

# **Prof. Nurtaç CANPOLAT**

## **Personal Information**

**Office Phone:** [+90 403 0](tel:+904030)

**Web:** <https://avesis.atauni.edu.tr/nurtac>

## **International Researcher IDs**

ORCID: 0000-0002-0295-4823

Yoksis Researcher ID: 11137

## **Education**

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1994 - 1998

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1988 - 1992

## **Foreign Languages**

English, B2 Upper Intermediate

## **Dissertations**

Doctorate, Kimyasal Denge ile İlgili Kavramların Anlaşılmrasında Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliğinin İncelenmesi, Ataturk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002

Postgraduate, Perlit-Su Arayüzey Özelliklerinin İncelenmesi, Ataturk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998

## **Research Areas**

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

## **Academic Positions**

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - Continues  
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2008 - 2013

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2008

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

## **Academic and Administrative Experience**

BAP Scientific Commissioner, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues

Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2014 - 2015

## **Courses**

### **Postgraduate**

Kimyada Kavram Analizi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

### **Undergraduate**

Analitik Kimya -II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Kimyada Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Analitik Kimya-II, Undergraduate, 2020 - 2021

Analitik Kimya Lab-II, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020

Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2019 - 2020

Analitik Kimya Lab-II, Undergraduate, 2019 - 2020

Analitik Kimya-I, Undergraduate, 2020 - 2021

Analitik Kimya Laboratuvarı-I, Undergraduate, 2020 - 2021

## **Supervised Theses**

Canpolat N., Fen Bilimleri dersinde Ters Yüz Sınıf modelinin akademik başarı ve bazı duyuşsal değişkenlere etkisinin incelenmesi, Postgraduate, İ.UZUN(Student), 2022

CANPOLAT N., LİSE DÜZEYİNDE ÇÖZELTİLER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE AKRAN ÖĞRETİMİ YÖNTEMİNİN ETKİLİĞİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, T.YILDIRIM(Student), 2017

Canpolat N., Kimya laboratuvarında argümantasyon odaklı öğretim yaklaşımının öğrencilerin argümantasyon becerilerine ve kavramsal anlayışlarına etkisi, Doctorate, A.RIZA(Student), 2013

CANPOLAT N., KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN YENİLENEN ORTAÖĞRETİM KİMYA ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANABILİRLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ (ARTVİN İLİ ÖRNEĞİ), Postgraduate, T.YILDIRIM(Student), 2012

## **Jury Memberships**

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, September, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2017

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August,

2017

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2017

## Designed Courses and Trainings

Esrinç A., Canpolat N., PROJE YAZMA EĞİTİMİ, December 2021

## Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- I. Improving photocatalytic efficiency: Harnessing the importance of Ag@HfO<sub>2</sub> core-shell nanostructures  
Koçyiğit A., Erdoğan E., Canpolat N., Aydoğan Ş., Yılmaz M.  
JOURNAL OF PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDS, vol.191, 2024 (SCI-Expanded)
- II. Synergistic enhancement of simazine degradation using ZnO nanosheets and ZnO/GO nanocomposites: A sol-gel synthesis approach  
Aydoğan Ş., Canpolat N., Koçyiğit A., Yılmaz M.  
CERAMICS INTERNATIONAL, vol.50, no.14, pp.25080-25094, 2024 (SCI-Expanded)
- III. Fabrication of plasmonic junction diodes based on Ag@ZnO core-shell nanostructures  
Erdoğan E., Canpolat N., Aydoğan Ş., Yılmaz M.  
PHYSICA SCRIPTA, vol.99, no.6, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. Investigating the synergistic effect of ZnO/GO nanocomposite films for methylene blue removal  
YILDIRIM F., CANPOLAT N., AYDOĞAN Ş., YILMAZ M.  
JOURNAL OF THE AMERICAN CERAMIC SOCIETY, vol.107, no.9, pp.6091-6107, 2024 (SCI-Expanded)
- V. Surface plasmon resonance effects of Ag@ZnO core-shell nanostructure in UV and visible light for photodiode applications  
Yılmaz M., Canpolat N., Aydoğan Ş.  
JOURNAL OF THE AMERICAN CERAMIC SOCIETY, vol.107, no.5, pp.3390-3402, 2024 (SCI-Expanded)
- VI. Optimizing the structural and photocatalytic performance of Ag-decorated ZnO/Zn(OH)<sub>2</sub> nanoparticles for RhB degradation  
ERDOĞAN E., EDEN Ç., CANPOLAT N., ÇIRAK Ç., YILMAZ M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED CERAMIC TECHNOLOGY, vol.21, no.3, pp.2010-2023, 2024 (SCI-Expanded)
- VII. ZnO micro/nanorods: their performance in the photocatalytic degradation and photodiode  
Yılmaz M., Çırak Ç., Canpolat N., Aydoğan Ş.  
APPLIED PHYSICS A-MATERIALS SCIENCE & PROCESSING, vol.129, no.3, 2023 (SCI-Expanded)
- VIII. An Investigation of the Effectiveness of the Peer Instruction Method on Teaching about Solutions at the High-School Level  
Yıldırım T., CANPOLAT N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.127-147, 2019 (SSCI)
- IX. Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression  
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.10, no.4, pp.273-280, 2009 (SCI-Expanded)
- X. An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., Geban O.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.36, no.4, pp.313-335, 2006 (SSCI)
- XI. Turkish undergraduates' misconceptions of evaporation, evaporation rate, and vapour pressure

