

Prof. Nurtaç CANPOLAT

Personal Information

Office Phone: [+90 403 0](tel:+904030)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/nurtac>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0295-4823

Yoksis Researcher ID: 11137

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1994 - 1998

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1988 - 1992

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Kimyasal Denge ile İlgili Kavramların Anlaşılmasında Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliğinin İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002

Postgraduate, Perlit-Su Arayüzey Özelliklerinin İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - Continues
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2008 - 2013

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2008

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

Academic and Administrative Experience

- BAP Scientific Commissioner, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues
- Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues
- Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues
- Fakülte Kurulu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues
- Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2014 - 2015

Courses

- Analitik Kimya -II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020
- Kimyada Kavram Analizi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
- Kimyada Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
- Analitik Kimya-II, Undergraduate, 2020 - 2021
- Analitik Kimya Lab-II, Undergraduate, 2020 - 2021
- Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2019 - 2020
- Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
- Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2019 - 2020
- Analitik Kimya Lab-II, Undergraduate, 2019 - 2020
- Analitik Kimya-I, Undergraduate, 2020 - 2021
- Analitik Kimya Laboratuvarı-I, Undergraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

- Canpolat N., Fen Bilimleri dersinde Ters Yüz Sınıf modelinin akademik başarı ve bazı duyuşsal değişkenlere etkisinin incelenmesi, Postgraduate, İ.UZUN(Student), 2022
- CANPOLAT N., LİSE DÜZEYİNDE ÇÖZELTİLER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE AKRAN ÖĞRETİMİ YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, T.YILDIRIM(Student), 2017
- Canpolat N., Kimya laboratuvarında argümantasyon odaklı öğretim yaklaşımının öğrencilerin argümantasyon becerilerine ve kavramsal anlayışlarına etkisi, Doctorate, A.RIZA(Student), 2013
- CANPOLAT N., KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN YENİLENER ORTAÖĞRETİM KİMYA ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ (ARTVİN İLİ ÖRNEĞİ), Postgraduate, T.YILDIRIM(Student), 2012

Jury Memberships

- PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, September, 2020
- PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2019
- PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2018
- PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2017
- PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2017
- PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2017

Designed Courses And Trainings

Esringü A., Canpolat N., PROJE YAZMA EĞİTİMİ, December 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Improving photocatalytic efficiency: Harnessing the importance of Ag@HfO₂ core-shell nanostructures**
KOÇYİĞİT A., ERDOĞAN E., CANPOLAT N., AYDOĞAN Ş., YILMAZ M.
JOURNAL OF PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDS, vol.191, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Synergistic enhancement of simazine degradation using ZnO nanosheets and ZnO/GO nanocomposites: A sol-gel synthesis approach**
AYDOĞAN Ş., CANPOLAT N., KOÇYİĞİT A., YILMAZ M.
Ceramics International, vol.50, no.14, pp.25080-25094, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Fabrication of plasmonic junction diodes based on Ag@ZnO core-shell nanostructures**
Erdoğan E., Canpolat N., Aydoğan Ş., Yılmaz M.
PHYSICA SCRIPTA, vol.99, no.6, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **Investigating the synergistic effect of ZnO/GO nanocomposite films for methylene blue removal**
YILDIRIM F., CANPOLAT N., AYDOĞAN Ş., YILMAZ M.
JOURNAL OF THE AMERICAN CERAMIC SOCIETY, 2024 (SCI-Expanded)
- V. **Surface plasmon resonance effects of Ag@ZnO core-shell nanostructure in UV and visible light for photodiode applications**
Yılmaz M., Canpolat N., Aydoğan Ş.
JOURNAL OF THE AMERICAN CERAMIC SOCIETY, vol.107, no.5, pp.3390-3402, 2024 (SCI-Expanded)
- VI. **Optimizing the structural and photocatalytic performance of Ag-decorated ZnO/Zn(OH)₂ nanoparticles for RhB degradation**
ERDOĞAN E., EDEN Ç., CANPOLAT N., ÇIRAK Ç., YILMAZ M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED CERAMIC TECHNOLOGY, vol.21, no.3, pp.2010-2023, 2024 (SCI-Expanded)
- VII. **ZnO micro/nanorods: their performance in the photocatalytic degradation and photodiode**
Yılmaz M., Çirak Ç., Canpolat N., Aydoğan Ş.
APPLIED PHYSICS A-MATERIALS SCIENCE & PROCESSING, vol.129, no.3, 2023 (SCI-Expanded)
- VIII. **An Investigation of the Effectiveness of the Peer Instruction Method on Teaching about Solutions at the High-School Level**
Yıldırım T., CANPOLAT N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.127-147, 2019 (SSCI)
- IX. **Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression**
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.10, no.4, pp.273-280, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., Geban O.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.36, no.4, pp.313-335, 2006 (SSCI)
- XI. **Turkish undergraduates' misconceptions of evaporation, evaporation rate, and vapour pressure**
Canpolat N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.28, no.15, pp.1757-1770, 2006 (SSCI)

