

Prof. Dr. Rabia Meryem YILMAZ

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/rkufrevi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Mng6ugcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0453-1357

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4613-2019

ScopusID: 55791758400

Yoksis Araştırmacı ID: 49573

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Artırılmış gerçeklik teknolojisiyle 3 boyutlu hikâye canlandırmanın hikâye kurgulama becerisine ve yaratıcılığa etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2021 - 2023

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - 2021

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2014 - 2018

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2010 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Program Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2023 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

Doktora Bilimsel Hazırlık Komisyonu, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

Proje Ofisi, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

Fakülte Proje Koordinatörlük Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

Teknokentle İlişkiler, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

LABSİS Fakülte Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

Bologna Temsilcisi, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

EKİP Öğrenci Kulüpleri Projesi Danışmanlığı, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

Muayene Kabul Komisyonu, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

YÖK Örgün Eğitimde Uzaktan Öğretimin Değerlendirilmesi Çalışma Grubu, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ARAŞTIRMA KOMİSYONU, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2022 - Devam Ediyor

Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2021 - Devam Ediyor

Muafiyet Komisyonu, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2021 - 2022

Ders Programı ve Sınav Koordinatörlüğü, Atatürk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği, 2021 - 2022

Anabilim Dalı Yürütme Komitesi Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - 2022

Proje Geliştirme Kurulu, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - 2021

Farabi Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2019 - 2021

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2019 - 2021

Erasmus Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2019 - 2021

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - 2021

Bölüm Başkan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2014 - 2021

Verdiği Dersler

Grafik ve Animasyon Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023

Veri Bilimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Proje Geliştirme ve Yönetimi, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Yazılım Doğrulama ve Geçerleme, Lisans, 2023 - 2024

Artırılmış Gerçeklik Ortamları Analiz ve Tasarımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yazılım Mühendisliğine Giriş, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Veri Bilimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İleri Canlandırma Teknikleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi, Lisans, 2021 - 2022

Öğretim Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Modelleme ve Tasarım, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- Yılmaz R. M., Video içerik oluşturma etkinliklerinin İngilizce öğretmen adaylarının konuşma becerilerine etkisi, Doktora, S.EREN(Öğrenci), 2022
- Yılmaz R. M., Artırılmış gerçeklik destekli eğitsel oyuncakların okul öncesi İngilizce öğretiminde kullanımının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.DEMİR(Öğrenci), 2022
- Yılmaz R. M., Dijital öykülemenin lise öğrencilerinin akademik başarılarına, eleştirel düşünme eğilimlerine, işbirlikli düzenleme ve hikâye kurgulama becerilerine etkisi, Doktora, S.BİLİCİ(Öğrenci), 2021
- Yılmaz R. M., Ortaokulda temel programlama öğretiminde kullanılan bilgisayarsız ve bilgisayarlı etkinliklerin başarıya ve bilgisayarca düşünmeye etkisi , Yüksek Lisans, E.Polat(Öğrenci), 2020
- Yılmaz R. M., Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarındaki Etkileşimlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Albayrak(Öğrenci), 2019
- Yılmaz R. M., Oyunlaştırma yönteminin ortaokul öğrencilerinin akademik başarı, motivasyon ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.TÜRKAN (Öğrenci), 2019
- YILMAZ R. M., ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİ İLE YAPILAN FEN ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA VE DERSE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, D.Şahin(Öğrenci), 2017
- YILMAZ R. M., Ortaokul öğrencilerinin İnternet kullanım alışkanlıklarının araştırılması, Yüksek Lisans, B.OGUR(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2023
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2023
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2023
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2023
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2023
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Haziran, 2023
- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2023
- Yarışma, Teknofest 2023, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Nisan, 2023
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2022
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2022
- Yarışma, Teknofest 2023, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2022
- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2022
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2022
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2022
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2022
- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ağustos, 2022
- Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Kafkas Üniversitesi, Ağustos, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2022

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Nisan, 2022

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2021

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effects of using collaborative digital storytelling on academic achievement and skill development in biology education**
Bilici S., YILMAZ R. M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.29, sa.15, ss.20243-20266, 2024 (SSCI)
- II. **Are MOOCs a new way of learning in engineering education in light of the literature? A systematic review and bibliometric analysis**
Turan Z., Yılmaz R. M.
Journal of Engineering Education, cilt.113, sa.4, ss.959-985, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **The effects of using augmented reality on vocabulary learning and attitude of pre-school children in English education**
Topu F. B., Yılmaz R. M., Tulgar A. T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.29, sa.10, ss.11733-11764, 2024 (SSCI)
- IV. **Learning analytics in distance education: A systematic review study**
Palanci A., YILMAZ R. M., TURAN Z.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2024 (SSCI)
- V. **A comprehensive model explaining teachers' intentions to use mobile-based assessment**
Ateş H., Yılmaz R. M.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.32, sa.8, ss.4063-4087, 2024 (SSCI)
- VI. **Effects of using cueing in instructional animations on learning and cognitive load level of elementary students in science education**
YILMAZ R. M.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.31, sa.3, ss.1727-1741, 2023 (SSCI)
- VII. **An Examination of Pre-School Children's Interaction Levels and Motivation in Learning English with AR-Supported Educational Toys**
Topu F. B., Yılmaz R. M., Takkaç Tulgar A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.39, sa.20, ss.4024-4041, 2023 (SCI-Expanded)
- VIII. **Unplugged versus plugged-in: examining basic programming achievement and computational thinking of 6th-grade students**
POLAT E., YILMAZ R. M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.7, ss.9145-9179, 2022 (SSCI)
- IX. **An examination of vocabulary learning and retention levels of pre-school children using augmented reality technology in English language learning**
Yılmaz R. M., Topu F. B., Takkaç Tulgar A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.5, ss.6989-7017, 2022 (SSCI)
- X. **An examination of the studies on foreign language teaching in pre-school education: a bibliometric mapping analysis**

