

## Asst. Prof. Pelin YILDIRIM

### Personal Information

**Fax Phone:** [+90 442 231 4288](tel:+904422314288)

**Web:** <https://avesis.atauni.edu.tr/pelin.yildirim>

**Address:** Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü, 4.cü kat, oda no:424, Yakutiye/Erzurum

### International Researcher IDs

ScholarID: NZP5AzQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1114-681X

Publons / Web Of Science ResearcherID: HMP-1521-2023

ScopusID: 57213129015

Yoksis Researcher ID: 242372

### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2016 - 2023

Postgraduate, Pamukkale University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2014 - 2016

Undergraduate, Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2008 - 2012

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitimde R ile Büyük Veri Analitiği Uygulamaları, TUBİTAK, 2021

Vocational Training, Alan uzmanlarıyla ölçek geliştirme ve uyarlama kültürüne yolculuk III, TUBİTAK, 2021

Vocational Training, Başarı testi nasıl geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme, TUBİTAK, 2021

Other, TUBİTAK 4007 Erzurum Bilim Şenliği Atolye Lideri Katılım Sertifikası, Remzi Sakaoğlu Science and Art Center, 2019

Data Analysis, Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi ve Veri Analizi Eğitim Semineri, Ataturk University, 2019

Education Management and Planning, Online STEM Eğitimi, Muş Alparslan Üniversitesi, 2017

Education Management and Planning, STEM Öğretmeni Sertifikası, İstanbul Aydın Üniversitesi, 2017

### Dissertations

Doctorate, Fen bilimleri dersinde uygulanan STEM ve STEAM etkinliklerinin 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, motivasyonlarına, yaratıcılıklarına ve girişimciliklerine etkisinin incelenmesi: Karma yöntem araştırması, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2023

Postgraduate, Fiziksel ve kimyasal değişimler konusunda "Tahmin-gözlem-açıklama" stratejisi kullanımının akademik başarı ve kalıcılığa etkisinin incelenmesi, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, 2016

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences

## Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2016 - Continues

## Academic and Administrative Experience

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2021 - Continues

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2020 - Continues

## Courses

Temel Kimya Laboratuvarı II, Undergraduate, 2023 - 2024  
Biyoloji Lab 2, Undergraduate, 2023 - 2024  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2, Undergraduate, 2023 - 2024  
Biyoloji Laboratuvarı I, Undergraduate, 2023 - 2024  
Kimya Laboratuvarı I, Undergraduate, 2023 - 2024  
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2023 - 2024  
Undergraduate, 2021 - 2022  
Biyoloji I Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022  
Biyoloji II Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2019 - 2020  
Genel Kimya Laboratuvarı I, Undergraduate, 2020 - 2021  
Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Undergraduate, 2018 - 2019  
Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Undergraduate, 2018 - 2019  
Fen Öğretimi Lab Uygulamaları II, Undergraduate, 2016 - 2017  
Genel Kimya Lab I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Genel Biyoloji Lab II, Undergraduate, 2016 - 2017  
Genel Kimya Lab II, Undergraduate, 2015 - 2016  
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları I, Undergraduate, 2016 - 2017  
Genel Fizik Lab I, Undergraduate, 2016 - 2017  
Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları II, Undergraduate, 2015 - 2016

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. Research trends in the use of augmented reality in science education: Content and bibliometric mapping analysis

Arıcı F., Yıldırım P., Çalıklar Ş., Yılmaz R. M.

COMPUTERS & EDUCATION, vol.142, 2019 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM FARKINDALIK VE ÖZYETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.96, no.4, pp.199-219, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Farklı Branş Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Görüşleri**  
Koçak G., Yıldırım P., Mindivanlı Akdoğan E.  
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.0, pp.1, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation of teacher candidates' teaching motivation in terms of various variables**  
YILDIRIM P., MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KOÇAK G.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.1324-1342, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Entegrasyonuna İlişkin Nitel Bir Çalışma**  
YILDIRIM P.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.31-55, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **STEM ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı**  
Mindivanlı Akdoğan E., Yıldırım P.  
in: Uygulama Örnekleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi (Strateji Yöntem Teknik), Yavuz Değirmenci, Zeynep Taşyürek, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.171-199, 2021

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Çeşitli Öğrenim Kademelerinde Bulunan Öğrencilerin Bilim Şenliği Tutumlarının İncelenmesi**  
Mindivanlı Akdoğan E., Yıldırım P., Koçak G.  
4th Education Research and Teacher Education Congress (ERTE Congress), 21 - 23 December 2023, pp.18-29
- II. **Investigating Of The Relationship Between Teacher Candidates' STEM Awareness And Self-Efficacy Beliefs**  
Yıldırım P., Doymuş K.  
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.425-426
- III. **Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalık ve Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.371-372
- IV. **Öğretmen adaylarının öğretme motivasyonlarının çeşitli değişkenler tarafından incelenmesi**  
YILDIRIM P., KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.  
2.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 December 2019
- V. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulamasına yönelik görüşleri**  
KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E., YILDIRIM P.  
2.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 December 2019
- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışlarının Akademik Gudu ve Başarıyla Olan İlişkinin İncelenmesi**  
BAŞERER D., YILDIRIM P., BAŞERER Z.  
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018, pp.238
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE ÖĞRETME ANLAYIŞLARININ AKADEMİK GÜDÜ VE BAŞARIYLA OLAN İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**  
BAŞERER D., YILDIRIM P., BAŞERER Z.  
ULUSLARARASI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 3 - 05 May 2018

