

Prof. Tacettin PINARBAŞI

Personal Information

Office Phone: [+90 0442 231 4035](tel:+9004422314035)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pinarbasit>

Address: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Kimya Eğitimi ABD

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8520-5723

Yoksis Researcher ID: 40225

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi - Anabilim Dalı, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1994 - 1998

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1989 - 1993

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Çözünürlükle ilgili kavramların anlaşılmasında kavramsal değişim yaklaşımının etkinliğinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, 2002

Postgraduate, UÇUCU KÜLÜN ELEKTROKİNETİK DAVRANIŞININ İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2014

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2009

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 -

Continues

Courses

Kimyada Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020 - 2021

Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2019 - 2020

Anorganik Kimya-II, Undergraduate, 2019 - 2020

Kavramsal Anorganik Kimya, Postgraduate, 2020 - 2021

Anorganik Kimya-I, Undergraduate, 2020 - 2021

öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021

alan eğit. araş. projesi, Undergraduate, 2018 - 2019

öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019

okul deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Pınarbaşı T., Kimya her yerde" ünitesinin argümantasyon yöntemiyle öğretiminin akademik başarı ve bazı değişkenler üzerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, B.ÖKSÜZER(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Prospective chemistry teachers' conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**
SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.6, no.2, pp.111-121, 2010
(SCI-Expanded)
- II. **Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression**
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.10, no.4, pp.273-280, 2009 (SCI-Expanded)
- III. **Turkish Undergraduate Students' Misconceptions on Acids and Bases**
Pınarbaşı T.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.6, no.1, pp.23-34, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., Geban O.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.36, no.4, pp.313-335, 2006 (SSCI)
- V. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Sozbilir M.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.83, no.8, pp.1237-1242, 2006 (SCI-Expanded)
- VI. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Research in Science and Technological Education, vol.24, no.2, pp.217-235, 2006 (SSCI)
- VII. **Students' understanding of solution chemistry concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.80, no.11, pp.1328-1332, 2003 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the Effect of Teaching the Unit "Chemistry is Everywhere" by Argumentation on Academic Achievement and Some Variables**
Öksüzer B., Pınarbaşı T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.32, no.2, pp.357-369, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**
Canpolat N., Pınarbaşı T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.99-114, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları Bir olgubilim çalışması**
Canpolat N., Pınarbaşı T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.78-91, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.55-80, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötrallığı ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.185-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, pp.73-88, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S., Geban Ö.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.135-146, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, pp.377-384, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Kimyasal denge ve çözünürlük konularındaki kavram yanlışları**
PINARBAŞI T.
Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.55-62, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanlışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.66-72, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen Derslerinin Öğretiminde Teori Kavramı**
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.293, pp.21-26, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı I Teorik temelleri**
Canpolat N., Pınarbaşı T.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.1, pp.59-66, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı II Kavram değiştirme metinleri**
Pınarbaşı T., Canpolat N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, pp.281-286, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Entropi nedir? Ne değildir?**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.185
- II. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bazı kimya kavramlarını anlama düzeyleri**
PINARBAŞI T.

- III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.272
- III. **Uçucu külün elektrokinetik davranışı**
PINARBAŞI T.
II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Turkey, pp.1300
- IV. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, pp.127
- V. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.462
- VI. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bilgilerini günlük hayatla ilişkilendirebilme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.268
- VII. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.120
- VIII. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.458
- IX. **GOB123 yöntemiyle Lewis yapılarının işleniş**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.140
- X. **A comparative study on presentation of Le Châtelier s Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**
QUÍLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, Spain, 7 - 10 September 2016
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Çelik S., Pınarbaşı T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XII. **Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuvar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATİLA M. E.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIII. **1999 ÖSS kimya sorularının düzey ve içerik yönünden değerlendirilmesi**
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 4 - 08 September 2000, pp.482-485
- XIV. **Aktif Karbon-Su Arayüzeyin de Bazı Tekstil Boyalarının Adsorpsiyonu**
GÜRSES A., Daniş U., PINARBAŞI T.
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.11-12
- XV. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996, pp.18-20

Metrics

Publication: 35

Citation (WoS): 145

Citation (Scopus): 217

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5