Yılmaz R. M., Topu F. B., Takkaç Tulgar A.

COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.35, sa.3, ss.270-293, 2022 (AHCI)

- XI. **An Investigation of Pre-School Children's Interactions with Augmented Reality Applications**
Albayrak S., Yılmaz R. M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.38, sa.2, ss.165-184, 2022 (SCI-Expanded)
- XII. **A Model for Augmented Reality Immersion Experiences of University Students Studying in Science Education**
Salar R., Arıcı F., Çalıklar Ş., Yılmaz R. M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.29, sa.2, ss.257-271, 2020 (SCI-Expanded)
- XIII. **The effect of Augmented Reality Technology on middle school students' achievements and attitudes towards science education**
Sahin D., YILMAZ R. M.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.144, 2020 (SCI-Expanded)
- XIV. **Research trends in the use of augmented reality in science education: Content and bibliometric mapping analysis**
Arıcı F., Yıldırım P., Çalıklar Ş., Yılmaz R. M.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.142, 2019 (SCI-Expanded)
- XV. **An examination of postgraduate students' use of infographic design, metacognitive strategies and academic achievement**
YÜRÜK S. E., YILMAZ R. M., BİLİCİ S.
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, cilt.31, sa.3, ss.495-513, 2019 (SSCI)
- XVI. **Effect of augmented reality applications on secondary school students' reading comprehension and learning permanency**
Burson H., YILMAZ R. M.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.95, ss.126-135, 2019 (SSCI)
- XVII. **Pre-service teachers' intention to adopt mobile learning: A motivational model**
Baydas O., YILMAZ R. M.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.49, sa.1, ss.137-152, 2018 (SSCI)
- XVIII. **An Examination of Undergraduates' Metacognitive Strategies in Pre-Class Asynchronous Activity in a Flipped Classroom**
Yılmaz R. M., Baydaş Ö.
Etr&D-Educational Technology Research And Development, cilt.65, ss.1547-1567, 2017 (SSCI)
- XIX. **Using augmented reality technology in storytelling activities: examining elementary students' narrative skill and creativity**
YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
VIRTUAL REALITY, cilt.21, sa.2, ss.75-89, 2017 (SCI-Expanded)
- XX. **Are augmented reality picture books magic or real for preschool children aged five to six?**
YILMAZ R. M., Kucuk S., Goktas Y.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.48, sa.3, ss.824-841, 2017 (SSCI)
- XXI. **3D virtual learning environments in education: a meta-review**
Reisoglu I., Topu B., Yılmaz R. M., Karakus Yılmaz T., Göktaş Y.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.18, sa.1, ss.81-100, 2017 (SSCI)
- XXII. **Pre-service teachers' behavioral intention to make educational animated movies and their experiences**
YILMAZ R. M., Baydas O.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.63, ss.41-49, 2016 (SSCI)
- XXIII. **Social Presence in a Three-Dimensional Virtual World Used for Distance Education**
YILMAZ R. M., Aydemir M., KARAMAN S., GÖKTAŞ Y.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.18, sa.3, ss.859-897, 2016 (SSCI)
- XXIV. **Educational magic toys developed with augmented reality technology for early childhood education**

