

Assoc. Prof. Rıza SALAR

Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4031](tel:+904422314031)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/rizasalar>

International Researcher IDs

ScholarID: zUf4Eh0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6577-0821

ScopusID: 55973143300

Yoksis Researcher ID: 37305

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 2011 - 2017

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Turkey 2003 - 2008

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, STEM Eğitimci Eğitimi Sertifika Programı, Muş Alparslan Üniversitesi, 2019

Dissertations

Doctorate, Fizik eğitiminde farklılaştırılmış öğretim ve 5E öğrenme modelinin farklı değişkenler üzerine etkisi , Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi Bilim Dalı, 2017

Postgraduate, Öğretmen adaylarının elektrik devreleri ile ilgili kavram yapılarının repertuar çizelge ve kavram haritasıyla belirlenmesi , Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi Bilim Dalı, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - Continues

Academic and Administrative Experience

Assistant Coordinator of The Rectorate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Courses

Measurement and Evaluation in Education, Undergraduate, 2023 - 2024

Robotik Kodlama, Undergraduate, 2022 - 2023

Instructional Technologies, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2021 - 2022

Comparative Education, Undergraduate, 2021 - 2022

Measurement and Evaluation in Education, Undergraduate, 2022 - 2023

Fizik Laboratuvarı III, Undergraduate, 2022 - 2023

STEM Uygulamaları, Undergraduate, 2022 - 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An Arduino-Based Experiment Designed to Investigate Gas Pressure**
SALAR R.
PHYSICS TEACHER, vol.59, no.3, pp.202-204, 2021 (SCI-Expanded)
- II. **A Model for Augmented Reality Immersion Experiences of University Students Studying in Science Education**
Salar R., Arici F., Çalıklar Ş., Yılmaz R. M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.29, no.2, pp.257-271, 2020 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE VE AKREDİTASYON:PROGRAM AKREDİTASYONUNDAATATÜRK ÜNİVERSİTESİ'NİN UYGULAMALARI**
Yılmaz B., Salar R., Aslan B. E., Sözbilir M., Keskin A.
Kalite ve Strateji Yönetimi Dergisi, vol.3, no.2, pp.67-87, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Farklı Okul Türlerinde Okul İklimi Nasıl Değişmektedir?**
Kaya Aybek Z., ERCAN B., Güven E., SALAR R.
Başkent University Journal of Education, vol.9, no.2, pp.193-206, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Awareness and self-efficacy of pre-service science teachers about STEM Education: A qualitative study**
SALAR R.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.20, no.2, 2021 (Scopus)
- IV. **UNDERSTANDING RESISTANCE AND OHM'S LAW WITH ARDUINO-BASED EXPERIMENTS**
SALAR R.
REVISTA CUBANA DE FISICA, vol.38, no.1, pp.38-42, 2021 (ESCI)
- V. **Effect of Differentiated Instruction and 5E Learning Cycle on Academic Achievement and Self-efficacy of Students in Physics Lesson**
SALAR R., TURGUT Ü.
Science Education International, vol.32, no.1, pp.4-13, 2021 (Scopus)

- VI. **The effects of using social biographical texts of scientists on students' attitudes in science courses: A qualitative study**
SALAR R., Aksakallı A.
LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education, vol.9, no.1, pp.570-596, 2021 (Scopus)
- VII. **Onuncu Sınıf Fizik Dersi Elektrik Konusu ile İlgili Ölçme Aracı Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Ön Bilgilerinin Tespit Edilmesi**
SALAR R., Uğurel E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, pp.217-239, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Farklılaştırılmış Öğretimin Sınıf İklimine Etkisi: Nitel Bir Çalışma**
SALAR R., TURGUT Ü.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.4, pp.1048-1068, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Philosophical Issues Arising from Dual Nature of Light in Young's Double-Slit Experiment**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University, vol.7, pp.107-112, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Eleştirel Pedagoji İlkelerine Göre Yapılan Fen Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
AKSAKALLI A., SALAR R., TURGUT Ü.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, pp.961-971, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **HOW IS THE LEARNING ENVIRONMENT IN PHYSICS LESSON WITH USING 7E MODEL TEACHING ACTIVITIES**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R.
European Journal of Education Studies, vol.3, pp.1-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of 7E Model on Conceptual Success of Students in The Unit of Electromagnetism**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R.
European Journal of Physics Education, vol.7, pp.1-37, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **7E Öğrenme Modeline Uygun Olarak Çalışma Yaprağı Hazırlama (Elektromanyetizma Ünitesi Örneği)**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.268-292, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Role of Computer Aided Instruction in Science Courses and the Relevant Misconceptions of Pre service Teachers**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Journal of Education and Practice, vol.7, pp.67-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Comparison of Test Scores Obtained by Eighth Graders on Illustrated and Abstract Content Questions A Quantitative**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Journal of Education and Practice, vol.7, pp.30-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fizik Öğretmen Adaylarının 12 Sınıf Elektrik ve Elektronik Konusu ile İlgili Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SALAR R., UZUN E., KARAMAN İ., TURGUT Ü.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.41-54, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Bireysel Farklılıkların Öğretim Sürecine Yansımalarına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**
TURGUT Ü., SALAR R., AKSAKALLI A., GÜRBÜZ F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Investigation of the reasons of negative perceptions of undergraduate students regarding the modern physics course**
AKSAKALLI A., SALAR R., TURGUT Ü.
European Journal of Science and Mathematics Education, vol.4, pp.44-55, 2016 (Scopus)
- XIX. **Elektromanyetizma Konusunda Kavramsal Başarı Testi Geliştirilmesi**
TURGUT Ü., SALAR R., ÇOLAK A.

- Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.117-139, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Modern Fizik Dersi Alan Lisans Öğrencilerinin Bu Ders ile İlgili Açığa Çıkan Kişisel Epistemolojik İnançları ve Bunların Nedenlerinin İncelenmesi**
AKSAKALLI A., SALAR R., TURGUT Ü.
Fizik Eğitimi ve Felsefesi / Education and Philosophy of Physics, vol.1, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fizik Öğretmeni Adaylarının 12 Sınıf Elektrik Ve Elektronik Konusunu İle İlgili Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SALAR R., UZUN E., KARAMAN İ., TURGUT Ü.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.41-54, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Modern Fiziğe Karşı Negatif Algılar ve Yabancılaşma Algısının Nedenleri Lisans Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.771-794, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Bireysel Farklılıkların Öğretim Sürecine Yansımaya Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**
TURGUT Ü., SALAR R., AKSAKALLI A., GÜRBÜZ F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.431-444, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Implementing Differentiated Instruction on Pre service Physics Teachers Agendas**
SALAR R., TURGUT Ü.
Bartın University Journal of Faculty of Education, vol.4, pp.682-695, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **YGS VE LYS SINAVLARINDAKİ FİZİK SORULARININ ÖĞRETİM PROGRAMI AÇISINDAN VE BLOOM TAKSONOMİSİBİLİŞSEL ALAN DÜZEYİ AÇISINDAN ANALİZİ**
KARAMAN İ., SALAR R., DİLBER R., TURGUT Ü.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.2, pp.309-315, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **7E Modelinin 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesinde Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
GÜRBÜZ F., TURGUT Ü., SALAR R.
TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.10, pp.80-94, 2013 (Scopus)
- XXVII. **The Viewpoints of Physics Teacher Candidates Towards the Concepts in Special Theory of Relativity and Their Evaluation Designs**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F., SALAR R.
International Journal of Academic Research, vol.5, pp.492-500, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **A NEW TECHNOLOGICAL TOOL FOR TEACHING PHYSICS: ARDUINO**
SALAR R.
in: INTERNATIONAL RESEARCH IN EDUCATION SCIENCES II, Bengü, Elif, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.65-89, 2022
- II. **YÜKSEKÖĞRETİMDE İZOMORFİZMDEN KAÇIP KALİTEYİ YAKALAMAK**
SALAR R.
in: EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR XI, Prof. Dr. Suat Ünal, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.163-173, 2022
- III. **Laser ve Uygulamaları**
TURGUT Ü., SALAR R.
in: Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.31-51, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yükseköğretimde değerlendirme ve kalite güvencesi: Program öz değerlendirme ve akran değerlendirmede Atatürk Üniversitesi'nin uygulamaları**
Yılmaz B., Salar R., Aslan B. E., Keskin A., Sözbilir M.
2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı, Ankara, Turkey, 25 - 26 April 2024
- II. **How Realistic are ECTS Credits from the Student's Perspective?**
SALAR R., YILMAZ B., ASLAN B. E.
The 5th International Conference on Economics and Social Sciences, Romania, 16 June 2022, pp.451-457
- III. **Fizik Öğretmenliği Lisans Programlarına Yerleşen Adayların Temel Yeterlikleri ve Programlara Olan İlginin Belirlenmesi**
SALAR R.
5. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Turkey, 14 January 2022
- IV. **Internationalization Race of Universities in Turkey: Public vs Private**
Salar R., Aslan B. E.
Global Conference on Education and Research, Florida, United States Of America, 8 - 10 June 2021
- V. **STEM Eğitiminde Arduino Tabanlı Etkinlikler ve Bir Etkinlik Örneği**
SALAR R.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 19 May 2021
- VI. **Comparison of Physics-I Course in Undergraduate Physics Education and Physics Programs**
SALAR R.
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Turkey, 25 March 2021, pp.447-448
- VII. **ÖĞRENCİLERİN BİREYSEL İHTİYAÇLARINI DİKKATE ALMANIN FEN OKURYAZARLIK PUANLARINA ETKİSİ: PISA 2018 TÜRKİYE ÖRNEKLEMİ**
SALAR R.
9. SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 22 February 2021, pp.871
- VIII. **ARDUİNO TEMELLİ KODLAMA EĞİTİMİ İLE İLGİLİ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DÜŞÜNCELERİ**
SALAR R., UĞUREL E., TURGUT Ü.
FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Turkey, 2 - 03 November 2018
- IX. **High School Students' Opinions about Physics Education Held with Differentiated Instruction**
TURGUT Ü., SALAR R., KARAMAN İ.
ICERI2017 (10th annual International Conference of Education, Research and Innovation), Sevilla, Spain, 16 - 18 November 2017, pp.7039-7041
- X. **CLASSROOM CLIMATE IN SCIENCE TEACHING BASED ON CRITICAL PEDAGOGY**
TURGUT Ü., SALAR R., AKSAKALLI A.
ICERI2017 (10th annual International Conference of Education, Research and Innovation), Spain, 16 - 18 November 2017, pp.7033-7038
- XI. **Analysis of the relationship between undergraduate students' physics successes and their abilities**
KARAMAN İ., TURGUT Ü., DİLBER R., SALAR R.
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017), Sevilla, Spain, 16 - 18 November 2017
- XII. **KALDIRMA KUVVETİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE UYGULANAN FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YÖNTEMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
DOĞAN H. Z., SALAR R., TURGUT Ü.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XIII. **Teachers Opinions about Individual Differences in Students in Regular Classrooms**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 June 2016
- XIV. **Differentiated Instruction for Physics Education An experimental Investigation**
TURGUT Ü., SALAR R.
1st International Physics Conference at the Anatolian Peak, 25 - 27 February 2016
- XV. **The Description of the Learning Environment in Physics Lesson with 7E Model Teaching Activities**

- TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 June 2016
- XVI. **The Effect of 7E Model on Conceptual Success of Students in Physics Education**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 June 2016
- XVII. **Using Differentiated Instruction in High Schools for Physics**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 June 2016
- XVIII. **Using Differentiated Instruction in High Schools for Physics Education**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016
- XIX. **High School Students Views About 7e Model In The Unit Of Electromagnetism**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R., DİLBER R.
16th International Academic Conference, Amsterdam, Netherlands, 12 - 15 May 2015
- XX. **High School Students Misconceptions About Projectile Motion**
AYDIN S., AYDIN e., DİLBER R., TURGUT Ü., SALAR R.
16th International Academic Conference, Amsterdam, Netherlands, 12 - 15 May 2015
- XXI. **The Effects Of High School Students Recognising Mode Descriptions And Using In Writing To Learn On Academic Success**
DİLBER R., ÖZTÜRK S., SALAR R., TURGUT Ü.
Teaching & Education Conference, Amsterdam, Netherlands, 12 - 15 May 2015
- XXII. **Correct the Deficiency of Pre service Physics Teachers Knowledge with Differentiated Instruction**
TURGUT Ü., SALAR R., TURGUT G., GÜRBÜZ F.
New Perspectives in Science Education, Floransa, Italy, 14 - 15 March 2014
- XXIII. **The Effect of 7E Model on Academic Achievements and Retention in The Unit Elektricitey in Our Life 6Th Grade Science and Technology Course**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F., SALAR R.
INTED 2013 Conference, Valencia, Spain, 4 - 06 March 2013
- XXIV. **Comparison of two different techniques on students understandings of static electric concepts**
FATMANUR E., DİLBER R., SALAR R., TURGUT G., AYDIN S., KARAMAN İ.
IATED 2013, 4 - 06 March 2013
- XXV. **Comparison of Two Different Techniques on Students**
Ersoy F. N., DİLBER R., SALAR R., TURGUT G., AYDIN S.
INTEND 2013, 4 - 06 March 2013
- XXVI. **THE ATTITUDES OF PHYSICS TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE CONCEPTS IN SPECIAL THEORY OF RELATIVITY AND THEIR EVALUATION DESIGNS**
TURGUT Ü., SALAR R., GÜRBÜZ F.
7th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 4 - 06 March 2013, pp.129-135
- XXVII. **THE EFFECT OF 7E MODEL ON ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND RETENTION IN THE UNIT "ELECTRICITY IN OUR LIFE" 6TH GRADE SCIENCE AND TECHNOLOGY COURSE**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F., SALAR R.
7th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 4 - 06 March 2013, pp.161-165

Supported Projects

SALAR R., Project Supported by Higher Education Institutions, Arduino destekli öğretim teknolojileri eğitiminin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmaya ilişkin algılarına etkisi, 2022 - 2024
Altun Yalçın S., Salar R., Aslan B. E., TUBITAK Project, Erzincan Bilim Şenliği II, 2021 - 2021

SALAR R., TUBITAK Project, Elektronik Yaz Kampı, 2018 - 2018

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

FEN EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ, Member, 2015 - Continues

Scientific Refereeing

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2019

Tasks In Event Organizations

Aslan B. E., Salar R., Program Akran Değerlendirme Çalıştayı, Workshop Organization, Erzurum, Turkey, Ekim 2022

Metrics

Publication: 59

Citation (WoS): 47

Citation (Scopus): 53

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği