

Prof. Dr. Nurtaç CANPOLAT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 403 0](tel:+904030)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/nurtac>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0295-4823

Yoksis Araştırmacı ID: 11137

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1988 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimyasal Denge ile İlgili Kavramların Anlaşılmasında Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliğinin İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002

Yüksek Lisans, Perlit-Su Arayüzey Özelliklerinin İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2008 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2008

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

Akademik İdari Deneyim

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor
Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Kimyada Kavram Analizi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Lisans

Analitik Kimya -II, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Kimyada Kavram Yanılgıları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Analitik Kimya-II, Lisans, 2020 - 2021

Analitik Kimya Lab-II, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020

Analitik Kimya Lab-II, Lisans, 2019 - 2020

Analitik Kimya-I, Lisans, 2020 - 2021

Analitik Kimya Laboratuvarı-I, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Canpolat N., Fen Bilimleri dersinde Ters Yüz Sınıf modelinin akademik başarı ve bazı duyuşsal değişkenlere etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.UZUN(Öğrenci), 2022

CANPOLAT N., LİSE DÜZEYİNDE ÇÖZELTİLER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE AKRAN ÖĞRETİMİ YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ, Doktora, T.YILDIRIM(Öğrenci), 2017

Canpolat N., Kimya laboratuvarında argümantasyon odaklı öğretim yaklaşımının öğrencilerin argümantasyon becerilerine ve kavramsal anlayışlarına etkisi, Doktora, A.RIZA(Öğrenci), 2013

CANPOLAT N., KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN YENİLENER ORTAÖĞRETİM KİMYA ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ (ARTVİN İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, T.YILDIRIM(Öğrenci), 2012

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2017

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2017

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2017

Tasarladığı Kurs ve Eğitimler

Esringü A., Canpolat N., PROJE YAZMA EĞİTİMİ, Aralık 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Improving photocatalytic efficiency: Harnessing the importance of Ag@HfO₂ core-shell nanostructures**
Koçyiğit A., Erdoğan E., Canpolat N., Aydoğan Ş., Yılmaz M.
JOURNAL OF PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDS, cilt.191, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Synergistic enhancement of simazine degradation using ZnO nanosheets and ZnO/GO nanocomposites: A sol-gel synthesis approach**
Aydoğan Ş., Canpolat N., Koçyiğit A., Yılmaz M.
CERAMICS INTERNATIONAL, cilt.50, sa.14, ss.25080-25094, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Fabrication of plasmonic junction diodes based on Ag@ZnO core-shell nanostructures**
Erdoğan E., Canpolat N., Aydoğan Ş., Yılmaz M.
PHYSICA SCRIPTA, cilt.99, sa.6, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **Investigating the synergistic effect of ZnO/GO nanocomposite films for methylene blue removal**
YILDIRIM F., CANPOLAT N., AYDOĞAN Ş., YILMAZ M.
JOURNAL OF THE AMERICAN CERAMIC SOCIETY, cilt.107, sa.9, ss.6091-6107, 2024 (SCI-Expanded)
- V. **Surface plasmon resonance effects of Ag@ZnO core-shell nanostructure in UV and visible light for photodiode applications**
Yılmaz M., Canpolat N., Aydoğan Ş.
JOURNAL OF THE AMERICAN CERAMIC SOCIETY, cilt.107, sa.5, ss.3390-3402, 2024 (SCI-Expanded)
- VI. **Optimizing the structural and photocatalytic performance of Ag-decorated ZnO/Zn(OH)₂ nanoparticles for RhB degradation**
ERDOĞAN E., EDEN Ç., CANPOLAT N., ÇIRAK Ç., YILMAZ M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED CERAMIC TECHNOLOGY, cilt.21, sa.3, ss.2010-2023, 2024 (SCI-Expanded)
- VII. **ZnO micro/nanorods: their performance in the photocatalytic degradation and photodiode**
Yılmaz M., Çirak Ç., Canpolat N., Aydoğan Ş.
APPLIED PHYSICS A-MATERIALS SCIENCE & PROCESSING, cilt.129, sa.3, 2023 (SCI-Expanded)
- VIII. **An Investigation of the Effectiveness of the Peer Instruction Method on Teaching about Solutions at the High-School Level**
Yıldırım T., CANPOLAT N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.127-147, 2019 (SSCI)
- IX. **Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression**
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.10, sa.4, ss.273-280, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., Geban O.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.313-335, 2006 (SSCI)
- XI. **Turkish undergraduates' misconceptions of evaporation, evaporation rate, and vapour pressure**
Canpolat N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.28, sa.15, ss.1757-1770, 2006 (SSCI)
- XII. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Sozbilir M.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.83, sa.8, ss.1237-1242, 2006 (SCI-Expanded)
- XIII. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**

CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.

