

Doç.Dr. Pelin METE

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4217](tel:+904422314217)

E-posta: pelin.mete@atauni.edu.tr

Diğer E-posta: pelinmete25@gmail.com

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pelin.mete>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim fakültesi (merkez)sınıf eğitimi bölümü

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3075-2575

Yoksis Araştırmacı ID: 286760

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik/Kimya Eğitimi, Türkiye
2010 - 2016

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2003 -
2005

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Edebiyat, Kimya, Türkiye 1999 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Yapısal eşitlik modellemesi, BEDAM, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, ortaokul özel alt sınıfta öğrenim gören zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilere bazı maddelerin sert-yumuşak özelliklerinin doğrudan öğretim yöntemiyle öğretimi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik/Kimya Eğitimi, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Özel eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2021 - 2022
Özel eğitimde fen öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2021 - 2022
Özel eğitim ve kaynaştırma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
fen bilimleri laboratuvar uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023
Çevre eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Özel eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2021 - 2022
Fen ve Teknoloji Laboratuvar uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021
okul deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
ilköğretimde kaynaştırma, Lisans, 2019 - 2020
özel eğitim, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2020 - 2021
topluma hizmet uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
fen ve teknoloji lab. uygulamaları 2, Lisans, 2018 - 2019
okulöncesi kaynaştırma, Lisans, 2018 - 2019
trafik ve ilk yardım, Lisans, 2018 - 2019
fen ve teknoloji lab. uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
özel eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Mete P., ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNE WEB 2.0 ARAÇLARI ile CANLILAR ve YAŞAM KONUSUNUN ÖĞRETİLMESİ, Yüksek Lisans, H.CAN(Öğrenci), 2022
Mete P., Öğretmenlerin Bilişim Teknolojileri Öz Yeterlik Algıları ile Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, İ.GÜNEY(Öğrenci), 2021

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bayburt Üniversitesi, Ağustos, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The relationship between the epistemological beliefs, science learning approaches and scientific inquiry skills: a path analysis
METE P.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Şehir Merkezi ile Köy Okulu Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine İlişkin Başarı ve Tutumlarının

İncelenmesi

METE P., çakabay s., ketenalp b.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Argumentation Skills of Pre-Service Elementary Teachers on Atmospheric Pressure**
Mete P.
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, cilt.6, sa.1, ss.100-116, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **ARGUMENTATION SKILLS OF PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS (PSTS) ABOUT OPENAIR PRESSURE**
Mete P.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.11, sa.3, ss.32-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **ÖĞRETMENLERİN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
METE P., GÜNEY İ.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1289-1309, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Structural Relationships between Coping Strategies, Self-Efficacy, and Fear of Losing One's Self-Esteem in Science Class**
METE P.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.5, sa.3, ss.375-393, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Mediating Role of Task Value in Relationship between Self-Efficacy and Approach Goals Orientations in Science**
METE P.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.57-67, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationship between Academic Coping, Approach Achievement Goals and the Fear of Shame and Embarrassment in Science Class**
Mete P., Subaşı M.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.7, sa.1, ss.15-25, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Buzun Erimesi, Yoğunluk ve GazlarınSudaki Çözünürlüğü Kavramlarına İlişkin Alternatif YapılarınınBelirlenmesi**
Mete P.
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.121-142, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **11th Grade Students' Understanding Level of Gases in terms of Some Chemical Variables and the Determination of Alternative Conceptions**
Mete P.
Science Education International, cilt.31, sa.4, ss.334-347, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Teaching of Hard and Soft Features of Some Materials to Students with Intellectual Disabilities**
Mete P., Yıldırım A.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.1255-1290, 2020 (ESCI)
- XI. **Zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilere Bazı Maddelerin Sert yumuşak özelliklerinin öğretimi**
Mete P., Yıldırım A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.49, sa.2, ss.1255-1290, 2020 (ESCI)
- XII. **The views of students in an inclusive classroom environment in high school on the course learning process**
Mete P.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.19, sa.2, ss.552-564, 2020 (Scopus)
- XIII. **9. Sınıf Fizik-Kimya-Biyoloji Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Ders Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Bir Durum Çalışması**
Mete P.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, ss.673-697, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere "Sert-Yumuşak" Maddelerin Öğretimi İçin Öğretim Materyallerinin Seçim Süreci**
METE P., YILDIRIM A.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.1527-1538, 2018 (Hakemli Dergi)

