

## Assoc. Prof. Seda OKUMUŞ

### Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4205](tel:+904422314205)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/seda.okumus>

Address: ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KKEF MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD YAKUTİYE/ERZURUM

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6271-8278

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4615-2019

ScopusID: 57194503638

Yoksis Researcher ID: 38436

### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 2012 - 2017

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2008 - 2012

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2004 - 2008

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, TÜBİTAK 1001 PROJESİ HATAY HİZMET İÇİ EĞİTİM, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, 2022

Vocational Training, TÜBİTAK 1001 PROJESİ TRABZON HİZMET İÇİ EĞİTİM, Atatürk Üniversitesi, 2022

Vocational Training, TÜBİTAK 1001 PROJESİ BURSA HİZMET İÇİ EĞİTİM, Atatürk Üniversitesi, 2022

Vocational Training, TÜBİTAK 1001 PROJESİ ERZURUM HİZMET İÇİ EĞİTİM, Atatürk Üniversitesi, 2022

Education Management and Planning, AMOS İLE YAPISAL EŞİTLİK MODELLEME, BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ MERKEZİ, 2019

Education Management and Planning, EDİTÖR VE YAZAR 7. EĞİTİM SEMİNERİ, TÜBİTAK, 2015

Education Management and Planning, İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME MODELİ ÇALIŞTAYI, TÜBİTAK- MEB, 2011

### Dissertations

Doctorate, "İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE" NİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERLE BİRLİKTE UYGULANMASININ FEN BİLİMLERİ DERSİNİN ANLAŞILMASINA ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, 2017

Postgraduate, "MADDENİN HALLERİ VE ISI" ÜNİTESİNİN BİLİMSSEL TARTIŞMA (ARGÜMANTASYON) MODELİ İLE ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE ANLAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri

Enstitüsü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, 2012

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2019

## Academic and Administrative Experience

Araştırma Üniversitesi Eğitim Odak Alan Koordinatörlüğü koordinatör yardımcısı, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

## Courses

ÇEVRE BİLİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-2, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2023 - 2024

ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2022 - 2023

Fen Öğretiminde Model Tasarımı ve Kullanımı, Postgraduate, 2022 - 2023

Fen Eğitiminde Argümantasyon Uygulamaları, Postgraduate, 2023 - 2024

Fen Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerileri, Doctorate, 2023 - 2024

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2023 - 2024

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Undergraduate, 2023 - 2024

Fen Eğitiminde Argümantasyon Uygulamaları, Postgraduate, 2022 - 2023

Fen Öğretiminde Model Tasarımı ve Kullanımı, Postgraduate, 2021 - 2022

Eleştirel ve Analitik Düşünme , Undergraduate, 2021 - 2022

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Undergraduate, 2021 - 2022

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2020 - 2021

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2020 - 2021

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2020 - 2021

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021

BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, Undergraduate, 2020 - 2021

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019 - 2020

BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÇEVRE BİLİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2018 - 2019

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖĞRETİM STRATEJİLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2017 - 2018

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS**  
Özdilek Z., Okumuş S., Doymuş K.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.17, no.6, pp.945-959, 2018 (SSCI)
- II. **The effect of cooperative learning model on academic achievement in physics**  
Okur Akçay N., Doymuş K., Şimşek Ü., Okumuş S.  
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, pp.1915-1924, 2012 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Deneylerle Desteklenen Bilgisayarsız Kodlama Uygulamalarının Bilgi İşlemsel Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**  
AVCI Z., OKUMUŞ S.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.2, pp.376-392, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Cooperative Learning on Analytical and Creative Thinking: The Case of 5th Grade "Human and Environment" Unit**  
CENGİZ S., KAMALI Z., BEKTAŞ S. N., OKUMUŞ S.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.61, pp.2001-2016, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Designing Argumentation-Supported Cooperative Reading Writing Application Activities for the 6th Grade Sound and Features Unit**  
YAĞER N., OKUMUŞ S.  
Journal of STEM Teacher Institutes, vol.4, no.1, pp.1-28, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Basınç Ünitesinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Akıl Yürütme ve Akademik Başarıya Etkisi**  
kübra y., OKUMUŞ S.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.11, pp.282-302, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Difficulties Encountered by a Dyslexic Secondary School Student in Learning Science and Suggestions for Solutions**  
TIRIL H., OKUMUŞ S.  
Journal of Science Learning, vol.5, no.3, pp.520-530, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The effects of model-based cooperative and individual learning methods on pre-service science teachers' conceptual understanding of gases**  
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., DOYMUŞ K.  
Acta Didactica Napocensia, vol.15, no.1, pp.1-20, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **KİMYASAL MADDELERİN BİYOLOJİK ETKİLERİ KONUSUNA YÖNELİK UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OLUŞTURULAN YAZILI ARGÜMANLARIN ANALİZİ**  
OKUMUŞ S.  
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.8, no.1, pp.22-37, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Evaluating prospective elementary school teachers' written and oral arguments on ecology**  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.9, no.1, pp.343-360, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The effect of seven principles and model-supported cooperative learning on the conceptual understanding and eliminating misconceptions of the particulate nature of matter**  
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.

Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.53-71, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **THE EFFECT OF A COOPERATIVE ARGUMENTATION MODEL ON LISTENING AND INQUIRY SKILLS AND ARGUMENT LEVEL**  
OKUMUŞ S.  
Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.2, pp.351-372, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İŞBİRLİKLİ ARGÜMANTASYON UYGULAMALARININ ÇEVRE BİLİMİ DERSİ BAŞARISI VE SORGULAMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
Okumuş S.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.15, no.35, pp.146-167, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İşbirlikli-Argümantasyon Uygulamalarının Çevre Bilimi Dersi Başarısı ve Sorgulama Becerileri Üzerine Etkisi**  
OKUMUŞ S.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.15, no.35, pp.146-167, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ MERKEZLİ ETKİNLİK TASARLAMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**  
OKUMUŞ S.  
Milli Eğitim, vol.50, no.229, pp.93-127, 2021 (Scopus)
- XIV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVREYE KARŞI TUTUM VE ÇEVRESEL DUYUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**  
Okumuş S.  
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.7, no.1, pp.17-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
Okumuş S., Kübra Y.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.30, pp.508-527, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Argümantasyon Destekli İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarıya, Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutuma Etkisi**  
Okumuş S.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.269-293, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Bilişüstü Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Okumuş S.  
e-Turkish Studies (elektronik), vol.15, no.7, pp.3025-3042, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers' Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry**  
Okumuş S., Özdilek Z., Arslan A.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.3, pp.394-425, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Altıncı Sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinde Uygulanması**  
Okumuş S., Doymuş K.  
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.87-110, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Okumuş S., Okur Akçay N.  
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.2, pp.1101-1112, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Effect of Cooperative Reading- Writing- Application Method on Environmental Science Learning and Writing Skills Development**  
Okumuş S.  
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.1, pp.168-191, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **JİGSAW TEKNİĞİ VE MODELLERİN KOLİGATİF ÖZELLİKLER KONUSUNDA AKADEMİK BAŞARI VE KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.23, no.80, pp.433-463, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the**

