

Assoc. Prof. Pelin METE

Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4217](tel:+904422314217)

Email: pelin.mete@atauni.edu.tr

Other Email: pelinmete25@gmail.com

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pelin.mete>

Address: Atatürk üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim fakültesi (merkez)sınıf eğitimi bölümü

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3075-2575

Yoksis Researcher ID: 286760

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik/Kimya Eğitimi, Turkey 2010 - 2016

Postgraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Ataturk University, Fen Edebiyat, Kimya, Turkey 1999 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Yapısal eşitlik modellemesi, BEDAM, 2020

Dissertations

Doctorate, ortaokul özel alt sınıfta öğrenim gören zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilere bazı maddelerin sert-yumuşak özelliklerinin doğrudan öğretim yöntemiyle öğretimi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik/Kimya Eğitimi, 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Continues

Courses

Özel eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022
Özel eğitimde fen öğretimi, Postgraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2021 - 2022
Özel eğitim ve kaynaştırma, Postgraduate, 2021 - 2022
fen bilimleri laboratuvar uygulamaları, Undergraduate, 2022 - 2023
Çevre eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Özel eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022
Fen ve Teknoloji Laboratuvar uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021
okul deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020
ilköğretimde kaynaştırma, Undergraduate, 2019 - 2020
özel eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021
topluma hizmet uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
fen ve teknoloji lab. uygulamaları 2, Undergraduate, 2018 - 2019
okulöncesi kaynaştırma, Undergraduate, 2018 - 2019
trafik ve ilk yardım, Undergraduate, 2018 - 2019
fen ve teknoloji lab. uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019
özel eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Mete P., ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNE WEB 2.0 ARAÇLARI ile CANLILAR ve YAŞAM KONUSUNUN ÖĞRETİLMESİ, Postgraduate, H.CAN(Student), 2022
Mete P., Öğretmenlerin Bilişim Teknolojileri Öz Yeterlik Algıları ile Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki, Postgraduate, İ.GÜNEY(Student), 2021

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, November, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, November, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, August, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Bayburt Üniversitesi, August, 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- The relationship between the epistemological beliefs, science learning approaches and scientific inquiry skills: a path analysis**
METE P.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Şehir Merkezi ile Köy Okulu Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine İlişkin Başarı ve Tutumlarının İncelenmesi**
METE P., Çakabay S., Ketenalp B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Argumentation Skills of Pre-Service Elementary Teachers on Atmospheric Pressure**
Mete P.
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, vol.6, no.1, pp.100-116, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **ARGUMENTATION SKILLS OF PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS (PSTS) ABOUT OPENAIR PRESSURE**
Mete P.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.11, no.3, pp.32-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ÖĞRETMENLERİN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
METE P., GÜNEY İ.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.1289-1309, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Structural Relationships between Coping Strategies, Self-Efficacy, and Fear of Losing One's Self-Esteem in Science Class**
METE P.
International Journal of Technology in Education and Science, vol.5, no.3, pp.375-393, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Mediating Role of Task Value in Relationship between Self-Efficacy and Approach Goals Orientations in Science**
METE P.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.2, pp.57-67, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Relationship between Academic Coping, Approach Achievement Goals and the Fear of Shame and Embarrassment in Science Class**
Mete P., Subaşı M.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.7, no.1, pp.15-25, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Buzun Erimesi, Yoğunluk ve Gazların Sudaki Çözünürlüğü Kavramlarına İlişkin Alternatif Yapılarının Belirlenmesi**
Mete P.
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, vol.8, no.2, pp.121-142, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **11th Grade Students' Understanding Level of Gases in terms of Some Chemical Variables and the Determination of Alternative Conceptions**
Mete P.
Science Education International, vol.31, no.4, pp.334-347, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Teaching of Hard and Soft Features of Some Materials to Students with Intellectual Disabilities**
Mete P., Yıldırım A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.1255-1290, 2020 (ESCI)
- XI. **Zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilere Bazı Maddelerin Sert yumuşak özelliklerinin öğretimi**
Mete P., Yıldırım A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.49, no.2, pp.1255-1290, 2020 (ESCI)
- XII. **The views of students in an inclusive classroom environment in high school on the course learning process**
Mete P.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.19, no.2, pp.552-564, 2020 (Scopus)
- XIII. **9. Sınıf Fizik-Kimya-Biyoloji Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Ders Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Bir Durum Çalışması**
Mete P.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, pp.673-697, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere “Sert-Yumuşak” Maddelerin Öğretimi İçin Öğretim Materyallerinin Seçim Süreci

