



CEYHUN OZAN

ASSOC. PROF.

Email : ozanceyhun@atauni.edu.tr

Other Email : ozanceyhun08@gmail.com

Office Phone : [+90 442 231 5632](tel:+904422315632)

Address : Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim
Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Yoncalık Yerleşkesi
Yakutiye/ERZURUM

International Researcher IDs

ScholarID: gbzkhEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1415-7258

ScopusID: 57112388400

Yoksis Researcher ID: 18511



Biography

1983 yılında Rize`de doğdum. İlk, orta ve lise öğrenimimi Artvin`in Arhavi ilçesinde tamamladım. 2000 yılında başladığım Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünden 2004 yılında mezun oldum. 2004-2009 yılları arasında Erzurum`da sınıf öğretmeni olarak çalıştım. 2009 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim ana bilim dalında araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladım. 2009 yılında sınıf öğretmenliği bilim dalında yüksek lisans, 2017 yılında da eğitim programları ve öğretim bilim dalında doktora öğrenimimi tamamladım. 2020 yılında Eğitim Programları ve Öğretim alanında Doçent unvanı aldım. 2020 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsünde müdür yardımcısı olarak göreve başladım. Aynı ana bilim dalında doçent olarak görev yapmaktayım.

Learning Knowledge

Doctorate 2010 - 2017	Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, Turkey
Postgraduate 2006 - 2009	Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Turkey
Undergraduate 2000 - 2004	Ataturk University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Security, Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022

Security, Sertifikalı KVKK Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022

Education Management and Planning, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Metodolojisi Eğitim Semineri, Atatürk Üniversitesi Metodoloji Destek Ofisi, 2019

Education Management and Planning, English Language Programme, Kaplan International English, 2018

Education Management and Planning, Akademik Düzeyde Tübitak Proje Hazırlama Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2015

Other, Proje Süreç Eğitimi, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2014

Education Management and Planning, 1. Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem Akademi Yayıncılık, 2010

Dissertations

Doctorate, Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve öz düzenleme becerilerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, 2017

Postgraduate, İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilikleri (Erzurum ili örneği), Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2009

Academic Titles / Tasks

Associate Professor 2020 - Continues	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Assistant Professor 2018 - 2020	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Assistant Professor 2017 - 2018	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Research Assistant 2009 - 2017	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Supported Projects

- Ozan C., Avşar G., Project Supported by Higher Education Institutions, Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğrencilerin NANDA Hemşirelik Tanılarını Kullanabilme Becerileri Üzerine Etkisi, 2024 - 2026
- Ozan C., Project Supported by Higher Education Institutions, Beşinci Sınıf 2024 Matematik Dersi Öğretim Programının Aydınlatıcı Program Değerlendirme Modeli ile Değerlendirilmesi, 2024 - 2025
- Ozan C., Göksu P., Project Supported by Higher Education Institutions, STEAM Temelli Öğrenme Modelinin Özel Yetenekli 4 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Bilimsel Yaratıcılık ve STEAM Tutumlarına Etkisi, 2024 - 2025
- OZAN C., MERT O., ÖZEN O., Project Supported by Higher Education Institutions, TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN PROGRAM OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2023 - 2024
- Göktaş Y., Gündüz M., Ozan C., Çadircı E., Koçak Ö., Seçer İ., TUBITAK Project, Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Öğrenme Sürecini Geliştirme Uygulamaları Eğitimi, 2023 - 2023
- Göktaş Y., Koçak Ö., Gedik N., Durdu L., Ersoy H., Ozan C., TUBITAK Project, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi, 2023 - 2023
- Ozan C., TUBITAK Project, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi 3, 2023 - 2023

8. OZAN C., AYDEMİR A. D., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Program Okuryazarlıkları, Eğitim Felsefesi İnançları ile Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihleri Arasındaki İlişki, 2022 - 2023
9. OZAN C., ZİYALAR S., Project Supported by Higher Education Institutions, Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi, 2022 - 2023
10. OZAN C., GÜLER E., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Farkındalık ve Tutumları Arasındaki İlişki, 2022 - 2023
11. OZAN C., AKBAŞ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Dersinde Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Tutumlarına Etkisi, 2022 - 2023
12. Kul S., Ozan C., Şimşek E., Çoban Ö., Başar M. S., Bozkurt F., Nursaçan İ. C., Çiftçi Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitim Materyalinden Yapay Zekâ Yöntemleri ile Çoktan Seçmeli Test Sorusu Hazırlama Açıköğretim Fakültesi Uygulaması, 2021 - 2023
13. Ozan C., TUBITAK Project, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi 2, 2022 - 2022
14. Ozan C., Project Supported by Higher Education Institutions, Zekâ Oyunlarıyla Bilişsel Gelişim, 2022 - 2022
15. OZAN C., UZUN D., BULUT U., DOĞAN R., Project Supported by Higher Education Institutions, Kalbe Uçurtmalar Atölyesi, 2019 - 2020
16. NALCIOĞLU A. U., TOPU F. B., ELMAS S., ADIGÜZEL M. C., KÖSE M., EJDER APAY S., OZAN C., GÜR E. Y., ÖZSOY D., KIYAK E., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Atatürk Üniversitesi Akademisyenlerinin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020
17. KINCAL R. Y., OZAN C., KOÇAK M., SOYLU Y., İLERİTÜRK D., Project Supported by Higher Education Institutions, Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması, 2017 - 2018
18. TAŞGIN A., KINCAL R. Y., OZAN C., KÜÇÜKOĞLU A., DÖNMEZ B., Project Supported by Higher Education Institutions, "ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA ETİĞİ", 2016 - 2017
19. KINCAL R. Y., DÖNMEZ B., OZAN C., İLERİTÜRK D., ÇELİK ERCOŞKUN N., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ GELİŞİMLERİNE FARKLI BİR YAKLAŞIM: DERS ARAŞTIRMASI UYGULAMASI, 2016 - 2017
20. KINCAL R. Y., OZAN C., Project Supported by Higher Education Institutions, "BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRMENİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI, TUTUM VE ÖZ-DÜZENLEME BECERİLERİNE ETKİSİ", 2014 - 2015
21. KINCAL R. Y., OZAN C., TAŞGIN A., Project Supported by Higher Education Institutions, ESRUC(SCIENCE AND EDUCATION CARAVAN) ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR, 2013 - 2014
22. OZAN C., TUBITAK Project, Öğretmen eğitiminde otantik değerlendirme yaklaşımının etkililiğinin değerlendirilmesi, 2008 - 2010

Awards

1. OZAN C., Genç Katılımcı Ödülü, I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, April 2017
2. OZAN C., Seçkin Bildiri Ödülü, 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Düzenleme Kurulu, September 2012
3. OZAN C., Takdir Belgesi, Karayazı Kaymakamlığı, September 2005

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2024
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2024
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2024
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, June, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2024
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, June, 2024

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, May, 2024
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, March, 2024
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, February, 2024
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, February, 2024
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, January, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, January, 2024
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, December, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2023
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, December, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2023
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, October, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, August, 2023
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, June, 2023
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, June, 2023
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, March, 2023
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, March, 2023
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, January, 2023
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2023
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, January, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, January, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, December, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, August, 2022
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, August, 2022
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, June, 2022
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, June, 2022
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, May, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, February, 2022
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, December, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, August, 2021
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2021
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, February,

2021

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, August, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, June, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, June, 2020

Post Graduate, Yüksek lisans tez savunması, Atatürk Üniversitesi, June, 2019

Competition, Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması, Tübitak , June, 2019

Post Graduate, Yüksek lisans tez savunması, Kafkas Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Kafkas Üniversitesi, June, 2019

Doctorate, Doctorate, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, January, 2018

Doctoral Examination, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, December, 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- 1. The effect of reinforcement using the Gimkit game on learning the subject in nursing students**
Avşar G., Ozan C., Aydın E.
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, vol.68, pp.1-4, 2023 (SSCI)
- 2. The Effects of Formative Assessment on Academic Achievement, Attitudes toward the Lesson, and Self-Regulation Skills**
Ozan C., Kincal R. Y.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, pp.85-118, 2018 (SSCI)
- 3. The Turkish Adaptation of Self regulated Learning Teacher Belief Scale**
Ozan C., Çelik N., Kincal R. Y.
THE ANTHROPOLOGIST INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY AND APPLIED STUDIES OF MAN, vol.22, no.2, pp.405-411, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- 1. Teachers' levels of professional commitment**
Yazıcı E., Ozan C.
International Journal of Educational Research Review, vol.9, no.3, pp.123-135, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 2. High school teachers' opinions on homework**
Ömeroğlu A., Ozan C.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.38, pp.59-85, 2024 (ESCI)
- 3. Examination of Homework Management Skills of Secondary School Students in Terms of Various Variables**
Işık Ş., Ozan C.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.40, no.2, pp.287-313, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- 4. Kendi kendine öğrenme öz değerlendirme ölçeğinin uyarlanması ve üniversite öğrencilerinin kendi kendine öğrenme algıları**
Aykul M. A., Ozan C.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.33, no.2, pp.685-700, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

5. **The relationship between teachers' attitudes towards multicultural education and their empathic tendencies**
Babur S., Ozan C.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.2, pp.54-69, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
6. **Increasing Students' Mathematics Learning Levels via Lesson Study**
Koçak M., Ozan C., İleritürk D., Buran O., Kincal R. Y., Soylu Y.
Journal of Family Counseling and Education, vol.6, no.2, pp.77-89, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Increasing Students'xx English Language Levels via Lesson Study**
Kincal R. Y., Ozan C., İleritürk D.
ENGLISH LANGUAGE TEACHING, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
8. **Turkish Adaptation of Generalized Expectancy for Success Scale: Reliability and validity studies**
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., Kincal R. Y.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, vol.5, no.3, pp.416-421, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
9. **The relationship between prospective teachers' thinking styles and attitudes towards teaching profession**
Ozan C.
JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING, vol.8, no.3, pp.50-62, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Investigation of affinity towards social media and expectations for success of university students**
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., Kincal R. Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL ISSUES, vol.5, no.2, pp.73-96, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
11. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekârlık eğilimleri arasındaki ilişki**
Taşgın A., Kincal R. Y., Küçüköğlü A., Ozan C.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.9, no.2, pp.608-639, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
12. **The effect of authentic assessment on academic achievement and attitude towards educational measurement and opinions of prospective teachers**
Ozan C.
International Journal of Evaluation and Research in Education, vol.8, pp.299-312, 2019 (Scopus)
13. **Grup Çalışması Becerileri Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması**
Ozan C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.51, no.3, pp.1-17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**
Kincal R. Y., Ozan C.
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.2, pp.77-92, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Ozan C., Karabacak N., Kızıltaş E., Küçüköğlü A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.6, no.3, pp.1818-1843, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
16. **ANALYSİS OF PROSPECTIVE TEACHERS' SELF-EFFİCACY TOWARDS EDUCATIONAL TECHNOLOGY STANDARDS**
Ozan C., Taşgın A.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.2, pp.236-253, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
17. **An Investigation of Teacher Candidates' Attitudes Towards Educational Measurement in Terms of Various Variables**
Ozan C., Kincal R. Y.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.6, no.1, pp.18-32, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Examining community service-learning process through reflective journals Topluma hizmet uygulamaları dersi sürecinin yansitici günlükler yoluyla incelenmesi**
Küçüköğlü A., Ozan C., Taşgın A.
Elementary Education Online, vol.15, pp.787-803, 2016 (Scopus)

