



CEYHUN OZAN

DOÇ. DR.

E-posta : ozanceyhun@atauni.edu.tr

Diğer E-posta : ozanceyhun08@gmail.com

İş Telefonu : [+90 442 231 5632](tel:+904422315632)

Adres : Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi,

Eğitim Bilimleri Bölümü, Yoncalık Yerleşkesi

Yakutiye/ERZURUM

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: gbzkhEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1415-7258

ScopusID: 57112388400

Yoksis Araştırmacı ID: 18511



Biyografi

1983 yılında Rize`de doğdum. İlk, orta ve lise öğrenimimi Artvin`in Arhavi ilçesinde tamamladım. 2000 yılında başladığım Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünden 2004 yılında mezun oldum. 2004-2009 yılları arasında Erzurum`da sınıf öğretmeni olarak çalıştım. 2009 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim ana bilim dalında araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladım. 2009 yılında sınıf öğretmenliği bilim dalında yüksek lisans, 2017 yılında da eğitim programları ve öğretim bilim dalında doktora öğrenimimi tamamladım. 2020 yılında Eğitim Programları ve Öğretim alanında Doçent unvanı aldım. 2020 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsünde müdür yardımcısı olarak göreve başladım. Aynı ana bilim dalında doçent olarak görev yapmaktayım.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 - 2017	Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 2006 - 2009	Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Türkiye
Lisans 2000 - 2004	Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Çevre ve Sürdürülebilirlik, Çevre ve Sıfır Atık, ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI, 2024
Sürdürülebilir Enerji Kaynakları, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği, ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI, 2024
Çevre ve Sürdürülebilirlik, Günlük Hayatta Su Verimliliği, Tarım ve Orman Bakanlığı, 2024
Diğer, Devlet Malını Koruma, Vergi Denetim Kurulu Başkanlığı, 2024
Güvenlik, Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022
Güvenlik, Sertifikalı KVKK Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Metodolojisi Eğitim Semineri, Atatürk Üniversitesi Metodoloji Destek Ofisi, 2019
Eğitim Yönetimi ve Planlama, English Language Programme, Kaplan International English, 2018
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Akademik Düzeyde Tübitak Proje Hazırlama Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2015
Diğer, Proje Süreç Eğitimi, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 1. Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem Akademi Yayıncılık, 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve öz düzenleme becerilerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, 2017
Yüksek Lisans, İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilikleri (Erzurum ili örneği), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2020 - Devam Ediyor	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi 2018 - 2020	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Yrd. Doç. Dr. 2017 - 2018	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Araştırma Görevlisi 2009 - 2017	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Desteklenen Projeler

- OZAN C., KAYA M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Öğrencilerinin Biliş Üstü Becerileri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkide Bilgi İşlemsel Düşünme ve Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Aracılık Etkisi, 2024 - Devam Ediyor
- OZAN C., BAHADIR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğrencilerin Başarıları Bilimsel Süreç Becerileri ve Öz düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisi, 2022 - Devam Ediyor
- Ozan C., Ömeroğlu A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Eğitimde E-Kitap Temelli Biçimlendirici Değerlendirme Öğretim Modelinin Tasarlanması Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2024 - 2026
- Ozan C., Avşar G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğrencilerin NANDA Hemşirelik Tanılarını Kullanabilme Becerileri Üzerine Etkisi, 2024 - 2026

5. Ozan C., Öz Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beşinci Sınıf 2024 Matematik Dersi Öğretim Programının Aydınlatıcı Program Değerlendirme Modeli ile Değerlendirilmesi, 2024 - 2025
6. Ozan C., Göksu P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, STEAM Temelli Öğrenme Modelinin Özel Yetenekli 4 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Bilimsel Yaratıcılık ve STEAM Tutumlarına Etkisi, 2024 - 2025
7. OZAN C., MERT O., ÖZEN O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN PROGRAM OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2023 - 2024
8. Göktaş Y., Gündüz M., Ozan C., Çadırcı E., Koçak Ö., Seçer İ., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Öğrenme Sürecini Geliştirme Uygulamaları Eğitimi, 2023 - 2023
9. Göktaş Y., Koçak Ö., Gedik N., Durdu L., Ersoy H., Ozan C., TÜBİTAK Projesi, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi, 2023 - 2023
10. Ozan C., TÜBİTAK Projesi, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi 3, 2023 - 2023
11. OZAN C., AYDEMİR A. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Program Okuryazarlıkları, Eğitim Felsefesi İnançları ile Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihleri Arasındaki İlişki, 2022 - 2023
12. OZAN C., ZİYALAR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi, 2022 - 2023
13. OZAN C., GÜLER E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Farkındalık ve Tutumları Arasındaki İlişki, 2022 - 2023
14. OZAN C., AKBAŞ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Dersinde Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Tutumlarına Etkisi, 2022 - 2023
15. Kul S., Ozan C., Şimşek E., Çoban Ö., Başar M. S., Bozkurt F., Nursaçan İ. C., Çiftçi Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Materyalinden Yapay Zekâ Yöntemleri ile Çoktan Seçmeli Test Sorusu Hazırlama Açıköğretim Fakültesi Uygulaması, 2021 - 2023
16. Ozan C., TÜBİTAK Projesi, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi 2, 2022 - 2022
17. Ozan C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zekâ Oyunlarıyla Bilişsel Gelişim, 2022 - 2022
18. OZAN C., GÖKCAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mülteci Çocukların Resim Yoluyla Psikolojik İyi Oluşunu Arttırmak ve Toplumun Onlar Hakkındaki Farkındalık Düzeyini Arttırmak, 2019 - 2020
19. OZAN C., UZUN D., BULUT U., DOĞAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kalbe Uçurtmalar Atölyesi, 2019 - 2020
20. OZAN C., GÜFER G., BAKŞI E., AYDIN BAYRAM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesinde Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı Farkındalığı Oluşturma, 2019 - 2020
21. NALCIOĞLU A. U., TOPU F. B., ELMAS S., ADIGÜZEL M. C., KÖSE M., EJDER APAY S., OZAN C., GÜR E. Y., ÖZSOY D., KIYAK E., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Atatürk Üniversitesi Akademisyenlerinin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020
22. KINCAL R. Y., OZAN C., KOÇAK M., SOYLU Y., İLERİTÜRK D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması, 2017 - 2018
23. TAŞGIN A., KINCAL R. Y., OZAN C., KÜÇÜKOĞLU A., DÖNMEZ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA ETİĞİ", 2016 - 2017
24. KINCAL R. Y., DÖNMEZ B., OZAN C., İLERİTÜRK D., ÇELİK ERÇOŞKUN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ GELİŞİMLERİNE FARKLI BİR YAKLAŞIM: DERS ARAŞTIRMASI UYGULAMASI, 2016 - 2017
25. KINCAL R. Y., OZAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRMENİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI, TUTUM VE ÖZ-DÜZENLEME BECERİLERİNE ETKİSİ", 2014 - 2015
26. KINCAL R. Y., OZAN C., TAŞGIN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ESRUC(SCIENCE AND EDUCATION CARAVAN) ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR, 2013 - 2014
27. OZAN C., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen eğitiminde otantik değerlendirme yaklaşımının etkililiğinin değerlendirilmesi, 2008 - 2010

