

Prof. Tacettin PINARBAŞI

Personal Information

Office Phone: [+90 0442 231 4035](tel:+9004422314035)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pinarbasit>

Address: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Kimya Eğitimi ABD

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi - Anabilim Dalı, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1994 - 1998

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1989 - 1993

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Çözünürlükle ilgili kavramların anlaşılmasında kavramsal değişim yaklaşımının etkinliğinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, 2002

Postgraduate, UÇUCU KÜLÜN ELEKTROKİNETİK DAVRANIŐININ İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2014

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2009

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Courses

Kimyada Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020 - 2021
Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2019 - 2020
Anorganik Kimya-II, Undergraduate, 2019 - 2020
Kavramsal Anorganik Kimya, Postgraduate, 2020 - 2021
Anorganik Kimya-I, Undergraduate, 2020 - 2021
öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021
alan eğit. araş. projesi, Undergraduate, 2018 - 2019
öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019
okul deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Prospective chemistry teachers' conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**
SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.6, no.2, pp.111-121, 2010
(Journal Indexed in SCI Expanded)
- II. **Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression**
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.10, no.4, pp.273-280, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- III. **An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., Geban O.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.36, no.4, pp.313-335, 2006 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Sozbilir M.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.83, no.8, pp.1237-1242, 2006 (Journal Indexed in SCI)
- V. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Research in Science and Technological Education, vol.24, no.2, pp.217-235, 2006 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- VI. **Students' understanding of solution chemistry concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.80, no.11, pp.1328-1332, 2003 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları Bir olgubilim çalışması**
PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.78-91, 2012 (National Refreed University Journal)
- II. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları Bir olgubilim çalışması**
PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.78-91, 2012 (National Refreed University Journal)
- III. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.99-114, 2012 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.

- Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.78-91, 2012 (Other Refereed National Journals)
- V. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötralliği ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.185-196, 2011 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.55-80, 2011 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Prospective chemistry teachers conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**
Sözbilir M., Pınarbaşı T., Canpolat N.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol.6, no.2, pp.111-122, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, pp.73-88, 2009 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerin mumun yanmasıyla ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, pp.73-88, 2009 (Other Refereed National Journals)
- X. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçıken S., Geban Ö.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.135-146, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, pp.377-384, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Kimyasal denge ve çözünürlük konularındaki kavram yanlışları**
PINARBAŞI T.
Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.55-62, 2003 (National Refreed University Journal)
- XIII. **Kimyasal denge ve çözünürlük konularındaki kavram yanlışları**
PINARBAŞI T.
Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.55-62, 2003 (National Refreed University Journal)
- XIV. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanlışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.66-72, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı I Teorik temelleri**
PINARBAŞI T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.1, pp.59-66, 2002 (National Refreed University Journal)
- XVI. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı I Teorik temelleri**
PINARBAŞI T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.1, pp.59-66, 2002 (National Refreed University Journal)
- XVII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı II Kavram değiştirme metinleri**
PINARBAŞI T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, pp.281-286, 2002 (National Refreed University Journal)
- XVIII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı II Kavram değiştirme metinleri**
PINARBAŞI T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, pp.281-286, 2002 (National Refreed University Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **GOB123 yöntemiyle Lewis yapılarının işleniş**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.140

- II. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bazı kimya kavramlarını anlama düzeyleri**
PINARBAŞI T.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.272
- III. **Entropi nedir? Ne değildir?**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.185
- IV. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.462
- V. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bilgilerini günlük hayatla ilişkilendirebilme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.268
- VI. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, pp.127
- VII. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.458
- VIII. **Uçucu külün elektrokinetik davranışı**
PINARBAŞI T.
II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Turkey, pp.1300
- IX. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.120
- X. **GOB123 yöntemiyle Lewis yapılarının işleniş**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.140
- XI. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bazı kimya kavramlarını anlama düzeyleri**
PINARBAŞI T.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.272
- XII. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, pp.127
- XIII. **Uçucu külün elektrokinetik davranışı**
PINARBAŞI T.
II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Turkey, pp.1300
- XIV. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.462
- XV. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.458
- XVI. **Entropi nedir? Ne değildir?**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.185
- XVII. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bilgilerini günlük hayatla ilişkilendirebilme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.268
- XVIII. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.120

- XIX. **A comparative study on presentation of Le Châtelier s Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**
QUÍLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, Spain, 7 - 10 September 2016
- XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Çelik S., Pınarbaşı T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXI. **Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuvar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATILA M. E.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXII. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri.**
ÇELİK S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XXIII. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri.**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.458
- XXIV. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi.**
SÖZBİLİR M., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.120
- XXV. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları.**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.462
- XXVI. **Entropi nedir? Ne değildir?**
SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.185
- XXVII. **Aktif Karbon-Su Arayüzeyin de Bazı Tekstil Boyalarının Adsorpsiyonu**
GÜRSES A., Daniş U., PINARBAŞI T.
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.11-12
- XXVIII. **Aktif Karbon-Su Arayüzeyin de Bazı Tekstil Boyalarının Adsorpsiyonu**
GÜRSES A., Daniş U., PINARBAŞI T.
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.11-12
- XXIX. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
II. Ulusal Eğitim Sempozyomu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996, pp.18-20

Citations

Total Citations (WOS):137

h-index (WOS):4