

Assoc. Prof. Nur SIRMACI

Personal Information

Office Phone: [+90 0442 231 4256](tel:+9004422314256)

Fax Phone: [+90 0533 623 3647](tel:+9005336233647)

Email: nsirmaci@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/nsirmaci>

Address: Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

Education Information

Doctorate, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Turkey 1997 - 2003

Postgraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1992 - 1996

Undergraduate, Ataturk University, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1986 - 1990

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

Academic and Administrative Experience

Farabi Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2018

Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, July, 2019

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, November, 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **A study on the investigation of the university students' anxiety and attitudes toward mathematics: Erzurum sample**
Sirmaci N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.32, no.145, pp.53-70, 2007 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Üniversite öğrencilerinin matematiğe karşı kaygı ve tutumlarının incelenmesi Erzurumörnekleme**
SIRMACI N.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.32, pp.53-70, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM TASARIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİŞÜSTÜ BECERİLERİNE VE MATEMATİK AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
TAŞ F., SIRMACI N.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.20, no.2, pp.336-351, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetilerinin Matematik Akademik Başarılarına Cinsiyete ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**An Analysis of Elementary School Students'xx Metacognitive Skills in Relation to Some Variables
SIRMACI N., TAŞ F.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2017 (Other Refereed National Journals)
- III. **Matematik Öğretmenlerinin Sonsuzluk Belirsizlik ve Tanımsızlık Kavramlarına ilişkin Öğretimsel Açıklamaları**
SIRMACI N., GÖKKURT B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.788-805, 2016 (Other Refereed National Journals)
- IV. **ASSESSMENT OF SECONDARY EDUCATION MATHEMATICS COURSE PROGRAM'S LEVEL OF ATTAINING ITS OBJECTIVE IN THE DIRECTION OF THE STUDENTS' SUCCESS**
SIRMACI N.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, vol.8, no.4, pp.26-34, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **ASSESSMENT OF SECONDARY EDUCATION MATHEMATICS COURSE PROGRAM'S LEVEL OF ATTAINING ITS OBJECTIVE IN THE DIRECTION OF THE STUDENTS' SUCCESS**
SIRMACI N.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, vol.8, no.4, pp.26-34, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Teacher Self-Efficacy Perceptions and Metacognitive Learning Strategies of Pre-Service Mathematics Teachers**
SIRMACI N., TAŞ F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.31, no.3, pp.551-563, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- VII. **The effects of cognitive awareness strategies taught with cognitive coaching method on achievement, attitudes and cognitive awareness skills of students (Makale)**
SIRMACI N., CEYLAN M.
International Journal of Academic Research, vol.6, pp.374-379, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **The Effect of metacognition strategies applied in 7 th grade Mathematics Course "Permutation and probability" subject on student'xxs achievement metacognitive skills attitudes and permanence (Makale)**
SIRMACI N., TUNCER T.
Universal Journal of Education and General Studies, vol.2, pp.71-78, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Knowledge Levels of Primary School Teaching Students on the Concept of Interval**
SIRMACI N.
Education Research Journal, vol.3, pp.17-25, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Knowledge level of Undergraduate Students of Mathematics teaching on proof methods (Makale)**
SIRMACI N.
Global Advanced Research Journal of Educational Research and Review, vol.1, pp.118-123, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Pre-Service teacher'xxs views on school experience and teaching practice course (Makale)**
SIRMACI N.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.9, pp.649-658, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Matematik Öğretiminde Öğrencilerimizin zekalarının gelişimi**

- SIRMACI N.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.256-260, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **İlköğretim öğrencilerinin müzik zekası ile matematik tutumu arasındaki ilişkiler**
Gençdoğan B., Güteryüz Ş., SIRMACI N., GÜLBAHÇE A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.186-197, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MÜZİK ZEKÂSI İLE MATEMATİK TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİLER**
GENÇDOĞAN B., GÜLERYÜZ Ş., SIRMACI N., GÜLBAHÇE A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, pp.186-198, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Application to Second Kind Elliptic Integral of Jacobi'xxs Elliptic Functions**
SIRMACI N., OCAK R.
Journal of Institute of Mathematics Computer Sciences, vol.17, pp.91-94, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Matematik Öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıklarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
SIRMACI N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.11, pp.359-366, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE KA VRAM OGRETİMİNDEKİ GUCLUKLER VE GİDERİLMESİ (Makale)**
IŞIK A., SIRMACI N., IŞIK S.
ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.3, no.1, pp.64-75, 2001 (Other Refereed National Journals)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Preservice Elementary Mathematics Teachers' Self-Efficacy Beliefs Towards Teaching Process**
SIRMACI N., KONYALIOĞLU A. C.
6th International Congress on Curriculum and Instruction., Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.947-950
- II. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE ÜSTBİLİŞ STRATEJİLERİNİN ÖĞRETİMİ ÜZERİNE İNCELEME**
SIRMACI N., DELLAL Ş., ZENGİN D.
5. ULUSLARARASI ÜSTÜN YETENEKLİLER VE EĞİTİMİ KONGRESİ, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018, pp.285-286
- III. **The Investigation Of The Relationship Between Elementary School Student'S Metacognitions Skills And Attitudes Toward Mathematical Problem Solving**
SIRMACI N., YILMAZ T.
27. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 18 - 22 April 2018
- IV. **Üniversite öğrencilerinin öğrenim gördükleri bölümden memnuyetleri ile ÖYS tercihleri ve yaşam doyumları arasındaki ilişki**
GENÇDOĞAN B., SIRMACI N., Güteryüz Ş.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES'08, Gazi magosa, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2008
- V. **Farklılaştırılmış öğretim tasarımının öğrencilerin bilişüstü becerilerine ve matematik akademik başarılarına etkisi**
TAŞ F., SIRMACI N.
EJER Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- VI. **Teacher efficacy perceptions and metacognitive learning strategies of preservice mathematics teachers**
SIRMACI N., TAŞ F.
5th World conference on educational Sciences, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013
- VII. **The effect of metacognition strategies applied on seventh grade mathematics subject "Permutation and probability" to the student's metacognition skills, success and its lastingness**
SIRMACI N., tuncer t.

- 4th World Conference on Educational Sciences, Barselona, Spain, 2 - 05 February 2012
- VIII. **The effects of cognitive awareness strategies taught with cognitive coaching method on achievement attitudes and cognitive awareness skills of students**
SIRMACI N., ceylan m.
4th World conference on educational sciences, Barselona, Spain, 2 - 05 February 2012
- IX. **Knowledge level of undergraduate students of mathematics teaching on proof methods**
SIRMACI N.
4th World conference on Educational Sciences, Barselona, 2 - 05 February 2012
- X. **Pre-Service teachers' views on school experience and teaching practice courses**
SIRMACI N.
World conference on learning Teaching & Administration, Kahire, Egypt, 29 - 31 October 2010
- XI. **Matematik muhakeme yaklaşımının farklı sınıf seviyelerinde öğrenci başarısına etkisi**
AKKUŞ R., SIRMACI N.
IX Ulusal Fen Bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XII. **The relationship between the attitudes towards mathematics and learning styles**
SIRMACI N.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- XIII. **Background knowledge of undergraduate students of mathematics teaching department about student centered teaching**
SIRMACI N., GENÇDOĞAN B.
FISER'09 an International Conference on Science and Mathematics education research, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 22 - 24 March 2009
- XIV. **İlköğretim birinci kademe matematik dersi yeni programına ilişkin öğretmenlerin görüşlerinin değerlendirilmesi**
SIRMACI N., Gençdoğan B.
Matematikçiler Derneği 6. Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 29 November - 01 December 2007
- XV. **İlköğretim birinci kademe matematik dersi yeni programına ilişkin öğretmenlerin görüşleri**
SIRMACI N., Gençdoğan B.
Hacettepe Üniversitesi 1. Ulusal İlköğretim Kongresi "İlköğretim Programları ve Öğretimi", Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2007
- XVI. **Ortaöğretim Fen ve Matematik alanı Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Uygulamasıyla ilgili görüşleri**
SIRMACI N., Gençdoğan B.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 17 - 20 October 2007, pp.758-767

Citations

Total Citations (WOS):9

h-index (WOS):2