- YILMAZ R. M.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.54, ss.240-248, 2016 (SSCI)
- XXV. **An examination of interactions in a three-dimensional virtual world**
YILMAZ R. M., Baydas O., Karakus T., GÖKTAŞ Y.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.88, ss.256-267, 2015 (SCI-Expanded)
- XXVI. **Educational technology research trends from 2002 to 2014**
Baydas O., Kucuk S., YILMAZ R. M., Aydemir M., GÖKTAŞ Y.
SCIENTOMETRICS, cilt.105, sa.1, ss.709-725, 2015 (SCI-Expanded)
- XXVII. **Retention and flow under guided and unguided learning experience in 3D virtual worlds**
Baydas O., Karakus T., Topu F. B., Yılmaz R. M., Öztürk M. E., Göktaş Y.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.44, ss.96-102, 2015 (SSCI)
- XXVIII. **The development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds to design an educational environment Razrada popisa kriterija za odabir 3D virtualnih svjetova i izradu obrazovnog okruženja**
Yılmaz R. M., Reisoğlu İ., Burcu Topu F., Karakus T., Göktaş Y.
Croatian Journal of Education, cilt.17, ss.1037-1069, 2015 (SSCI)
- XXIX. **Augmented Reality for Learning English: Achievement, Attitude and Cognitive Load Levels of Students**
Kucuk S., Yılmaz R. M., Göktaş Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, ss.393-404, 2014 (SSCI)
- XXX. **Augmented Reality Applications Attitude Scale in Secondary Schools: Validity and Reliability Study**
Kucuk S., YILMAZ R. M., BAYDAS O., GÖKTAŞ Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.383-392, 2014 (SSCI)
- XXXI. **Challenges Faced by Project Competition Participants and Recommended Solutions**
Demirel T., BAYDAS O., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1305-1314, 2013 (SSCI)
- XXXII. **Social presence and motivation in a three-dimensional virtual world: An explanatory study**
Yılmaz R. M., Topu F. B., Göktaş Y., Coban M.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.29, sa.6, ss.823-839, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Do Personality Traits Influence Nomophobia? An Investigation of the Big Five Personality Traits and Nomophobia Levels in University Students**
Turan Z., Yılmaz R. M.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.13, sa.1, ss.46-59, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaöğretimde İşbirlikli Dijital Öykü Uygulamalarına İlişkin Bir Durum Çalışması**
BİLİCİ S., Yılmaz R.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.34, ss.542-574, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Research Trends on the Use of Augmented Reality Technology in Teaching English as a Foreign Language**
Takkaç Tulgar A., Yılmaz R. M., Topu F. B.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.5, ss.76-104, 2022 (Scopus)
- IV. **Students Perception of Instructional Feedback Scale: Validity and Reliability Study**
BAYDAŞ ÖNLÜ Ö., ABDÜSSELAM M. S., YILMAZ R. M.
Contemporary Educational Technology, cilt.14, sa.3, ss.1-11, 2022 (ESCI)
- V. **Affordances of augmented reality technology for science education: Views of secondary school students and science teachers**
Arici F., YILMAZ R. M., YILMAZ M.
HUMAN BEHAVIOR AND EMERGING TECHNOLOGIES, cilt.3, sa.5, ss.1153-1171, 2021 (ESCI)

