



# CEYHUN OZAN

## DOÇ. DR.

E-posta : ozanceyhun@atauni.edu.tr

Diğer E-posta : ozanceyhun08@gmail.com

İş Telefonu : [+90 442 231 5632](tel:+904422315632)

Adres : Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi,

Eğitim Bilimleri Bölümü, Yoncalık Yerleşkesi

Yakutiye/ERZURUM

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: gbzkhEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1415-7258

ScopusID: 57112388400

Yoksis Araştırmacı ID: 18511



### Biyografi

1983 yılında Rize`de doğdum. İlk, orta ve lise öğrenimimi Artvin`in Arhavi ilçesinde tamamladım. 2000 yılında başladığım Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünden 2004 yılında mezun oldum. 2004-2009 yılları arasında Erzurum`da sınıf öğretmeni olarak çalıştım. 2009 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim ana bilim dalında araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladım. 2009 yılında sınıf öğretmenliği bilim dalında yüksek lisans, 2017 yılında da eğitim programları ve öğretim bilim dalında doktora öğrenimimi tamamladım. 2020 yılında Eğitim Programları ve Öğretim alanında Doçent unvanı aldım. 2020 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsünde müdür yardımcısı olarak göreve başladım. Aynı ana bilim dalında doçent olarak görev yapmaktayım.

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 - 2017	Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 2006 - 2009	Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Türkiye
Lisans 2000 - 2004	Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Türkiye

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Güvenlik, Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022

Güvenlik, Sertifikalı KVKK Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Metodolojisi Eğitim Semineri, Atatürk Üniversitesi Metodoloji Destek Ofisi, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, English Language Programme, Kaplan International English, 2018

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Akademik Düzeyde Tübitak Proje Hazırlama Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2015

Diğer, Proje Süreç Eğitimi, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 1. Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem Akademi Yayıncılık, 2010

## Yaptığı Tezler

Doktora, Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve öz düzenleme becerilerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, 2017

Yüksek Lisans, İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilikleri (Erzurum ili örneği), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2009

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2020 - Devam Ediyor	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi 2018 - 2020	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Yrd. Doç. Dr. 2017 - 2018	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Araştırma Görevlisi 2009 - 2017	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

## Desteklenen Projeler

- OZAN C., KAYA M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Öğrencilerinin Biliş Üstü Becerileri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkide Bilgi İşlemsel Düşünme ve Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Aracılık Etkisi, 2024 - Devam Ediyor
- OZAN C., BAHADIR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğrencilerin Başarıları Bilimsel Süreç Becerileri ve Öz düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisi, 2022 - Devam Ediyor
- Ozan C., Ömeroğlu A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Eğitimde E-Kitap Temelli Biçimlendirici Değerlendirme Öğretim Modelinin Tasarlanması Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2024 - 2026
- Ozan C., Avşar G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğrencilerin NANDA Hemşirelik Tanılarını Kullanabilme Becerileri Üzerine Etkisi, 2024 - 2026
- Ozan C., Öz Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beşinci Sınıf 2024 Matematik Dersi Öğretim Programının Aydınlatıcı Program Değerlendirme Modeli ile Değerlendirilmesi, 2024 - 2025
- Ozan C., Göksu P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, STEAM Temelli Öğrenme Modelinin Özel Yetenekli 4 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Bilimsel Yaratıcılık ve STEAM Tutumlarına Etkisi, 2024 - 2025

7. OZAN C., MERT O., ÖZEN O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN PROGRAM OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2023 - 2024
8. Gökteş Y., Gündüz M., Ozan C., Çadırcı E., Koçak Ö., Seçer İ., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Öğrenme Sürecini Geliştirme Uygulamaları Eğitimi, 2023 - 2023
9. Gökteş Y., Koçak Ö., Gedik N., Durdu L., Ersoy H., Ozan C., TÜBİTAK Projesi, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi, 2023 - 2023
10. Ozan C., TÜBİTAK Projesi, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi 3, 2023 - 2023
11. OZAN C., AYDEMİR A. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Program Okuryazarlıkları, Eğitim Felsefesi İnançları ile Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihleri Arasındaki İlişki, 2022 - 2023
12. OZAN C., ZİYALAR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi, 2022 - 2023
13. OZAN C., GÜLER E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Farkındalık ve Tutumları Arasındaki İlişki, 2022 - 2023
14. OZAN C., AKBAŞ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Dersinde Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Tutumlarına Etkisi, 2022 - 2023
15. Kul S., Ozan C., Şimşek E., Çoban Ö., Başar M. S., Bozkurt F., Nursaçan İ. C., Çiftçi Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Materyalinden Yapay Zekâ Yöntemleri ile Çoktan Seçmeli Test Sorusu Hazırlama Açıköğretim Fakültesi Uygulaması, 2021 - 2023
16. Ozan C., TÜBİTAK Projesi, Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi 2, 2022 - 2022
17. Ozan C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zekâ Oyunlarıyla Bilişsel Gelişim, 2022 - 2022
18. OZAN C., GÖKCAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mülteci Çocukların Resim Yoluyla Psikolojik İyi Oluşunu Arttırmak ve Toplumun Onlar Hakkındaki Farkındalık Düzeyini Arttırmak, 2019 - 2020
19. OZAN C., GÜFER G., BAKŞI E., AYDIN BAYRAM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesinde Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı Farkındalığı Oluşturma, 2019 - 2020
20. TOPU F. B., ELMAS S., ADIGÜZEL M. C., KÖSE M., EJDER APAY S., OZAN C., GÜR E. Y., ÖZSOY D., KIYAK E., ÇİÇEK S., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Atatürk Üniversitesi Akademisyenlerinin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020
21. OZAN C., KOÇAK M., SOYLU Y., İLERİTÜRK D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması, 2017 - 2018
22. TAŞGIN A., KINCAL R. Y., OZAN C., KÜÇÜKOĞLU A., DÖNMEZ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA ETİĞİ", 2016 - 2017
23. DÖNMEZ B., OZAN C., İLERİTÜRK D., ÇELİK ERCOŞKUN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ GELİŞİMLERİNE FARKLI BİR YAKLAŞIM: DERS ARAŞTIRMASI UYGULAMASI, 2016 - 2017
24. OZAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRMENİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI, TUTUM VE ÖZ-DÜZENLEME BECERİLERİNE ETKİSİ", 2014 - 2015
25. OZAN C., TAŞGIN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ESRUC(SCIENCE AND EDUCATION CARAVAN) ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR, 2013 - 2014
26. OZAN C., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen eğitiminde otantik değerlendirme yaklaşımının etkililiğinin değerlendirilmesi, 2008 - 2010

