

Doç. Dr. Nur SIRMACI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0442 231 4256](tel:+9004422314256)

Fax Telefonu: [+90 0533 623 3647](tel:+9005336233647)

E-posta: nsirmaci@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/nsirmaci>

Posta Adresi: Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2859-3349

Yoksis Araştırmacı ID: 170769

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik İdari Deneyim

Farabi Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2017

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Views Of Teachers And Faculty Members On Removal Of Set Concept From Curriculum**
SIRMACI N., BECERİK A.
Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction, cilt.11, sa.1, ss.1-16, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine Yönelik ÖzYeterlik İnançları**
SIRMACI N., KONYALIOĞLU A. C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.144-155, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine Yönelik ÖzYeterlik İnançları**
(Preservice Elementary Mathematics Teachers' Self-Efficacy Beliefs Towards Instruction ...
SIRMACI N., KONYALIOĞLU A. C.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM TASARIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİŞÜSTÜ BECERİLERİNE VE MATEMATİK AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
TAŞ F., SIRMACI N.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.20, sa.2, ss.336-351, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetilerinin Matematik Akademik Başarılarına Cinsiyete ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**An Analysis of Elementary School Students'xx Metacognitive Skills in Relation to Some Variables
SIRMACI N., TAŞ F.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Matematik Öğretmenlerinin Sonsuzluk Belirsizlik ve Tanımsızlık Kavramlarına ilişkin Öğretimsel Açıklamaları**
SIRMACI N., GÖKKURT B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.788-805, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **ASSESSMENT OF SECONDARY EDUCATION MATHEMATICS COURSE PROGRAM'S LEVEL OF ATTAINING ITS OBJECTIVE IN THE DIRECTION OF THE STUDENTS' SUCCESS**
SIRMACI N.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.26-34, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ASSESSMENT OF SECONDARY EDUCATION MATHEMATICS COURSE PROGRAM'S LEVEL OF ATTAINING ITS OBJECTIVE IN THE DIRECTION OF THE STUDENTS' SUCCESS**
SIRMACI N.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.26-34, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Teacher Self-Efficacy Perceptions and Metacognitive Learning Strategies of Pre-Service Mathematics Teachers**
SIRMACI N., TAŞ F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.3, ss.551-563, 2016 (ESCI)
- X. **The effects of cognitive awareness strategies taught with cognitive coaching method on achievement, attitudes and cognitive awareness skills of students (Makale)**
SIRMACI N., CEYLAN M.
International Journal of Academic Research, cilt.6, ss.374-379, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Knowledge Levels of pre-service Mathematics teachers on the concept of set (Makale)**
SIRMACI N., Taş f.
Academic Journals Educational Research and Reviews, cilt.8, ss.1519-1524, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of metacognition strategies applied in 7 th grade Mathematics Course "Permutation and probability" subject on student'xxs achievement metacognitive skills attitudes and permanence (Makale)**
SIRMACI N., TUNCER T.
Universal Journal of Education and General Studies, cilt.2, ss.71-78, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Knowledge Levels of Primary School Teaching Students on the Concept of Interval**
SIRMACI N.
Education Research Journal, cilt.3, ss.17-25, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Knowledge level of Undergraduate Students of Mathematics teaching on proof methods (Makale)**
SIRMACI N.

- XV. **Pre-Service teacher's views on school experience and teaching practice course (Makale)**
SIRMACI N.

Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.9, ss.649-658, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÜSTBİLİŞ ve MATEMATİKSEL PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ**
SIRMACI N.
ERTUAL AKADEMİ YAYINCILIK, Erzurum, 2022
- II. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KÜME KAVRAMI**
SIRMACI N., BECERİK A.
ERTUAL AKADEMİ YAYINCILIK, Erzurum, 2019
- III. **Geometri Öğrenimi**
YILDIZ C.
Geometri Öğretimi ve Öğrenimi, Burçin Gökkurt-Özdemir, Tuğba Uygun, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.15-34, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Modeling Graphs of Functions of Two Variables**
SIRMACI N., KAÇAR Ö. F.
9th International "Başkent" Congresses on Physical, Social and Health Sciences, Türkiye, 20 - 23 Mayıs 2023
- II. **Evaluation on the Variability of Metacognitive Skills Exhibited by Tenth Grade Students in Different Questions about Function**
SIRMACI N., TAZEGÜL BACAK F.
9th International "Başkent" Congresses on Physical, Social and Health Sciences, 20 Mayıs 2023
- III. **Cognitive levels of Mathematics Education Students toward Polygon,**
SIRMACI N.
12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, 21 - 23 Ocak 2023
- IV. **Determining the Knowledge of Mathematics Education Students on Coding Knowledge,**
SIRMACI N.
12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, 21 - 23 Ocak 2023
- V. **THE INVESTIGATION OF PROBLEMS RELATED TO THE VALUES IN THE PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS**
SIRMACI N.
INTERNATIONAL "ARTEMİS" CONGRESS ON LIFE, SOCIAL, HEALTH AND SPORTS SCIENCES, Türkiye, 12 Eylül 2022
- VI. **"THE INVESTIGATION OF PROBLEM SOLVING STRATEGIES IN MATHEMATICAL MODELLING OF MIDDLE SCHOOL 7TH- GRADE STUDENTS"**
SIRMACI N., UYAR Z. E.
the 6TH INTERNATIONAL "BAŞKENT" CONGRESS ON PHYSICAL, SOCIAL AND HEALTH SCIENCES, Türkiye, 05 Eylül 2022
- VII. **Opinions Of Teachers And Students About Geogebra**
SIRMACI N., ÇÖREKÇİOĞLU M. S.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, Türkiye, 29 Eylül 2019
- VIII. **Views of Teachers and Faculty Members on Removal of Set Concept from Curriculum**
SIRMACI N., BECERİK A.
3rd International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2019), 24 Nisan 2019

Desteklenen Projeler

SIRMACI N., ÖTÜGEN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, AZ GÖREN ÖĞRENCİLERE MATEMATİKTE DÖRT İŞLEMİN İNGİLİZCE KONULARIYLA İLİŞKİLENDİRİLEREK ÖĞRETİLMESİ VE PEKİŞTİRİLMESİ YATAY KAYNAŞIKLIK, 2024 - 2024

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, GÖRME ENGELLİLER GEOMETRİ ÖĞRENİYOR, 2023 - 2024

SIRMACI N., KAÇAR Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İki değişkenli fonksiyonların grafiklerinin modellenmesi, 2023 - 2023

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Savaşçıları, 2022 - 2023

Sırmacı N., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, AVM'DE ŞENLİK VAR, 2022 - 2023

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ATA GEZ GÖR ÖĞREN, 2022 - 2023

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK HER YERDE ŞİMDİ ATA HASTANEDE, 2022 - 2022

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir afiş çok etkinlik, 2021 - 2021

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Düşün Bul Oyunu, 2021 - 2021

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çifte Minerali Medrese'de Denklem Çözme Oyunu, 2021 - 2021

Sırmacı N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞININ UYGULADIĞI ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİMİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME VE YETİŞTİRME KURSLARININ NİTELİĞİNİ ARAŞTIRMA ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA, 2015 - 2016

Öğrenci Projeleri

Sosyal Proje, Mathematics appears in every field. Therefore, it is an important branch of science that should be learned in our schools. Because of this feature, mathematics lessons begin to be taught to children starting from their pre-school period. In this education process, visually, auditory and mentally disabled students who need special education are also included. This issue is given great importance in Turkey. Because in our country there is a belief that every individual has the right to education. There are schools for our visually, auditory and mentally disabled students and a special education teacher program to work in these schools. Our students are educated with great care and patience by our teachers trained in the special education teaching program. In order to guide our teachers, very serious and long-term program development groups, who are experts in various subjects, carry out the necessary studies for the mathematics course curriculum. Education and training are provided in our schools in line with these programs. We, the members of Atatürk University, believe that education is a birthright and a very important concept that everyone can access. For this reason, it is thought that the importance of exchanging information with these schools is great., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - 2023

Sosyal Proje, ATA GEZ-GÖR ÖĞREN, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2024

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022

SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

Metrikler

Yayın: 52

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2