- VI. **Research Trends in Educational Digital Story Studies: 2008-2019**
Bılıcı S., Yılmaz R. M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.2, ss.614-648, 2021 (ESCI)
- VII. **Technology of augmented reality in education**
Dmitry M., Alexey K., Masyuk N., Yılmaz R. M., Virobyev B.
Innovations, cilt.5, ss.81-88, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of Laboratory Experiment and Interactive Simulation Use on Academic Achievement in Teaching Middle School Force and Movement Unit**
Arıcı F., YILMAZ R. M.
Elementary Education Online, 2020 (Scopus)
- IX. **Interaction between Group Work, Motivation and Instructional Feedback in Project-Based Courses.**
Baydaş Önlü Ö., Abdusselam M. S., Yılmaz R. M.
i.e.: inquiry in education, cilt.12, sa.1, ss.1-24, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **ABD, AVRUPA VE TÜRKİYE MERKEZLİ KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERSLERİN YAPISAL OLARAK KARŞILAŞTIRILMASI**
YÜRÜK S. E., KARAMAN S., YILMAZ R. M.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.1, ss.74-94, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effect of laboratory experiment and interactive simulation use on academic achievement in teaching secondary school force and movement unit**
Arıcı F., Yılmaz R. M.
Elementary Education Online, cilt.19, ss.465-476, 2020 (Scopus)
- XII. **The Educational Potential of Augmented Reality Technology: Experiences of Instructional Designers and Practitioners**
Koçak Ö., Yılmaz R. M., Kucuk S., Göktaş Y.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.15, ss.17-36, 2019 (ESCI)
- XIII. **Using Augmented Reality Technology in Education**
YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.510-537, 2018 (ESCI)
- XIV. **An Examination of Secondary School Students' Habits of Using Internet**
OGUR B., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
PEGEM EGITIM VE OGRETİM DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.421-452, 2017 (ESCI)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Gelecekteki Derslerinde Etkileşimli Tahta Kullanma Niyetlerine Yönelik Model Önerisi**
Baydaş Ö., Yılmaz R. M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.7, ss.59-66, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okul Öncesi Dönemde Artırılmış Gerçeklikle İngilizce Kelime Öğrenme [Learning English Word with Augmented Reality for preschool education]**
Çevik G., Yılmaz R. M., Göktaş Y., Gülcü A.
Journal of Instructional Technologies Teacher Education, cilt.6, ss.50-57, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Üç Boyutlu Oyunların Eğitimde Kullanılması**
Çoban M., Yılmaz R. M., Karakuş Yılmaz T., Göktaş Y.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.172-187, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Üç Boyutlu Oyunların Eğitimde Kullanılması**
ÇOBAN M., YILMAZ R. M., KARAKUŞ T., GÖKTAŞ Y.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.11, sa.1, ss.172-187, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Üç boyutlu sanal dünyalardaki tasarım öğelerinin motivasyon boyutları açısından incelenmesi**
Reisoğlu İ., Yılmaz R. M., Çoban M., Topu F. B., Karakuş T., Göktaş Y.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.257-272, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim Öğrencilerinin 3 Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamlarına Yönelik Tutumları Second Life Örneği**
Yılmaz R. M., Karaman A., Karakuş T., Göktaş Y.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kodlama ve Robotik Uygulamaları**
Yılmaz R. M.
Teknoloji ve Çocuk, Zeynep Turan, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-32, 2022
- II. **Sanal ve Artırılmış Gerçeklik**
Yılmaz R. M.
Teknoloji ve Çocuk, Zeynep Turan, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-30, 2022
- III. **Temel Kavramlar**
Yılmaz R. M.
Teknoloji ve Çocuk, Zeynep Turan, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-27, 2022
- IV. **Çizgi Filmler**
Yılmaz R. M.
Teknoloji ve Çocuk, Zeynep Turan, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-30, 2022
- V. **Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması**
YILMAZ R. M.
Öğretim Teknolojileri, Yalın Kılıç Türel, Editör, Asos Yayınları, ss.167-185, 2019
- VI. **Augmented Reality Trends in Education between 2016 and 2017 Years**
YILMAZ R. M.
State of the Art Virtual Reality and Augmented Reality Knowhow, Nawaz Mohamudally, Editör, IntechOpen, 2018
- VII. **İNGRAFİKLER**
YILMAZ R. M.
ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARI, , Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 2018
- VIII. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARI**
YILMAZ R. M.
ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARI, , Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, 2018
- IX. **3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı**
GÖKTAŞ Y., TOPU F. B., ÇOBAN M., KARAKUŞ YILMAZ T., BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M., REİSOĞLU İ., TOKEL S. T., KOÇAK Ö.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- X. **Çoklu Ortamın Tanımı ve Çoklu Ortam Ürünlerinin Temel Özellikleri**
USANMAZ B., GÖKTAŞ Y., KARAKUŞ YILMAZ T., URSAVAŞ Ö. F., ÇOBAN M., YILMAZ R. M., KOÇAK Ö., ÇAKIR H., YILDIRIM G., REİSOĞLU İ.
Çoklu Ortam Uygulamaları, Usanmaz Bilal, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-13, 2017
- XI. **3 BOYUTLU SANAL ÖĞRENME ORTAMLARINDA ETKİLEŞİM**
YILMAZ R. M.
3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı, Prof.Dr. Yüksel GÖKTAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.71-84, 2017
- XII. **Resim İşleme (GIMP)**
USANMAZ B., GÖKTAŞ Y., KARAKUŞ YILMAZ T., URSAVAŞ Ö. F., ÇOBAN M., YILMAZ R. M., KOÇAK Ö., ÇAKIR H., YILDIRIM G., REİSOĞLU İ.
Çoklu Ortam Uygulamaları, Usanmaz Bilal, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.90-109, 2017
- XIII. **Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Değişimi**
TURAN Z., YILMAZ R. M., DURDU L., GÖKTAŞ Y.
Öğretim teknolojilerinin temelleri Teoriler araştırmalar eğilimler 2 Baskı, , Editör, Pegem Akademi, 2016
- XIV. **Öğretim teknolojileri araştırmalarındaki yöntemsel eğilimler**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., AYDEMİR M., BAYDAŞ Ö., GÖKTAŞ Y.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lise Öğrencilerinin Dijital Öykü Etkileşimleri**
Bilici S., YILMAZ R. M.
IECHCI2022, 09 Eylül 2022
- II. **Investigation of the Effect of Augmented Reality Technology on Environmental Literacy in Science Education**
ARICI F., YILMAZ R. M.
IECHCI2022, 09 Eylül 2022
- III. **Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerini Geliştirmeye Yönelik ADDIE Öğretim Tasarımı Modelinin Uygulanması**
Fatsa Ö. F., Yılmaz R. M., Turan Z.
ULUSLARARASI KENDİN YAP ATÖLYELERİ SEMPOZYUMU II, Afyonkarahisar, Türkiye, 7 - 09 Mart 2022, ss.360-369
- IV. **The Experiences Of English Teacher Candidates On Video Content Creation Processes**
Yürük S. E., Yılmaz R. M.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu'nda (ITTES 2021), Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021, ss.18-20
- V. **Student Opinions On Collaborative Digital Story Activities**
Bilici S., Yılmaz R. M.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu'nda (ITTES 2021), Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021, ss.283-285
- VI. **The Experiences of Preschool Students Using Educational Toys Developed with Augmented Reality in English Lessons**
YILMAZ R. M., İLGAR L.
ICCI-EPOK 2021, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021
- VII. **An examination of using augmented reality applications in pre-school education in terms of English word learning and recall level**
YILMAZ R. M., TOPU F. B., POLAT S.
VIII. International Congress on Curriculum and Instruction, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021
- VIII. **An examination of using augmented reality applications in pre-school education in terms of English word learning and recall level**
Yılmaz R. M., Topu F. B., Polat S.
8th International Congress on Curriculum and Instruction Curriculum Studies in Life Long Learning, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.112-113
- IX. **Video İçerik Üretimi Etkinliklerinin Yabancı Dil Konuşma Becerilerine Etkisine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YÜRÜK S. E., YILMAZ R. M.
ITTES 2019, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.266-267
- X. **Dijital Öyküleme Çalışmalarında Yöntemsel Eğilimler**
BİLİCİ S., YILMAZ R. M.
ICITS 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XI. **Effect of Science Teaching with the Augmented Reality Technology on Secondary School Students' Attitude**
TEMUR ŞAHİN D., YILMAZ R. M., YILMAZ M.
Future Learning, 10 - 14 Eylül 2018
- XII. **Undergraduate Students' Views Towards Using Online Mind Maps Based On Their Experience**
YILMAZ R. M., YILMAZ M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

