

## Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM

### Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 442 231 4288](tel:+904422314288)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pelin.yildirim>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü, 4.cü kat, oda no:424, Yakutiye/Erzurum

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: NZP5AzQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1114-681X

Publons / Web Of Science ResearcherID: HMP-1521-2023

ScopusID: 57213129015

Yoksis Araştırmacı ID: 242372

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2016 - 2023

Yüksek Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2016

Lisans, Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2008 - 2012

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğitimde R ile Büyük Veri Analitiği Uygulamaları, TÜBİTAK, 2021

Mesleki Eğitim, Alan uzmanlarıyla ölçek geliştirme ve uyarlama kültürüne yolculuk III, TÜBİTAK, 2021

Mesleki Eğitim, Başarı testi nasıl geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme, TÜBİTAK, 2021

Diğer, TÜBİTAK 4007 Erzurum Bilim Şenliği Atolye Lideri Katılım Sertifikası, Remzi Sakaoğlu Bilim ve Sanat Merkezi, 2019

Veri Analizi, Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi ve Veri Analizi Eğitim Semineri, Atatürk Üniversitesi, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Online STEM Eğitimi, Muş Alparslan Üniversitesi, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, STEM Öğretmeni Sertifikası, İstanbul Aydın Üniversitesi, 2017

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilimleri dersinde uygulanan STEM ve STEAM etkinliklerinin 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, motivasyonlarına, yaratıcılıklarına ve girişimciliklerine etkisinin incelenmesi: Karma yöntem araştırması, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2023

Yüksek Lisans, Fiziksel ve kimyasal değişimler konusunda "Tahmin-gözlem-açıklama" stratejisi kullanımının akademik başarı ve kalıcılığa etkisinin incelenmesi, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, 2016

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2016 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2021 - Devam Ediyor

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2020 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Temel Kimya Laboratuvarı II, Lisans, 2023 - 2024  
Biyoloji Lab 2, Lisans, 2023 - 2024  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2, Lisans, 2023 - 2024  
Biyoloji Laboratuvarı I, Lisans, 2023 - 2024  
Kimya Laboratuvarı I, Lisans, 2023 - 2024  
Eğitime Giriş, Lisans, 2023 - 2024  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2021 - 2022  
Biyoloji I Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022  
Biyoloji II Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020  
Genel Kimya Laboratuvarı I, Lisans, 2020 - 2021  
Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2018 - 2019  
Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2018 - 2019  
Fen Öğretimi Lab Uygulamaları II, Lisans, 2016 - 2017  
Genel Kimya Lab I, Lisans, 2017 - 2018  
Genel Biyoloji Lab II, Lisans, 2016 - 2017  
Genel Kimya Lab II, Lisans, 2015 - 2016  
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları I, Lisans, 2016 - 2017  
Genel Fizik Lab I, Lisans, 2016 - 2017  
Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları II, Lisans, 2015 - 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Research trends in the use of augmented reality in science education: Content and bibliometric mapping analysis**

Arıcı F., Yıldırım P., Çalıklar Ş., Yılmaz R. M.

COMPUTERS & EDUCATION, cilt.142, 2019 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM FARKINDALIK VE ÖZYETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.96, sa.4, ss.199-219, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Farklı Branş Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Görüşleri**  
Koçak G., Yıldırım P., Mindivanlı Akdoğan E.  
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.0, ss.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of teacher candidates' teaching motivation in terms of various variables**  
YILDIRIM P., MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KOÇAK G.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1324-1342, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Entegrasyonuna İlişkin Nitel Bir Çalışma**  
YILDIRIM P.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.31-55, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **STEM ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı**  
Mindivanlı Akdoğan E., Yıldırım P.  
Uygulama Örnekleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi (Strateji Yöntem Teknik), Yavuz Değirmenci, Zeynep Taşyürek, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.171-199, 2021

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Çeşitli Öğrenim Kademelerinde Bulunan Öğrencilerin Bilim Şenliği Tutumlarının İncelenmesi**  
Mindivanlı Akdoğan E., Yıldırım P., Koçak G.  
4th Education Research and Teacher Education Congress (ERTE Congress), 21 - 23 Aralık 2023, ss.18-29
- II. **Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalık ve Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Yıldırım P., Doymuş K.  
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.425-426
- III. **Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalık ve Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.371-372
- IV. **Öğretmen adaylarının öğretme motivasyonlarının çeşitli değişkenler tarafından incelenmesi**  
YILDIRIM P., KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.  
2.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 Aralık 2019
- V. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulamasına yönelik görüşleri**  
KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E., YILDIRIM P.  
2.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 Aralık 2019
- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışlarının Akademik Gudu ve Başarıyla Olan İlişkinin İncelenmesi**  
BAŞERER D., YILDIRIM P., BAŞERER Z.  
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.238
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE ÖĞRETME ANLAYIŞLARININ AKADEMİK GÜDÜ VE BAŞARIYLA OLAN İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**  
BAŞERER D., YILDIRIM P., BAŞERER Z.