Research in Science and Technological Education, cilt.24, sa.2, ss.217-235, 2006 (SSCI)

XIV. Students' understanding of solution chemistry concepts

PINARBAŞI T., CANPOLAT N.

JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.80, sa.11, ss.1328-1332, 2003 (SCI-Expanded)

XV. Removal of phosphate from wastewaters

OGUZ E., Gurses A., CANPOLAT N.

CEMENT AND CONCRETE RESEARCH, cilt.33, sa.8, ss.1109-1112, 2003 (SCI-Expanded)

XVI. The removal of Cu(II) from aqueous solutions by Ulothrix zonata

Nuhoglu Y., Malkoc E., Gurses A., Canpolat N.

BIORESOURCE TECHNOLOGY, cilt.85, sa.3, ss.331-333, 2002 (SCI-Expanded)

XVII. Removal of some azo dyes from wastewater using PAC as adsorbent

DANIS U., Gurses A., CANPOLAT N.

FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.8, ss.358-365, 1999 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Implementation of Peer Instruction Method on Teaching of Acids and Bases to 12th Grade Students: An Action Research**
ÖZCAN O., BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., CANPOLAT N.
Science Insights Education Frontiers, cilt.23, sa.1, ss.3637-3673, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Evaluation of TUBITAK 4004 Project "Green Steps in Climate Change"**
ESRİNGÜ A., CANPOLAT N., BARIŞ Ö.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.883-902, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. Motivasyon ve Başarı: Öz Belirleme Kuramı Temelinde Öğrenciler Nasıl Motive Edilebilir?**
Bayrakçeken S., Samancı O., Canpolat N., Doymuş K.
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, sa.66, ss.482-505, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. Motivasyon Kuramları Çerçevesinde Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Artırılması: Bir Derleme Çalışması**
Bayrakçeken S., Oktay Ö., Samancı O., Canpolat N.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.677-698, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. Motivasyon kuramları çerçevesinde öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının artırılması: Bir derleme çalışması**
BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., SAMANCI O., CANPOLAT N.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Current Perspectives in Social Sciences), cilt.25, sa.2, ss.677-698, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. Ortaöğretim Biyoloji, Fizik, Kimya Dersleri ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Marzano Taksonomisine göre Analizi**
Çelikkaya K., Oktay Ö., Yazar A., Bayrakçeken S., Canpolat N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.92-111, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. "İklim Değişikliğinde Yeşil Adımlar" TÜBİTAK 4004 Proje Değerlendirilmesi**
ESRİNGÜ A., CANPOLAT N., BARIŞ Ö.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, ss.883-902, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. Akran Öğretiminin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YILDIRIM T., CANPOLAT N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.515-526, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. Argumentation skills of Turkish freshman university students in chemistry laboratory**
ŞEKERCİ A. R., CANPOLAT N.
JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY, cilt.7, sa.1, ss.26-39, 2017 (ESCI)
- X. Impact of argumentation in the chemistry laboratory on conceptual comprehension of Turkish**

students

ŞEKERCİ A. R., CANPOLAT N.

Educational Process: International Journal, cilt.3, ss.19-34, 2014 (Hakemli Dergi)

- XI. **Kimya Öğretmenlerinin Ortaöğretim Kimya Öğretim Programının Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**
Yıldırım T., CANPOLAT N.
Milli Eğitim Dergisi, ss.236-252, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.78-91, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.99114, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötralliği ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.185-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.55-80, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Prospective chemistry teachers conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**
Sözbilir M., Pınarbaşı T., Canpolat N.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, cilt.6, sa.2, ss.111-122, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, ss.73-88, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen öğretimi programlarındaki etkinliklerin rubrik kullanılarak bilimin doğası açısından değerlendirilmesi**
AĞGÜL YALÇIN F., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., ÇELİK S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.233-245, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S., Geban Ö.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.135-146, 2004 (Hakemli Dergi)
- XX. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, ss.377-384, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanlışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.66-72, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **5E Öğrenme Modeli ve Kimya Öğretimindeki Uygulamaları**
AĞGÜL YALÇIN F., Akpınar İ. A., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., ÇELİK S., KARAMAN S.
Kimya Öğretimi, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.219-239, 2017
- II. **Fen eğitiminde son otuz yıldaki uluslar arası değişmeler: Dünyada çalışmalar nereye gidiyor? Türkiye bu çalışmaların neresinde?**
SÖZBİLİR M., CANPOLAT N.
Fen ve Teknoloji Öğretimi, Mehmet BAHAR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.417-432, 2006