- XIII. **An Investigation Flexible Thinking And Self-Regulation Ability Of University Students Using Technology Actively**
AYDIN A., YILMAZ R. M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XIV. **An Examination Of University Students' No Mobile Phone Phobia In Education Faculty**
YILMAZ R. M., TURAN Z.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XV. **Video Kanalı Temelli İçerik Üretimi ve Yabancı Dil Eğitimi**
YÜRÜK S. E., YILMAZ R. M.
12nd International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Hizmet Öncesi Dönemde Aldıkları Teknoloji Destekli Eğitimin İncelenmesi: Bir Anlatı Çalışması**
YÜRÜK S. E., YILMAZ R. M.
12nd International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.310-311
- XVII. **Oyunlaştırılmış Zaman Yönetimi Uygulamalarının Öğrencilerin Siberaylaklık Davranışları Üzerindeki Etkisi,**
YÜRÜK S. E., KARAKUŞ YILMAZ T., YILMAZ R. M.
11th International Computer and Educational Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XVIII. **Artırılmış Gerçeklik Materyallerindeki Üç Boyutlu Görüntülerin ve Animasyonların Okul Öncesi Çocukların İngilizce Kelime Öğrenmelerine Etkisi**
YILMAZ R. M., KATIRCIOĞLU E.
ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XIX. **Lisansüstü Öğrencilerin İnfografik Oluşturma ve Meta Bilişsel Strateji Etkinliklerine Katılımlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ R. M., YÜRÜK S. E.
ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XX. **ABD, Avrupa ve Türkiye Merkezli MOOC'ların Yapısal Olarak Karşılaştırılması**
YÜRÜK S. E., KARAMAN S., YILMAZ R. M.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 Mayıs 2017
- XXI. **Oyunlaştırılmış Zaman Yönetimi Uygulamalarının Öğrencilerin Siberaylaklık Davranışları Üzerindeki Etkisi**
YÜRÜK S. E., KARAKUŞ YILMAZ T., YILMAZ R. M.
11th ICITS, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXII. **An examination of pre-service teachers' technology acceptance and perception of technology use in pre-servicetraining**
YILMAZ R. M., AYDIN A., YILMAZ M.
International ComputerInstructional Technology Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXIII. **Using Agent-Based and Non-Agent Educational Animated Movies in Science Education**
YILMAZ R. M., YILMAZ M.
International computerInstructional Technology Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXIV. **Fen Öğretiminde Eğitsel Çizgi Film Uygulaması İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarı Düzeyleri ve Tutumları**
türkan a., ağcakale y., bingöl i., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
. X. International Computer and Instructional Technologies Symposium Paper Abstracts, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXV. **Okul Öncesi Eğitim için Sihirli Oyuncaklar**
YILMAZ R. M., BAYDAŞ Ö., GÖKTAŞ Y.
Eğitimde İyi Örnekler Konferans, Türkiye, 21 - 23 Mart 2016
- XXVI. **BÖTE Öğretmen Adaylarının Egitsel Çizgi Animasyon Tasarlama Adımlarının Sıralanması**
BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M., YILMAZ M.
InternatonalComputer & InstructonalTechnologiesSymposium, 16 - 18 Mayıs 2016