**chemical reactions**

OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, pp.154-177, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Öz Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Okumuş S., Öztürk B.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, pp.9-18, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Olaylarının Tanecikli Yapıda Anlaşılmasına Etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.11, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **MODELLERİN OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMİ VEYEDİ İLKE İLE UYGULANMASININ MADDENİN TANECİKLİYAPISI VE YOĞUNLUK KONULARININ KAVRAMSALANLAŞILMASINA ETKİSİ**  
Okumuş S., Doymuş K.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.1603-1638, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin İşbirlikli Öğrenme ve Modellerle Birlikte Uygulanmasının 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarısına Etkisi**  
Okumuş S., Doymuş K.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, pp.203-238, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**  
Çavdar O., Okumuş S., Alyar M., Doymuş K.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.11, pp.383-408, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASALREAKSİYONLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), pp.358-381, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN YEDİ İLKEYLE BİRLİKTEUYGULANMASININ KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, pp.431-457, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **TEMEL FEN KAVRAMLARI İLE İLGİLİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİADAYLARININ ANLAMALARININ BELİRLENMESİ**  
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DEVECİ C.  
International Journal of Education, Science and Technology, vol.3, pp.46-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Kimyasal Denge Konusunun Mikro Boyutta Anlaşılmasına Farklı Öğretim Yöntemlerinin Etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.16, pp.727-745, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.555-592, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Fakli Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi**  
Çavdar O., Okumuş S., Alyar M., Doymuş K.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.555-592, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Fen Eğitimi Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Anlamalarının Belirlenmesi**  
Çavdar O., Okumuş S., Doymuş K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, pp.69-93, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fiziksel ve Kimyasal Olaylarda Maddenin TanecikliYapısı İle İlgili Anlamalarının Belirlenmesi**  
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., ÇAVDAR O., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K.  
e-kafkas eğitim araştırmaları dergisi, vol.3, pp.64-78, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **Çözeltilerin iletkenliği Yardımıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.220-245, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Mikro ve Makro Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**  
Okumuş S., Öztürk B., Doymuş K., Alyar M.  
Eğitim Bilimleri Araştırma Dergisi Uluslararası E Dergi, vol.4, no.1, pp.349-368, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Aiding comprehension of the particulate of matter at the micro and macro levels**  
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.  
Journal of Educational Sciences Research, vol.4, no.1, pp.349-368, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ YEDİ İLKELERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.134-149, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **İşbirlikli öğrenme modeli ve iyi bir eğitim için yedi ilkenin sınıfta birlikte uygulanması**  
Okumuş S., Öztürk B., Koç Y., Çavdar O., Aydoğdu S.  
EKEV Akademi Dergisi, vol.17, no.57, pp.493-502, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Effect of cooperative learning model on science and technology laboratory practices lesson**  
Koç Y., Okumuş S., Öztürk B.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.4, pp.42-57, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Hakkında Bilgi ve Uygulama Düzeyleri Erzurum Örneği**  
DİKEL S., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.385-406, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri**  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.102-115, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.102-115, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgi ve uygulama düzeyleri Erzurum örneği**  
DİKEL S., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.14, pp.385-406, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **The views of secondary school and pre service mathematics teachers about the seven principles for good practice in education**  
OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ÇAVDAR O.  
Journal of Educational Science Research, vol.3, pp.197-222, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **The effects of argumentation model on students' achievement and argumentation skills in science**  
Okumuş S., Ünal S.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.457-461, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **A review of novice teachers relationships among their colleagues, peers and administrators studies: Aims, methodologies, general knowledge claims and suggestions**  
OKUMUŞ S., BİBER B.  
Western Anatolia Journal of Educational Science, vol.1, pp.1-21, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **ARGÜMANTASYON SÜRECİNDE KULLANILAN ETKİNLİKLER VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
OKUMUŞ S.  
in: ARGÜMANTASYON ETKİNLİKLERİ İLE FEN ÖĞRETİMİ, OKUMUŞ SEDA, OKUR AKÇAY NİLÜFER, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.44-76, 2024
- II. **OKUL ÖNCESİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
Okumuş S. (Editor)  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- III. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME İLE İLİŞKİLİ KAVRAMLAR**  
Okumuş S.  
in: OKUL ÖNCESİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ, Nilüfer Okur Akçay,Seda Okumuş, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.41-61, 2023
- IV. **Fen Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme**  
Okumuş S.  
in: Fen Öğretimi I, Mustafa Ergun, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.151-189, 2023
- V. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL KONULARDAKİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
Okumuş S.  
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VII, Abdullah Aydın,Alev Doğan, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.1-14, 2023
- VI. **UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI SÜRECİNDE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL KONULARDA BİREYSEL ARGÜMAN OLUŞTURMA BECERİLERİ**  
OKUMUŞ S.  
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - IV, Gül Ali, Benzer Semra, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.235-252, 2022
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ EĞİTSEL OYUNLARIN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
OKUMUŞ S.  
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - III, Alev Doğan, Abdullah Aydın, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.109-122, 2022
- VIII. **FEN EĞİTİMİNDE AKIL YÜRÜTMENİN YERİ VE ÖNEMİ, FEN EĞİTİMİNDE AKIL YÜRÜTME SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN BECERİLER VE UYGULAMALAR**  
OKUMUŞ S.  
in: Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler, KOCA, ŞEHRİBAN; AKGÜL, MEHMET ŞABAN, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.237-266, 2021
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Muhakeme Becerilerini Geliştiren Etkinlik Tasarlama Yeterlikleri: Tahmin-Gözlem-Açıklama Örneği**  
OKUMUŞ S.  
in: Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış - II, Benzer, Semra; Doğan, Alev, Editor, Akademisyen Yayınevi, pp.133-152, 2021
- X. **Fen bilimlerinde değerler eğitimi**  
OKUMUŞ S.  
in: EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR V, Köksal, Onur, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.201-224, 2021
- XI. **EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SENSE OF RESPONSIBILITY IN TERMS OF GENDER AND GRADE LEVEL**  
Okumuş S.  
in: EDUCATIONAL SCIENCES: Theory, Current Researches and New Trend, Doç. Dr. Harun Şahin, Editor, IVPE, Podgorica, pp.144-167, 2020
- XII. **GENEL KİMYA LABORATUVARI I-II**