## Ödüller

1. OZAN C., Genç Katılımcı Ödülü, I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Nisan 2017
2. OZAN C., Seçkin Bildiri Ödülü, 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Düzenleme Kurulu, Eylül 2012
3. OZAN C., Takdir Belgesi, Karayazı Kaymakamlığı, Eylül 2005

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2024



Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2022  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2021  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2021  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2020  
Yarışma, Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması, Tübitak, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunması, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kafkas Üniversitesi, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunması, Kafkas Üniversitesi, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ocak, 2018  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Aralık, 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The effect of reinforcement using the Gimkit game on learning the subject in nursing students**  
Avşar G., Ozan C., Aydın E.  
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, cilt.68, ss.1-4, 2023 (SSCI)
- The Effects of Formative Assessment on Academic Achievement, Attitudes toward the Lesson, and Self-Regulation Skills**  
Ozan C., Kincal R. Y.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.85-118, 2018 (SSCI)
- The Turkish Adaptation of Self regulated Learning Teacher Belief Scale**  
Ozan C., Çelik N., Kincal R. Y.  
THE ANTHROPOLOGIST INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY AND APPLIED STUDIES OF MAN, cilt.22, sa.2, ss.405-411, 2015 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Teachers' levels of professional commitment**  
Yazıcı E., Ozan C.  
International Journal of Educational Research Review, cilt.9, sa.3, ss.123-135, 2024 (Hakemli Dergi)
- High school teachers' opinions on homework**  
Ömeroğlu A., Ozan C.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.38, ss.59-85, 2024 (ESCI)
- Ortaokul öğrencilerinin ev ödevi yönetim becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Işık Ş., Ozan C.

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.287-313, 2023 (Hakemli Dergi)

4. **Kendi kendine öğrenme öz değerlendirme ölçeğinin uyarlanması ve üniversite öğrencilerinin kendi kendine öğrenme algıları**  
Aykul M. A., Ozan C.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.685-700, 2023 (Hakemli Dergi)
5. **The relationship between teachers' attitudes towards multicultural education and their empathic tendencies**  
Babur S., Ozan C.  
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.2, ss.54-69, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **Increasing Students' Mathematics Learning Levels via Lesson Study**  
Koçak M., Ozan C., İleritürk D., Buran O., Kıncal R. Y., Soylu Y.  
Journal of Family Counseling and Education, cilt.6, sa.2, ss.77-89, 2021 (Hakemli Dergi)
7. **Increasing Students'xx English Language Levels via Lesson Study**  
Kıncal R. Y., Ozan C., İleritürk D.  
ENGLISH LANGUAGE TEACHING, 2019 (Hakemli Dergi)
8. **Turkish Adaptation of Generalized Expectancy for Success Scale: Reliability and validity studies**  
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., Kıncal R. Y.  
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, cilt.5, sa.3, ss.416-421, 2019 (Hakemli Dergi)
9. **The relationship between prospective teachers' thinking styles and attitudes towards teaching profession**  
Ozan C.  
JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING, cilt.8, sa.3, ss.50-62, 2019 (Hakemli Dergi)
10. **Investigation of affinity towards social media and expectations for success of university students**  
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., Kıncal R. Y.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL ISSUES, cilt.5, sa.2, ss.73-96, 2019 (Hakemli Dergi)
11. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekârlık eğilimleri arasındaki ilişki**  
Taşgın A., Kıncal R. Y., Küçüköğlü A., Ozan C.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.9, sa.2, ss.608-639, 2019 (Hakemli Dergi)
12. **The effect of authentic assessment on academic achievement and attitude towards educational measurement and opinions of prospective teachers**  
Ozan C.  
International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.8, ss.299-312, 2019 (Scopus)
13. **Grup Çalışması Becerileri Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması**  
Ozan C.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
14. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**  
Kıncal R. Y., Ozan C.  
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.77-92, 2018 (Hakemli Dergi)
15. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Ozan C., Karabacak N., Kızıldaş E., Küçüköğlü A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.1818-1843, 2017 (Hakemli Dergi)
16. **Öğretmen adaylarının eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz yeterliklerinin incelenmesi**  
Ozan C., Taşgın A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.236-253, 2017 (Hakemli Dergi)
17. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Ozan C., Kıncal R. Y.  
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.1, ss.18-32, 2017 (Hakemli Dergi)