- XXVII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Eğitici Sihirli Oyuncaklara Yönelik Tutumları**
YILMAZ R. M., YILMAZ M.
InternatonalComputer & InstructonalTechnologesSymposium, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXVIII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Eğitici Sihirli Oyuncaklara Yönelik Tutumları**
YILMAZ R. M., YILMAZ M.
ICITS 2016, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXIX. **BÖTE Öğretmen Adaylarının Eğitsel Çizgi Animasyon Tasarlama Adımlarının Sıralanması**
BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M., YILMAZ M.
ICITS 2016, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXX. **Preschool students attitudes toward magic story books**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
AECT International Convention, 30 Kasım - 02 Aralık 2015
- XXXI. **Augmented Storyteling System**
YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
3. International Conference on Technical Education, 20 - 22 Kasım 2015
- XXXII. **Augmented Storytelling Systems**
YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
3rd International Conference on Technical Education: Engineering and Technical Education, Bangkok, Tayland, 26 - 27 Kasım 2015
- XXXIII. **Preschool students attitudes toward magic story books**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
AECT International Convention, 3 - 07 Kasım 2015
- XXXIV. **Developing a Survey on Aesthetic Labour Women Frontline Employees**
TEKİN Ö. A., YILMAZ E., YILMAZ R. M.
19. International Academic Conference, 17 - 19 Eylül 2015
- XXXV. **Effects of Augmented Reality Technology in Science Education on Student s Achievements**
YILMAZ M., YILMAZ R. M., DİLARA Ş.
16th-international-academic-conference-amsterdam, 12 - 15 Mayıs 2015
- XXXVI. **SECONDARY SCHOOL STUDENTS ATTITUDES TOWARD ENGLISH LEARNING USING AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., BAYDAŞ Ö., GÖKTAŞ Y.
ICERI 2014, 17 - 19 Kasım 2014
- XXXVII. **Secondary school students attitudes toward english learning using augmented reality technology**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., BAYDAŞ Ö., GÖKTAŞ Y.
7th International Conference of Education, Research and Innovation, 17 - 19 Kasım 2014
- XXXVIII. **Effective Educational Augmented Reality Applications Points to Consider**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
IEEE 8th International Conference on Application of Information and Communication Technologies, 15 - 17 Ekim 2014
- XXXIX. **Effective educational augmented reality applications Points to consider**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
IEEE 8th International Conference on Application of Information and Communication Technologies, 15 - 17 Ekim 2014
- XL. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİNİN TARİH DERSİNDE KULLANILMASININ ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ÇEVİK G., GÜNDÜZ A., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XLI. **Artırılmış Gerçeklik Teknolojisini Kullanarak Sigara İçmenin Sonuçlarına Yönelik Farkındalık Oluşturma**
Karaman M., AYDIN M., KÜÇÜK S., YILMAZ R. M.
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014

- XLII. **Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Hikaye Kitaplarında Kullanımının Tutum ve Motivasyona Etkisi**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., Kara A., avinç z.
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XLIII. **Anatomi Dersinde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımına Yönelik Üniversite Öğrencilerinin Tutumları**
Özgüngördü G., ÇEVİK G., Tamgaç E., KÜÇÜK S., YILMAZ R. M.
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XLIV. **Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Motivasyona Etkisi**
ÇEVİK G., GÜNDÜZ A., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XLV. **Artırılmış gerçeklik teknolojisini kullanarak sigara içmenin sonuçlarına yönelik farkındalık oluşturma**
KARAMAN M., AYDIN M., KÜÇÜK S., YILMAZ R. M.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 18 - 20 Eylül 2014
- XLVI. **Artırılmış gerçeklik teknolojisinin hikaye kitaplarında kullanımının tutum ve motivasyona etkisi**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., KARA A., AVİNÇ Z.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 18 - 20 Eylül 2014
- XLVII. **Üç Boyutlu Sanal Dünyalardaki Farklı Çoklu Ortamların ARCS Modeli Açısından İncelenmesi**
REİSOĞLU İ., YILMAZ R. M., ÇOBAN M., TOPU F. B., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
II. Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.118-119
- XLVIII. **A Study on Primary School Students Understandings of Energy Concepts**
YILMAZ M., YILMAZ R. M., DİLBER R.
New Perspectives in Science Education Conference, Florence, Italy, 2014, Florence, İtalya, 20 - 21 Mayıs 2014, ss.261-267
- XLIX. **Üç boyutlu sanal dünyalardaki farklı çoklu ortamların arcs modeli açısından incelenmesi**
REİSOĞLU İ., YILMAZ R. M., ÇOBAN M., TOPU F. B., GÖKTAŞ Y.
2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 20 - 22 Mayıs 2014
- L. **Üç boyutlu sanal dünyalardaki farklı çoklu ortamların ARCS modeli açısından incelenmesi**
REİSOĞLU İ., YILMAZ R. M., ÇOBAN M., TOPU F. B., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014
- LI. **Orchestrating instruments in designing 3D virtual worlds for leaning A framework of design**
BAYDAŞ Ö., TOPU F. B., YILMAZ R. M., KARAKUŞ T., ÖZTÜRK M. E., GÖKTAŞ Y.
36 TH ANNUAL PROCEEDINGS, 24 - 29 Kasım 2013
- LII. **The Development of a Criteria List for the Selection of 3D Virtual Worlds**
REİSOĞLU İ., TOPU F. B., YILMAZ R. M., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
AECT 2013, California, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim - 02 Kasım 2013
- LIII. **Orchestrating instruments in designing 3D Virtual Worlds for leaning A Framework of Design**
BAYDAŞ Ö., TOPU F. B., YILMAZ R. M., KARAKUŞ YILMAZ T., ÖZTÜRK M. E., GÖKTAŞ Y.
the Association for Educational Communications and Technology International Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2013
- LIV. **Methodological trends in instructional technology research: A review from 2002 to 2011**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., AYDEMİR M., BAYDAŞ Ö., GÖKTAŞ Y.
AECT International Convention, 30 Ekim - 02 Kasım 2013
- LV. **The development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds**
REİSOĞLU İ., TOPU F. B., YILMAZ R. M., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
The Association for Educational Communications and Technology International Convention, Anaheim-Los Angeles, California, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Ekim - 02 Kasım 2013
- LVI. **Orchestrating instruments in designing 3d virtual worlds for leaning: A framework of design**
BAYDAŞ ÖNLÜ Ö., TOPU F. B., YILMAZ R. M., KARAKUŞ YILMAZ T., ÖZTÜRK M. E., GÖKTAŞ Y.
The Association for Educational Communications and Technology International Convention, Anaheim-Los Angeles, California, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Ekim - 02 Kasım 2013