DOYMUŞ K., OKUMUŞ S.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016

XIII. **GENEL KİMYA LABORATUVARI I-II**

DOYMUŞ K., OKUMUŞ S.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016

### Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İLKÖĞRETİM 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIKLARININ ÖLÇÜLMESİ**  
Yağsız B., OKUMUŞ S.  
EGE 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Turkey, 26 - 30 December 2024
- II. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK DESTEKLİ FEN ÖĞRENİMİNE YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARI VE GÖRÜŞLERİ**  
YAĞSIZ B., GÜLEN H. N., KÜÇÜK S., OKUMUŞ S.  
3RD EURASIAN CONFERENCE ON HUMAN COMPUTER INTERACTION, İstanbul, Turkey, 22 November 2024
- III. **Model Tabanlı Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Dijital Okuryazarlık ve Akademik Başarı Üzerine Etkisi**  
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2024), Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının VARK Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
SARP M., OKUMUŞ S.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024
- V. **Öğretmenlerin Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024
- VI. **Eleştirel Düşünmeye Yönelik Hazırlanan Fen Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine ve Görüşlerine Etkisi**  
OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024
- VII. **GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN GELİŞMESİ: KUANTUM ÖĞRENME MODELİ**  
YAZAR A., AĞGÜL Ö., YILDIZ SÖZBİLİR A., OKUMUŞ S.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Turkey, 04 September 2024
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Etkinliği Tasarlama Becerilerinin Geliştirilmesi ve BlippAR Yazılımının Kullanışlılığının Araştırılması**  
İspir B., OKUMUŞ S., KÜÇÜK S., YILDIZ A.  
XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024
- IX. **Practical Augmented Reality Training for Academicians**  
İspir B., OKUMUŞ S.  
7th International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024), Antalya, Turkey, 17 - 20 April 2024
- X. **Pre-Service Science Teachers' Views on Model and Model-Based Instruction**  
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.  
7th International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024), Antalya, Turkey, 17 - 20 April 2024
- XI. **Measuring Digital Technology Competencies of Pre-Service Science Teachers**  
Yağsız B., OKUMUŞ S.  
7th International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024), Antalya, Turkey, 17 - 20 April 2024



- XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN 5. SINIF IŞIĞIN YAYILMASI VE İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTELERİNDE YAŞADIĞI ZORLUKLAR**  
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.  
EGE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 22 - 24 December 2023
- XIII. **Development and Implementation of Digital Game-Supported Argumentation Activities: A Design-Based Research**  
OKUMUŞ S., ÜNAL S., ÖZDİLEK Z., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.  
15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Turkey, 28 August - 01 September 2023
- XIV. **DETERMINING OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS' SCIENTIFIC CREATIVITY SKILLS**  
Yağsız B., OKUMUŞ S.  
INTERNATIONAL ISTANBUL MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS-V, İstanbul, Turkey, 9 - 11 July 2023
- XV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKIL YÜRÜTME VE YAŞAM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
TEKMANLI K. U., OKUMUŞ S.  
14th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Turkey, 20 - 21 May 2023
- XVI. **7. SINIF FEN DERSİ ÖĞRETİMİNDE DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİ**  
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.  
11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Diyarbakır, Turkey, 29 - 30 December 2022, pp.1577-1582
- XVII. **7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI**  
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., OKUR AKÇAY N., ÖZDİLEK Z.  
11TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Turkey, 15 - 17 October 2022, pp.285-299
- XVIII. **Development Of Academic Achievement Test For 6th Grade Science Course**  
OKUMUŞ S., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., TIRIL H.  
4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Turkey, 29 - 30 May 2022
- XIX. **Development Of Observation And Interview Form For The Argumentation Process**  
OKUMUŞ S., ÜNAL S., TIRIL H.  
4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Turkey, 29 - 30 April 2022
- XX. **5. SINIF FEN BİLİMLERİ AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÜNLÜ Y.  
V. INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, New York, United States Of America, 23 - 24 April 2022
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**  
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Mersin, Turkey, 12 - 13 March 2022
- XXII. **ARGÜMANTASYON MODELİNİN KULLANIMI: SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PERSPEKTİFİNDEN**  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S.  
3. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Turkey, 11 - 12 December 2021, pp.207-216
- XXIII. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hazır Gıdalar Konusunda Argüman Oluşturma Becerileri**  
OKUMUŞ S.  
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 30 September 2021

