

## Res. Asst. PhD Nesibe AĞIRMAN

### Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4488](tel:+904422314488)

Email: [nesibe.agirman@atauni.edu.tr](mailto:nesibe.agirman@atauni.edu.tr)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/nesibe.agirman>

### International Researcher IDs

ScholarID: yR94KoAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2354-8250

Yoksis Researcher ID: 304961

### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2016 - 2023

Postgraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2009 - 2013

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı, Atatürk Üniversitesi, 2024

Vocational Training, Çocuklara Sayma ve Dört İşlem Öğretimi, Diskalkuli Derneği, 2024

Vocational Training, Matematik Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi, Diskalkuli Derneği, 2024

Vocational Training, 2237-A Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2023

Measurement and Evaluation, Future of Online Assessment and Proctoring, Anadolu Üniversitesi, 2023

Foreign Language, English Course, Power Language Schools, 2023

Occupational Health and Safety, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği, Atatürk Üniversitesi, 2022

Project Management, Eğitim Bilimleri Alanında Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi, Atatürk Üniversitesi

Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAÖGEM), 2021

Personal Evolution, Temel Farkındalık ve Yaşam Koçluk Eğitimi, Yeni Yaşam Okulu, 2018

Data Analysis, Temel İstatistik ve SPSS Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2017

Vocational Training, Zeka Oyunları Dersi Eğitimci Eğitimi, Türk Beyin Takımı, 2016

Vocational Training, Özel Yetenekli Çocuklar Eğitimci Eğitimi, Turgut Özal Üniversitesi, 2015

### Dissertations

Doctorate, An Investigation of Applicability of Flipped Classroom Model in Primary School: The Sample of Third Grade Mathematics Class, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2023

Postgraduate, (Evaluation Of Class Teachers' Level Of Teacher Efficiency And Teacher Leadership), Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2016

## Research Areas

Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

## Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2023 - Continues

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - 2023

Teacher, 2015 - 2017

## Academic and Administrative Experience

Curriculum Preparation Committee Member, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Exam Program Preparation Commission Member, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Continues

Adaptation/Exemption Committee Member, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Continues

Internship Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2025 - 2025

Internship Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2023 - 2024

Staj Koordinatörü, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - 2023

## Courses

### Undergraduate

Research Methods in Education, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

## Articles Published in Other Journals

- I. **History of the Flipped Classroom Model and Uses of the Flipped Classroom Concept**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) , vol.12, no.1, pp.71-87, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **1. ve 4. Sınıftaki Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Öz- Yeterliklerinin Üniversiteye Giriş Başarı Sıralamaları Açısından Karşılaştırılması**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, no.26, pp.477-498, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Yeterlik ve Öğretmen Liderlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, pp.715-728, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

## Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **The Effect Of The Flipped Classroom Model On The Academic Achievement Of Third-Grade Students In Mathematics Class: A Mixed Method Research**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023, pp.212-214
- II. **A Systematic Review of Research on the Flipped Classroom Model in Primary School**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
5th International Open & Distance Learning Conference (IODL 2022), Eskişehir, Turkey, 28 - 30 September 2022, pp.1-2
- III. **A Suggestion for Distance Education Practices in Primary School: The Flipped Classroom Model with Distance Education**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES-2021), şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021
- IV. **Ters Yüz Sınıf Modelinin İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkinliklere Katılımlarına Etkisi: Matematik Dersi Örneği**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019), Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.114
- V. **Ters Yüz Sınıf Modelinin İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi: Matematik Dersi Örneği**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019), Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.113
- VI. **1. ve 4. Sınıftaki Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Öz Yeterliklerinin Üniversiteye Giriş Başarı Sıralamaları Açısından Karşılaştırılması**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
17th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1374-1375
- VII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETMEN YETERLİK VE ÖĞRETMENLİDERLİK DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Ağırman N., Ercoşkun M. H.  
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.153

## Supported Projects

- Ağırman N., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Twister: Hareketli Toplama Yarısı (Toplumsal Duyarlılık Projesi), 2024 - 2024
- Kurşun E., Çilligöl Karabey S., Ağırman N., Ercoşkun M. H., TUBITAK Project, İlkokulda Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamaları, 2022 - 2023
- Ağırman N., Ercoşkun M. H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ters Yüz Sınıf Modelinin İlkokulda Uygulanabilirliğinin İncelenmesi: Üçüncü Sınıf Matematik Dersi Örneği, 2019 - 2022

## Scientific Consultations

- Ovacık Hayat Koleji İlkokul Birimi-Eğitim Danışmanı, Scientific Consultancy, Atatürk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey, 2020 - 2022

## **Metrics**

Publication: 10

H-Index (WoS): 1

## **Scholarships**

2211/A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2017 - 2023