- LVII. **Methodological trends in instructional technology research A review from 2002 to 2011**
KÜÇÜK S., YILMAZ R. M., AYDEMİR M., BAYDAŞ Ö., GÖKTAŞ Y.
2013 AECT International Convention, 30 Ekim - 02 Kasım 2013
- LVIII. **İlköğretim öğrencilerinin 3B sanal ortamda kış sporlarını öğrenmeye yönelik tutumları**
BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M., REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.
1. International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 26 - 28 Haziran 2013
- LIX. **Üç boyutlu sanal dünyada Atatürk Üniversitesi sanal kampüsünün geliştirilme süreci**
YILMAZ R. M., TOPU F. B., GÖKTAŞ Y.
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013
- LX. **3 Boyutlu Sanal Dünyalarda Motivasyon Opensim Örneği**
TOPU F. B., YILMAZ R. M., ÇOBAN M., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
6. International Computer and Instructional Technologies Syposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXI. **Proje ve beceri yarışmalarında Katılımcıların karşılaştığı zorluklar**
DEMİREL T., BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXII. **Proje ve beceri yarışmalarında hedeflenen kazanımlar katılımcıların bu süreçte karşılaştığı zorluklar ve öneriler**
DEMİREL T., BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M., GÖKTAŞ Y.
6. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 4 - 06 Ekim 2012
- LXIII. **3 boyutlu sanal dünyalarda motivasyon: Opensim örneği**
YILMAZ R. M., TOPU F. B., ÇOBAN M., GÖKTAŞ Y.
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXIV. **3 Boyutlu Sanal Dünyalarda Buradalık ve Sosyal Buradalık**
YILMAZ R. M., TOPU F. B., ÇOBAN M., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
4. Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012
- LXV. **3 boyutlu sanal dünyalarda buradalık ve sosyal buradalık**
YILMAZ R. M., TOPU F. B., ÇOBAN M., GÖKTAŞ Y.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012
- LXVI. **3 boyutlu sanal ortamlarda sosyal buradalık algısı**
AYDEMİR M., YILMAZ R. M., KARAMAN S., GÖKTAŞ Y.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.379-386

Desteklenen Projeler

- Yılmaz R. M., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi İçin Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğretmen İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirilmesi Ve Etkisinin İncelenmesi: Bir Karma Araştırma Tasarımı , 2024 - 2027
- Yılmaz R. M., TÜBİTAK Projesi, İlkokul Üçüncü Sınıf Türkçe Dersinde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kelime Öğrenme Başarılarına Ve Derse Katılımlarına Etkisinin İncelenmesi , 2024 - 2025
- Takkaç Tulgar A., Gücüyeter B., Yılmaz R. M., Çelik E., Yıldırım G., Kolukısa H., TÜBİTAK Projesi, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Artırılmış Gerçeklikle Desteklenmiş Çalışma Defteri Tasarımının Yazma Psikomotor Becerisine, Yeterliliğine, Tutumuna ve Kaygısına Etkisinin İncelenmesi, 2022 - 2024
- Yılmaz R. M., Nuhoğlu A. M., Kalkınma Ajansı, Üyelerimiz Dijitalleşiyor, 2022 - 2022
- Yılmaz R. M., Kalkınma Ajansı İ., Kalkınma Ajansı, Dijital Dünyada Dijital İşletmeler, 2021 - 2022
- Yılmaz R. M., Nuhoğlu A. M., Kalkınma Ajansı, Dijital Denizli, 2021 - 2022
- Teke D., Yılmaz R. M., TÜBİTAK Projesi, Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerine Kimyanın Sembolik Dilinin Artırılmış Gerçeklik (AR) Uygulamalarıyla Desteklenmiş Üç Boyutlu Materyallerle Öğretimi, 2021 - 2022
- YILMAZ R. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretimi için Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle Desteklenmiş Eğitsel Oyuncaklar, 2020 - 2022
- Yılmaz R. M., Topu F. B., Takkaç Tulgar A., TÜBİTAK Projesi, Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle Desteklenmiş Eğitsel