- XXIV. **DİSLEKSİLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
TIRIL H., OKUMUŞ S.  
10.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 16 - 17 September 2021
- XXV. **Determining the Relation Between Reasoning Skills and Critical Thinking Disposition of Pre- Service Science Teachers**  
Okumuş S., Çavdar O., Koç Y.  
4th International Conference on Mathematics, İstanbul, Turkey, 27 - 30 October 2020, pp.231-235
- XXVI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ İLE İLGİLİ KAVRAMSAL ANLAMALARI**  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S.  
The Twelfth International Congress of Educational Research, 25 - 28 April 2019, pp.16
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konularını Tanecik Boyutunda Anlamaları**  
ALYAR M., OKUMUŞ S.  
EJERCongress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1375-1384
- XXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARININ BELİRLENMESİ**  
OKUYUCU M. O., OKUMUŞ S.  
ULEAD 2019 Annual Congress: ICRE, Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2019, pp.228-239
- XXIX. **Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisinin Araştırılması**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 May 2018, pp.174-185
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.  
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 May 2018, pp.896-897
- XXXI. **Preservice Science Teachers' Opinions and Suggestions Related to Implementation of Argumentation Model**  
OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), MARMARİS, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXII. **The Effect of a Cooperative Learning Model of Teaching the Concept of the World, Sun and Moon**  
OKUR AKÇAY N., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇALIKLAR Ş.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), MARMARİS, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXIII. **Preservice Science Teachers' Views Related to STEM Implications in 2017 Science Curriculum**  
OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), MARMARİS, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXIV. **Primary School Prospective Teachers' Views on STEM Applications Included in 2017 Science Teaching Curriculum**  
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), MARMARİS, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORUMLULUK DUYGUSU VE DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
KOÇ Y., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Sorumluluk Duygusu ve Davranışı Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Koç Y., Okumuş S., Okur Akçay N., Çalıklar Ş.  
Uluslararası Stem ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XXXVII. **The Effect of a Cooperative Learning Model of Teaching the Concept of the World, Sun and Moon**  
Okur Akçay N., Çavdar O., Koç Y., Okumuş S., Çalıklar Ş.

- International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXVIII. **Preservice Science Teachers' Views Related to Stem Implications in 2017 Science Curriculum**  
Okumuş S., Koç Y., Çavdar O., Çalıklar Ş.
- International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXIX. **Preservice Science Teachers'xx Opinions and Suggestions Related to Implementation of Argumentation Model**  
Okumuş S., Koç Y., Çavdar O., Çalıklar Ş.
- International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XL. **Primary School Prospective Teachers'xx Views on Stem Applications Included in 2017 Science Teaching Curriculum**  
Koç Y., Çavdar O., Okumuş S., Okur Akçay N., Çalıklar Ş.
- International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XLI. **The Effect Of Seven Principles And Learning Together Method On Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings Related To The Particulate Nature Of Matter Topic**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018, pp.2063-2066
- XLII. **PRIMARY SCHOOL PROSPECTIVE TEACHERS' VIEWS ON STEM APPLICATIONS INCLUDED IN 2017 SCIENCE TEACHING CURRICULUM**  
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SCIENCE (ICRES), MARMARİS/MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.91
- XLIII. **Determination of Prospective Science Teachers' Mental Models About The Concept of Dissolution**  
ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.  
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XLIV. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasıyla İlgili Öğrenci Görüşleri**  
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.  
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XLV. **Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels about Basic Science Concepts**  
ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., COŞKUN D.  
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017
- XLVI. **Determining Prospective Science Teachers' Understanding Levels Related to Some Basic Science Concepts**  
KOÇ Y., ÇAVDAR O., DEVECİ C., OKUMUŞ S.  
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017
- XLVII. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökeltme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli YapısınınAnlaşılmasına Etkisi**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.705-706
- XLVIII. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının AnlaşılmasınaEtkisi**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
I V International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.699-700
- XLIX. **8th Grade Students' Knowledge Levels About Basic Science Concepts**  
Deveci C., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017
- L. **Determining Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels Related to Environmental Topics**  
ÇAVDAR O., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., deveci c.  
ICRES, 18 - 21 May 2017
- LI. **Prospective Primary Teachers' Views Related to Seven Principles for Good Practice at Implementing**