XV. Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrenciler İçin Fen Eğitimi

METE P., ÇAPRAZ C., YILDIRIM A.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.21, ss.289-304, 2017 (Hakemli Dergi)

XVI. LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN YAŞAM TEMELLİ ÖĞRENME YÖNTEMİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİNİN BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI

METE P.

kazım karabekir eğitim fakültesi dergisi, cilt.32, ss.33-44, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Kimya Derslerindeki Uygulamaları Hakkında Öğretim Elemanlarının Görüşleri

METE P., YILDIRIM A.

bayburt üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.11, ss.93-109, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Yaşam Temelli Öğretme-Öğrenme Yaklaşımı

Mete P., Yılmaz S. S., Yıldırım A.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme yaklaşımları-IV, Gülay Ekici, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.430-458, 2020

II. Yaşam Temelli Öğretme-Öğrenme Yaklaşımı

METE P., SADİ YILMAZ S., YILDIRIM A.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme yaklaşımları-IV, Prof. Dr. Gülay Ekici, Editör, APEGEM Akademi, Ankara, ss.430-458, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan 4. Sınıf Öğrencilerine Web 2.0 Araçları ile Canlılar ve Yaşam Konusunun Öğretilmesi

METE P., Daysal H. C.

4. Eğitim Araştırmaları Kongresi, 19 Ekim 2023

II. SINIF SEVİYESİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNDE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİNİ TERCİHETME DURUMUNA ETKİSİ

Mete P.

13. uluslararası Eğitim araştırmaları kongresi, Hatay, Türkiye, 03 Eylül 2020, ss.65-70

III. Sınıf Öğretmen Adaylarının Maddenin Özelliklerine İlişkin Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi

Mete P.

International learning, teaching and educational research congress, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019, ss.34-35

IV. Sınıf Öğretmen Adaylarının Maddenin Özelliklerine İlişkin Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi Determination of the Level of Understanding of Pre-service Classroom Teachers on the Properties of Matter

METE P.

international learning, teaching and educational research congress, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019

V. 11. Sınıf Öğrencilerinin Gazlar Konusunu Bazı Değişkenler Açısından Anlama Düzeyleri

METE P.

6. uluslararası eğitim programları ve öğretim geliştirme, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

VI. Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere Sert-yumuşak Maddelerin Öğretimi Esnasında Dikkat Edilen Eğitsel Öğeler

METE P., YILDIRIM A.

6. uluslararası eğitim programı ve öğretim geliştirme kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

- VII. **Zihinsel Yetersizliğe sahip öğrencilere sert-yumuşak maddelerin öğretimi esnasında dikkat edilen hususlar**
METE P., YILDIRIM A.
6. Uluslararası eğitim programları ve öğretimi kongresi, 11 - 13 Ekim 2018
- VIII. **Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere Bazı Maddelerin SertYumuşak Özelliklerinin Öğretiminde Amaçların ve Öğretim Planının Belirlenmesi**
METE P., YILDIRIM A.
13.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Denizli, Türkiye, 04 Ekim 2018
- IX. **A Case Study Of The Problems Faced By The Physics-Chemistry-Biology Teachers In TheCourse Of Science Education**
METE P.
27. uluslararası eğitim bilimleri kongresi-ICES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **Ortaöğretimde Öğrenim Gören Kaynaştırma Öğrencilerinin Ders Öğrenim Sürecine İlişkinGörüşleri**
METE P.
27. uluslararası eğitim bilimleri kongresi-ICES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **Teaching The Features Of Some Matters - "Hard-Soft"- Through Direct Teaching MethodTo Intellectually Disabled Students**
METE P., YILDIRIM A.
26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

Desteklenen Projeler

METE P., DAYSAL H. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNE WEB 20 ARAÇLARI ile CANLILAR ve YAŞAM KONUSUNUN ÖĞRETİLMESİ, 2022 - 2023

Bilimsel Hakemlikler

JESEH, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

JESEH, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021

IOJET, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020

Metrikler

Yayın: 31

Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Katılımcı, Hatay, Türkiye, 2020