METE P., YILDIRIM A.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, pp.1527-1538, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XV. Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrenciler İçin Fen Eğitimi

METE P., ÇAPRAZ C., YILDIRIM A.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.21, pp.289-304, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN YAŞAM TEMELLİ ÖĞRENME YÖNTEMİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİNİN BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI

METE P.

kazım karabekir eğitim fakültesi dergisi, vol.32, pp.33-44, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Kimya Derslerindeki Uygulamaları Hakkında Öğretim Elemanlarının Görüşleri

METE P., YILDIRIM A.

bayburt üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.11, pp.93-109, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Yaşam Temelli Öğretme-Öğrenme Yaklaşımı

Mete P., Yılmaz S. S., Yıldırım A.

in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme yaklaşımları-IV, Gülay Ekici, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.430-458, 2020

II. Yaşam Temelli Öğretme-Öğrenme Yaklaşımı

METE P., SADİ YILMAZ S., YILDIRIM A.

in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme yaklaşımları-IV, Prof. Dr. Gülay Ekici, Editor, APegem Akademi, Ankara, pp.430-458, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan 4. Sınıf Öğrencilerine Web 2.0 Araçları ile Canlılar ve Yaşam Konusunun Öğretilmesi

METE P., Daysal H. C.

4. Eğitim Araştırmaları Kongresi, 19 October 2023

II. SINIF SEVİYESİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNDE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİNİ TERCİHETME DURUMUNA ETKİSİ

Mete P.

13. uluslararası eğitim araştırmaları kongresi, Hatay, Turkey, 03 September 2020, pp.65-70

III. Sınıf Öğretmen Adaylarının Maddenin Özelliklerine İlişkin Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi

Mete P.

International learning, teaching and educational research congress, Amasya, Turkey, 5 - 07 September 2019, pp.34-35

IV. Sınıf Öğretmen Adaylarının Maddenin Özelliklerine İlişkin Anlama

Düzeylerinin Belirlenmesi Determination of the Level of Understanding of Pre-service Classroom Teachers on the Properties of Matter

METE P.

international learning, teaching and educational research congress, Amasya, Turkey, 5 - 07 September 2019

V. 11. Sınıf Öğrencilerinin Gazlar Konusunu Bazı Değişkenler Açısından Anlama Düzeyleri

METE P.

6. uluslararası eğitim programları ve öğretim geliştirme, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018

VI. **Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere Sert-yumuşak Maddelerin Öğretimi Esnasında Dikkat Edilen Eğitsel Öğeler**

METE P., YILDIRIM A.

6. uluslararası eğitim programı ve öğretim geliştirme kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018

VII. **Zihinsel Yetersizliğe sahip öğrencilere sert-yumuşak maddelerin öğretimi esnasında dikkat edilen hususlar**

METE P., YILDIRIM A.

6. Uluslararası eğitim programları ve öğretimi kongresi, 11 - 13 October 2018

VIII. **Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere Bazı Maddelerin Sert Yumuşak Özelliklerinin Öğretiminde Amaçların ve Öğretim Planının Belirlenmesi**

METE P., YILDIRIM A.

13. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Denizli, Turkey, 04 October 2018

IX. **A Case Study Of The Problems Faced By The Physics-Chemistry-Biology Teachers In The Course Of Science Education**

METE P.

27. uluslararası eğitim bilimleri kongresi-ICES-UEBK 2018, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

X. **Ortaöğretimde Öğrenim Gören Kaynaştırma Öğrencilerinin Ders Öğrenim Sürecine İlişkin Görüşleri**

METE P.

27. uluslararası eğitim bilimleri kongresi-ICES-UEBK 2018, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

XI. **Teaching The Features Of Some Matters - "Hard-Soft" - Through Direct Teaching Method To Intellectually Disabled Students**

METE P., YILDIRIM A.

26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

Supported Projects

METE P., DAYSAL H. C., Project Supported by Higher Education Institutions, **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNE WEB 2.0 ARAÇLARI ile CANLILAR ve YAŞAM KONUSUNUN ÖĞRETİLMESİ**, 2022 - 2023

Scientific Refereeing

JESEH, Other Indexed Journal, May 2021

JESEH, Other Indexed Journal, April 2021

IOJET, Other Indexed Journal, January 2021

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, August 2020

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, February 2020

Metrics

Publication: 31

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 14

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

Attendee, Hatay, Turkey, 2020