18. **Examining community service-learning process through reflective journals Topluma hizmet uygulamaları dersi sürecinin yansitici günlükler yoluyla incelenmesi**  
Küçüköğlü A., Ozan C., Taşgın A.  
Elementary Education Online, cilt.15, ss.787-803, 2016 (Scopus)
19. **The short version of service learning involvement scale: The study of linguistic equivalence validity and reliability**  
Küçüköğlü A., Ozan C.  
International Journal of Human Sciences, cilt.1, ss.790-810, 2015 (Hakemli Dergi)
20. **Eğitim programları ve öğretim alanındaki araştırma eğilimleri**  
Ozan C., Köse E.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.116-136, 2014 (Hakemli Dergi)
21. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**  
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.41, ss.49-60, 2014 (Hakemli Dergi)
22. **The effect of jigsaw technique implementation on prospective teachers academic achievement**  
Gündoğdu K., Ozan C., Taşgın A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.4, sa.4, ss.61-74, 2013 (Hakemli Dergi)
23. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları tercihleri ve öğrenmeye ilişkin algılarının incelenmesi**  
Ozan C., Çiftçi M.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.55-66, 2013 (Hakemli Dergi)
24. **Adaptation of Attitudes toward Educational Measurement Inventory (ATEMI) to Turkish**  
Ozan C., Köse E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.29-47, 2013 (Scopus)
25. **Sınıf öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Ozan C., Taşgın A., Bay E., Kaya H. İ.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.301-322, 2013 (Hakemli Dergi)
26. **Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi**  
Küçüköğlü A., Ozan C.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.12, ss.27-47, 2013 (Hakemli Dergi)
27. **Müfettişlerin ilköğretim matematik öğretim programı hakkındaki görüşleri**  
Gündoğdu K., Albayrak M., Ozan C., Çelik N.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.21-37, 2012 (Hakemli Dergi)
28. **Okul öncesi ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının incelenmesi**  
Ozan C., Köse E., Gündoğdu K.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.75-92, 2012 (Hakemli Dergi)
29. **İlköğretim öğretmen adaylarının program yaklaşımlarının analizi**  
Bay E., Gündoğdu K., Ozan C., Dilekçi D., Özdemir D.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.15-29, 2012 (Hakemli Dergi)
30. **A study on the university students` self-regulated learning strategy skills and self-efficacy perceptions in terms of different variables**  
Ozan C., Gündoğdu K., Bay E., Celkan H. Y.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences , cilt.46, ss.1806-1811, 2012 (Hakemli Dergi)
31. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin motivasyon düzeyleri (Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği).**  
Ozan C., Bektaş F.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.51-66, 2011 (Hakemli Dergi)
32. **İlköğretim 6-8. sınıflarda ortaya çıkan istenmeyen öğrenci davranışları ve öğretmenlerin davranış yönetim stratejileri**  
Bay E., Mert O., Ozan C.

- Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.49-70, 2011 (Hakemli Dergi)
33. **A comparative study on perception of teachers on the use of computers in elementary schools of Turkey and T.R.N.C..**  
Gündoğdu K., Silman F., Ozan C.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.3, sa.1, ss.113-137, 2011 (Hakemli Dergi)
34. **Sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilik düzeyi**  
Ulaş A. H., Ozan C.  
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.14, ss.63-83, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- Lüksemburg eğitim ve öğretmen yetiştirme sistemleri**  
Ozan C.  
Dünya ülkelerinden örneklerle karşılaştırmalı eğitim ve öğretmen yetiştirme sistemlerine bakış II, Asuman Seda SARACALOĞLU, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.705-741, 2023
- Temel Kavramlar**  
Ozan C.  
Türk Eğitim Tarihi, Zekerya AKKUŞ, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, ss.4-25, 2023
- Gelişimsel ölçme ve değerlendirme**  
Ozan C. (Editör)  
Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, 2022
- Öğrenme ve öğretim ilkeleri**  
Ozan C.  
Öğretim ilke ve yöntemleri, Halil İbrahim Kaya, Murat Korucuk, Editör, Vizetek, Ankara, ss.95-134, 2022
- Bank Street Yaklaşımı**  
Ozan C.  
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- Orman Okulu Yaklaşımı**  
Ozan C.  
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- HighScope Programı**  
Ozan C.  
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- Waldorf Yaklaşımı**  
Ozan C.  
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar, Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1, 2021
- Üniversite öğrencilerinin örtük programa yönelik algıları**  
Ozan C.  
Eğitim sosyal ve beşeri bilimlerine multidisipliner bakış, Etem Yeşilyurt, Editör, Güven Yayıncılık, İstanbul, ss.423-446, 2020
- Örtük program**  
Ozan C.  
Kuramdan uygulamaya eğitimde program dışı etkinlikler, Adnan Küçükkoğlu, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.30-61, 2020
- Sosyal Öğrenme**



- Ozan C.  
Eğitim psikolojisi, Gülay Ekici, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.100-130, 2020
12. **Veri dönüşümü ve analiz sürecinde bütünleştirme için diğer stratejiler**  
Ozan C.  
Tamamen bütünleştirilmiş karma yöntem araştırmalarına giriş, İsmail Seçer,Sümeyye Ulaş, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.133-164, 2020
13. **Çoklu zeka kuramı ve eğitime yansımaları**  
OZAN C.  
Eğitimde güncel yaklaşımlar, Kozikoğlu İşhak, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.123-446, 2020
14. **Aktif ğretim Teknikleri**  
OZAN C.  
ğrenme ve ğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.251-276, 2020
15. **Gelişimde Bireysel Farklar**  
OZAN C.  
Gelişim Psikolojisi, İsmail Seçer, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.224-244, 2020
16. **Anlatım, Soru Cevap ve Drama ğretim Teknikleri**  
OZAN C.  
ğrenme ve ğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.206-225, 2020
17. **Ahlak Gelişimi**  
OZAN C.  
Gelişim Psikolojisi, İsmail Seçer, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.181-200, 2020
18. **ğrenme stratejileri**  
Ozan C.  
Öğrenmede klasik ve güncel yaklaşımlar, İsmail Seçer,Sümeyye Ulaş, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.357-378, 2020
19. **Bireysel ve Sınıf Dışı ğretim Teknikleri**  
Ozan C.  
ğrenme ve öğretme teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.277-298, 2020
20. **Tartışma ve İş Birliğine Dayalı ğretim Teknikleri**  
OZAN C.  
ğrenme ve ğretme Teknikleri, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.226-250, 2020
21. **Batı düşünürlerinin eğitim düşünceleri ve eleştirel pedagoji**  
Ozan C.  
Eğitim felsefesi, Kıncal R. Y., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.97-138, 2019
22. **Eğitimde lme ve değerlendirme**  
OZAN C.  
Sage Yayıncılık, Ankara, 2013
23. **Bilgisayar destekli ğretim**  
Gündoğdu K., Ozan C.  
ğrenme ğretme kuram ve yaklaşımları, Oral,B., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.385-410, 2013