**in Undergraduate Education**

ÇAVDAR O., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., deveci c.

ICRES, 18 - 21 May 2017

- LII. **Determining Prospective Science Teachers' Knowledge Levels Related to Daily-Life Science Topics**  
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., deveci c., OKUR AKÇAY N.  
ICEMST, 18 - 21 May 2017
- LIII. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1424-1427
- LIV. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1867-1871
- LV. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions (İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Ayrışma Tepkimesinde Kullanılmasıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi)**  
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1867-1871
- LVI. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSIYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSALANLAMAYA ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.  
International Conference On Humanities And Cultural Studies, PRAG, Czech Republic, 6 - 10 November 2016
- LVII. **İşbirlikli Öğrenme ve yedi ilke Animasyon ve Modellerin Elektrokimya Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- LVIII. **The Effects of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles on The Understanding The Particulate Nature of Matter in Electrochemistry Subject**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- LIX. **Asit ve bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 October 2016
- LX. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.  
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016
- LXI. **The effects of cooperative learning animations, models and seven principles on the understanding the particulate nature of matter in electrochemistry subject**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.641-643
- LXII. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSIYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAG, Czech Republic, 6 - 10 October 2016
- LXIII. **Kimyasal Reaksiyonlarda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisi**

- OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.41
- LXIV. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.2
- LXV. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.2
- LXVI. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.1
- LXVII. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.1
- LXVIII. **KİMYASAL REAKSİYONLARDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN ETKİSİ**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LXIX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YEDİ İLKE ANİMASYON VE MODELLERİN ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA ETKİSİ**  
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LXX. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- LXXI. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
3. International Eurasian Educationa Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- LXXII. **The effect of cooperative learning model in pre-school children's academic achievement on science**  
OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.164
- LXXIII. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.1
- LXXIV. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.1
- LXXV. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimin Tanecik Boyutunda Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- LXXVI. **Fen eğitimi öğrencilerinin kimyasal denge konusunu mikro boyutta anlamaları**

- OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.2
- LXXVII. **Maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına farklı yöntemlerin ve modellerin etkisi**  
OYLUM Ç., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXXVIII. **Maddenin tanecikli ve boşluklu yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.  
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015, pp.1
- LXXIX. **Çözeltilerin iletkenliği yardımıyla maddenin tanecikli yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015, pp.2
- LXXX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin "aktif öğrenmenin sağlanması"nın uygulanması hakkındaki görüşleri**  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1
- LXXXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin "öğrenciler arası işbirliğinin sağlanması"nın uygulanması hakkındaki görüşleri**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARADENİZ Y.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.2
- LXXXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin "öğrenci- okul etkileşiminin sağlanması"nın uygulanması hakkındaki görüşleri**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.3
- LXXXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin "farklı öğrenme biçimlerine toleranslı olma" ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., ALYAR M., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.1
- LXXXIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin "öğrencilerin üst düzey beklentilerine cevap verilmesi" ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K., KOÇ Y.  
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.2
- LXXXV. **Kimya öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri**  
II  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., KARAÇÖP A., ÖZDEMİR G., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.62
- LXXXVI. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri**  
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., KOÇ Y., AYDOĞDU S., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013, pp.199
- LXXXVII. **The using of reading-writing-presentation technique in science teaching**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., KOÇ Y.  
5th World Conference on Educational Science, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, pp.1
- LXXXVIII. **The effect of cooperative learning methods in teaching chemistry topics at secondary school level**  
DOYMUŞ K., DİKEL S., OKUMUŞ S., ZORLU Y., BAŞARAN F.  
22nd International Conference on Chemistry Education - 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012, pp.1
- LXXXIX. **The effects of argumentation model on students' conceptual understanding: States of matter and heat**  
OKUMUŞ S., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.  
22nd International Conference on Chemistry Education - 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012, pp.2
- XC. **The effects of argumentation model on students' conceptual understanding: States of matter and**