- XII. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**
Canpolat N., Pinarbasi T., Sozbilir M.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.83, no.8, pp.1237-1242, 2006 (SCI-Expanded)
- XIII. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Research in Science and Technological Education, vol.24, no.2, pp.217-235, 2006 (SSCI)
- XIV. **Students' understanding of solution chemistry concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.80, no.11, pp.1328-1332, 2003 (SCI-Expanded)
- XV. **Removal of phosphate from wastewaters**
OGUZ E., Gurses A., CANPOLAT N.
CEMENT AND CONCRETE RESEARCH, vol.33, no.8, pp.1109-1112, 2003 (SCI-Expanded)
- XVI. **The removal of Cu(II) from aqueous solutions by Ulothrix zonata**
Nuhoglu Y., Malkoc E., Gurses A., Canpolat N.
BIORESOURCE TECHNOLOGY, vol.85, no.3, pp.331-333, 2002 (SCI-Expanded)
- XVII. **Removal of some azo dyes from wastewater using PAC as adsorbent**
DANIS U., Gurses A., CANPOLAT N.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.8, pp.358-365, 1999 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Evaluation of Science Teachers' Exam and High School Entrance Exam Science Questions Based on the Revised Bloom Taxonomy**
KOMAN İ., BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., CANPOLAT N.
Science Insights Education Frontiers (SIEF), vol.16, no.2, pp.2505-2536, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Motivasyon ve Başarı: Öz Belirleme Kuramı Temelinde Öğrenciler Nasıl Motive Edilebilir?**
Bayrakçeken S., Samancı O., Canpolat N., Doymuş K.
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, no.66, pp.482-505, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Motivasyon kuramları çerçevesinde öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının artırılması: Bir derleme çalışması**
BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., SAMANCI O., CANPOLAT N.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Current Perspectives in Social Sciences), vol.25, no.2, pp.677-698, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Motivasyon Kuramları Çerçevesinde Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Artırılması: Bir Derleme Çalışması**
Bayrakçeken S., Oktay Ö., Samancı O., Canpolat N.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.2, pp.677-698, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Analysis of Secondary School Biology, Physics, Chemistry and Science Courses Curricula according to Marzano Taxonomy**
Çelikkaya K., Oktay Ö., Yazar A., Bayrakçeken S., Canpolat N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.92-111, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **"İklim Değişikliğinde Yeşil Adımlar" TÜBİTAK 4004 Proje Değerlendirilmesi**
ESRİNGÜ A., CANPOLAT N., BARIŞ Ö.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, pp.883-902, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Akran Öğretiminin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YILDIRIM T., CANPOLAT N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.515-526, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Argumentation skills of Turkish freshman university students in chemistry laboratory**
ŞEKERCİ A. R., CANPOLAT N.
JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY, vol.7, no.1, pp.26-39, 2017 (ESCI)

