Şehir Algısı Üzerine Bir Araştırma Yeşilyurt Köyü Trabzon**
DOĞANAY S., ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.15, ss.171-184, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Bir Kültürel Coğrafya Çalışması Iğdır da Nevruz**
ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.14, ss.231-238, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Iğdır İli nin Turizm Potansiyeli**
ŞİMŞEK O., ALIM M.
Kafkas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ss.1-26, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Lise Öğrencilerinin Coğrafya Derslerine Yönelik Tutumları**
ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.13, ss.25-32, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXV. **5 Sınıf Öğrencilerinin Bazı Coğrafya Kavramlarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları**
ALIM M., ÖZDEMİR Ü., YILAR M. B.
Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, ss.151-163, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Davranışlara İlişkin Yeterliliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Atatürk Üniversitesi**
ALIM M., DOĞANAY S., ELİKESİK M.
Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.171-188, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme ÖTMG Dersinin Önemi ve Öğretim Sürecine İlişkin Öneriler**
ALIM M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.12, ss.243-262, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğrencilerin Lise Coğrafya Programında Yer Alan Yer Yuvarlağı ve Harita Bilgisi Ünitelerindeki Bazı**

Kavramları Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları

ALIM M.

Milli Eğitim Dergisi, ss.167-180, 2007 (Scopus)

- XXIX. **Coğrafya Öğretmenlerinin Araç Gereç ve Materyallerden Yararlanma Durumu ile Bunlara Bakışları**
ALIM M., DUMLU A.
Atatürk Üniversitesi Fen Ed. Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.223-235, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Atmosfer Kökenli Doğal Afetlere Bir Örnek 10 Ağustos 2005 Erzurum Seli**
DOĞANAY S., ALIM M., ALTAŞ N. T.
DOĞU COĞRAFYA, cilt.11, sa.16, ss.305-322, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Avrupa Birliği Üyelik Sürecinde Türkiye de Çevre ve İlköğretimde Çevre Eğitimi**
ALIM M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, ss.599-616, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
ALIM M., BEKDEMİR Ü.
Milli Eğitim Dergisi, ss.263-276, 2006 (Scopus)
- XXXIII. **Atmosfer Kökenli Doğal Afetlere Bir Örnek 10 Ağustos Erzurum Seli**
DOĞANAY S., ALIM M., ALTAŞ N. T.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.11, ss.305-323, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Doğu Karadeniz Bölümü nde Turunçgil Tarımı Doğu Coğrafya Dergisi**
DOĞANAY S., ALIM M., ALTAŞ N. T.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.11, ss.223-250, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Doğu Karadeniz Bölümü nde Turunçgil Tarımı**
DOĞANAY S., ALIM M., ALTAŞ N. T.
DOĞU COĞRAFYA, cilt.11, ss.223-250, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Ülkemize Yönelik Göçlere Bir Örnek Ahıska Türkleri**
ALIM M., DOĞANAY S., ŞİMŞEK O.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.11, ss.303-322, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İğdir da Kayısı Tarımı ve Başlıca Sorunları**
ALIM M., KAYA G.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.10, ss.47-66, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Coğrafya Öğretmenlerinin Dokuzuncu Sınıf Coğrafya Dersinin İçeriği ve Öğretim Süreci Hakkındaki Görüşleri**
ALIM M., ALTAŞ N. T.
Milli Eğitim Dergisi, ss.173-187, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre 9 Sınıf Coğrafya Derslerinde Yararlanılan Araç Gereçler ile Materyal ve Öğretim Yöntemleri**
ALIM M., GİRGİN M.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.9, ss.25-42, 2004 (Hakemli Dergi)
- XL. **Coğrafya Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersindeki Bazı Teknolojilere ve Etkinliklere Bakışı**
GİRGİN M., ALIM M., ÇETİN B.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.9, ss.283-300, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı I Sınıf Öğrencilerinin Profilleri ile Akademik Başarılarının Karşılaştırılması**
ALIM M., DOĞANAY S.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.7, ss.61-75, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İğdir Kazım Karabekir Tarım İşletmesi**
ALIM M., ŞİMŞEK O.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.7, ss.131-148, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Ortaöğretim Coğrafya Eğitiminde Klasik Ders Materyali ve Coğrafya Öğretmenlerinin Bunlardan Yararlanma Sıklığı**

