

Öğr. Gör. Neslihan KAPLAN

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/nkaplan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3642-6583

Yoksis Araştırmacı ID: 101561

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Atatürk Üniversitesi, K.K.Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri/Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, ORLICZ FONKSİYONLARI YARDIMIYLA TANIMLANAN BAZI DİZİ UZAYLARI, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Matematik, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Genel Matematik-I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2021 - 2022

Topluma Hizmet uygulaması, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Kültür ve Matematik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik-1, Lisans, 2022 - 2023

Genel Matematik-2, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Bilim Tarihi ve felsefesi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Tarihi, Lisans, 2022 - 2023

Topluma Hizmet uygulamaları(Orta Öğretim), Lisans, 2021 - 2022

Matematik Tarihi(Orta Öğretim), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Tarihi, Lisans, 2021 - 2022

Matematik Tarihi(ilk.öğr.4.sınıf-Eski prog), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Diferensiyel Denklemler, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Bilim Tarihi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Kompleks Sayılar ve kompleks fonksiyonlar teorisi, Lisans, 2020 - 2021

Matematik ve yaşam, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Comparison of 7th grade elementary school students' problem posing and problem solving achievements

KAPLAN A., ÖZDEMİR E., KAPLAN N.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.355-364, 2012 (SCI-Expanded)

II. Comparison of 7th grade elementary school students problem posing and problem solving achievements

KAPLAN A., ÖZDEMİR E., KAPLAN N.

Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.355-364, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Examination Of Mathematic Anxiety Of Vocational School Students In Terms Of Learning Style And Multiple Intelligence ISSN 1303 6521 ERIC

DORUK İ., DORUK M., GÜL d., KAPLAN A., KAPLAN N.

Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.559-565, 2015 (Hakemli Dergi)

II. The Examination Of Mathematic Anxiety Of Vocational School Students In Terms Of Learning Style And Multiple Intelligence

DORUK İ., DORUK M., GÜL d., KAPLAN A., KAPLAN N.

Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.559-565, 2015 (Scopus)

III. Matris Konusunun Öğretiminde Yapılandırıcı Kuramının Öğrenci Başarısına Etkisi

KAPLAN A., TORTUMLU n., KAPLAN N.

Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enst.Dergisi, cilt.2, ss.153-167, 2009 (Hakemli Dergi)

IV. Matris Konusunun Öğretiminde Yapılandırıcı Kuramının Öğrenci Başarısına Etkisi

KAPLAN A., TORTUMLU n., KAPLAN N.

Erzincan Üni.Fen Bilimleri Enst.Dergisi, cilt.2, ss.153-167, 2009 (Hakemli Dergi)

V. Orta Öğretim Öğrencilerinde Trigonometri Öğretiminin Değerlendirilmesi

KÜLTÜR M. N., KAPLAN N., KAPLAN A.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.202-211, 2008 (Hakemli Dergi)

VI. Orta Öğretim Öğrencilerinde Trigonometri Öğretiminin Değerlendirilmesi

kültür m. n., KAPLAN A., KAPLAN N.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.202-211, 2008 (Hakemli Dergi)

VII. İşitme Engelli Öğrencilerde Sosyal Faliyetlerin Matematik başarısındaki Etkileri

TARAKÇI g., KAPLAN N.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.148-153, 2006 (Hakemli Dergi)

VIII. A KAPLAN N KAPLAN 2006 Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Karşı Tutumları Journal of Qafqaz University Number 17 S 20 24

KAPLAN A., KAPLAN N.

Journal of Qafqaz University, cilt.17, ss.20-24, 2006 (Hakemli Dergi)

IX. Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Karşı Tutumları

KAPLAN A., KAPLAN N.

JOURNAL OF QAFQAZ UNIVERSITY, cilt.17, ss.20-24, 2006 (Hakemli Dergi)

- X. **İlköğretim Okulları 4 ve 5 Sınıflarda Uzunluk Alan ve Hacim Ölçüleri Konularının Öğretiminin değerlendirilmesi**
kültür m. n., KAPLAN A., KAPLAN N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi,, cilt.10, ss.297-308, 2002 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Okulları 4 ve 5 Sınıflarda Uzunluk Alan ve Hacim Ölçüleri Konularının Öğretiminin değerlendirilmesi**
KÜLTÜR M. N., KAPLAN A., KAPLAN N.
Gazi Üni.Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.10, ss.297-308, 2002 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yapısalcılık, Ortaokullarda kümelerin buluş yoluyla öğretimi ve öğrenilmesi**
KAPLAN A., KONYALIOĞLU A. C., YORGANCI S., KAPLAN N.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.9, ss.29-36, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÇÖZÜMLÜ KPSS-ÖABT DENEMELERİ KİTABI**
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., TORTUMLU KAYA N., KAPLAN N.
Ertual Akademi, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EXAMINATION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE CONTEXT OF CURRICULUM AND KNOWLEDGE OF ASSESSMENT AND EVALUATION**
duran m., KAPLAN A., KAPLAN N.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi İCES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- II. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Öğrenme Sitilleri ve Çoklu Zeka Alanları Bağlamında İncelenmesi**
DORUK İ., DORUK M., GÜL D., KAPLAN A., KAPLAN N.
International Conference on New Horizons In Education, INTE, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015
- III. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Öğrenme Sitilleri ve Çoklu Zeka Alanları Bağlamında İncelenmesi**
KAPLAN N.
International Conference on New Horizons In Education İNTE, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015

Öğrenci Projeleri

Sosyal Proje, Online eğitim sonrası matematik eğitimindeki eksikliklerin tespit edilmesi.(c9bc76dd-945f-495b-8fce-50eb761feeff), Atatürk Üniversitesi, Rektörlük, -, Türkiye, 2023 - 2024

Sosyal Proje, Eğitim fakültesinde görme engelli bireylerin erişilebilirliğinin artırılması.(3205b11e-20d7-4cdd-8de4-fbc1892379a6), Atatürk Üniversitesi, Rektörlük, -, Türkiye, 2023 - 2024

Sosyal Proje, Liseye tiyatro yolu(1e23f322-6b3b-4c29-9541-d8be121b2d2c), Atatürk Üniversitesi, Rektörlük, -, Türkiye, 2023 - 2024

Metrikler

Yayın: 18

Atf (WoS): 4

H-İndeks (WoS): 1