- IX. **Impact of argumentation in the chemistry laboratory on conceptual comprehension of Turkish students**
ŞEKERCİ A. R., CANPOLAT N.
Educational Process: International Journal, vol.3, pp.19-34, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kimya Öğretmenlerinin Ortaöğretim Kimya Öğretim Programının Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**
Yıldırım T., CANPOLAT N.
Milli Eğitim Dergisi, pp.236-252, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.99-114, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.78-91, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.55-80, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötrallığı ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.185-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Prospective chemistry teachers conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**
Sözbilir M., Pınarbaşı T., Canpolat N.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol.6, no.2, pp.111-122, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, pp.73-88, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fen öğretimi programlarındaki etkinliklerin rubrik kullanılarak bilimin doğası açısından değerlendirilmesi**
AĞGÜL YALÇIN F., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., ÇELİK S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.233-245, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, pp.377-384, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S., Geban Ö.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.135-146, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanlışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.66-72, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **5E Öğrenme Modeli ve Kimya Öğretimindeki Uygulamaları**
AĞGÜL YALÇIN F., Akpınar İ. A., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., ÇELİK S., KARAMAN S.
in: Kimya Öğretimi, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.219-239, 2017
- II. **Fen eğitiminde son otuz yıldaki uluslararası değişimler: Dünyada çalışmalar nereye gidiyor? Türkiye bu çalışmaların neresinde?**
SÖZBİLİR M., CANPOLAT N.
in: Fen ve Teknoloji Öğretimi, Mehmet BAHAR, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.417-432, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Lise Öğrencilerinin Isı, Sıcaklık ve Entalpi Kavramlarına İlişkin Öğrenme Algularının ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
GÜRSES A., Kul M., GÜNEŞ K., SAHİN E., CANPOLAT N.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.15-16
- II. **A comparative study on presentation of Le Châtelier s Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**
QUÍLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, Spain, 7 - 10 September 2016
- III. **Sorgulamaya dayalı öğretime uygun düzenlenmiş laboratuvar deneyi.**
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- IV. **Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuvar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATİLA M. E.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- V. **Ortaöğretim Öğrencilerinin kimya müfredatına karşı tutumlarının belirlenmesi**
GÜRSES A., Koper K., CANPOLAT N., ACIKYILDIZ M., GÜNEŞ K., DOGAR C.
I.Ulusal kimya eğitim öğretim kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 24 June 2011, pp.17-18
- VI. **Endothermic Evaporation Process: Misconceptions and Conceptual Change with Deductive Approach**
GÜRSES A., YOLCU H. H., CANPOLAT N., ACIKYILDIZ M.
9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008, pp.11-12
- VII. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri.**
ÇELİK S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007
- VIII. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri.**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.458
- IX. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi.**
SÖZBİLİR M., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.120
- X. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları.**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.462
- XI. **Investigation of Effectiveness Of Problem-Based Learning At Physical Chemistry Laboratory**
GÜRSES A., CANPOLAT N., DOĞAR Ç., Açıkyıldız M., BAYRAK R., GEÇİKLİ E.
18. International Conference on Chemical Education, 3 - 08 August 2004
- XII. **Entropi nedir? Ne değildir?**
SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.185
- XIII. **Gazlar ve Kavramsal Değişim Yaklaşımı**
GÜRSES A., DOGAR C., YALCIN M., CANPOLAT N.
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.62-64
- XIV. **Aktif karbon-su arayüzeyinde katyonik bir yüzey aktif maddenin adsorpsiyon mekanizması,**
SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.
XII. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.265
- XV. **Aktif Karbon Su Arayüzeyinde Katyonik bir Yüzey Aktif Maddenin Adsorpsiyon Mekanizması**
SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.

12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.7-9

XVI. Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları

BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.

II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996, pp.18-20

XVII. Kömürün Seçimli Yağ Aglomerasyonu: Aglomerasyon Aşamasındaki Bazı Dizayn ve Proses Parametrelerinin Sistematik Bir İncelenmesi

GÜRSES A., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., GÜLABOĞLU M. Ş., CANPOLAT N.

II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 13 September 1996, pp.9-11

XVIII. Bazı Linyitlerin Optimum yıkanabilirlik derecelerinin Belirlenmesi

DOYMUŞ K., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., GÜLABOĞLU M. Ş.

Yanma ve Hava Kirliliği Kontrolü III. Ulusal Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 13 September 1995, pp.5-7

Supported Projects

YILMAZ M., YILDIRIM F., CANPOLAT N., Project Supported by Higher Education Institutions, Elektrokimyasal Depolama Yöntemi ile Hazırlanan Çinko Oksit Nanoduvar/Grafen (ZnO/NWsGrafen) Hibrit Yapıların Büyüme Kinetiği ve Fotokatalitik Aktivitesi, 2022 - 2024

Esringü A., Eren Z., Canpolat N., Barış Ö., Aksakal Ö., Yılmaz S., Özer S., Toy S., Özkan G., TUBITAK Project, İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNDE YEŞİL ADIMLAR, 2019 - 2019

Bayrakçeken S., Canpolat N., Çelik S., TUBITAK Project, Orta öğretim ve yüksek öğretim düzeyinde kimya öğretimi için yapılandırıcı yaklaşıma uygun aktif öğrenme etkinliklerinin hazırlanması uygulanması ve değerlendirilmesi, 2007 - 2009

Metrics

Publication: 63

Citation (WoS): 365

Citation (Scopus): 502

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 9

Representation and Promotion Activities

Institutional Representation, Atatürk Üniversitesi, Turkey, Erzurum, 2023 - 2024