ULUSLARARASI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 3 - 05 Mayıs 2018

- VIII. **STEM Etkinliklerinin Öğrencilerin Öz-Yeterlik Algıları ve Konunun Öğrenilmesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.261
- IX. **Öğretmen adaylarının öğrenme ve öğretme anlayışlarının akademik güdü ve başarıyla olan ilişkisinin incelenmesi**  
BAŞERER D., YILDIRIM P., BAŞERER Z.  
International Conference On Stem And Educational Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.240
- X. **Akademisyenlerin tükenmişlik ve öz-yeterlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
YILDIRIM P., BAŞERER Z., BAŞERER D.  
International Conference On Stem And Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.235
- XI. **Öğretmen Adaylarının Akademisyenlerle Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
BAŞERER Z., BAŞERER D., YILDIRIM P.  
ULUSLARARASI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.20
- XII. **Öğretmen adaylarının akademisyenlerle yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
BAŞERER Z., BAŞERER D., YILDIRIM P.  
International Conference On Stem And Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.238
- XIII. **Akademisyenlerin Tükenmişlik ve Özyeterlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., BAŞERER Z., BAŞERER D.  
ULUSLARARASI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.21
- XIV. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları, Özerklik Algıları İle Başarıları Arasındaki İlişki**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XV. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinde Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Öz Yeterliğin Bilişüstü Beceriyi Yordamadaki Rolü**  
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVI. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökelme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.705-706
- XVII. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.699-700
- XVIII. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1867-1871
- XIX. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1424-1427
- XX. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions (İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Ayrışma Tepkimesinde Kullanılmasıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi)**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1867-1871

- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
YILDIRIM P.  
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.328-336
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
YILDIRIM P.  
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.328-336
- XXIII. **Asit ve bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 Ekim 2016
- XXIV. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XXV. **Kimyasal Reaksiyonlarda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.41
- XXVI. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.2
- XXVII. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.2
- XXVIII. **KİMYASAL REAKSİYONLARDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXIX. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimler Konusunda Tahmin Gözlem Açıklama Tekniği Kullanımının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., BAĞ H.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.977-978
- XXX. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimler Konusunda Tahmin Gözlem Açıklama Tekniği Kullanımının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisinin İncelenmesi**  
YILDIRIM P., BAĞ H.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.977-978

## Desteklenen Projeler

- Yıldırım P., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2209-A STEM Yaklaşımına Uygun Etkinliklerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının 21.Yüzyıl Becerilerine Etkisinin İncelenmesi: Karma Yöntem Araştırması, 2022 - 2024
- MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KAYA R., KÜÇÜK TURGUT B., BİLGİLİ A. S., KUŞKAPAN B., DOĞAN M., AKIN B., GENÇ A., ÖZEN F., AYAYDIN H., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocuk Sempozyumu, 2022 - 2023
- Ocakcı E., Mindivanlı Akdoğan E., Çolak M., Güler yüz Çetinkaya Ş., Koçak G., Yeşilyurt Çetin A., Küçük Turgut B., İlğaz S., Yıldırım P., TÜBİTAK Projesi, Bilimin En Sosyal Hali, 2020 - 2021
- Yıldırım P., Akay M., Yürüsoy Ş., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4007 Erzurum Bilim Şenliği, 2019 - 2019

DOYMUŞ K., ÇAVDAR O., ALYAR M., YILDIRIM P., OKUMUŞ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşbirlikli Öğrenme Modeli İle Birlikte Kullanılan Model, Animasyon ve Yedi İlkenin Bazı Kimya Konularının Öğrenilmesi Üzerine Etkisi, 2015 - 2018

Yıldırım P., Bağ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fiziksel ve Kimyasal Değişimler Konusunda Tahmin Gözlem Açıklama Stratejisi Kullanımının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisinin İncelenmesi, 2015 - 2016

## **Bilimsel Hakemlikler**

Educational academic research (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023

## **Metrikler**

Yayın: 37

Atf (WoS): 162

Atf (Scopus): 248

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Muş, Türkiye, 2018

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017

26th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK 2017), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

World Congress on Lifelong Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS-2016, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016