

Prof. Dr. Tacettin PINARBAŞI

KiŐisel Bilgiler

İŐ Telefonu: [+90 0442 231 4035](tel:+9004422314035)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pinarbasit>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Kimya Eğitimi ABD

Uluslararası AraŐtırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8520-5723

Yoksis AraŐtırmacı ID: 40225

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi - Anabilim Dalı, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1989 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Çözünürlükle ilgili kavramların anlaşılmasında kavramsal değişim yaklaşımının etkinliğinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, 2002

Yüksek Lisans, UÇUCU KÜLÜN ELEKTROKİNETİK DAVRANIŐININ İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve BeŐeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2014

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2009

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Kimyada Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021
Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020
Anorganik Kimya-II, Lisans, 2019 - 2020
Kavramsal Anorganik Kimya, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Anorganik Kimya-I, Lisans, 2020 - 2021
öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021
alan eğit. araş. projesi, Lisans, 2018 - 2019
öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
okul deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Pınarbaşı T., Kimya her yerde" ünitesinin argümantasyon yöntemiyle öğretiminin akademik başarı ve bazı değişkenler üzerine etkisinin incelenmesi, Doktora, B.ÖKSÜZER(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Prospective chemistry teachers' conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**
SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.111-121, 2010 (SCI-Expanded)
- II. **Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression**
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.10, sa.4, ss.273-280, 2009 (SCI-Expanded)
- III. **Turkish Undergraduate Students' Misconceptions on Acids and Bases**
Pınarbaşı T.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.23-34, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.313-335, 2006 (SSCI)
- V. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Sozbilir M.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.83, sa.8, ss.1237-1242, 2006 (SCI-Expanded)
- VI. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Research in Science and Technological Education, cilt.24, sa.2, ss.217-235, 2006 (SSCI)
- VII. **Students' understanding of solution chemistry concepts**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.80, sa.11, ss.1328-1332, 2003 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Effect of Teaching the Unit "Chemistry is Everywhere" by Argumentation on**

Academic Achievement and Some Variables

Öksüzer B., Pınarbaşı T.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.357-369, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**
Canpolat N., Pınarbaşı T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.99-114, 2012 (Hakemli Dergi)
- III. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları Bir olgubilim çalışması**
Canpolat N., Pınarbaşı T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.78-91, 2012 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.55-80, 2011 (Hakemli Dergi)
- V. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötralliği ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.185-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, ss.73-88, 2009 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S., Geban Ö.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.135-146, 2004 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, ss.377-384, 2004 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kimyasal denge ve çözünürlük konularındaki kavram yanlışları**
PINARBAŞI T.
Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.55-62, 2003 (Hakemli Dergi)
- X. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanlışları**
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.66-72, 2003 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Derslerinin Öğretiminde Teori Kavramı**
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.293, ss.21-26, 2002 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı I Teorik temelleri**
Canpolat N., Pınarbaşı T.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.59-66, 2002 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı II Kavram değiştirme metinleri**
Pınarbaşı T., Canpolat N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.2, ss.281-286, 2002 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Entropi nedir? Ne değildir?**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Türkiye, ss.185
- II. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bazı kimya kavramlarını anlama düzeyleri**
PINARBAŞI T.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, ss.272
- III. **Uçucu külün elektrokinetik davranışı**
PINARBAŞI T.

- II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Türkiye, ss.1300
- IV. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, ss.127
- V. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, ss.462
- VI. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bilgilerini günlük hayatla ilişkilendirebilme düzeyleri**
PINARBAŞI T.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, ss.268
- VII. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, ss.120
- VIII. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri**
PINARBAŞI T.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, ss.458
- IX. **GOB123 yöntemiyle Lewis yapılarının işleniş**
PINARBAŞI T.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Türkiye, ss.140
- X. **A comparative study on presentation of Le Châtelier s Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**
QUÍLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2016
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Çelik S., Pınarbaşı T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XII. **Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuvar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATILA M. E.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIII. **1999 ÖSS kimya sorularının düzey ve içerik yönünden değerlendirilmesi**
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 4 - 08 Eylül 2000, ss.482-485
- XIV. **Aktif Karbon-Su Arayüzeyin de Bazı Tekstil Boyalarının Adsorpsiyonu**
GÜRSES A., Danış U., PINARBAŞI T.
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1998, ss.11-12
- XV. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996, ss.18-20

Metrikler

Yayın: 35

Atıf (WoS): 145

Atıf (Scopus): 217

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5