heat

OKUMUŞ S., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.

22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012, pp.2

- XCI. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma yöntemlerinin etkileri**  
DİKEL S., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ZORLU Y., BAŞARAN F., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.2
- XCII. **7. Sınıf fen ve teknoloji dersi kuvvet ve hareket ünitesindeki kavramların anlaşılmasına animasyonların etkileri**  
DAŞDEMİR İ., DİKEL S., ZORLU Y., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., AKKUŞ A.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.1
- XCIII. **The effects of argumentation model on students achievement and argumentation skills in science**  
OKUMUŞ S., ÜNAL S.  
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, Spain, 2 - 05 February 2012, pp.1
- XCIV. **The effects of reading-writing-presentation technique applied in teaching of force and motion subjects on students' academic achievements**  
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., DİKEL S.  
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, Spain, 2 - 05 February 2012, pp.2
- XCIV. **The effects of group investigation and learning together techniques applied in teaching of force and motion subjects on students academic achievements**  
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., KARADENİZ Y., ZORLU F.  
4th World Conference on Educational Science, 2 - 05 February 2012
- XCVI. **The effects of argumentation model on students' achievement and argumentation skills in science**  
Okumuş S., Unal S.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.457-461
- XCVII. **A review of novice teachers relationships among their colleagues, peers and administrators studies: Aims, methodologies, general knowledge claims and suggestions**  
OKUMUŞ S., BİBER B.  
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.124
- XCVIII. **Eğitimde kavramsal değişimi sağlayan farklı materyallerin bir arada kullanılmasının teorik temelleri**  
ÖZTÜRK F., BİBER B., OKUMUŞ S., ÖZ T.  
XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.1
- XCIX. **Eğitimde kavramsal değişimi sağlayan farklı materyallerin bir arada kullanılmasının teorik temelleri**  
ÖZTÜRK F., BİBER B., OKUMUŞ S., ÖZ T.  
XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.1
- C. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli modelinin jigsaw öğrenme yönteminin uygulaması**  
OKUMUŞ S., BAŞARAN F., OKUR N., AKKUŞ A., DİKEL S., DOYMUŞ K.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.7
- CI. **İlköğretim 8.sınıf maddenin halleri ve ısı ünitesinin bilimsel tartışma (argümantasyon) modeli ile öğretiminin etkinliğinin incelenmesi**  
OKUMUŞ S., ÜNAL S.  
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.114
- CII. **İlköğretim 8.sınıf maddenin halleri ve ısı ünitesinin bilimsel tartışma (argümantasyon) modeli ile öğretiminin etkinliğinin incelenmesi**  
OKUMUŞ S., ÜNAL S.  
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.114
- CIII. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli okuma- yazma- sunma/uygulama yönteminin uygulaması**  
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., KARADENİZ Y., BAŞARAN F., AKAR M. S., OKUR N., AKKUŞ A., DOYMUŞ K.  
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.9

#### CIV. İşbirlikli öğrenme yönteminin tüm aşamalarında oluşan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi

DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., AKAR M. S., DİKEL S., OKUMUŞ S.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.105

### Supported Projects

Ocakcı E., Aydın A., Samancı O., Okumuş S., Tay B., Çağıltay K., TUBITAK Project, Mekânsal Düşünmeye Yönelik Akıllı Ve Somut Oyuncakların Geliştirilerek İlkokul Öğrencilerinin Mekânsal Düşünme Becerileri, Problem Çözme Becerileri ve Bilişsel Yükleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2024 - 2027