Ödüller

1. OZAN C., Genç Katılımcı Ödülü, I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Nisan 2017
2. OZAN C., Seçkin Bildiri Ödülü, 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Düzenleme Kurulu, Eylül 2012
3. OZAN C., Takdir Belgesi, Karayazı Kaymakamlığı, Eylül 2005

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Mart, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Mart, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2020
Yarışma, Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması, TÜBİTAK, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunması, Kafkas Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kafkas Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunması, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ocak, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Aralık, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. The effect of reinforcement using the Gimkit game on learning the subject in nursing students**
Avşar G., Ozan C., Aydın E.
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, cilt.68, ss.1-4, 2023 (SSCI)
- 2. The Effects of Formative Assessment on Academic Achievement, Attitudes toward the Lesson, and Self-Regulation Skills**
Ozan C., Kincal R. Y.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.85-118, 2018 (SSCI)
- 3. The Turkish Adaptation of Self regulated Learning Teacher Belief Scale**
Ozan C., Çelik N., Kincal R. Y.
THE ANTHROPOLOGIST INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY AND APPLIED STUDIES OF MAN, cilt.22, sa.2, ss.405-411, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Teachers' levels of professional commitment**

- Yazıcı E., Ozan C.
International Journal of Educational Research Review, cilt.9, sa.3, ss.123-135, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **High school teachers' opinions on homework**
Ömeroğlu A., Ozan C.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.38, ss.59-85, 2024 (ESCI)
3. **Ortaokul öğrencilerinin ev ödevi yönetim becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Işık Ş., Ozan C.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.287-313, 2023 (Hakemli Dergi)
4. **Kendi kendine öğrenme öz değerlendirme ölçeğinin uyarlanması ve üniversite öğrencilerinin kendi kendine öğrenme algıları**
Aykul M. A., Ozan C.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.685-700, 2023 (Hakemli Dergi)
5. **The relationship between teachers' attitudes towards multicultural education and their empathic tendencies**
Babur S., Ozan C.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.2, ss.54-69, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **Increasing Students' Mathematics Learning Levels via Lesson Study**
Koçak M., Ozan C., İleritürk D., Buran O., Kincal R. Y., Soylu Y.
Journal of Family Counseling and Education, cilt.6, sa.2, ss.77-89, 2021 (Hakemli Dergi)
7. **Increasing Students'xx English Language Levels via Lesson Study**
Kincal R. Y., Ozan C., İleritürk D.
ENGLISH LANGUAGE TEACHING, 2019 (Hakemli Dergi)
8. **Turkish Adaptation of Generalized Expectancy for Success Scale: Reliability and validity studies**
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., Kincal R. Y.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, cilt.5, sa.3, ss.416-421, 2019 (Hakemli Dergi)
9. **The relationship between prospective teachers' thinking styles and attitudes towards teaching profession**
Ozan C.
JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING, cilt.8, sa.3, ss.50-62, 2019 (Hakemli Dergi)
10. **Investigation of affinity towards social media and expectations for success of university students**
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., Kincal R. Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL ISSUES, cilt.5, sa.2, ss.73-96, 2019 (Hakemli Dergi)
11. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekârlık eğilimleri arasındaki ilişki**
Taşgım A., Kincal R. Y., Küçüköğlü A., Ozan C.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.9, sa.2, ss.608-639, 2019 (Hakemli Dergi)
12. **The effect of authentic assessment on academic achievement and attitude towards educational measurement and opinions of prospective teachers**
Ozan C.
International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.8, ss.299-312, 2019 (Scopus)
13. **Grup Çalışması Becerileri Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması**
Ozan C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
14. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**
Kincal R. Y., Ozan C.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.77-92, 2018 (Hakemli Dergi)
15. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Ozan C., Karabacak N., Kızıltaş E., Küçüköğlü A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.1818-1843, 2017