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Kaynama kavramının öğretimi için bir kavram analizi ve WEB 2.0 araçları ile somutlaştırılarak öğretim materyallerinin geliştirilmesi**
Uzun İ., Teke D., Canpolat N., Sözbilir M.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.919-920
- II. **Lise Öğrencilerinin Isı, Sıcaklık ve Entalpi Kavramlarına İlişkin Öğrenme Algularının ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
GÜRSES A., Kul M., GÜNEŞ K., SAHİN E., CANPOLAT N.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.15-16
- III. **A comparative study on presentation of Le Châtelier s Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**
QUÍLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2016
- IV. **Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuvar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATILA M. E.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- V. **Sorgulamaya dayalı öğretime uygun düzenlenmiş laboratuvar deneyi.**
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- VI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin kimya müfredatına karşı tutumlarının belirlenmesi**
GÜRSES A., Koper K., CANPOLAT N., ACIKYILDIZ M., GÜNEŞ K., DOĞAR C.
I.Ulusal kimya eğitim öğretim kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 - 24 Haziran 2011, ss.17-18
- VII. **Endothermic Evaporation Process: Misconceptions and Conceptual Change with Deductive Approach**
GÜRSES A., YOLCU H. H., CANPOLAT N., ACIKYILDIZ M.
9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.11-12
- VIII. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri.**
ÇELİK S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- IX. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi.**
SÖZBİLİR M., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.120
- X. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları.**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.462
- XI. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri.**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.458
- XII. **Investigation of Effectiveness Of Problem-Based Learning At Physical Chemistry Laboratory**
GÜRSES A., CANPOLAT N., DOĞAR Ç., Açıkyıldız M., BAYRAK R., GEÇİKLİ E.
18. International Conference on Chemical Education, 3 - 08 Ağustos 2004
- XIII. **Entropi nedir? Ne değildir?**
SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.185
- XIV. **Gazlar ve Kavramsal Değişim Yaklaşımı**
GÜRSES A., DOĞAR C., YALCIN M., CANPOLAT N.
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.62-64
- XV. **Aktif karbon-su arayüzeyinde katyonik bir yüzey aktif maddenin adsorpsiyon mekanizması,**

SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.

XII. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1998, ss.265

XVI. **Aktif Karbon Su Arayüzeyinde Katyonik bir Yüzey Aktif Maddenin Adsorpsiyon Mekanizması**

SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.

12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1998, ss.7-9

XVII. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**

BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.

II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996, ss.18-20

XVIII. **Kömürün Seçimli Yağ Aglomerasyonu: Aglomerasyon Aşamasındaki Bazı Dizayn ve Proses Parametrelerinin Sistematik Bir İncelenmesi**

GÜRSES A., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., GÜLABOĞLU M. Ş., CANPOLAT N.

II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 1996, ss.9-11

XIX. **Bazı Linyitlerin Optimum yıkanabilirlik derecelerinin Belirlenmesi**

DOYMUŞ K., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., GÜLABOĞLU M. Ş.

Yanma ve Hava Kirliliği Kontrolü III. Ulusal Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Eylül 1995, ss.5-7

Desteklenen Projeler

YILMAZ M., YILDIRIM F., CANPOLAT N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elektrokimyasal Depolama Yöntemi ile Hazırlanan Çinko Oksit Nanoduvar/Grafen (ZnO/NWsGrafen) Hibrit Yapıların Büyüme Kinetiği ve Fotokatalitik Aktivitesi, 2022 - 2024

Esringü A., Eren Z., Canpolat N., Barış Ö., Aksakal Ö., Yılmaz S., Özer S., Toy S., Özkan G., TÜBİTAK Projesi, İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNDE YEŞİL ADIMLAR, 2019 - 2019

Bayrakçeken S., Canpolat N., Çelik S., TÜBİTAK Projesi, Orta öğretim ve yüksek öğretim düzeyinde kimya öğretimi için yapılandırmacı yaklaşıma uygun aktif öğrenme etkinliklerinin hazırlanması uygulanması ve değerlendirilmesi, 2007 - 2009

Metrikler

Yayın: 64

Atıf (WoS): 372

Atıf (Scopus): 524

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 9

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Erzurum, 2023 - 2024