1. **Temel İstatistik Dersi Öz Yeterlik Ölçeği geliştirme çalışması**  
Ömeroğlu A., Ozan C.  
XII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024, ss.1
2. **The relationship between preschool teachers' classroom management skills and their attitudes towards inclusive education**  
Karaduman H., Ozan C.  
XII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024, ss.1
3. **The relationship between affective entry characteristics for mathematics and the perception of mathematical self-efficacy**  
Öz Y., Ozan C.  
XII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024, ss.1
4. **Evaluation of study hours and leisure time activities of regional boarding secondary schools from the perspective of students**  
Bahadır E., Ozan C.  
ASES II. International Bandırma Scientific Studies Conference, Balıkesir, Türkiye, 15 - 17 Mart 2024, ss.1
5. **Kariyer planlama dersi öğretim programının eklektik bir yaklaşımla geliştirilmesi**  
Ömeroğlu A., Ozan C.  
11th International Congress on Curriculum and Instruction, Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.1
6. **Lise öğretmenlerinin ev ödevi hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**  
Ömeroğlu A., Ozan C.  
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.1
7. **Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilimleri Arasındaki İlişki**  
Babur S., Ozan C.  
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.1
8. **Uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerin karşılaştıkları sorunların çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Bahadır E., Ozan C.  
Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 4 - 06 Mart 2022
9. **Okul öncesi dönem çocuklarının sosyal konumlarına göre mizaç özellikleri ve ebeveyn tutumlarının incelenmesi**  
Balcı A., Şahin F. T., Aydın Kılıç Z. N., Ozan C.  
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.1
10. **Aktif öğrenme konusundaki araştırma eğilimleri**  
OZAN C.  
International Symposium on Active Learning, Adana, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2019, ss.1
11. **Üniversite öğrencilerinin örtük program algıları**  
OZAN C.  
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1
12. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Araştırılması,**  
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018
13. **Üniversite öğrencilerinin sosyal medyaya karşı ilgileri ve başarı beklentilerinin incelenmesi**  
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1
14. **Öğretmen adaylarının düşünme stilleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki**  
OZAN C.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.753-755
15. **Sosyal Medya İlgisi Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.580
16. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması**

KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.115-116

17. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**

ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

18. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

19. **Otantik değerlendirmenin akademik başarı ile ölçme değerlendirmeye yönelik tutuma etkisi ve öğretmen adaylarının görüşleri**

OZAN C.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.1

20. **Öğretmenlerin öz-düzenlemeli öğrenmeye ilişkin inançları**

OZAN C.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.1

21. **Ortaokul öğrencilerinin biliş üstü becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

OZAN C., AY İ.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017

22. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi.**

OZAN C., KINCAL R. Y.

4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1

23. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri: Meta-sentez çalışması**

OZAN C., KINCAL R. Y.

4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1

24. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi.**

KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.

4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1

25. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

26. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması.**

OZAN C., KINCAL R. Y.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

27. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

28. **Grup çalışması becerileri ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**

OZAN C.

VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

29. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1

30. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı, tutum ve öz-düzenleme becerilerine etkisi**

KINCAL R. Y., OZAN C.

3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1

31. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**

OZAN C., KINCAL R. Y.