19. **The short version of service learning involvement scale: The study of linguistic equivalence validity and reliability**
Küçüköğlü A., Ozan C.
International Journal of Human Sciences, vol.1, pp.790-810, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Research Trends in Curriculum and Instruction**
Ozan C., Köse E.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.4, no.1, pp.116-136, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.41, pp.49-60, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
22. **The effect of jigsaw technique implementation on prospective teachers academic achievement**
Gündoğdu K., Ozan C., Taşgın A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, vol.4, no.4, pp.61-74, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları tercihleri ve öğrenmeye ilişkin algularının incelenmesi**
Ozan C., Çiftçi M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, no.1, pp.55-66, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Adaptation of Attitudes toward Educational Measurement Inventory (ATEMI) to Turkish**
Ozan C., Köse E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, no.2, pp.29-47, 2013 (Scopus)
25. **Sınıf öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Ozan C., Taşgın A., Bay E., Kaya H. İ.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.3, pp.301-322, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi**
Küçüköğlü A., Ozan C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.12, pp.27-47, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
27. **Müfettişlerin ilköğretim matematik öğretim programı hakkındaki görüşleri**
Gündoğdu K., Albayrak M., Ozan C., Çelik N.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.21-37, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
28. **Okul öncesi ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının incelenmesi**
Ozan C., Köse E., Gündoğdu K.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.75-92, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
29. **İlköğretim öğretmen adaylarının program yaklaşımlarının analizi**
Bay E., Gündoğdu K., Ozan C., Dilekçi D., Özdemir D.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.15-29, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
30. **A study on the university students` self-regulated learning strategy skills and self-efficacy perceptions in terms of different variables**
Ozan C., Gündoğdu K., Bay E., Celkan H. Y.
Procedia-Social and Behavioral Sciences , vol.46, pp.1806-1811, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
31. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin motivasyon düzeyleri (Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği).**
Ozan C., Bektaş F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.1, pp.51-66, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
32. **İlköğretim 6-8. sınıflarda ortaya çıkan istenmeyen öğrenci davranışları ve öğretmenlerin davranış yönetim stratejileri**
Bay E., Mert O., Ozan C.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.49-70, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

33. **A comparative study on perception of teachers on the use of computers in elementary schools of Turkey and T.R.N.C..**
Gündoğdu K., Silman F., Ozan C.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.3, no.1, pp.113-137, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
34. **Sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilik düzeyi**
Ulaş A. H., Ozan C.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.14, pp.63-83, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Lüksemburg eğitim ve öğretmen yetiştirme sistemleri**
Ozan C.
in: Dünya ülkelerinden örneklerle karşılaştırmalı eğitim ve öğretmen yetiştirme sistemlerine bakış II, Asuman Seda SARACALOĞLU, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.705-741, 2023
2. **Temel Kavramlar**
Ozan C.
in: Türk Eğitim Tarihi, Zekerya AKKUŞ, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, pp.4-25, 2023
3. **Gelişimsel ölçme ve değerlendirme**
Ozan C. (Editor)
Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, 2022
4. **Öğrenme ve öğretim ilkeleri**
Ozan C.
in: Öğretim ilke ve yöntemleri, Halil İbrahim Kaya, Murat Korucuk, Editor, Vizetek, Ankara, pp.95-134, 2022
5. **Bank Street Yaklaşımı**
Ozan C.
in: Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1, 2021
6. **Orman Okulu Yaklaşımı**
Ozan C.
in: Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1, 2021
7. **HighScope Programı**
Ozan C.
in: Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1, 2021
8. **Waldorf Yaklaşımı**
Ozan C.
in: Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1, 2021
9. **Üniversite öğrencilerinin örtük programa yönelik algıları**
Ozan C.
in: Eğitim sosyal ve beşeri bilimlerine multidisipliner bakış, Etem Yeşilyurt, Editor, Güven Yayıncılık, İstanbul, pp.423-446, 2020
10. **Örtük program**
Ozan C.
in: Kuramdan uygulamaya eğitimde program dışı etkinlikler, Adnan Küçükkoğlu, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.30-61, 2020
11. **Sosyal Öğrenme**

- Ozan C.
in: Eğitim psikolojisi, Gülay Ekici, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.100-130, 2020
12. **Veri dönüşümü ve analiz sürecinde bütünleştirme için diğer stratejiler**
Ozan C.
in: Tamamen bütünleştirilmiş karma yöntem araştırmalarına giriş, İsmail Seçer,Sümeyye Ulaş, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.133-164, 2020
13. **Çoklu zeka kuramı ve eğitime yansımaları**
OZAN C.
in: Eğitimde güncel yaklaşımlar, Kozikoğlu İshak, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.123-446, 2020
14. **Aktif Öğretim Teknikleri**
OZAN C.
in: Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.251-276, 2020
15. **Gelişimde Bireysel Farklar**
OZAN C.
in: Gelişim Psikolojisi, İsmail Seçer, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.224-244, 2020
16. **Anlatım, Soru Cevap ve Drama Öğretim Teknikleri**
OZAN C.
in: Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.206-225, 2020
17. **Ahlak Gelişimi**
OZAN C.
in: Gelişim Psikolojisi, İsmail Seçer, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.181-200, 2020
18. **Öğrenme stratejileri**
Ozan C.
in: Öğrenmede klasik ve güncel yaklaşımlar, İsmail Seçer,Sümeyye Ulaş, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.357-378, 2020
19. **Bireysel ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri**
Ozan C.
in: Öğrenme ve öğretme teknikleri, Yüksel Göktaş, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.277-298, 2020
20. **Tartışma ve İş Birliğine Dayalı Öğretim Teknikleri**
OZAN C.
in: Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.226-250, 2020
21. **Batı düşünürlerinin eğitim düşünceleri ve eleştirel pedagoji**
Ozan C.
in: Eğitim felsefesi, Kınca R. Y., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.97-138, 2019
22. **Eğitimde ölçme ve değerlendirme**
OZAN C.
Sage Yayıncılık, Ankara, 2013
23. **Bilgisayar destekli öğretim**
Gündoğdu K., Ozan C.
in: Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Oral,B., Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.385-410, 2013