(Hakemli Dergi)

16. **Öğretmen adaylarının eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz yeterliklerinin incelenmesi**
Ozan C., Taşgın A.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.236-253, 2017 (Hakemli Dergi)
17. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Ozan C., Kıncal R. Y.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.1, ss.18-32, 2017 (Hakemli Dergi)
18. **Examining community service-learning process through reflective journals Topluma hizmet uygulamaları dersi sürecinin yansitici günlükler yoluyla incelenmesi**
Küçüköğlü A., Ozan C., Taşgın A.
Elementary Education Online, cilt.15, ss.787-803, 2016 (Scopus)
19. **The short version of service learning involvement scale: The study of linguistic equivalence validity and reliability**
Küçüköğlü A., Ozan C.
International Journal of Human Sciences, cilt.1, ss.790-810, 2015 (Hakemli Dergi)
20. **Eğitim programları ve öğretim alanındaki araştırma eğilimleri**
Ozan C., Köse E.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.116-136, 2014 (Hakemli Dergi)
21. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.41, ss.49-60, 2014 (Hakemli Dergi)
22. **The effect of jigsaw technique implementation on prospective teachers academic achievement**
Gündoğdu K., Ozan C., Taşgın A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.4, sa.4, ss.61-74, 2013 (Hakemli Dergi)
23. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları tercihleri ve öğrenmeye ilişkin algularının incelenmesi**
Ozan C., Çiftçi M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.55-66, 2013 (Hakemli Dergi)
24. **Adaptation of Attitudes toward Educational Measurement Inventory (ATEMI) to Turkish**
Ozan C., Köse E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.29-47, 2013 (Scopus)
25. **Sınıf öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Ozan C., Taşgın A., Bay E., Kaya H. İ.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.301-322, 2013 (Hakemli Dergi)
26. **Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlerle yönelik bir içerik analizi**
Küçüköğlü A., Ozan C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.12, ss.27-47, 2013 (Hakemli Dergi)
27. **Müfettişlerin ilköğretim matematik öğretim programı hakkındaki görüşleri**
Gündoğdu K., Albayrak M., Ozan C., Çelik N.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.21-37, 2012 (Hakemli Dergi)
28. **Okul öncesi ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının incelenmesi**
Ozan C., Köse E., Gündoğdu K.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.75-92, 2012 (Hakemli Dergi)
29. **İlköğretim öğretmen adaylarının program yaklaşımlarının analizi**
Bay E., Gündoğdu K., Ozan C., Dilekçi D., Özdemir D.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.15-29, 2012 (Hakemli Dergi)
30. **A study on the university students` self-regulated learning strategy skills and self-efficacy perceptions in terms of different variables**
Ozan C., Gündoğdu K., Bay E., Celkan H. Y.

- Procedia-Social and Behavioral Sciences , cilt.46, ss.1806-1811, 2012 (Hakemli Dergi)
31. **Eğitim fakóltesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin motivasyon düzeyleri (Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi örneği).**
Ozan C., Bektaş F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.51-66, 2011 (Hakemli Dergi)
32. **İlköğretim 6-8. sınıflarda ortaya çıkan istenmeyen öğrenci davranışları ve öğretmenlerin davranış yönetim stratejileri**
Bay E., Mert O., Ozan C.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.23, ss.49-70, 2011 (Hakemli Dergi)
33. **A comparative study on perception of teachers on the use of computers in elementary schools of Turkey and T.R.N.C..**
Gündoğdu K., Silman F., Ozan C.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.3, sa.1, ss.113-137, 2011 (Hakemli Dergi)
34. **Sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilik düzeyi**
Ulaş A. H., Ozan C.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.14, ss.63-83, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- Lüksemburg eğitim ve öğretmen yetiştirme sistemleri**
Ozan C.
Dünya ölkelerinden örneklerle karşılaştırmalı eğitim ve öğretmen yetiştirme sistemlerine bakış II, Asuman Seda SARACALOğLU, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.705-741, 2023
- Temel Kavramlar**
Ozan C.
Türk Eğitim Tarihi, Zekerya AKKUŐ, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM FAKÖLTESİ YAYINLARI, Erzurum, ss.4-25, 2023
- Gelişimsel ölçme ve değerlendirme**
Ozan C. (Editör)
Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakóltesi Yayınları, Erzurum, 2022
- Öğrenme ve öğretim ilkeleri**
Ozan C.
Öğretim ilke ve yöntemleri, Halil İbrahim Kaya, Murat Korucuk, Editör, Vizetek, Ankara, ss.95-134, 2022
- Bank Street Yaklaşımı**
Ozan C.
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakóltesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- Orman Okulu Yaklaşımı**
Ozan C.
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakóltesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- HighScope Programı**
Ozan C.
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakóltesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- Waldorf Yaklaşımı**
Ozan C.
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakóltesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- Üniversite öğrencilerinin örtük programa yönelik algıları**

Ozan C.

Eğitim sosyal ve beşeri bilimlerine multidisipliner bakış, Etem Yeşilyurt, Editör, Güven Yayıncılık, İstanbul, ss.423-446, 2020

10. **Örtük program**

Ozan C.

Kuramdan uygulamaya eğitimde program dışı etkinlikler, Adnan Küçüköğlü, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.30-61, 2020

11. **Sosyal Öğrenme**

Ozan C.

Eğitim psikolojisi, Gülay Ekici, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.100-130, 2020

12. **Veri dönüşümü ve analiz sürecinde bütünleştirme için diğer stratejiler**

Ozan C.