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Su Okuryazarlığı**
DEMİR M., ALIM M.
Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı I, Sever Ramazan, Editör, PEGEM Akademi, ss.224-238, 2022
- II. **Türkiye'de Doğal Afetler**
ALIM M., ALTAŞ N. T.
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Doğanay Serkan, Alım Mete, Editör, PEGEM Akademi, ss.284-317, 2022
- III. **Yer Bilimi: Tanımı Konusu ve Önemi**
ALIM M.
Yer Bilimi, Alım, Mete Doğanay Serkan, Editör, PEGEM Akademi, Erzurum, ss.1-10, 2021
- IV. **COĞRAFYA EĞİTİMİNDE ÖRNEK OLAYLAR VE KULLANIMI**
ALIM M., ALTUNDAŞ M.
UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-2 , Eyüp Artvinli Yavuz Değirmenci, Editör, NOBEL, ss.283-297, 2021
- V. **Türkiye'de Turizm**
Alım M.
Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Doğanay Serkan, Alım Mete, Editör, PEGEM Akademi, Erzurum, ss.260-278, 2021
- VI. **Türkiye'de Turizm**
Alım M.
Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Serkan DOĞANAY Mete Alım, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.253-275, 2020
- VII. **Yer Bilimi: tanımı Konusu ve Önemi**
ALIM M.
Yer Bilimi, Alım, Mete Doğanay Serkan, Editör, PEGEM Akademi, Erzurum, ss.1-10, 2020
- VIII. **Kış Turizm Koridoru Kapsamındaki İllerde Kış Turizm Hareketleri**
DEMİR M., ALIM M.
Farklı Perspektiflerden Kış Turizm, Ahmet ÇAVUŞ, Editör, Paradigma Akademi Basın Yayın Dağıtım, ss.68-87, 2019
- IX. **Afetlerden Kaynaklanan Sorunlar**
ALIM M.
Günümüz Dünya Sorunları, Aydın Fatih, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.114-169, 2016
- X. **Kars'ın Kentsel Gelişimi**
DEMİR M., ALIM M., ÜNAL Ç.
Coğrafyaya adanmış Bir Ömür, Sehat Zaman Ogün Coşkun, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.461-470, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **COVID-19 SALGINI DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİM SORUNLARININ ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİ VE COĞRAFYA ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
PANCI M., ALIM M.
III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi-UCEK 2021, Sivas, Türkiye, 14 - 17 Ekim 2021
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının yayla Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
DOĞANAY S., ALIM M.
Uluslararası yaylacılık ve Yayla Kültürü Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **METAPHORIC PERCEPTIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES REGARDING THE CONCEPT**

OF YAYLA

DOĞANAY S., ALIM M.

International Symposium on Transhumance and Upland Settlement Culture, Giresun, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.535-546

- IV. **COĞRAFYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ (PEDAGOJİK FORMASYON) ÖĞRETMEN KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI**
ALIM M., ŞAHİN İ. F., MERAL E.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- V. **Geocaching Oyunu ile Desteklenmiş Probleme Dayalı Öğretim Yöntemine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ADANALI R., ALIM M.
Türk Coğrafya Kurumu 75. Yıl Uluslararası Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.358-359
- VI. **Erzincan İlinin Nüfus özellikleri**
DEMİR M., ALIM M.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, Erzincan, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2016, cilt.3, ss.59-66
- VII. **ANALYZING THE VIEWS OF SOCIAL STUDIES PRE SERVICE TEACHERS ABOUT TEACHING OF GLOBAL CITIZENSHIP**
ÇERMİK F., ŞAHİN İ. F., AY E., ALIM M.
INTE-2016, VIYANA, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- VIII. **Coğrafya Eğitiminde Farklı Bir Etkinlik GEOCACHING**
ADANALI R., ALIM M.
International Congress of the Turkish Associations of Geographers, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- IX. **Sarıkamış Bayraktepe Cıbiltepe Kış Sporları ve Turizmi Merkeziine Ait Coğrafi Bir Değerlendirme**
DEMİR M., ALIM M.
Uluslararası Türkiye Coğrafyacılar Derneği Kongresi, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.779
- X. **Succes Perceptions of gegraphy Teachers Coğrafya Öğretmenlerinin Başarı Algısı**
KAYA M. F., ALIM M.
International Congress of the Turkish Associations of Geographers, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.322-332
- XI. **A Sample for the Environmental Protection Implementation in Turkey National Parks**
Doğanay S., Alım M., Altaş N. T.
International Symposium on Sustainable Development (ISSD' 09), Sarajevo, Bosna-Hersek, 1 - 03 Ocak 2009
- XII. **Öğretmen Adaylarının Okul Uygulamalarında Karşılaştıkları Sorunlar**
ALIM M.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009, ss.527-539
- XIII. **Use of Hydroelectric Power in Sustainable Development of Turkey**
SEVER R., ÖZDEMİR Ü., ZAMAN S., ALIM M., COŞKUN O.
First International Symposium on Sustainable Development, Sarajevo, Bosna-Hersek, 9 - 10 Haziran 2009, cilt.1, ss.185-190
- XIV. **Use of Hidroelectric power in Sustainable Development in Turkey**
SEVER R., ÖZDEMİR Ü., ZAMAN S., ALIM M.
First International Symposium on Sustainable Development ISSD'09, 9 - 10 Haziran 2009
- XV. **Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına İlgileri**
ALIM M.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007
- XVI. **The Area of Wind Erosion in Iğdir Aralık**
ALIM M., DOĞANAY S.
International Soil Congress (ISC) on Natural Resource Management for Sustainable Development, 7 - 10 Haziran 2004

Bilirkişi Raporları

I. Hakemli dergide yayın hakemliği

ALIM M.

Current Rsearch in Education, 2015 (Hakemli Dergi)

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Doğu Coğrafya Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2218 - Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2023

TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2023

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2023

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2023

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

E-MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021

TÜBİTAK Projesi, 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2021

MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, Türkiye, 2021 - 2021

Metrikler

Yayın: 73

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı