

Doç.Dr. Nur SIRMACI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0442 231 4256](tel:+9004422314256)

Fax Telefonu: [+90 0533 623 3647](tel:+9005336233647)

E-posta: nsirmaci@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/nsirmaci>

Posta Adresi: Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik İdari Deneyim

Farabi Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- A study on the investigation of the university students' anxiety and attitudes toward mathematics: Erzurum sample**
Sirmaci N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, sa.145, ss.53-70, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- Üniversite öğrencilerinin matematiğe karşı kaygı ve tutumlarının incelenmesi Erzurumörnekleme**
SIRMACI N.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.32, ss.53-70, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM TASARIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİŞÜSTÜ BECERİLERİNE VE MATEMATİK AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
TAŞ F., SIRMACI N.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.20, sa.2, ss.336-351, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetilerinin Matematik Akademik Başarılarına Cinsiyete ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**An Analysis of Elementary School Students'xx Metacognitive Skills in Relation to Some Variables
SIRMACI N., TAŞ F.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Matematik Öğretmenlerinin Sonsuzluk Belirsizlik ve Tanımsızlık Kavramlarına ilişkin Öğretimsel Açıklamaları**
SIRMACI N., GÖKKURT B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.788-805, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **ASSESSMENT OF SECONDARY EDUCATION MATHEMATICS COURSE PROGRAM'S LEVEL OF ATTAINING ITS OBJECTIVE IN THE DIRECTION OF THE STUDENTS' SUCCESS**
SIRMACI N.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.26-34, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **ASSESSMENT OF SECONDARY EDUCATION MATHEMATICS COURSE PROGRAM'S LEVEL OF ATTAINING ITS OBJECTIVE IN THE DIRECTION OF THE STUDENTS' SUCCESS**
SIRMACI N.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.26-34, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Teacher Self-Efficacy Perceptions and Metacognitive Learning Strategies of Pre-Service Mathematics Teachers**
SIRMACI N., TAŞ F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.3, ss.551-563, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The effects of cognitive awareness strategies taught with cognitive coaching method on achievement, attitudes and cognitive awareness skills of students (Makale)**
SIRMACI N., CEYLAN M.
International Journal of Academic Research, cilt.6, ss.374-379, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The Effect of metacognition strategies applied in 7 th grade Mathematics Course "Permutation and probability" subject on student'xxs achievement metacognitive skills attitudes and permanence (Makale)**
SIRMACI N., TUNCER T.
Universal Journal of Education and General Studies, cilt.2, ss.71-78, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Knowledge Levels of Primary School Teaching Students on the Concept of Interval**
SIRMACI N.
Education Research Journal, cilt.3, ss.17-25, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Knowledge level of Undergraduate Students of Mathematics teaching on proof methods (Makale)**
SIRMACI N.
Global Advanced Research Journal of Educational Research and Review, cilt.1, ss.118-123, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Pre-Service teacher'xxs views on school experience and teaching practice course (Makale)**
SIRMACI N.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.9, ss.649-658, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Matematik Öğretiminde Öğrencilerimizin zekalarının gelişimi**

- SIRMACI N.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.256-260, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **İlköğretim öğrencilerinin müzik zekası ile matematik tutumu arasındaki ilişkiler**
Gençdoğan B., Güteryüz Ş., SIRMACI N., GÜLBAHÇE A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.186-197, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MÜZİK ZEKÂSI İLE MATEMATİK TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİLER**
GENÇDOĞAN B., GÜLERYÜZ Ş., SIRMACI N., GÜLBAHÇE A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, ss.186-198, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Application to Second Kind Elliptic Integral of Jacobi'xxs Elliptic Functions**
SIRMACI N., OCAK R.
Journal of Institute of Mathematics Computer Sciences, cilt.17, ss.91-94, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Matematik Öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıklarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
SIRMACI N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.11, ss.359-366, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE KA VRAM OGRETİMİNDEKİ GUCLUKLER VE GİDERİLMESİ (Makale)**
IŞIK A., SIRMACI N., IŞIK S.
ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.1, ss.64-75, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Preservice Elementary Mathematics Teachers' Self-Efficacy Beliefs Towards Teaching Process**
SIRMACI N., KONYALIOĞLU A. C.
6th International Congress on Curriculum and Instruction., Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.947-950
- II. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE ÜSTBİLİŞ STRATEJİLERİNİN ÖĞRETİMİ ÜZERİNE İNCELEME**
SIRMACI N., DELLAL Ş., ZENGİN D.
5. ULUSLARARASI ÜSTÜN YETENEKLİLER VE EĞİTİMİ KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.285-286
- III. **The Investigation Of The Relationship Between Elementary School Student'S Metacognitions Skills And Attitudes Toward Mathematical Problem Solving**
SIRMACI N., YILMAZ T.
27. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 18 - 22 Nisan 2018
- IV. **Üniversite öğrencilerinin öğrenim gördükleri bölümden memnuyetleri ile ÖYS tercihleri ve yaşam doyumları arasındaki ilişki**
GENÇDOĞAN B., SIRMACI N., Güteryüz Ş.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES'08, Gazi magosa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008
- V. **Farklılaştırılmış öğretim tasarımının öğrencilerin bilişüstü becerilerine ve matematik akademik başarılarına etkisi**
TAŞ F., SIRMACI N.
EJER Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- VI. **Teacher efficacy perceptions and metacognitive learning strategies of preservice mathematics teachers**
SIRMACI N., TAŞ F.
5th World conference on educational Sciences, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013
- VII. **The effect of metacognition strategies applied on seventh grade mathematics subject "Permutation and probability" to the student's metacognition skills, success and its lastingness**

- SIRMACI N., tuncer t.
4th World Conference on Educational Sciences, Barselona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012
- VIII. **The effects of cognitive awareness strategies taught with cognitive coaching method on achievement attitudes and cognitive awareness skills of students**
SIRMACI N., ceylan m.
4th World conference on educational sciences, Barselona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012
- IX. **Knowledge level of undergraduate students of mathematics teaching on proof methods**
SIRMACI N.
4th World conference on Educational Sciences, Barselona, 2 - 05 Şubat 2012
- X. **Pre-Service teachers' views on school experience and teaching practice courses**
SIRMACI N.
World conference on learning Teaching & Administration, Kahire, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010
- XI. **Matematik muhakeme yaklaşımının farklı sınıf seviyelerinde öğrenci başarısına etkisi**
AKKUŞ R., SIRMACI N.
IX Ulusal Fen Bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XII. **The relationship between the attitudes towards mathematics and learning styles**
SIRMACI N.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XIII. **Background knowledge of undergraduate students of mathematics teaching department about student centered teaching**
SIRMACI N., GENÇDOĞAN B.
FISER'09 an International Conference on Science and Mathematics education research, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkctc), 22 - 24 Mart 2009
- XIV. **İlköğretim birinci kademe matematik dersi yeni programına ilişkin öğretmenlerin görüşlerinin değerlendirilmesi**
SIRMACI N., Gençdoğan B.
Matematikçiler Derneği 6. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2007
- XV. **İlköğretim birinci kademe matematik dersi yeni programına ilişkin öğretmenlerin görüşleri**
SIRMACI N., Gençdoğan B.
Hacettepe Üniversitesi 1. Ulusal İlköğretim Kongresi "İlköğretim Programları ve Öğretimi", Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XVI. **Ortaöğretim Fen ve Matematik alanı Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Uygulamasıyla ilgili görüşleri**
SIRMACI N., Gençdoğan B.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007, ss.758-767

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):9

h-indeksi (WOS):2