Tamamen bütünleştirilmiş karma yöntem araştırmalarına giriş, İsmail Seçer, Sümeyye Ulaş, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.133-164, 2020

13. **Çoklu zeka kuramı ve eğitime yansımaları**

OZAN C.

Eğitimde güncel yaklaşımlar, Kozikoğlu İshak, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.123-446, 2020

14. **Aktif Öğretim Teknikleri**

OZAN C.

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.251-276, 2020

15. **Gelişimde Bireysel Farklar**

OZAN C.

Gelişim Psikolojisi, İsmail Seçer, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.224-244, 2020

16. **Anlatım, Soru Cevap ve Drama Öğretim Teknikleri**

OZAN C.

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.206-225, 2020

17. **Ahlak Gelişimi**

OZAN C.

Gelişim Psikolojisi, İsmail Seçer, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.181-200, 2020

18. **Öğrenme stratejileri**

Ozan C.

Öğrenmede klasik ve güncel yaklaşımlar, İsmail Seçer, Sümeyye Ulaş, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.357-378, 2020

19. **Bireysel ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri**

Ozan C.

Öğrenme ve öğretme teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.277-298, 2020

20. **Tartışma ve İş Birliğine Dayalı Öğretim Teknikleri**

OZAN C.

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.226-250, 2020

21. **Batı düşünürlerinin eğitim düşünceleri ve eleştirel pedagoji**

Ozan C.

Eğitim felsefesi, Kıncal R. Y., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.97-138, 2019

22. **Eğitimde ölçme ve değerlendirme**

OZAN C.

Sage Yayıncılık, Ankara, 2013

23. **Bilgisayar destekli öğretim**

Gündoğdu K., Ozan C.

Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Oral,B., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.385-410, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Temel İstatistik Dersi Öz Yeterlik Ölçeği geliştirme çalışması**
Ömeroğlu A., Ozan C.
XII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024, ss.1
2. **The relationship between preschool teachers' classroom management skills and their attitudes towards inclusive education**
Karaduman H., Ozan C.
XII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024, ss.1
3. **The relationship between affective entry characteristics for mathematics and the perception of mathematical self-efficacy**
Öz Y., Ozan C.
XII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024, ss.1
4. **Evaluation of study hours and leisure time activities of regional boarding secondary schools from the perspective of students**
Bahadır E., Ozan C.
ASES II. International Bandırma Scientific Studies Conference, Balıkesir, Türkiye, 15 - 17 Mart 2024, ss.1
5. **Kariyer planlama dersi öğretim programının eklektik bir yaklaşımla geliştirilmesi**
Ömeroğlu A., Ozan C.
11th International Congress on Curriculum and Instruction, Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.1
6. **Lise öğretmenlerinin ev ödevi hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**
Ömeroğlu A., Ozan C.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.1
7. **Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilimleri Arasındaki İlişki**
Babur S., Ozan C.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.1
8. **Uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerin karşılaştıkları sorunların çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Bahadır E., Ozan C.
Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 4 - 06 Mart 2022
9. **Okul öncesi dönem çocuklarının sosyal konumlarına göre mizaç özellikleri ve ebeveyn tutumlarının incelenmesi**
Balcı A., Şahin F. T., Aydın Kılıç Z. N., Ozan C.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi , Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.1
10. **Aktif öğrenme konusundaki araştırma eğilimleri**
OZAN C.
International Symposium on Active Learning, Adana, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2019, ss.1
11. **Üniversite öğrencilerinin örtük program algıları**
OZAN C.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1
12. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Araştırılması,**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018
13. **Üniversite öğrencilerinin sosyal medyaya karşı ilgileri ve başarı beklentilerinin incelenmesi**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1
14. **Öğretmen adaylarının düşünme stilleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki**
OZAN C.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.753-755
15. **Sosyal Medya İlgili Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.580
16. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.115-116
17. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
18. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
19. **Otantik değerlendirmenin akademik başarı ile ölçme değerlendirmeye yönelik tutuma etkisi ve öğretmen adaylarının görüşleri**
OZAN C.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.1
20. **Öğretmenlerin öz-düzenlemeli öğrenmeye ilişkin inançları**
OZAN C.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.1
21. **Ortaokul öğrencilerinin biliş üstü becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., AY İ.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017
22. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi.**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
23. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri: Meta-sentez çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
24. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi.**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
25. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
26. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması.**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
27. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
28. **Grup çalışması becerileri ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**
OZAN C.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
29. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.

- III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
30. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı, tutum ve öz-düzenleme becerilerine etkisi**
KINCAL R. Y., OZAN C.
3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
31. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
32. **Değerler eğitimi araştırmaları üzerine bir inceleme: Değerler Eğitimi Dergisi örneği**
TAŞGIN A., OZAN C., KÜÇÜKOĞLU A.
Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, ss.1
33. **Öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk düzeylerine ilişkin "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Bağlamında" bir analiz**
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.1
34. **Öz Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen İnanç Ölçeği'xxnin dilsel eşdeğerlik geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Ozan C., Çelik Ercoşkun N., Kincal R. Y.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
35. **Educational research trends in Turkey and USA : A comperative study**
KÖSE E., OZAN C.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013
36. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
OZAN C., KARABACAK N., KIZILTAŞ E., KÜÇÜKOĞLU A.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
37. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterliklerinin incelenmesi**
OZAN C., TAŞGIN A.
7. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.1
38. **Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi**
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
39. **Topluma hizmet uygulamaları dersinde yansıtıcı günlükler**
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., TAŞGIN A.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.1
40. **Eğitim programları ve öğretim alanındaki araştırma eğilimleri: Bir içerik analizi**
Ozan C., Köse E.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.1
41. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları tercihleri ve öğrenme algılarını incelenmesi**
OZAN C., ÇİFTÇİ M.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
42. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.376
43. **Artvin Çoruh Üniversitesi'nin Artvin'e katkıları ve şehrin üniversiteyi algılayışı**
Sözbilir M., Demirel F., Akıllı M., Ozan C.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012
44. **Okul öncesi ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının incelenmesi**
OZAN C., Köse E., Gündoğdu K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1
45. **A study on the university students` self-regulated learning strategy skills and self-efficacy**

perceptions in terms of different variables

OZAN C., Gündoğdu K., Bay E., Celkan H. Y.