1. **Evaluation of study hours and leisure time activities of regional boarding secondary schools from the perspective of students**
Bahadır E., Ozan C.
ASES II. International Bandırma Scientific Studies Conference, Balıkesir, Turkey, 15 - 17 March 2024, pp.1
2. **Kariyer planlama dersi öğretim programının eklektik bir yaklaşımla geliştirilmesi**
Ömeroğlu A., Ozan C.
11th International Congress on Curriculum and Instruction, Aydın, Turkey, 26 - 28 October 2023, pp.1
3. **Lise öğretmenlerinin ev ödevi hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**
Ömeroğlu A., Ozan C.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022, pp.1
4. **Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilimleri Arasındaki İlişki**
Babur S., Ozan C.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Turkey, 24 - 26 June 2022, pp.1
5. **Uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerin karşılaştıkları sorunların çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Bahadır E., Ozan C.
Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Turkey, 4 - 06 March 2022
6. **Okul öncesi dönem çocuklarının sosyal konumlarına göre mizaç özellikleri ve ebeveyn tutumlarının incelenmesi**
Balcı A., Şahin F. T., Aydın Kılıç Z. N., Ozan C.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi , Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.1
7. **Aktif öğrenme konusundaki araştırma eğilimleri**
OZAN C.
International Symposium on Active Learning, Adana, Turkey, 6 - 08 September 2019, pp.1
8. **Üniversite öğrencilerinin örtük program algıları**
OZAN C.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1
9. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Araştırılması,**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 April 2018
10. **Öğretmen adaylarının düşünme stilleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki**
OZAN C.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.753-755
11. **Üniversite öğrencilerinin sosyal medyaya karşı ilgileri ve başarı beklentilerinin incelenmesi**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1
12. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 29 October 2017, pp.115-116
13. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
14. **Sosyal Medya İlgisi Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.580
15. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
16. **Otantik değerlendirmenin akademik başarı ile ölçme değerlendirmeye yönelik tutuma etkisi ve öğretmen adaylarının görüşleri**

OZAN C.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.1

17. **Öğretmenlerin öz-düzenlemeli öğrenmeye ilişkin inançları**

OZAN C.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.1

18. **Ortaokul öğrencilerinin biliş üstü becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

OZAN C., AY İ.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017

19. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi.**

OZAN C., KINCAL R. Y.

4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1

20. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri: Meta-sentez çalışması**

OZAN C., KINCAL R. Y.

4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1

21. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi.**

KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.

4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1

22. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.1

23. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.1

24. **Grup çalışması becerileri ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**

OZAN C.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.1

25. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması.**

OZAN C., KINCAL R. Y.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.1

26. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1

27. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1

28. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı, tutum ve öz-düzenleme becerilerine etkisi**

KINCAL R. Y., OZAN C.

3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1

29. **Değerler eğitimi araştırmaları üzerine bir inceleme: Değerler Eğitimi Dergisi örneği**

TAŞGIN A., OZAN C., KÜÇÜKOĞLU A.

Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 19 - 21 June 2014, pp.1

30. **Öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk düzeylerine ilişkin "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Bağlamında" bir analiz**

KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.1

31. **Öz Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen İnanç Ölçeği'xxnin dilsel eşdeğerlik geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

Ozan C., Çelik Ercoskun N., Kincal R. Y.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

32. **Educational research trends in Turkey and USA : A comparative study**
KÖSE E., OZAN C.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013
33. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
OZAN C., KARABACAK N., KIZILTAŞ E., KÜÇÜKOĞLU A.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
34. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterliklerinin incelenmesi**
OZAN C., TAŞGIN A.
7. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013, pp.1
35. **Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi**
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013
36. **Eğitim programları ve öğretim alanındaki araştırma eğilimleri: Bir içerik analizi**
Ozan C., Köse E.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.1
37. **Topluma hizmet uygulamaları dersinde yansıtıcı günlükler**
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., TAŞGIN A.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.1
38. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları tercihleri ve öğrenme algılarını incelenmesi**
OZAN C., ÇİFTÇİ M.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
39. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.376
40. **Artvin Çoruh Üniversitesi'nin Artvin'e katkıları ve şehrin üniversiteyi algılayışı**
Sözbilir M., Demirel F., Akıllı M., Ozan C.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 31 May - 02 June 2012
41. **Okul öncesi ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının incelenmesi**
OZAN C., Köse E., Gündoğdu K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.1
42. **A study on the university students` self-regulated learning strategy skills and self-efficacy perceptions in terms of different variables**
OZAN C., Gündoğdu K., Bay E., Celkan H. Y.
4. World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, pp.1
43. **İlköğretim öğretmen adaylarının program yaklaşımlarının incelenmesi: Atatürk Üniversitesi örneği**
Gündoğdu K., Bay E., Dilekçi D., Ozan C., Derya Ö.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.1
44. **Müfettişlerin ilköğretim matematik programı hakkındaki görüşleri**
ALBAYRAK M., Gündoğdu K., OZAN C., ÇELİK ERCOŞKUN N., Yılmaz B. Y.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Turkey, 22 - 24 September 2011, pp.1
45. **Kimya öğretmeni adaylarının özel alan yeterliklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
Kaya H. İ., Küçüköğlü A., Taşgin A., Ozan C., Alak G.
2. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 10 - 12 July 2011, pp.1
46. **Sınıf öğretmenliği lisansüstü eğitim uygulamalarına ilişkin bir araştırma**
Küçüköğlü A., Taşgin A., Ozan C., Kaya H. İ.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011
47. **Yusufeli'de görev yapan öğretmenlerin mesleki doyum ve tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., OZAN C.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Artvin, Turkey, 10 - 12 June 2010, pp.129-135

48. **Öğretmen yetiştirmede sosyal girişimciliği ve katılımcılığı destekleyen bir yaklaşım olarak topluma hizmet uygulamaları**
Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Bay E., Taşgın A., Ozan C.
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.1
49. **Sınıf öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., TAŞGIN A., Bay E., Kaya H. İ.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Turkey, 20 - 22 September 2010, pp.1
50. **Yusufeli`de öğrencilerin okula karşı tutumları**
Sözbilir M., Akıllı M., Ozan C.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Artvin, Turkey, 10 - 12 June 2010, pp.1
51. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlikleri**
OZAN C., ULAŞ A. H.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010
52. **Öğretim elemanı ve öğretmen adaylarının ölçme değerlendirmeye ilişkin görüşleri Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği**
Bay E., Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Gündoğdu K., Köse E., Ozan C., Taşgın A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları Ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010
53. **Öğretmen adaylarının sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamlarındaki öğrenen rollerine ilişkin görüşleri**
Bay E., Ozan C., Kaya H. İ., Gündoğdu K., Taşgın A., Küçüköğlü A., Köse E.
II. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.1
54. **Öğretmen eğitiminde otantik değerlendirmenin öğrenen başarısı ve tutumuna etkisi**
Bay E., Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Köse E., Ozan C., Taşgın A., Gündoğdu K.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.1
55. **Eğitim psikolojisi dersinde ayrılıp birleşme (jigsaw) tekniğinin kullanımının öğrenci başarısına etkisi**
Gündoğdu K., OZAN C., TAŞGIN A.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.1