Oyuncaklarla Okul Öncesinde İngilizce Öğretimi, 2019 - 2021

GÖKTAŞ Y., AYDIN A., GÜNDÜZ A., YILMAZ R. M., ARPACIK Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakültesindeki Bilgisayar Laboratuvarlarında Yapılacak Donanım Güncellemesinin Öğretim Üyeleri ve Öğrenciler Açısından Etkilerinin İncelenmesi, 2019 - 2020

GÖKTAŞ Y., YILMAZ R. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİNİN EĞİTİMDE KULLANIMI, 2012 - 2014

Çoban M., Öztürk M. E., Karakuş Yılmaz T., Göktaş Y., TÜBİTAK Projesi, Kış sporlarına olan ilgi ve farkındalık üzerine 3B sanal ve çoklu ortamların etkisi, 2012 - 2014

Göktaş Y., Yılmaz R. M., Topu F. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erzurum İli ve Çevresinde İkamet Eden İlköğretim Seviyesindeki Çocukların, Velilerinin ve Öğretmenlerinin İnternet Güvenliği Konusunda Bilinçlendirilmesi, 2012 - 2013

Göktaş Y., Topu F. B., Yılmaz R. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Atatürk Üniversitesi Sanal Kampüsünün Second Life Ortamında Oluşturulması, 2011 - 2013

GÖKTAŞ Y., YILMAZ R. M., TOPU F. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SANAL KAMPÜSÜNÜN SECOND LIFE ORTAMINDA OLUŞTURULMASI, 2011 - 2013

Patent

Yılmaz R. M., ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK İLE DESTEKLENEN DİL ÖĞRETİM SİSTEMİ, Faydalı Model, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Başvuru Numarası: 2020/22693 , Standart Tescil, 2020

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Computers & Education: X Reality, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, Editör, 2022 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2023

TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2023
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2022

Teknopark, Harran Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

Teknopark, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

Teknopark, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2022

TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2022

Teknopark, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2022

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

Teknopark, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

Teknopark, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2022

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

Hayef:journal of education (Online), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, 2507 - Alman Araştırma Fonu (DFG) İkili İşbirliği Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022

Teknopark, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2022

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2021

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2021

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2021

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2021
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020
TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, 2532 - Rusya Temel Araştırma Vakfı (RFBR) İkili İşbirliği Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2020
TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2020
TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2020
Scientometrics, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020
COMPUTERS & EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2020
COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2020
TÜBİTAK Projesi, 1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2020
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2020
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020
TÜBİTAK Projesi, 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2020
Interactive Learning Environments, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020
TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020
Computers & Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019
Computers & Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019
Journal of Computer Assisted Learning, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019
Computers & Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019
BJET, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018
Computers in human behaviour, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Akbulut Y., Yılmaz R. M., INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION 2022 (ICOLDE2022), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2022
Yılmaz R. M., AYDEMİR ARSLAN M., 15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2022
Yılmaz R. M., 8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu'nda (ITTES 2021), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2021
Yılmaz R. M., POLAT H., 14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ekim 2021
Bayrak Karslı M., Çilligöl Karabey S., Güler M., Kaba E., Arslan G., Kocadağistan E., Ata A., Arslan M., Bozkurt E., Akçay H., et al., ICOLDE 2021 INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION 2021, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Ekim 2021

Metrikler

Yayın: 133

Atf (WoS): 1122

Atf (Scopus): 1562

H-İndeks (WoS): 16

H-İndeks (Scopus): 17

Ödüller

Yılmaz R. M., 100.Yıl Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülü, Tübitak, Aralık 2023

Yılmaz R. M., Atatürk Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, Atatürk Üniversitesi, Aralık 2021

Yılmaz R. M., UBYT Teşvik Ödülü, Tübitak, Kasım 2021

Yılmaz R. M., UBYT TEŞVİK ÖDÜLÜ-442282, Tübitak, Haziran 2020

Yılmaz R. M., UBYT TEŞVİK ÖDÜLÜ-442277, Tubitak, Haziran 2020

Yılmaz R. M., UBYT TEŞVİK ÖDÜLÜ-439370, Tubitak, Mayıs 2020

Yılmaz R. M., Bilimsel Teşvik Ödülleri, Atatürk Üniversitesi, Mayıs 2020

YILMAZ R. M., Bilimsel Teşvik Ödülleri, Atatürk Üniversitesi, Mart 2018

YILMAZ R. M., Bilimsel Teşvik Ödülleri, Atatürk Üniversitesi, Mart 2017

Akademi Dışı Deneyim

MEB