4. World Conference on Educational Sciences, Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, ss.1

46. **İlköğretim öğretmen adaylarının program yaklaşımlarının incelenmesi: Atatürk Üniversitesi örneği**
Gündoğdu K., Bay E., Dilekçi D., Ozan C., Derya Ö.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.1
47. **Müfettişlerin ilköğretim matematik programı hakkındaki görüşleri**
ALBAYRAK M., Gündoğdu K., OZAN C., ÇELİK ERÇOŞKUN N., Yılmaz B. Y.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.1
48. **Kimya öğretmeni adaylarının özel alan yeterliklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
Kaya H. İ., Küçüköğlü A., Taşgın A., Ozan C., Alak G.
2. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 10 - 12 Temmuz 2011, ss.1
49. **Sınıf öğretmenliği lisansüstü eğitim uygulamalarına ilişkin bir araştırma**
Küçüköğlü A., Taşgın A., Ozan C., Kaya H. İ.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
50. **Yusufeli'de görev yapan öğretmenlerin mesleki doyum ve tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., OZAN C.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2010, ss.129-135
51. **Öğretmen yetiştirmede sosyal girişimciliği ve katılımcılığı destekleyen bir yaklaşım olarak topluma hizmet uygulamaları**
Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Bay E., Taşgın A., Ozan C.
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1
52. **Sınıf öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., TAŞGIN A., Bay E., Kaya H. İ.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2010, ss.1
53. **Yusufeli'de öğrencilerin okula karşı tutumları**
Sözbilir M., Akıllı M., Ozan C.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2010, ss.1
54. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlikleri**
OZAN C., ULAŞ A. H.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
55. **Öğretim elemanı ve öğretmen adaylarının ölçme değerlendirmeye ilişkin görüşleri Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği**
Bay E., Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Gündoğdu K., Köse E., Ozan C., Taşgın A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları Ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010
56. **Öğretmen adaylarının sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamlarındaki öğrenen rollerine ilişkin görüşleri**
Bay E., Ozan C., Kaya H. İ., Gündoğdu K., Taşgın A., Küçüköğlü A., Köse E.
II. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1
57. **Öğretmen eğitiminde otantik değerlendirmenin öğrenen başarısı ve tutumuna etkisi**
Bay E., Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Köse E., Ozan C., Taşgın A., Gündoğdu K.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.1
58. **Eğitim psikolojisi dersinde ayrılıp birleşme (jigsaw) tekniğinin kullanımının öğrenci başarısına etkisi**
Gündoğdu K., OZAN C., TAŞGIN A.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.1

Akademik İdari Deneyim

2024 - Devam Ediyor	Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	Program Değerlendirme Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	Erasmus Programı Kurum Koordinatörü	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	Birim Kalite Komisyonu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2019 - Devam Ediyor	Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2018 - Devam Ediyor	Program Koordinatörü	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2020 - 2024	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2020 - 2024	Enstitü Müdür Yardımcısı	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - 2022	Akademik Performans D. Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Mikro Öğretim, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Etkili Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Etkili Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon), Lisans, 2023 - 2024, 2019 - 2020

Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2019 - 2020

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitimde Ölçme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları II, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Plan Hazırlama, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2021 - 2022
Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2021 - 2022
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Mikro Öğretim, Lisans, 2021 - 2022
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Programlarında Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021
Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I, Lisans, 2021 - 2022
Etkili Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Bireyi Tanıma Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Bireyi Tanıma Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
Eğitim Programlarında Yeni Yaklaşımlar ve Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I (Pedagojik Formasyon), Lisans, 2019 - 2020
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik (Pedagojik Formasyon), Lisans, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
Öğrenme Güçlükleri, Lisans, 2019 - 2020
Bireyi Tanıma Teknikleri, Lisans, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Öğrenme Güçlükleri, Lisans, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırmaya Giriş, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Aile Sosyolojisi, Lisans, 2017 - 2018
Aile Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2010 - 2011
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2015 - 2016
İnsan Hakları, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2009 - 2010
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012
Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2010 - 2011
Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Lisans, 2009 - 2010
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2009 - 2010
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

Ozan C., Öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme okuryazarlıkları, tutumları ve öğretmenlik mesleğine yönelik öz yeterlik algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.AYLU(Öğrenci), 2024
Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri ile kapsayıcı eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KARADUMAN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Altıncı sınıf matematik dersinde otantik öğrenme görevlerinin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kaygılarına etkisi, Yüksek Lisans, T.KAYA(Öğrenci), 2024
Ozan C., Bütüncül fiziksel tepki yönteminin drama yöntemi ile kullanımının öğrencilerin İngilizce kelime edinimi ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, P.ERDOĞAN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Öğretmenlerin 21. yüzyıl öğrenmeleri için teknoloji öz yeterlikleri ile yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlikleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.OKUR(Öğrenci), 2024
Ozan C., Mesleki ve teknik eğitim 2020 çerçeve öğretim programı değişikliğine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, E.ÇORUH(Öğrenci), 2023
Ozan C., Öğretmenlerin program okuryazarlıkları, eğitim felsefesi inançları ile eğitim programı tasarım yaklaşımı tercihleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.Derda(Öğrenci), 2023
Ozan C., Köy okullarında görev yapan öğretmenlerin karşılaştığı sorunların incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ZİYALAR(Öğrenci), 2023
Ozan C., Öğretmenlerin kapsayıcı eğitime yönelik farkındalıkları ile tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.GÜLER(Öğrenci), 2023
Ozan C., Öğretmenlerin biçimlendirici değerlendirmeye yönelik görüş ve uygulamalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.Nur(Öğrenci), 2023
Ozan C., Okul öncesi eğitimde okul dışı öğrenme ortamlarına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ARSLAN(Öğrenci), 2023
Ozan C., Matematik dersinde biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin akademik başarı ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ç.AKBAŞ(Öğrenci), 2022
Ozan C., Ortaokul öğrencilerinin ev ödevi yönetim becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.IŞIK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Öğretmenlerin çok kültürlü eğitime yönelik tutumları ile empatik eğilimleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.BABUR(Öğrenci), 2021
Ozan C., Öğretmenlerin mesleğe adanmışlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YERLİKAYA(Öğrenci), 2021
Ozan C., Üniversite öğrencilerinin kendi kendine öğrenme algıları , Yüksek Lisans, M.Ali(Öğrenci), 2021

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Ozan C., Montessori eğitimine yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, B.ÇEBİ(Öğrenci), 2024
Ozan C., Oyun temelli öğrenmenin eğitim öğretim ve öğrenciye kazanımları ve öğretmenin bu konudaki uygulamaları, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.KUŞCU(Öğrenci), 2024
Ozan C., Öz düzenlemeli öğrenmeye yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.AYDIN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Web-2 araçları ile tasarlanmış Türkiye'deki İngilizce derslerinin verimliliği ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, D.KESKİN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Sosyal bilgiler dersinde eğitim teknolojilerinin kullanımı, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.CANKATAN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Harmanlanmış öğretimin başarıya etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ş.YILDIRIM(Öğrenci), 2024
Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimiyle ilgili son beş yılda yapılan tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.TOPSAKAL(Öğrenci), 2024
Ozan C., Farklaştırılmış öğretimin öğrencilerin akademik başarısına etkisine yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.KOÇ(Öğrenci), 2024
Ozan C., Okul öncesi eğitim programının okuma yazma becerilerinin gelişimi yönünden incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.BAYRAK(Öğrenci), 2024
Ozan C., Okul öncesi eğitimde ölçme ve değerlendirme, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.DOĞAN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Öz düzenlemeli öğrenmeyi destekleyen sınıflar ve unsurları, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Z.ÇAÇEN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Yaşam boyu öğrenme ve öğretim, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, A.ŞAHİN(Öğrenci), 2024
Ozan C., Özel gereksinimli çocuklarda akran öğretiminin etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, T.ÖZKAYNAK(Öğrenci), 2024
Ozan C., Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi konusunda öğretmenlerin kullanabileceği yöntemlerle ilgili çalışmaların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, C.AKTAŞ(Öğrenci), 2024
Ozan C., Okul iklimine yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.KABABAŞ(Öğrenci), 2024
Ozan C., Beden eğitimi ve sporun çoklu zekâ kuramı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, G.KÖSE(Öğrenci), 2024
Ozan C., Ailenin sosyoekonomik durumunun öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ş.ABDULLAHOĞLU(Öğrenci), 2024
Ozan C., Eğitim Yönetimi Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ö.TARAKCI(Öğrenci), 2024
Ozan C., Okul öncesi eğitimde kodlama eğitimi ve okul öncesi öğretmenlerinin kodlamaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.BERGAL(Öğrenci), 2024
Ozan C., Fen bilimleri eğitiminde materyal kullanımı , Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Büşra(Öğrenci), 2024
Ozan C., İş birliğine dayalı öğrenme yöntemi ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ÖZGÖK(Öğrenci), 2024
Ozan C., Yabancı Dil Eğitiminde Masalların Dil Becerilerine Katkısı, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2024
Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarda kullandıkları stratejilere yönelik yapılan araştırmaların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Gül(Öğrenci), 2024
Ozan C., Öğretmenlerin program okuryazarlığına yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz,

H.MERT(Öğrenci), 2023

Ozan C., Çoklu zekâ kuramı üzerine yapılan araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.KAYA(Öğrenci), 2023

Ozan C., Dil eğitiminde drama yöntemine yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.ÇAKIR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Uzaktan Eğitim Sürecinde İlkokul 1. Sınıf Okutan Öğretmenlerin Deneyimleri, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.ÖZ(Öğrenci), 2023

Ozan C., Okul Öncesinde Drama İle İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.İÇYAR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretimde Çoklu Zekâ Kuramının Kullanımına Yönelik Bir İnceleme, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, N.ATMACA(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmen Adaylarında Öz Düzenleme Becerilerine İlişkin Çalışmalar Üzerine Bir Değerlendirme, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, G.CAN(Öğrenci), 2023

Ozan C., Özgül Öğrenme Bozukluklarının Bireyler Üzerinde Bıraktığı Etkiler, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.POYRAZ(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarına Yönelik Öğretmenlerin Başa Çıkma Yönelimlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, İ.AKPINAR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Aktif Öğrenmenin Modelinin Öğreten Öğrenen Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.TEPELER(Öğrenci), 2023