Academic and Administrative Experience

2021 - Continues	Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Continues	Program Değerlendirme Kurulu Üyesi	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Continues	Erasmus Program Institutional Coordinator	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Continues	Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Continues	Birim Kalite Komisyonu Üyesi	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2020 - Continues	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2020 - Continues	Assistant Director of the Institute	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

2019 - Continues	Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2018 - Continues	Program Koordinatörü	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - 2022	Academic Performance D. Board Member	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Courses

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Mikro Öğretim, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Etkili Sınıf Yönetimi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Etkili Sınıf Yönetimi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon), Undergraduate, 2023 - 2024, 2019 - 2020
Temel İstatistik, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2019 - 2020
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Ölçme Teknikleri, Postgraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2023 - 2024
Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları II, Undergraduate, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitiminde Plan Hazırlama, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Medya Okuryazarlığı, Undergraduate, 2021 - 2022
Medya Okuryazarlığı, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Postgraduate, 2021 - 2022
Mikro Öğretim, Undergraduate, 2021 - 2022
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Programlarında Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar, Postgraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021
Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I, Undergraduate, 2021 - 2022
Etkili Sınıf Yönetimi, Postgraduate, 2021 - 2022
Ölçme ve Değerlendirme, Postgraduate, 2021 - 2022
Bireyi Tanıma Teknikleri, Undergraduate, 2020 - 2021
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Bireyi Tanıma Teknikleri, Undergraduate, 2020 - 2021
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2021 - 2022
Eğitim Programlarında Yeni Yaklaşımlar ve Araştırmalar, Postgraduate, 2020 - 2021
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I (Pedagojik Formasyon), Undergraduate, 2019 - 2020
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2020 - 2021, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2019 - 2020
Rehberlik (Pedagojik Formasyon), Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020
Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2020 - 2021
Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017
Öğrenme Güçlükleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Bireyi Tanıma Teknikleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğrenme Güçlükleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırmaya Giriş, Postgraduate, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2017 - 2018
Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Aile Sosyolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018
Aile Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2010 - 2011
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2015 - 2016
İnsan Hakları, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2009 - 2010
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2010 - 2011
Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Undergraduate, 2009 - 2010
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2009 - 2010
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2009 - 2010

Advising Theses

Ozan C., Bütüncül fiziksel tepki yönteminin drama yöntemi ile kullanımının öğrencilerin İngilizce kelime edinimi ve derse

yönelik tutumlarına etkisi, Postgraduate, P.ERDOĞAN(Student), 2024

Ozan C., Öğretmenlerin 21. yüzyıl öğrenmeleri için teknoloji öz yeterlikleri ile yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlikleri arasındaki ilişki, Postgraduate, M.OKUR(Student), 2024

Ozan C., Mesleki ve teknik eğitim 2020 çerçeve öğretim programı değişikliğine yönelik öğretmen görüşleri, Postgraduate, E.ÇORUH(Student), 2023

Ozan C., The relationship between curriculum literacy of teachers, training program design approach preferences with educational philosophy beliefs, Postgraduate, A.Derda(Student), 2023

Ozan C., Investigation of the problems faced by teachers woking in village schools, Postgraduate, S.ZİYALAR(Student), 2023

Ozan C., The relationship between teachers awareness and attitudes towards inclusive education, Postgraduate, E.GÜLER(Student), 2023

Ozan C., Examination of teacher's opinions regarding out-of-school learning environment in preschool education, Postgraduate, Z.ARSLAN(Student), 2023

Ozan C., Examination of teachers' opinions and practices on formative assess in terms of various various variables, Postgraduate, H.Nur(Student), 2023

Ozan C., The effect of formative assessment practices in math lesson on academic achievement and attitudes of students, Postgraduate, Ç.AKBAŞ(Student), 2022

Ozan C., An investigation of homework management skills of middle school student's in terms of various variables, Postgraduate, Ş.IŞIK(Student), 2022

Ozan C., The relationship between attitudes toward multicultural education and empathic tendencies of teachers, Postgraduate, S.BABUR(Student), 2021

Ozan C., Examining teachers' levels of professional commitment, Postgraduate, E.YERLİKAYA(Student), 2021

Ozan C., Self-directed learning perceptions of university students, Postgraduate, M.Ali(Student), 2021

Advising Graduates (Non-Thesis)

Ozan C., Öz düzenlemeli öğrenmeye yönelik araştırmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), S.AYDIN(Student), 2024

Ozan C., Web-2 araçları ile tasarlanmış Türkiye'deki İngilizce derslerinin verimliliği ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), D.KESKİN(Student), 2024

Ozan C., Oyun temelli öğrenmenin eğitim öğretim ve öğrenciye kazanımları ve öğretmenin bu konudaki uygulamaları, Masters (Non-Thesis,Evening Education), S.KUŞCU(Student), 2024

Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimiyle ilgili son beş yılda yapılan tezlerin incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), S.TOPSAKAL(Student), 2024

Ozan C., Sosyal bilgiler dersinde eğitim teknolojilerinin kullanımı, Masters (Non-Thesis,Evening Education), E.CANKATAN(Student), 2024

Ozan C., Harmanlanmış öğretimin başarıya etkisi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), Ş.YILDIRIM(Student), 2024

Ozan C., Farklılaştırılmış öğretimin öğrencilerin akademik başarısına etkisine yönelik araştırmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), E.KOÇ(Student), 2024

Ozan C., Okul öncesi eğitim programının okuma yazma becerilerinin gelişimi yönünden incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), M.BAYRAK(Student), 2024

Ozan C., Yaşam boyu öğrenme ve öğretim, Masters (Non-Thesis,Evening Education), A.ŞAHİN(Student), 2024

Ozan C., Okul öncesi eğitimde ölçme ve değerlendirme, Masters (Non-Thesis,Evening Education), E.DOĞAN(Student), 2024

Ozan C., Öz düzenlemeli öğrenmeyi destekleyen sınıflar ve unsurları, Masters (Non-Thesis,Evening Education), Z.ÇAÇEN(Student), 2024