3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1

32. **Değerler eğitimi araştırmaları üzerine bir inceleme: Değerler Eğitimi Dergisi örneği**  
TAŞGIN A., OZAN C., KÜÇÜKOĞLU A.  
Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, ss.1
33. **Öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk düzeylerine ilişkin "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Bağlamında" bir analiz**  
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.1
34. **Öz Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen İnanç Ölçeği'xxnin dilsel eşdeğerlik geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Ozan C., Çelik Ercoşkun N., Kıncal R. Y.  
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
35. **Educational research trends in Turkey and USA : A comperative study**  
KÖSE E., OZAN C.  
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013
36. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
OZAN C., KARABACAK N., KIZILTAŞ E., KÜÇÜKOĞLU A.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
37. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterliklerinin incelenmesi**  
OZAN C., TAŞGIN A.  
7. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.1
38. **Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi**  
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
39. **Topluma hizmet uygulamaları dersinde yansıtıcı günlükler**  
KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., TAŞGIN A.  
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.1
40. **Eğitim programları ve öğretim alanındaki araştırma eğilimleri: Bir içerik analizi**  
Ozan C., Köse E.  
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.1
41. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları tercihleri ve öğrenme algılarını incelenmesi**  
OZAN C., ÇİFTÇİ M.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
42. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**  
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.376
43. **Artvin Çoruh Üniversitesi'nin Artvin'e katkıları ve şehrin üniversiteyi algılayışı**  
Sözbilir M., Demirel F., Akıllı M., Ozan C.  
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012
44. **Okul öncesi ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının incelenmesi**  
OZAN C., Köse E., Gündoğdu K.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1
45. **A study on the university students` self-regulated learning strategy skills and self-efficacy perceptions in terms of different variables**  
OZAN C., Gündoğdu K., Bay E., Celkan H. Y.  
4. World Conference on Educational Sciences, Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, ss.1
46. **İlköğretim öğretmen adaylarının program yaklaşımlarının incelenmesi: Atatürk Üniversitesi örneği**  
Gündoğdu K., Bay E., Dilekçi D., Ozan C., Derya Ö.  
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.1
47. **Müfettişlerin ilköğretim matematik programı hakkındaki görüşleri**  
ALBAYRAK M., Gündoğdu K., OZAN C., ÇELİK ERCOŞKUN N., Yılmaz B. Y.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.1
48. **Kimya öğretmeni adaylarının özel alan yeterliklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**  
Kaya H. İ., Küçüköğlü A., Taşgın A., Ozan C., Alak G.  
2. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 10 - 12 Temmuz 2011, ss.1
49. **Sınıf öğretmenliği lisansüstü eğitim uygulamalarına ilişkin bir araştırma**  
Küçüköğlü A., Taşgın A., Ozan C., Kaya H. İ.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
50. **Yusufeli'de görev yapan öğretmenlerin mesleki doyum ve tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
SÖZBİLİR M., AKILLI M., OZAN C.  
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2010, ss.129-135
51. **Öğretmen yetiştirmede sosyal girişimciliği ve katılımcılığı destekleyen bir yaklaşım olarak topluma hizmet uygulamaları**  
Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Bay E., Taşgın A., Ozan C.  
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1
52. **Sınıf öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
OZAN C., TAŞGIN A., BAY E., KAYA H. İ.  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2010, ss.1
53. **Yusufeli'de öğrencilerin okula karşı tutumları**  
Sözbilir M., Akıllı M., Ozan C.  
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2010, ss.1
54. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlikleri**  
OZAN C., ULAŞ A. H.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
55. **Öğretim elemanı ve öğretmen adaylarının ölçme değerlendirmeye ilişkin görüşleri Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği**  
Bay E., Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Gündoğdu K., Köse E., Ozan C., Taşgın A.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları Ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010
56. **Öğretmen adaylarının sosyal yapılandırmacı öğrenme ortamlarındaki öğrenen rollerine ilişkin görüşleri**  
Bay E., Ozan C., Kaya H. İ., Gündoğdu K., Taşgın A., Küçüköğlü A., Köse E.  
II. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1
57. **Öğretmen eğitiminde otantik değerlendirmenin öğrenen başarısı ve tutumuna etkisi**  
Bay E., Küçüköğlü A., Kaya H. İ., Köse E., Ozan C., Taşgın A., Gündoğdu K.  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.1
58. **Eğitim psikolojisi dersinde ayrılıp birleşme (jigsaw) tekniğinin kullanımının öğrenci başarısına etkisi**  
Gündoğdu K., OZAN C., TAŞGIN A.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.1

## Akademik İdari Deneyim

2021 - Devam Ediyor	<b>Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	<b>Program Değerlendirme Kurulu Üyesi</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

2021 - Devam Ediyor	<b>Erasmus Programı</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim
2021 - Devam Ediyor	<b>Kurum Koordinatörü</b>	Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	<b>Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - Devam Ediyor	<b>Birim Kalite Komisyonu Üyesi</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2020 - Devam Ediyor	<b>Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2020 - Devam Ediyor	<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2019 - Devam Ediyor	<b>Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2018 - Devam Ediyor	<b>Program Koordinatörü</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
2021 - 2022	<b>Akademik Performans D. Kurulu Üyesi</b>	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

## Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Mikro Öğretim, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Etkili Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Etkili Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon), Lisans, 2023 - 2024, 2019 - 2020

Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2019 - 2020

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitimde Ölçme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları II, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Plan Hazırlama, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2021 - 2022

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2021 - 2022

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Mikro Öğretim, Lisans, 2021 - 2022

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitim Programlarında Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021

Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I, Lisans, 2021 - 2022

Etkili Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bireyi Tanıma Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Bireyi Tanıma Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022  
Eğitim Programlarında Yeni Yaklaşımlar ve Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması I (Pedagojik Formasyon), Lisans, 2019 - 2020  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020  
Rehberlik (Pedagojik Formasyon), Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020  
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2020 - 2021  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021  
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2020 - 2021  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017  
Öğrenme Güçlükleri, Lisans, 2019 - 2020  
Bireyi Tanıma Teknikleri, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020  
Öğrenme Güçlükleri, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırmaya Giriş, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Aile Sosyolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Aile Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018  
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018  
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2010 - 2011  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014  
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2015 - 2016  
İnsan Hakları, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 -

2010

Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012

Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2010 - 2011

Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Lisans, 2009 - 2010

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2009 - 2010

Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2009 - 2010

## Yönetilen Tezler

Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri ile kapsayıcı eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KARADUMAN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme okuryazarlıkları, tutumları ve öğretmenlik mesleğine yönelik öz yeterlik algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.AYLU(Öğrenci), 2024

Ozan C., Altıncı sınıf matematik dersinde otantik öğrenme görevlerinin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kaygılarına etkisi, Yüksek Lisans, T.KAYA(Öğrenci), 2024

Ozan C., Bütüncül fiziksel tepki yönteminin drama yöntemi ile kullanımının öğrencilerin İngilizce kelime edinimi ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, P.ERDOĞAN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Öğretmenlerin 21. yüzyıl öğrenmeleri için teknoloji öz yeterlikleri ile yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlikleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.OKUR(Öğrenci), 2024

