

# Prof. Tacettin PINARBAŞI

## Personal Information

Office Phone: [+90 0442 231 4035](tel:+9004422314035)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pinarbasit>

Address: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Kimya Eğitimi ABD

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8520-5723

Yoksis Researcher ID: 40225

## Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi - Anabilim Dalı, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1994 - 1998

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1989 - 1993

## Foreign Languages

English, B1 Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Çözünürlükle ilgili kavramların anlaşılmasında kavramsal değişim yaklaşımının etkinliğinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, 2002

Postgraduate, UÇUCU KÜLÜN ELEKTROKİNETİK DAVRANIŞININ İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, 1998

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

## Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2014

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2009

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 -

Continues

## Courses

Kimyada Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020 - 2021

Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2019 - 2020

Anorganik Kimya-II, Undergraduate, 2019 - 2020

Kavramsal Anorganik Kimya, Postgraduate, 2020 - 2021

Anorganik Kimya-I, Undergraduate, 2020 - 2021

öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021

alan eğit. araş. projesi, Undergraduate, 2018 - 2019

öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019

okul deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

## Advising Theses

Pınarbaşı T., Kimya her yerde" ünitesinin argümantasyon yöntemiyle öğretiminin akademik başarı ve bazı değişkenler üzerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, B.ÖKSÜZER(Student), 2019

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Prospective chemistry teachers' conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**  
SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.6, no.2, pp.111-121, 2010  
(SCI-Expanded)
- II. **Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression**  
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.10, no.4, pp.273-280, 2009 (SCI-Expanded)
- III. **Turkish Undergraduate Students' Misconceptions on Acids and Bases**  
Pınarbaşı T.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.6, no.1, pp.23-34, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., Geban O.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.36, no.4, pp.313-335, 2006 (SSCI)
- V. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**  
Canpolat N., Pınarbaşı T., Sozbilir M.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.83, no.8, pp.1237-1242, 2006 (SCI-Expanded)
- VI. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.  
Research in Science and Technological Education, vol.24, no.2, pp.217-235, 2006 (SSCI)
- VII. **Students' understanding of solution chemistry concepts**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.80, no.11, pp.1328-1332, 2003 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the Effect of Teaching the Unit "Chemistry is Everywhere" by Argumentation on Academic Achievement and Some Variables**  
Öksüzer B., Pınarbaşı T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.32, no.2, pp.357-369, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**  
Canpolat N., Pınarbaşı T.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.99-114, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları Bir olgubilim çalışması**  
Canpolat N., Pınarbaşı T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.78-91, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.55-80, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötrallığı ile ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.185-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.  
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, pp.73-88, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**  
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S., Geban Ö.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.135-146, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, pp.377-384, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Kimyasal denge ve çözünürlük konularındaki kavram yanlışları**  
PINARBAŞI T.  
Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.55-62, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanlışları**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.  
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.66-72, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen Derslerinin Öğretiminde Teori Kavramı**  
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.293, pp.21-26, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı I Teorik temelleri**  
Canpolat N., Pınarbaşı T.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.1, pp.59-66, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı II Kavram değiştirme metinleri**  
Pınarbaşı T., Canpolat N.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, pp.281-286, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Entropi nedir? Ne değildir?**  
PINARBAŞI T.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.185
- II. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bazı kimya kavramlarını anlama düzeyleri**  
PINARBAŞI T.

- III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.272
- III. **Uçucu külün elektrokinetik davranışı**  
PINARBAŞI T.  
II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Turkey, pp.1300
- IV. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri**  
PINARBAŞI T.  
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, pp.127
- V. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.462
- VI. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bilgilerini günlük hayatla ilişkilendirebilme düzeyleri**  
PINARBAŞI T.  
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.268
- VII. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi**  
PINARBAŞI T.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.120
- VIII. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri**  
PINARBAŞI T.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, pp.458
- IX. **GOB123 yöntemiyle Lewis yapılarının işleniş**  
PINARBAŞI T.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Turkey, pp.140
- X. **A comparative study on presentation of Le Châtelier s Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**  
QUÍLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.  
13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, Spain, 7 - 10 September 2016
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**  
Çelik S., Pınarbaşı T.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XII. **Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuvar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**  
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATİLA M. E.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIII. **1999 ÖSS kimya sorularının düzey ve içerik yönünden değerlendirilmesi**  
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.  
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 4 - 08 September 2000, pp.482-485
- XIV. **Aktif Karbon-Su Arayüzeyin de Bazı Tekstil Boyalarının Adsorpsiyonu**  
GÜRSES A., Daniş U., PINARBAŞI T.  
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.11-12
- XV. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**  
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.  
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996, pp.18-20

## Metrics

Publication: 35

Citation (WoS): 145

Citation (Scopus): 213

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5