Ozan C., Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi konusunda öğretmenlerin kullanabileceği yöntemlerle ilgili çalışmaların değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), C.AKTAŞ(Student), 2024

Ozan C., Özel gereksinimli çocuklarda akran öğretiminin etkisi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), T.ÖZKAYNAK(Student), 2024

Ozan C., Okul iklimine yönelik araştırmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), M.KABABAŐ(Student), 2024

Ozan C., Beden eğitimi ve sporun çoklu zekâ kuramı üzerindeki etkisi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), G.KÖSE(Student), 2024

Ozan C., Ailenin sosyoekonomik durumunun öğrenci başarısına etkisi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), Ő.ABDULLAHOğLU(Student), 2024

Ozan C., Fen bilimleri eğitiminde materyal kullanımı , Masters (Non-Thesis), D.BüŐra(Student), 2024

Ozan C., Eğitim Yönetimi Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), Ö.TARAKCI(Student), 2024

Ozan C., Okul öncesi eğitimde kodlama eğitimi ve okul öncesi öğretmenlerinin kodlamaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Masters (Non-Thesis), D.BERGAL(Student), 2024

Ozan C., Yabancı Dil Eğitiminde Masalların Dil Becerilerine Katkısı, Masters (Non-Thesis,Evening Education), M.YILDIRIM(Student), 2024

Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin istenmeyen davranıŐlarda kullandıkları stratejilere yönelik yapılan araştırmaların değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), A.Gül(Student), 2024

Ozan C., İŞ birliğine dayalı öğrenme yöntemi ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis), E.ÖZGÖK(Student), 2024

Ozan C., Öğretmenlerin program okuryazarlığına yönelik araştırmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), H.MERT(Student), 2023

Ozan C., Çoklu zekâ kuramı üzerine yapılan araştırmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis), M.KAYA(Student), 2023

Ozan C., Dil eğitiminde drama yöntemine yönelik araştırmaların incelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), M.ÇAKIR(Student), 2023

Ozan C., Öğretmen Adaylarında Öz Düzenleme Becerilerine İlişkin ÇalıŐmalar Üzerine Bir Değerlendirme, Masters (Non-Thesis,Evening Education), G.CAN(Student), 2023

Ozan C., Okul Öncesinde Drama İle İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), S.İÇYAR(Student), 2023

Ozan C., Uzaktan Eğitim Sürecinde İlkokul 1. Sınıf Okutan Öğretmenlerin Deneyimleri, Masters (Non-Thesis,Evening Education), E.ÖZ(Student), 2023

Ozan C., Öğretimde Çoklu Zekâ Kuramının Kullanımına Yönelik Bir İnceleme, Masters (Non-Thesis,Evening Education), N.ATMACA(Student), 2023

Ozan C., Özgöl Öğrenme Bozukluklarının Bireyler Üzerinde Bıraktığı Etkiler, Masters (Non-Thesis,Evening Education), E.POYRAZ(Student), 2023

Ozan C., Öğrencilerin İstenmeyen DavranıŐlarına Yönelik Öğretmenlerin Başa Çıkma Yönelimlerinin Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), İ.AKPINAR(Student), 2023

Ozan C., Etkili Bir Plan Hazırlamada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar (Hedef, İçerik, Eğitim Durumları, Sınama Durumları Bağlamında), Masters (Non-Thesis,Evening Education), Z.ALVER(Student), 2023

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğretim, Masters (Non-Thesis,Evening Education), B.ŐENOL(Student), 2023

Ozan C., Aktif Öğrenmenin Modelinin Öğreten Öğrenen Açısından İncelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), M.TEPELER(Student), 2023

Ozan C., Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Masters (Non-Thesis), P.ÖZTÜRK(Student), 2023

Ozan C., Oyun Tabanlı Öğrenme Modeli ile Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), V.KAYA(Student), 2023

Ozan C., Din Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), K.AKSOY(Student), 2023

Ozan C., Öğretmenlerde İletifim Becerilerinin Önemine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), F.ARICAK(Student), 2023

Ozan C., Özel Öğrenme Güçlüğü İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), F.USLU(Student), 2023

Ozan C., Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), M.DAğDEMİR(Student), 2023

Ozan C., Proje Tabanlı Öğrenme Modeli ile İlgili Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), R.ALPER(Student), 2023

Ozan C., Çoklu Zekâ Kuramı, Masters (Non-Thesis,Evening Education), S.BAL(Student), 2023

Ozan C., İlköğretimde Çoklu Zekâ Kuramının Öğrenci Başarı Düzeyine Etkisi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), E.BELLİ(Student), 2023

Ozan C., Yabancı Dil Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), D.BAYRAKTAROĞLU(Student), 2023

Ozan C., Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesine Yönelik Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), A.MUTLU(Student), 2023

Ozan C., Otantik Öğrenme ve Değerlendirmeye Yönelik Araştırmaların Analizi, Masters (Non-Thesis), E.GEZEN(Student), 2023

Ozan C., Tekman'da Öğrenim Gören Ortaokul Öğrencilerinin Devamsızlık Nedenleri, Masters (Non-Thesis,Evening Education), F.SAYAN(Student), 2023

Ozan C., Yaratıcı Dramanın Akademik Başarı Üzerindeki Etkisine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), G.GÜRBULAK(Student), 2022

Ozan C., İşbirliğine Dayalı Öğrenme Üzerine Bir Derleme Çalışması, Masters (Non-Thesis,Evening Education), D.BAKAY(Student), 2022

Ozan C., İlkokulda Karşılaşılan İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Öğretmenlerin Kullandıkları Başa Çıkma Stratejilerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), M.ÇUBUK(Student), 2022

Ozan C., Stem Uygulamalarının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarılarına Etkisi İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), Ç.TARHAN(Student), 2022

Ozan C., İlkokulda Ev Ödevine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), A.ÖNLER(Student), 2022

Ozan C., Argümantasyona Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), G.HANOĞLU(Student), 2022

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), A.YILRIDİM(Student), 2022

Ozan C., Türkiye'de Aile Eğitim Programlarına Yönelik Alanyazın Derlemesi, Masters (Non-Thesis), M.ÇÖPCÜOĞLU(Student), 2022