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğretim, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, B.ŞENOL(Öğrenci), 2023

Ozan C., Etkili Bir Plan Hazırlamada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar (Hedef, İçerik, Eğitim Durumları, Sınama Durumları Bağlamında), Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Z.ALVER(Öğrenci), 2023

Ozan C., Oyun Tabanlı Öğrenme Modeli ile Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, V.KAYA(Öğrenci), 2023

Ozan C., Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans-Tezsiz, P.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2023

Ozan C., Din Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, K.AKSOY(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmenlerde İletişim Becerilerinin Önemine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.ARİCAK(Öğrenci), 2023

Ozan C., Özel Öğrenme Güçlüğü İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.USLU(Öğrenci), 2023

Ozan C., Çoklu Zekâ Kuramı, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.BAL(Öğrenci), 2023

Ozan C., Otantik Öğrenme ve Değerlendirmeye Yönelik Araştırmaların Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.GEZEN(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.DAĞDEMİR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Yabancı Dil Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.BAYRAKTAROĞLU(Öğrenci), 2023

Ozan C., Proje Tabanlı Öğrenme Modeli ile İlgili Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, R.ALPER(Öğrenci), 2023

Ozan C., Tekman'da Öğrenim Gören Ortaokul Öğrencilerinin Devamsızlık Nedenleri, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.SAYAN(Öğrenci), 2023

Ozan C., Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesine Yönelik Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, A.MUTLU(Öğrenci), 2023

Ozan C., İlköğretimde Çoklu Zekâ Kuramının Öğrenci Başarı Düzeyine Etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.BELLİ(Öğrenci), 2023

Ozan C., Yaratıcı Dramanın Akademik Başarı Üzerindeki Etkisine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.GÜRBULAK(Öğrenci), 2022

Ozan C., İşbirliğine Dayalı Öğrenme Üzerine Bir Derleme Çalışması, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, D.BAKAY(Öğrenci), 2022

Ozan C., Stem Uygulamalarının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarılarına Etkisi İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ç.TARHAN(Öğrenci), 2022

Ozan C., İlkokulda Karşılaşılan İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Öğretmenlerin Kullandıkları Başa Çıkma Stratejilerine

Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.ÇUBUK(Öğrenci), 2022

Ozan C., İlkokulda Ev Ödevine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.ÖNLER(Öğrenci), 2022

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.YILRIDİM(Öğrenci), 2022

Ozan C., Argümantasyona Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.HANOĞLU(Öğrenci), 2022

Ozan C., Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme Üzerine Bir Derleme Çalışması, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ÇELİK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Türkiye'de Aile Eğitim Programlarına Yönelik Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.ÇÖPCÜOĞLU(Öğrenci), 2022

Ozan C., Sınıf Öğretmenlerinin Suriyeli Öğrencilerin Eğitiminde Karşılaştığı Sorunların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Gül(Öğrenci), 2022

Ozan C., Aile Katılımının Okul Öncesi Çocuklar Üzerindeki Etkileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.AYDEMİR(Öğrenci), 2022

Ozan C., Harmanlanmış Öğrenme Modeli Üzerine Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, T.Yasin(Öğrenci), 2022

Ozan C., Dijital Okuryazarlık Konusuna Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ÇOLAK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Afet Bilinci ve Afet Önleme Eğitimi Çalışmalarının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.CEYLAN(Öğrenci), 2022

Ozan C., Resimli Çocuk Kitaplarının Çocukların Gelişimlerine Etkisini Araştıran Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Gizem(Öğrenci), 2022

Ozan C., Kuantum Öğrenme Modeline Yönelik Alanyazın Değerlendirmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ş.Ülkü(Öğrenci), 2022

Ozan C., Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Aile Katılım Etkinlikleri ile İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.DUYAR(Öğrenci), 2022

Ozan C., Ses Temelli Cümle Yöntemine İlişkin Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.KOLDAŞ(Öğrenci), 2022

Ozan C., İş Birliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımı, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ZERDALI(Öğrenci), 2022

Ozan C., Destek Eğitim Odalarının Öğretim Boyutu Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.ÇOLAK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Çoklu Zekâ Kuramı ile Sosyal Bilgiler Alanındaki Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, O.Can(Öğrenci), 2022

Ozan C., Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarıyla İlgili Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezlerinin İçerik Analizi , Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.GÜNER(Öğrenci), 2022

Ozan C., Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli ile İlgili Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.YAVUZ(Öğrenci), 2022

Ozan C., Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemi İle İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.YAMAN(Öğrenci), 2022

Ozan C., İşitme Engellilerin Eğitimindeki Sorunların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.Halide(Öğrenci), 2021

Ozan C., İngilizce Öğretiminde Dramanın Etkili Kullanımına Yönelik Alanyazın Çalışması, Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.ERDOĞAN(Öğrenci), 2021

Ozan C., Yetişkin Eğitiminde Kullanılan Yöntemler ve Türkiye'de Yetişkin Eğitimi, Yüksek Lisans-Tezsiz, C.ALTINBAŞ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimi Yeterliklerine İlişkin Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.AKGÖZ(Öğrenci), 2021

Ozan C., İşbirlikli Öğrenmenin Başarı ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, T.SARIYÜCE(Öğrenci), 2021

Ozan C., Birleştirilmiş Sınıfları Okutan Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar: Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.KÜÇÜK(Öğrenci), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimiyle İlgili Yapılan Çalışmaların Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.AKSONGUR(Öğrenci), 2021

Ozan C., "Karikatür Tiyatrosu" Adlı Yeni Öğrenme Materyalinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi, Yüksek Lisans-Tezsiz, C.YILDIRIM(Öğrenci), 2021