Ozan C., Mesleki ve teknik eğitim 2020 çerçeve öğretim programı değişikliğine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, E.ÇORUH(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmenlerin program okuryazarlıkları, eğitim felsefesi inançları ile eğitim programı tasarım yaklaşımı tercihleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.Derda(Öğrenci), 2023

Ozan C., Köy okullarında görev yapan öğretmenlerin karşılaştığı sorunların incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ZİYALAR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmenlerin kapsayıcı eğitime yönelik farkındalıkları ile tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.GÜLER(Öğrenci), 2023

Ozan C., Okul öncesi eğitimde okul dışı öğrenme ortamlarına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi , Yüksek Lisans, Z.ARSLAN(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmenlerin biçimlendirici değerlendirmeye yönelik görüş ve uygulamalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.Nur(Öğrenci), 2023

Ozan C., Matematik dersinde biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin akademik başarı ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ç.AKBAŞ(Öğrenci), 2022

Ozan C., Ortaokul öğrencilerinin ev ödevi yönetim becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.İŞİK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Öğretmenlerin çok kültürlü eğitime yönelik tutumları ile empatik eğilimleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.BABUR(Öğrenci), 2021

Ozan C., Öğretmenlerin mesleğe adanmışlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YERLİKAYA(Öğrenci), 2021

Ozan C., Üniversite öğrencilerinin kendi kendine öğrenme algıları , Yüksek Lisans, M.Ali(Öğrenci), 2021

## Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Ozan C., Web-2 araçları ile tasarlanmış Türkiye'deki İngilizce derslerinin verimliliği ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, D.KESKİN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Oyun temelli öğrenmenin eğitim öğretim ve öğrenciye kazanımları ve öğretmenin bu konudaki uygulamaları, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.KUŞCU(Öğrenci), 2024

Ozan C., Öz düzenlemeli öğrenmeye yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz,



S.AYDIN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Harmanlanmış öğretimin başarıya etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ş.YILDIRIM(Öğrenci), 2024

Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimiyle ilgili son beş yılda yapılan tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.TOPSAKAL(Öğrenci), 2024

Ozan C., Sosyal bilgiler dersinde eğitim teknolojilerinin kullanımı, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.CANKATAN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Farklılaştırılmış öğretimin öğrencilerin akademik başarısına etkisine yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.KOÇ(Öğrenci), 2024

Ozan C., Öz düzenlemeli öğrenmeyi destekleyen sınıflar ve unsurları, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Z.ÇAÇEN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Okul öncesi eğitim programının okuma yazma becerilerinin gelişimi yönünden incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.BAYRAK(Öğrenci), 2024

Ozan C., Okul öncesi eğitimde ölçme ve değerlendirme, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.DOĞAN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Yaşam boyu öğrenme ve öğretim, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, A.ŞAHİN(Öğrenci), 2024

Ozan C., Okul iklimine yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.KABABAŞ(Öğrenci), 2024

Ozan C., Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi konusunda öğretmenlerin kullanabileceği yöntemlerle ilgili çalışmaların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, C.AKTAŞ(Öğrenci), 2024

Ozan C., Özel gereksinimli çocuklarda akran öğretiminin etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, T.ÖZKAYNAK(Öğrenci), 2024

Ozan C., Beden eğitimi ve sporun çoklu zekâ kuramı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, G.KÖSE(Öğrenci), 2024

Ozan C., Okul öncesi eğitimde kodlama eğitimi ve okul öncesi öğretmenlerinin kodlamaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.BERGAL(Öğrenci), 2024

Ozan C., Ailenin sosyoekonomik durumunun öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ş.ABDULLAHOĞLU(Öğrenci), 2024

Ozan C., İş birliğine dayalı öğrenme yöntemi ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ÖZGÖK(Öğrenci), 2024

Ozan C., Okul öncesi öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarda kullandıkları stratejilere yönelik yapılan araştırmaların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Gül(Öğrenci), 2024

Ozan C., Yabancı Dil Eğitiminde Masalların Dil Becerilerine Katkısı, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2024

Ozan C., Eğitim Yönetimi Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ö.TARAKCI(Öğrenci), 2024

Ozan C., Fen bilimleri eğitiminde materyal kullanımı , Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Büşra(Öğrenci), 2024

Ozan C., Öğretmenlerin program okuryazarlığına yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, H.MERT(Öğrenci), 2023

Ozan C., Çoklu zekâ kuramı üzerine yapılan araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.KAYA(Öğrenci), 2023

Ozan C., Dil eğitiminde drama yöntemine yönelik araştırmaların incelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.ÇAKIR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Uzaktan Eğitim Sürecinde İlkokul 1. Sınıf Okutan Öğretmenlerin Deneyimleri, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.ÖZ(Öğrenci), 2023

Ozan C., Okul Öncesinde Drama İle İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.İÇYAR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Özgül Öğrenme Bozukluklarının Bireyler Üzerinde Bıraktığı Etkiler, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.POYRAZ(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmen Adaylarında Öz Düzenleme Becerilerine İlişkin Çalışmalar Üzerine Bir Değerlendirme, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, G.CAN(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretimde Çoklu Zekâ Kuramının Kullanımına Yönelik Bir İnceleme, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, N.ATMACA(Öğrenci), 2023

Ozan C., Aktif Öğrenmenin Modelinin Öğreten Öğrenen Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz,

M.TEPELER(Öğrenci), 2023

Ozan C., Etkili Bir Plan Hazırlamada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar (Hedef, İçerik, Eğitim Durumları, Sınama Durumları Bağlamında), Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Z.ALVER(Öğrenci), 2023

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğretim, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, B.ŞENOL(Öğrenci), 2023

Ozan C., Oyun Tabanlı Öğrenme Modeli ile Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, V.KAYA(Öğrenci), 2023

Ozan C., Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Yüksek Lisans-Tezsiz, P.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarına Yönelik Öğretmenlerin Başa Çıkma Yönelimlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, İ.AKPINAR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Din Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, K.AKSOY(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmenlerde İletişim Becerilerinin Öneme Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.ARICAK(Öğrenci), 2023

Ozan C., Özel Öğrenme Güçlüğü İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.USLU(Öğrenci), 2023

Ozan C., Çoklu Zekâ Kuramı, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, S.BAL(Öğrenci), 2023

Ozan C., Otantik Öğrenme ve Değerlendirmeye Yönelik Araştırmaların Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.GEZEN(Öğrenci), 2023

Ozan C., Tekman'da Öğrenim Gören Ortaokul Öğrencilerinin Devamsızlık Nedenleri, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.SAYAN(Öğrenci), 2023

Ozan C., İlköğretimde Çoklu Zekâ Kuramının Öğrenci Başarı Düzeyine Etkisi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.BELLİ(Öğrenci), 2023

Ozan C., Proje Tabanlı Öğrenme Modeli ile İlgili Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, R.ALPER(Öğrenci), 2023

Ozan C., Yabancı Dil Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.BAYRAKTAROĞLU(Öğrenci), 2023

Ozan C., Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.DAĞDEMİR(Öğrenci), 2023

Ozan C., Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesine Yönelik Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, A.MUTLU(Öğrenci), 2023

Ozan C., İşbirliğine Dayalı Öğrenme Üzerine Bir Derleme Çalışması, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, D.BAKAY(Öğrenci), 2022

Ozan C., Yaratıcı Dramanın Akademik Başarı Üzerindeki Etkisine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.GÜRBULAK(Öğrenci), 2022

Ozan C., İlkokulda Karşılaşılan İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Öğretmenlerin Kullandıkları Başa Çıkma Stratejilerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.ÇUBUK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Stem Uygulamalarının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarılarına Etkisi İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ç.TARHAN(Öğrenci), 2022

Ozan C., İlkokulda Ev Ödevine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.ÖNLER(Öğrenci), 2022

Ozan C., Argümantasyona Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.HANOĞLU(Öğrenci), 2022

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.YILRIDİM(Öğrenci), 2022

Ozan C., Türkiye'de Aile Eğitim Programlarına Yönelik Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.ÇÖPCÜOĞLU(Öğrenci), 2022

Ozan C., Sınıf Öğretmenlerinin Suriyeli Öğrencilerin Eğitiminde Karşılaştığı Sorunların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Gül(Öğrenci), 2022

Ozan C., Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme Üzerine Bir Derleme Çalışması, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ÇELİK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Harmanlanmış Öğrenme Modeli Üzerine Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, T.Yasin(Öğrenci), 2022

Ozan C., Aile Katılımının Okul Öncesi Çocuklar Üzerindeki Etkileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.AYDEMİR(Öğrenci), 2022

Ozan C., Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarıyla İlgili Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezlerinin İçerik Analizi , Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, E.GÜNER(Öğrenci), 2022

Ozan C., Afet Bilinci ve Afet Önleme Eğitimi Çalışmalarının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.CEYLAN(Öğrenci), 2022

Ozan C., Çoklu Zekâ Kuramı ile Sosyal Bilgiler Alanındaki Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, O.Can(Öğrenci), 2022

Ozan C., Dijital Okuryazarlık Konusuna Yönelik Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ÇOLAK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Ses Temelli Cümle Yöntemine İlişkin Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.KOLDAŞ(Öğrenci), 2022

Ozan C., Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemi İle İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.YAMAN(Öğrenci), 2022

Ozan C., Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli ile İlgili Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.YAVUZ(Öğrenci), 2022

Ozan C., Resimli Çocuk Kitaplarının Çocukların Gelişimlerine Etkisini Araştıran Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Gizem(Öğrenci), 2022

Ozan C., Kuantum Öğrenme Modeline Yönelik Alanyazın Değerlendirmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, Ş.Ülkü(Öğrenci), 2022

Ozan C., Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Aile Katılım Etkinlikleri ile İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.DUYAR(Öğrenci), 2022

Ozan C., İş Birliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımı, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ZERDALI(Öğrenci), 2022

Ozan C., Destek Eğitim Odalarının Öğretim Boyutu Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, F.ÇOLAK(Öğrenci), 2022

Ozan C., Yetişkin Eğitiminde Kullanılan Yöntemler ve Türkiye'de Yetişkin Eğitimi, Yüksek Lisans-Tezsiz, C.ALTINBAŞ(Öğrenci), 2021

Ozan C., İşitme Engellilerin Eğitimindeki Sorunların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.Halide(Öğrenci), 2021

Ozan C., İngilizce Öğretiminde Dramanın Etkili Kullanımına Yönelik Alanyazın Çalışması, Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.ERDOĞAN(Öğrenci), 2021

Ozan C., İşbirlikli Öğrenmenin Başarı ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisine Yönelik Araştırmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, T.SARIYÜCE(Öğrenci), 2021

Ozan C., Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimi Yeterliklerine İlişkin Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.AKGÖZ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimiyle İlgili Yapılan Çalışmaların Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.AKSONGUR(Öğrenci), 2021

Ozan C., Birleştirilmiş Sınıfları Okutan Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar: Alanyazın Derlemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.KÜÇÜK(Öğrenci), 2021

Ozan C., "Karikatür Tiyatrosu" Adlı Yeni Öğrenme Materyalinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi, Yüksek Lisans-Tezsiz, C.YILDIRIM(Öğrenci), 2021

Ozan C., Türkçe Eğitiminde Aktif Öğrenme Yaklaşımı, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Yıldırım(Öğrenci), 2021

