

## Prof. Dr. Tacettin PINARBAŞI

### KiŐisel Bilgiler

İŐ Telefonu: [+90 0442 231 4035](tel:+9004422314035)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/pinarbasit>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Kimya Eğitimi ABD

### Uluslararası AraŐtırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8520-5723

Yoksis AraŐtırmacı ID: 40225

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi - Anabilim Dalı, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1989 - 1993

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çözünürlükle ilgili kavramların anlaşılmasında kavramsal değişim yaklaşımının etkinliğinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, 2002

Yüksek Lisans, UÇUCU KÜLÜN ELEKTROKİNETİK DAVRANIŐININ İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, 1998

### Araştırma Alanları

Sosyal ve BeŐeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2014

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2009

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1994 - 2002

### Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Kimyada Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021  
Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020  
Anorganik Kimya-II, Lisans, 2019 - 2020  
Kavramsal Anorganik Kimya, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Anorganik Kimya-I, Lisans, 2020 - 2021  
öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021  
alan eğit. araş. projesi, Lisans, 2018 - 2019  
öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2018 - 2019  
okul deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

Pınarbaşı T., Kimya her yerde" ünitesinin argümantasyon yöntemiyle öğretiminin akademik başarı ve bazı değişkenler üzerine etkisinin incelenmesi, Doktora, B.ÖKSÜZER(Öğrenci), 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Prospective chemistry teachers' conceptions of chemical thermodynamics and kinetics**  
SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.111-121, 2010 (SCI-Expanded)
- II. **Prospective chemistry teachers' misconceptions about colligative properties: boiling point elevation and freezing point depression**  
Pınarbaşı T., Sözbilir M., Canpolat N.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.10, sa.4, ss.273-280, 2009 (SCI-Expanded)
- III. **Turkish Undergraduate Students' Misconceptions on Acids and Bases**  
Pınarbaşı T.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.23-34, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **An investigation of effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of solution concepts**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.313-335, 2006 (SSCI)
- V. **Prospective teachers' misconceptions of vaporization and vapor pressure**  
Canpolat N., Pınarbaşı T., Sozbilir M.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.83, sa.8, ss.1237-1242, 2006 (SCI-Expanded)
- VI. **The conceptual change approach to teaching chemical equilibrium**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.  
Research in Science and Technological Education, cilt.24, sa.2, ss.217-235, 2006 (SSCI)
- VII. **Students' understanding of solution chemistry concepts**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.80, sa.11, ss.1328-1332, 2003 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Effect of Teaching the Unit "Chemistry is Everywhere" by Argumentation on**

## **Academic Achievement and Some Variables**

Öksüzer B., Pınarbaşı T.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.357-369, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Le Chatelier prensibi ve kavramsal öğrenme**  
Canpolat N., Pınarbaşı T.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.99-114, 2012 (Hakemli Dergi)
- III. **Kimya öğretmen adaylarının kaynama olayı ile ilgili anlayışları Bir olgubilim çalışması**  
Canpolat N., Pınarbaşı T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.78-91, 2012 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bazı kimya kavramlarına yönelik iki kademeli çoktan seçmeli bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.55-80, 2011 (Hakemli Dergi)
- V. **Üniversite öğrencilerinin saf suyun nötralliği ile ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N.  
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.185-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin mumun yanması ile ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M.  
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, ss.73-88, 2009 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kimyadaki bazı yaygın yanlış kavramalar**  
Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S., Geban Ö.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.135-146, 2004 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kavramsal değişim yaklaşımı III Model kullanımı**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., BAYRAKÇEKEN S., GEBAN Ö.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, ss.377-384, 2004 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kimyasal denge ve çözünürlük konularındaki kavram yanlışları**  
PINARBAŞI T.  
Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.55-62, 2003 (Hakemli Dergi)
- X. **Kimya öğretmen adaylarının kovalent bağ ve molekül yapıları ile ilgili kavram yanlışları**  
CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M.  
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.66-72, 2003 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Derslerinin Öğretiminde Teori Kavramı**  
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.293, ss.21-26, 2002 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı I Teorik temelleri**  
Canpolat N., Pınarbaşı T.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.59-66, 2002 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen eğitiminde kavramsal değişim yaklaşımı II Kavram değiştirme metinleri**  
Pınarbaşı T., Canpolat N.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.2, ss.281-286, 2002 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Entropi nedir? Ne değildir?**  
PINARBAŞI T.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Türkiye, ss.185
- II. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bazı kimya kavramlarını anlama düzeyleri**  
PINARBAŞI T.  
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, ss.272
- III. **Uçucu külün elektrokinetik davranışı**  
PINARBAŞI T.

- II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Türkiye, ss.1300
- IV. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri**  
PINARBAŞI T.  
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, ss.127
- V. **Üniversite öğrencilerinin atmosfer basıncıyla ilgili anlayışları**  
PINARBAŞI T.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, ss.462
- VI. **Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bilgilerini günlük hayatla ilişkilendirebilme düzeyleri**  
PINARBAŞI T.  
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, ss.268
- VII. **Dünyada ve Türkiye’de fen eğitimi araştırmalarının genel eğilimi**  
PINARBAŞI T.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, ss.120
- VIII. **Öğretmen adaylarının bazı elektrokimya kavramları hakkındaki görüşleri**  
PINARBAŞI T.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, ss.458
- IX. **GOB123 yöntemiyle Lewis yapılarının işleniş**  
PINARBAŞI T.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Ankara, Türkiye, ss.140
- X. **A comparative study on presentation of Le Châtelier s Principle LCP in high school chemistry textbooks in Spain and Turkey**  
QUÍLEZ J., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.  
13rd European Conference on Research in Chemical Education (13rd ECRICE), Barcelona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2016
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**  
Çelik S., Pınarbaşı T.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XII. **Sorgulamaya dayalı öğrenme (SDÖ) yöntemine uygun hazırlanan laboratuvar etkinliği hakkında öğrenci görüşleri.**  
KIZILASLAN A., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T., YAZICI F., ATILA M. E.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIII. **1999 ÖSS kimya sorularının düzey ve içerik yönünden değerlendirilmesi**  
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.  
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 4 - 08 Eylül 2000, ss.482-485
- XIV. **Aktif Karbon-Su Arayüzeyin de Bazı Tekstil Boyalarının Adsorpsiyonu**  
GÜRSES A., Danış U., PINARBAŞI T.  
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1998, ss.11-12
- XV. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**  
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.  
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996, ss.18-20

## Metrikler

Yayın: 35

Atıf (WoS): 145

Atıf (Scopus): 217

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5