Ozan C., Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme Üzerine Bir Derleme Çalışması, Masters (Non-Thesis), E.ÇELİK(Student), 2022

Ozan C., Sınıf Öğretmenlerinin Suriyeli Öğrencilerin Eğitiminde Karşılaştığı Sorunların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), A.Gül(Student), 2022

Ozan C., Aile Katılımının Okul Öncesi Çocuklar Üzerindeki Etkileri, Masters (Non-Thesis), Ö.AYDEMİR(Student), 2022

Ozan C., Harmanlanmış Öğrenme Modeli Üzerine Alanyazın Derlemesi, Masters (Non-Thesis), T.Yasin(Student), 2022

Ozan C., Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Aile Katılım Etkinlikleri ile İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), N.DUYAR(Student), 2022

Ozan C., Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli ile İlgili Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), F.YAVUZ(Student), 2022

Ozan C., Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemi İle İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), S.YAMAN(Student), 2022

Ozan C., Afet Bilinci ve Afet Önleme Eğitimi Çalışmalarının İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), A.CEYLAN(Student), 2022

Ozan C., Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarıyla İlgili Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezlerinin İçerik Analizi , Masters (Non-Thesis,Evening Education), E.GÜNER(Student), 2022

Ozan C., Ses Temelli Cümle Yöntemine İlişkin Araştırmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), S.KOLDAŞ(Student), 2022

Ozan C., İş Birliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımı, Masters (Non-Thesis), E.ZERDALI(Student), 2022

Ozan C., Destek Eğitim Odalarının Öğretim Boyutu Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), F.ÇOLAK(Student), 2022

Ozan C., Resimli Çocuk Kitaplarının Çocukların Gelişimlerine Etkisini Araştıran Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), M.Gizem(Student), 2022

Ozan C., Kuantum Öğrenme Modeline Yönelik Alanyazın Değerlendirmesi, Masters (Non-Thesis,Evening Education), Ş.Ülkü(Student), 2022

Ozan C., Dijital Okuryazarlık Konusuna Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), E.ÇOLAK(Student), 2022

Ozan C., Çoklu Zekâ Kuramı ile Sosyal Bilgiler Alanındaki Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), O.Can(Student), 2022

Ozan C., Yetişkin Eğitiminde Kullanılan Yöntemler ve Türkiye'de Yetişkin Eğitimi, Masters (Non-Thesis), C.ALTINBAŞ(Student), 2021

Ozan C., İngilizce Öğretiminde Dramanın Etkili Kullanımına Yönelik Alanyazın Çalışması, Masters (Non-Thesis), Z.ERDOĞAN(Student), 2021

Ozan C., İşitme Engellilerin Eğitimindeki Sorunların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), G.Halide(Student), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimiyle İlgili Yapılan Çalışmaların Alanyazın Derlemesi, Masters (Non-Thesis), M.AKSONGUR(Student), 2021

Ozan C., Birleştirilmiş Sınıfları Okutan Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar: Alanyazın Derlemesi, Masters (Non-Thesis), H.KÜÇÜK(Student), 2021

Ozan C., Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimi Yeterliklerine İlişkin Alanyazın Derlemesi, Masters (Non-Thesis), D.AKGÖZ(Student), 2021

Ozan C., İşbirlikli Öğrenmenin Başarı ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), T.SARIYÜCE(Student), 2021

Ozan C., "Karikatür Tiyatrosu" Adlı Yeni Öğrenme Materyalinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi, Masters (Non-Thesis), C.YILDIRIM(Student), 2021

Ozan C., Türkçe Eğitiminde Aktif Öğrenme Yaklaşımı, Masters (Non-Thesis), A.Yıldırım(Student), 2021

Ozan C., Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (2014-2018), Masters (Non-Thesis), S.DİLLİ(Student), 2021

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme, Masters (Non-Thesis), N.Gizem(Student), 2021

Ozan C., Türkiye'de Uzaktan Eğitim Uygulamaları, Masters (Non-Thesis), B.KARAHAN(Student), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemdeki Branş Derslerinin Çocukların Gelişimine Etkisine Yönelik Tezlerin İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), G.YILMAZ(Student), 2021

Ozan C., Yabancı Uyruklu İlkokul Öğrencilerinin Bulunduğu İlkokullarda Yaşanan Sorunlar, Masters (Non-Thesis), F.CANTEZ(Student), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemde Yaratıcı Drama Etkinliğinin Çocuğun Gelişim Alanlarına Etkisi Ve Yaratıcı Drama Etkinliklerinde Öğretmenin Rolü, Masters (Non-Thesis), B.ARSLAN(Student), 2021

Ozan C., Örgütsel Sinizm: Eğitim Kurumlarında Sinizm Hakkında Literatür Taraması, Masters (Non-Thesis), H.BİÇEN(Student), 2021

Ozan C., Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Kelime Öğretiminde Görselleştirme Yönteminin Klasik Ezber, Masters (Non-Thesis), A.BAŞER(Student), 2021

Ozan C., Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modeli İle Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), N.ŞEKER(Student), 2021

Activities in Scientific Journals

Sürekli Eğitim Dergisi, Committee Member, 2023 - Continues

İnsan Hakları Eğitim ve Kültür Araştırmaları Dergisi, Committee Member, 2023 - Continues

Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Committee Member, 2021 - Continues

Uygulamada Eğitim ve Yönetim Bilimleri Dergisi, Committee Member, 2020 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Member, 2019 - Continues