- Canpolat N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.28, no.15, pp.1757-1770, 2006 (SSCI)
- XII. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**  
Canpolat N., Pinarbasi T., Sozbilir M.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.83, no.8, pp.1237-1242, 2006 (SCI-Expanded)
- XIII. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.  
Research in Science and Technological Education, vol.24, no.2, pp.217-235, 2006 (SSCI)
- XIV. **Students' understanding of solution chemistry concepts**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.80, no.11, pp.1328-1332, 2003 (SCI-Expanded)
- XV. **Removal of phosphate from wastewaters**  
OGUZ E., Gurses A., CANPOLAT N.  
CEMENT AND CONCRETE RESEARCH, vol.33, no.8, pp.1109-1112, 2003 (SCI-Expanded)
- XVI. **The removal of Cu(II) from aqueous solutions by Ulothrix zonata**  
Nuhoglu Y., Malkoc E., Gurses A., Canpolat N.  
BIORESOURCE TECHNOLOGY, vol.85, no.3, pp.331-333, 2002 (SCI-Expanded)
- XVII. **Removal of some azo dyes from wastewater using PAC as adsorbent**  
DANIS U., Gurses A., CANPOLAT N.  
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.8, pp.358-365, 1999 (SCI-Expanded)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Implementation of Peer Instruction Method on Teaching of Acids and Bases to 12th Grade Students: An Action Research**  
ÖZCAN O., BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., CANPOLAT N.  
Science Insights Education Frontiers, vol.23, no.1, pp.3637-3673, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Evaluation of TUBITAK 4004 Project "Green Steps in Climate Change"**  
ESRİNGÜ A., CANPOLAT N., BARIŞ Ö.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.3, pp.883-902, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Motivasyon ve Başarı: Öz Belirleme Kuramı Temelinde Öğrenciler Nasıl Motive Edilebilir?**  
Bayrakçeken S., Samancı O., Canpolat N., Doymuş K.  
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, no.66, pp.482-505, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Motivasyon Kuramları Çerçeveşinde Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Arttırılması: Bir Derleme Çalışması**  
Bayrakçeken S., Oktay Ö., Samancı O., Canpolat N.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.2, pp.677-698, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Motivasyon kuramları çerçevesinde öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının arttırılması: Bir derleme çalışması**  
BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., SAMANCI O., CANPOLAT N.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Current Perspectives in Social Sciences), vol.25, no.2, pp.677-698, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Analysis of Secondary School Biology, Physics, Chemistry and Science Courses Curricula according to Marzano Taxonomy**  
Çelikkaya K., Oktay Ö., Yazar A., Bayrakçeken S., Canpolat N.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.92-111, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **"İklim Değişikliğinde Yeşil Adımlar" TÜBİTAK 4004 Proje Değerlendirilmesi**  
ESRİNGÜ A., CANPOLAT N., BARIŞ Ö.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, pp.883-902, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Akran Öğretiminin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

- YILDIRIM T., CANPOLAT N.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.515-526, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Argumentation skills of Turkish freshman university students in chemistry laboratory**  
ŞEKERCİ A. R., CANPOLAT N.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY, vol.7, no.1, pp.26-39, 2017 (ESCI)
- X. **Impact of argumentation in the chemistry laboratory on conceptual comprehension of Turkish students**  
ŞEKERCİ A. R., CANPOLAT N.  
Educational Process: International Journal, vol.3, pp.19-34, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Kimya Öğretmenlerinin Örtaöğretim Kimya Öğretim Programının Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**  
Yıldırım T., CANPOLAT N.  
Milli Eğitim Dergisi, pp.236-252, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.78-91, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.99114, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötrallığı ile ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.185-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.55-80, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Prospective chemistry teachers conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**  
Sözbilir M., Pınarbaşı T., Canpolat N.  
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol.6, no.2, pp.111-122, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.  
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, pp.73-88, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Fen öğretimi programlarındaki etkinliklerin rubrik kullanılarak bilimin doğası açısından değerlendirilmesi**  
AĞGÜL YALÇIN F., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., ÇELİK S.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.233-245, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**  
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S., Geban Ö.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.135-146, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, pp.377-384, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanılıkları**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.  
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.66-72, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **5E Öğrenme Modeli ve Kimya Öğretimindeki Uygulamaları**  
AĞGÜL YALÇIN F., Akpinar İ. A., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., ÇELİK S., KARAMAN S.