Ozan C., Türkçe Eğitiminde Aktif Öğrenme Yaklaşımı, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Yıldırım(Öğrenci), 2021

Ozan C., Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (2014-2018), Yüksek Lisans-Tezsiz, S.DİLLİ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Örgütsel Sinizm: Eğitim Kurumlarında Sinizm Hakkında Literatür Taraması, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.BİÇEN(Öğrenci), 2021

Ozan C., Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Kelime Öğretiminde Görselleştirme Yönteminin Klasik Ezber, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.BAŞER(Öğrenci), 2021

Ozan C., Türkiye'de Uzaktan Eğitim Uygulamaları, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.KARAHAN(Öğrenci), 2021

Ozan C., Yabancı Uyruklu İlkokul Öğrencilerinin Bulduğu İlkokullarda Yaşanan Sorunlar, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.CANTEZ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemdeki Branş Derslerinin Çocukların Gelişimine Etkisine Yönelik Tezlerin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.YILMAZ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modeli İle Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.ŞEKER(Öğrenci), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemde Yaratıcı Drama Etkinliğinin Çocuğun Gelişim Alanlarına Etkisi Ve Yaratıcı Drama Etkinliklerinde Öğretmenin Rolü, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.ARSLAN(Öğrenci), 2021

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Gizem(Öğrenci), 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Educational academic research (Online), Yayın Kurul Üyesi, 2024 - Devam Ediyor

Sürekli Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

İnsan Hakları Eğitim ve Kültür Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Uygulamada Eğitim ve Yönetim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2024

Değerler Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2024

NURSE EDUCATION IN PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2024

NURSE EDUCATION IN PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2024

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2024

Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2024

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Ağustos 2024

NURSE EDUCATION IN PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2024

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2024

Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024

Journal of Literature and Humanities, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2024

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024

Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024

Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2024
Educational academic research (Online), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2023
JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION & OUTDOOR LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2023
MILLI EGITIM, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2023
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2023
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023
Journal of Family Counseling and Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2023
Educational academic research (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2023
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2023
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022
INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTICULTURAL EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2022
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022
Rumeli Journal of Education Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2022
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2022
Educational Academic Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2022
FIRAT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2022
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022
Bogazici University Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022
Küllüye, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Şubat 2022
African Educational Research Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022
FIRAT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2022
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2022
Educational Research for Policy and Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2021
Electronic Journal of Education Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021
Electronic Journal of Education Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2021
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021
Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2021
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Diğer Dergiler, Mart 2021
International Journal of Educational Studies and Policy, Diğer Dergiler, Ocak 2021
MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Aralık 2020
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi , Diğer Dergiler, Kasım 2020
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer Dergiler, Eylül 2020
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020
PEGEM EGITIM VE OGRETİM DERGİSİ, Diğer Dergiler, Haziran 2020
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2020

EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi , Diğer Dergiler, Mart 2020
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim dergisi, Diğer Dergiler, Mart 2020
International Journal of Evaluation and Research in Education, Diğer Dergiler, Şubat 2020
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2020
Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Dutch Research Council , Hollanda, Ocak 2020
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019
Studies in Higher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019
SAGE Open, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019
Turkish Journal of Teacher Education , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019
Milli Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2018
Applied Cognitive Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
Teaching and Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017
Higher Education Research & Development, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2017
Educational Studies, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2016

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ozan C., 3. Yusufeli Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Artvin, Türkiye, Ekim 2023
Ozan C., 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Mayıs 2023
Ozan C., Al-Farabi 11. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Ağustos 2022
Ozan C., 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Mayıs 2022
Ozan C., Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Sinop, Türkiye, Kasım 2021
Gül Ş., OZAN C., 9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Şubat 2021
Ozan C., 8. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Aralık 2020

Metrikler

Yayın: 118

Atıf (WoS): 53

Atıf (Scopus): 84

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Ağrı, Türkiye, 2024
- Okul Yöneticilerinin Program Liderliği Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik İçerik Oluşturma, Katılımcı, Aksaray, Türkiye, 2024
- ASES II. International Bandırma Scientific Studies Conference, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2024
11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Oturum Başkanı, Aydın, Türkiye, 2023
11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2023
- Atatürk Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Strateji ve Eylem Planı Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2023
- Millî Maarif Düşüncemizin Temelleri Çalıştayı, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2023
- Eğitimde Ölçme Değerlendirme Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Erzurum, Türkiye, 2023
20. Millî Eğitim Şurası Hazırlık Çalıştayı, Çalışma Grubu, Erzurum, Türkiye, 2021
- Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları Çalıştayı II, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2021
- Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2021
- Orpheus Danışmanlık Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2021
- International Symposium on Active Learning, Oturum Başkanı, Adana, Türkiye, 2019
- International Symposium on Active Learning, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2019
- XII. International Congress of Educational Research, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2019
- XII. International Congress of Educational Research, Oturum Başkanı, Rize, Türkiye, 2019
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017
- I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017
- VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2016
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
- III. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
- III. International Eurasian Educational Research Congress, Oturum Başkanı, Muğla, Türkiye, 2016
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015
- Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2014
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2014
8. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2014
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014
- European Conference on Curriculum Studies, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2013
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013
7. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2013
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2013
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012
- Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Katılımcı, Artvin, Türkiye, 2012
4. World Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012
- I. International Congress on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

2. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2011
- VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenci Kongresi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2011
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2011
- Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Katılımcı, Artvin, Türkiye, 2010
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2010
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Elazığ, Türkiye, 2010
- II. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2010
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı
MILLI EGITIM BAKANLIGI