Scientific Refereeing

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), National Scientific Refreed Journal, May 2024
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, May 2024
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), National Scientific Refreed Journal, April 2024
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, April 2024
Journal of Literature and Humanities, National Scientific Refreed Journal, April 2024
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2024
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, February 2024
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, February 2024
Educational academic research (Online), Other Indexed Journal, December 2023
JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION & OUTDOOR LEARNING, Journal Indexed in ESCI, December 2023
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, Journal Indexed in ESCI, December 2023
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), Other Indexed Journal, August 2023
MILLI EGITIM, Other Indexed Journal, June 2023
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other journals, April 2023
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, April 2023
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2023
Journal of Family Counseling and Education, Other Indexed Journal, March 2023
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi , Other Indexed Journal, March 2023
Psycho-Educational Research Reviews, Other Indexed Journal, March 2023
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), Other Indexed Journal, March 2023
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Other Indexed Journal, February 2023
Educational academic research (Online), National Scientific Refreed Journal, February 2023
TUBITAK Project, 2204-A High School Students Research Projects Competition , TÜBİTAK, Turkey, February 2023
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022
INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTICULTURAL EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, December 2022
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2022
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, October 2022
Rumeli Journal of Education Studies, Other Indexed Journal, September 2022
Psycho-Educational Research Reviews, Other Indexed Journal, July 2022
Educational Academic Research, Other Indexed Journal, June 2022
FIRAT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2022
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Other Indexed Journal, May 2022
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, April 2022
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, March 2022
Bogazici University Journal of Education, Other Indexed Journal, February 2022
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, February 2022
African Educational Research Journal , Other Indexed Journal, February 2022
Külliye, Other Indexed Journal, February 2022
FIRAT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2022
Psycho-Educational Research Reviews, Other Indexed Journal, January 2022
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2022
Educational Research for Policy and Practice, Journal Indexed in ESCI, October 2021
Psycho-Educational Research Reviews, Other Indexed Journal, September 2021
Electronic Journal of Education Sciences, Other Indexed Journal, July 2021
Electronic Journal of Education Sciences, Other Indexed Journal, June 2021
Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Artvin Coruh University, Turkey, June 2021
Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, Other Journals, April 2021
Psycho-Educational Research Reviews, Other Indexed Journal, April 2021
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Other Journals, March 2021
International Journal of Educational Studies and Policy, Other Journals, January 2021
MİLLİ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, December 2020

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, December 2020
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi , Other Journals, November 2020
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Other Journals, September 2020
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2020
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, Other Journals, June 2020
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2020
EGE EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2020
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi , Other Journals, March 2020
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim dergisi, Other Journals, March 2020
International Journal of Evaluation and Research in Education, Other Journals, February 2020
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Other Journals, January 2020
Project Supported by Public Organizations in Other Countries, Dutch Research Council , Netherlands, January 2020
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2019
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2019
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2019
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, August 2019
Studies in Higher Education, Journal Indexed in SSCI, August 2019
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, August 2019
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2019
SAGE Open, Journal Indexed in SSCI, July 2019
Turkish Journal of Teacher Education , Other Indexed Journal, July 2019
Milli Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2019
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, March 2019
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2019
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Other Indexed Journal, November 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Other Indexed Journal, October 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Other Indexed Journal, September 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Other Indexed Journal, August 2018
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Other Indexed Journal, April 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Other Indexed Journal, February 2018
Applied Cognitive Psychology, Journal Indexed in SSCI, December 2017
Higher Education Research & Development, Other Indexed Journal, April 2017
Teaching and Teacher Education, Journal Indexed in SSCI, April 2017
Educational Studies, Journal Indexed in SSCI, August 2016

Tasks In Event Organizations

Ozan C., 3. Yusufeli Sempozyumu, Scientific Congress, Artvin, Turkey, Ekim 2023
Ozan C., 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Scientific Congress, Antalya, Turkey, Mayıs 2023
Ozan C., Al-Farabi 11. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi, Scientific Congress, Erzurum, Turkey, Ağustos 2022
Ozan C., 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Scientific Congress, İzmir, Turkey, Mayıs 2022
Ozan C., Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Scientific Congress, Sinop, Turkey, Kasım 2021
Gül Ş., OZAN C., 9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Şubat 2021
Ozan C., 8. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Aralık 2020

Metrics

Publication: 115

Citation (WoS): 53

Citation (Scopus): 75

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

- ASES II. International Bandırma Scientific Studies Conference, Attendee, Balıkesir, Turkey, 2024
11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Session Moderator, Aydın, Turkey, 2023
11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Aydın, Turkey, 2023
- Atatürk Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Strateji ve Eylem Planı Çalıştayı, Attendee, Erzurum, Turkey, 2023
- Millî Maarif Düşüncemizin Temelleri Çalıştayı, Attendee, Samsun, Turkey, 2023
- Eğitimde Ölçme Değerlendirme Sempozyumu, Invited Speaker, Erzurum, Turkey, 2023
20. Millî Eğitim Şurası Hazırlık Çalıştayı, Working Group, Erzurum, Turkey, 2021
- Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları Çalıştayı II, Attendee, Erzurum, Turkey, 2021
- Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları Çalıştayı, Attendee, Erzurum, Turkey, 2021
- Orpheus Danışmanlık Çalıştayı, Attendee, Erzurum, Turkey, 2021
- International Symposium on Active Learning, Attendee, Adana, Turkey, 2019
- International Symposium on Active Learning, Session Moderator, Adana, Turkey, 2019
- XII. International Congress of Educational Research, Session Moderator, Rize, Turkey, 2019
- XII. International Congress of Educational Research, Attendee, Rize, Turkey, 2019
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2018
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2017
- I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Attendee, Antalya, Turkey, 2017
- VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Rize, Turkey, 2016
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
- III. International Eurasian Educational Research Congress, Session Moderator, Muğla, Turkey, 2016
- III. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2016
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2015
- Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Attendee, Erzurum, Turkey, 2014
8. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı, Attendee, Erzurum, Turkey, 2014
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2014
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014
- European Conference on Curriculum Studies, Attendee, Braga, Portugal, 2013
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2013
7. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Attendee, Erzurum, Turkey, 2013
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Aydın, Turkey, 2013
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Bolu, Turkey, 2012
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2012
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Attendee, Rize, Turkey, 2012
- Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Attendee, Artvin, Turkey, 2012
4. World Conference on Educational Sciences, Attendee, Barcelona, Spain, 2012
- I. International Congress on Curriculum and Instruction, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011
2. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Attendee, Erzurum, Turkey, 2011
- VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenci Kongresi, Attendee, Erzurum, Turkey, 2011
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Sivas, Turkey, 2011

- Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Attendee, Artvin, Turkey, 2010
- II. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Attendee, Ankara, Turkey, 2010
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Elazığ, Turkey, 2010
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Balıkesir, Turkey, 2010
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, İzmir, Turkey, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Non Academic Experience

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı
MILLI EGITIM BAKANLIGI