- VIII. **STEM Etkinliklerinin Öğrencilerin Öz-Yeterlik Algıları ve Konunun Öğrenilmesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018, pp.261
- IX. **Öğretmen adaylarının öğrenme ve öğretme anlayışlarının akademik güdü ve başarıyla olan ilişkisinin incelenmesi**  
BAŞERER D., YILDIRIM P., BAŞERER Z.  
International Conference On Stem And Educational Sciences, 3 - 05 May 2018, pp.240
- X. **Akademisyenlerin tükenmişlik ve öz-yeterlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
YILDIRIM P., BAŞERER Z., BAŞERER D.  
International Conference On Stem And Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.235
- XI. **Öğretmen Adaylarının Akademisyenlerle Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
BAŞERER Z., BAŞERER D., YILDIRIM P.  
ULUSLARARASI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.20
- XII. **Öğretmen adaylarının akademisyenlerle yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
BAŞERER Z., BAŞERER D., YILDIRIM P.  
International Conference On Stem And Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.238
- XIII. **Akademisyenlerin Tükenmişlik ve Özyeterlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., BAŞERER Z., BAŞERER D.  
ULUSLARARASI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.21
- XIV. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları, Özerklik Algıları İle Başarıları Arasındaki İlişki**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XV. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinde Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Öz Yeterliğin Bilişüstü Beceriye Yordamadaki Rolü**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVI. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökelme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.705-706
- XVII. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.699-700
- XVIII. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1867-1871
- XIX. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1424-1427
- XX. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions (İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Ayrışma Tepkimesinde Kullanılmasıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi)**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences), Antalya,

Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1867-1871

- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
YILDIRIM P.  
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016, pp.328-336
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
YILDIRIM P.  
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016, pp.328-336
- XXIII. **Asit ve bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 October 2016
- XXIV. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016
- XXV. **Kimyasal Reaksiyonlarda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.41
- XXVI. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.2
- XXVII. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.2
- XXVIII. **KİMYASAL REAKSİYONLARDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXIX. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimler Konusunda Tahmin Gözlem Açıklama Tekniği Kullanımının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., Bağ H.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.977-978
- XXX. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimler Konusunda Tahmin Gözlem Açıklama Tekniği Kullanımının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., Bağ H.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.977-978

## Supported Projects

Yıldırım P., TUBİTAK Project, TUBİTAK 2209-A STEM Yaklaşımına Uygun Etkinliklerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının 21.Yüzyıl Becerilerine Etkisinin İncelenmesi: Karma Yöntem Araştırması, 2022 - 2024

MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KAYA R., KÜÇÜK TURGUT B., BİLGİLİ A. S., KUŞKAPAN B., DOĞAN M., AKIN B., GENÇ A., ÖZEN F., AYAYDIN H., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Çocuk Sempozyumu, 2022 - 2023

Ocakcı E., Mindivanlı Akdoğan E., Çolak M., Güleriyüz Çetinkaya Ş., Koçak G., Yeşilyurt Çetin A., Küçük Turgut B., İlğaz S., Yıldırım P., TUBİTAK Project, Bilimin En Sosyal Hali, 2020 - 2021

Yıldırım P., Akay M., Yürüsoy Ş., TUBİTAK Project, TUBİTAK 4007 Erzurum Bilim Şenliği, 2019 - 2019

DOYMUŞ K., ÇAVDAR O., ALYAR M., YILDIRIM P., OKUMUŞ S., Project Supported by Higher Education Institutions, İşbirlikli Öğrenme Modeli İle Birlikte Kullanılan Model, Animasyon ve Yedi İlkenin Bazı Kimya Konularının Öğrenilmesi Üzerine Etkisi, 2015 - 2018

Yıldırım P., Bağ H., Project Supported by Higher Education Institutions, Studying the impact of using "Prediction-observation-explanation strategy" in the subject of "Physical and chemical changes" on academic achievement and persistency, 2015 - 2016

## **Scientific Refereeing**

Educational academic research (Online), National Scientific Refreed Journal, December 2023

## **Metrics**

Publication: 37

Citation (WoS): 162

Citation (Scopus): 248

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

## **Congress and Symposium Activities**

Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Muş, Turkey, 2018

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Attendee, Antalya, Turkey, 2018

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Denizli, Turkey, 2017

26th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK 2017), Attendee, Antalya, Turkey, 2017

World Congress on Lifelong Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS-2016, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Attendee, Muğla, Turkey, 2016