- in: Kimya Öğretimi, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.219-239, 2017
- II. Fen eğitiminde son otuz yıldaki uluslararası değişimler: Dünyada çalışmalar nereye gidiyor? Türkiye bu çalışmaların neresinde?**
- SÖZBİLİR M., CANPOLAT N.
- in: Fen ve Teknoloji Öğretimi, Mehmet BAHAR, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.417-432, 2006

### Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. Kaynama kavramının öğretimi için bir kavram analizi ve WEB 2.0 araçları ile somutlaştırılarak öğretim materyallerinin geliştirilmesi**  
 Uzun İ., Teke D., Canpolat N., Sözbilir M.  
 16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024, pp.919-920, (Summary Text)
- II. Lise Öğrencilerinin Isı, Sıcaklık ve Entalpi Kavramlarına İlişkin Öğrenme Algılarının ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**  
 GÜRSES A., Kul M., GÜNEŞ K., SAHİN E., CANPOLAT N.  
 VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.15-16, (Full Text)
- III. A comparative study on presentation of Le Châtelier's Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**  
 QUİLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.  
 13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, Spain, 7 - 10 September 2016, (Summary Text)
- IV. Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**  
 KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATILA M. E.  
 III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, (Summary Text)
- V. Sorgulamaya dayalı öğretime uygun düzenlenmiş laboratuar deneyi.**  
 KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.  
 III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, (Summary Text)
- VI. Ortaöğretim Öğrencilerinin kimya müfredatına karşı tutumlarının belirlenmesi**  
 GÜRSES A., Koper K., CANPOLAT N., ACIKYILDIZ M., GÜNEŞ K., DOGAR C.  
 I.Uluslararası kimya eğitim öğretim kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 24 June 2011, pp.17-18, (Full Text)
- VII. Endothermic Evaporation Process: Misconceptions and Conceptual Change with Deductive Approach**  
 GÜRSES A., YOLCU H. H., CANPOLAT N., ACIKYILDIZ M.  
 9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008, pp.11-12, (Full Text)
- VIII. Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri.**  
 ÇELİK S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.  
 1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, (Summary Text)
- IX. Dünyada ve Türkiye'de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi.**  
 SÖZBİLİR M., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S.  
 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.120, (Summary Text)
- X. Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları.**  
 CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.  
 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.462, (Summary Text)
- XI. Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri.**  
 PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.

7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.458, (Summary Text)
- XII. **Investigation of Effectiveness Of Problem-Based Learning At Physical Chemistry Laboratory**  
GÜRSES A., CANPOLAT N., DOĞAR Ç., Açıkyıldız M., BAYRAK R., GEÇİKLİ E.  
18. International Conference on Chemical Education, 3 - 08 August 2004
- XIII. **Entropi nedir? Ne değildir?**  
SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T.  
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.185, (Summary Text)
- XIV. **Gazlar ve Kavramsal Değişim Yaklaşımı**  
GÜRSES A., DOĞAR C., YALCIN M., CANPOLAT N.  
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.62-64, (Full Text)
- XV. **Aktif karbon-su arayüzeyinde katyonik bir yüzey aktif maddenin adsorpsiyon mekanizması,**  
SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.  
XII. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.265, (Summary Text)
- XVI. **Aktif Karbon Su Arayüzeyinde Katyonik bir Yüzey Aktif Maddenin Adsorpsiyon Mekanizması**  
SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.  
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.7-9, (Full Text)
- XVII. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**  
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.  
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996, pp.18-20, (Full Text)
- XVIII. **Kömürün Seçimli Yağ Aglomerasyonu: Aglomerasyon Aşamasındaki Bazı Dizayn ve Proses Parametrelerinin Sistematisk Bir İncelenmesi**  
GÜRSES A., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., GÜLAKOĞLU M. Ş., CANPOLAT N.  
II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 13 September 1996, pp.9-11, (Full Text)
- XIX. **Bazı Linyitlerin Optimum yıkanabilirlik derecelerinin Belirlenmesi**  
DOYMUŞ K., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., GÜLAKOĞLU M. Ş.  
Yanma ve Hava Kirliliği Kontrolü III. Ulusal Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 13 September 1995, pp.5-7, (Full Text)

## Funded Projects

YILMAZ M., YILDIRIM F., CANPOLAT N., Project Supported by Higher Education Institutions, Elektrokimyasal Depolama Yöntemi ile Hazırlanan Çinko Oksit Nanoduvar/Grafen (ZnO/NWsGrafen) Hibrit Yapıların Büyüme Kinetiği ve Fotokatalitik Aktivitesi, 2022 - 2024

Esringu A., Eren Z., Canpolat N., Barış Ö., Aksakal Ö., Yılmaz S., Özer S., Toy S., Özkan G., TUBITAK Project, İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNDE YEŞİL ADIMLAR, 2019 - 2019

Bayrakçeken S., Canpolat N., Çelik S., TUBITAK Project, Orta öğretim ve yüksek öğretim düzeyinde kimya öğretimi için yapılandırmacı yaklaşıma uygun aktif öğrenme etkinliklerinin hazırlanması uygulanması ve değerlendirilmesi, 2007 - 2009

## Metrics

Publication: 64

Citation (WoS): 376

Citation (Scopus): 525

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 9

## **Representation and Promotion Activities**

Institutional Representation, Atatürk Üniversitesi, Turkey, Erzurum, 2023 - 2024