Ozan C., Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (2014-2018), Yüksek Lisans-Tezsiz, S.DİLLİ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemde Yaratıcı Drama Etkinliğinin Çocuğun Gelişim Alanlarına Etkisi Ve Yaratıcı Drama Etkinliklerinde Öğretmenin Rolü, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.ARSLAN(Öğrenci), 2021

Ozan C., Okul Öncesi Dönemdeki Branş Derslerinin Çocukların Gelişimine Etkisine Yönelik Tezlerin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.YILMAZ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Türkiye'de Uzaktan Eğitim Uygulamaları, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.KARAHAN(Öğrenci), 2021

Ozan C., Örgütsel Sinizm: Eğitim Kurumlarında Sinizm Hakkında Literatür Taraması, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.BİÇEN(Öğrenci), 2021

Ozan C., Yabancı Uyruklu İlkokul Öğrencilerinin Bulunduğu İlkokullarda Yaşanan Sorunlar, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.CANTEZ(Öğrenci), 2021

Ozan C., Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modeli İle Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.ŞEKER(Öğrenci), 2021

Ozan C., Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Kelime Öğretiminde Görselleştirme Yönteminin Klasik Ezber, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.BAŞER(Öğrenci), 2021

Ozan C., Yaşam Boyu Öğrenme, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Gizem(Öğrenci), 2021

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Sürekli Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor  
İnsan Hakları Eğitim ve Kültür Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor  
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor  
Uygulamada Eğitim ve Yönetim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye, 2019 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

Değerler Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2024  
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2024  
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2024  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2024  
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2024  
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Ağustos 2024  
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2024  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2024  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024  
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024  
Journal of Literature and Humanities, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024  
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2024  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024  
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024  
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024  
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2024  
Educational academic research (Online), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2023  
JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION & OUTDOOR LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023  
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2023  
MILLI EGITIM, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2023  
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2023  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023  
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023  
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023  
Journal of Family Counseling and Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023  
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2023  
Educational academic research (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023  
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2023  
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2023

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTICULTURAL EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2022  
Rumeli Journal of Education Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2022  
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2022  
Educational Academic Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2022  
FIRAT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2022  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022  
Bogazici University Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022  
Küllüye, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Şubat 2022  
African Educational Research Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022  
FIRAT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022  
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2022  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2022  
Educational Research for Policy and Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021  
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2021  
Electronic Journal of Education Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021  
Electronic Journal of Education Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2021  
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021  
Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2021  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Diğer Dergiler, Mart 2021  
International Journal of Educational Studies and Policy, Diğer Dergiler, Ocak 2021  
MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Aralık 2020  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi , Diğer Dergiler, Kasım 2020  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer Dergiler, Eylül 2020  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020  
PEGEM EGITIM VE OGRETİM DERGİSİ, Diğer Dergiler, Haziran 2020  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2020  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020  
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi , Diğer Dergiler, Mart 2020  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim dergisi, Diğer Dergiler, Mart 2020  
International Journal of Evaluation and Research in Education, Diğer Dergiler, Şubat 2020  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2020  
Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Dutch Research Council , Hollanda, Ocak 2020  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019  
Studies in Higher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019  
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019  
SAGE Open, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019  
Turkish Journal of Teacher Education , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019  
Milli Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2018  
Applied Cognitive Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017  
Higher Education Research & Development, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2017  
Teaching and Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017  
Educational Studies, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2016

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ozan C., 3. Yusufeli Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Artvin, Türkiye, Ekim 2023  
Ozan C., 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Mayıs 2023  
Ozan C., Al-Farabi 11. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Ağustos 2022  
Ozan C., 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Mayıs 2022  
Ozan C., Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Sinop, Türkiye, Kasım 2021  
Gül Ş., OZAN C., 9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Şubat 2021  
Ozan C., 8. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Aralık 2020

## Metrikler

Yayın: 118  
Atıf (WoS): 53  
Atıf (Scopus): 75  
H-İndeks (WoS): 4  
H-İndeks (Scopus): 3

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Ağrı, Türkiye, 2024  
Okul Yöneticilerinin Program Liderliği Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik İçerik Oluşturma, Katılımcı, Aksaray, Türkiye, 2024  
ASES II. International Bandırma Scientific Studies Conference, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2024  
11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Oturum Başkanı, Aydın, Türkiye, 2023  
11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2023

Atatürk Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Strateji ve Eylem Planı Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2023

Millî Maarif Düşüncemizin Temelleri Çalıştayı, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2023

Eğitimde Ölçme Değerlendirme Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Erzurum, Türkiye, 2023

20. Millî Eğitim Şurası Hazırlık Çalıştayı, Çalışma Grubu, Erzurum, Türkiye, 2021

Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları Çalıştayı II, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2021

Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2021

Orpheus Danışmanlık Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2021

International Symposium on Active Learning, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2019

International Symposium on Active Learning, Oturum Başkanı, Adana, Türkiye, 2019

XII. International Congress of Educational Research, Oturum Başkanı, Rize, Türkiye, 2019

XII. International Congress of Educational Research, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2019

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2016

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

III. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

III. International Eurasian Educational Research Congress, Oturum Başkanı, Muğla, Türkiye, 2016

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015

Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2014

8. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2014

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2014

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

European Conference on Curriculum Studies, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2013

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013

7. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2013

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2013

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012

Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Katılımcı, Artvin, Türkiye, 2012

4. World Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012

I. International Congress on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenci Kongresi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2011

2. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2011

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2011

Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Katılımcı, Artvin, Türkiye, 2010

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2010

II. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2010

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Elazığ, Türkiye, 2010

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2009

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

## Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı  
MILLI EGITIM BAKANLIGI