Okumuş S., Küçük S., Doymuş K., Akçay N. O., Öztürk B., Ünal S., Kahriman M., TUBITAK Project, Fen Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Destekli Model Tabanlı Öğretim Etkinliklerinin Tasarımı, Uygulanması Ve Çeşitli Değişkenler Bakımından Değerlendirilmesi: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma Ve Karma Desen Yaklaşımı, 2023 - 2026

Okumuş S., Şimşek U., Taşgım A., Yıldız E., Demiral Üzan M., Üzan E., Mindivanlı Akdoğan E., Ocakcı E., Açıl C., Koçak M., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Yedi İlke Doğrultusunda Bütünleşik Eğitim-Öğretim Uygulamaları İle Akademik Personelin Niteliklerinin Geliştirilmesi, Eğitim- Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürecin Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2023 - 2026

Ocakcı E., Acar M., Geçikli E., Okumuş S., Horizon Europe Project, HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01: European Researchers' Night and Researchers at Schools, 2024 - 2024

Okumuş S., TUBITAK Project, Görme yetersizliği olan ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık becerilerinin belirlenmesi, 2023 - 2024

Okumuş S., Arslan S., TUBITAK Project, Dezavantajlı göçmen öğrencilerin fen bilimleri dersini öğrenmede karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi ve çözüm önerileri, 2023 - 2024

Okumuş S., Ünal S., Özdilek Z., Kaleci D., Dilmaç B., Akçay N. O., Seki T., Koç Gözübenli Y., Mindivanlı Akdoğan E., Çavdar O., et al., TUBITAK Project, Fen Eğitiminde Eğitsel Dijital Oyun Destekli Argümantasyon Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Geliştirilen Etkinliklerin Akıl Yürütme, Değerler Eğitimi, Eleştirel Düşünme Becerileri ve Akademik Başarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024

Okumuş S., Tarakçıoğlu Y., TUBITAK Project, 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonları, Biliş Üstü becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2024

Okumuş S., Sarp M., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının VARK Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2022 - 2024

Okumuş S., Cengiz S., Bektaş S. N., Kamalı Z., TUBITAK Project, 5. Sınıf "İnsan ve Çevre" Ünitesinde Öğrencilerin Analitik ve Yaratıcı Düşünme Becerilere İşbirlikli Öğrenmenin Etkisi, 2022 - 2024

Okumuş S., Çelebi Z. H., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 21.Yüzyıl Becerileri İle Akıl Yürütme Becerileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2022 - 2023

Okumuş S., Tekmanlı K. U., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akıl Yürütme ve Yaşam Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023

Okumuş S., Tırlı H., TUBITAK Project, Disleksili Bir Ortaokul Öğrencisinin Fen Öğrenmede Karşılaştığı Güçlükler ve Çözüm Önerileri, 2020 - 2021

DOYMUŞ K., ÇAVDAR O., ALYAR M., YILDIRIM P., OKUMUŞ S., Project Supported by Higher Education Institutions, İşbirlikli Öğrenme Modeli İle Birlikte Kullanılan Model, Animasyon ve Yedi İlkenin Bazı Kimya Konularının Öğrenilmesi Üzerine Etkisi, 2015 - 2018

### Activities in Scientific Journals

Educational academic research (Online), First Editor, 2022 - Continues

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2021 - 2022

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Evaluation Committee Member, 2020 - 2021

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2017 - 2021



## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

ESERA, Member, 2023 - Continues, England

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Member, 2021 - Continues, Turkey

## Scientific Refereeing

TUBİTAK Project, 1002 - Quick Support Program, Ataturk University, Turkey, June 2021

TUBİTAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ataturk University, Turkey, March 2021

TUBİTAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Turkey, January 2020

Project Supported by Higher Education Institutions, April 2019

## Scientific Consultations

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2023 - Continues

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2023 - Continues

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2023 - Continues

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2023 - Continues

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2022 - Continues

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2022 - Continues

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2023 - 2024

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2022 - 2023

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2020 - 2021

TÜBİTAK, Project Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2019 - 2019

## Metrics

Publication: 173

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

## Congress and Symposium Activities

ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Attendee, Diyarbakır, Turkey, 2022

11TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Attendee, İstanbul, Turkey, 2022  
4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Attendee, Erzurum, Turkey, 2022  
V. INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Attendee, New York, United States Of America, 2022  
AKDENİZ SUMMIT 7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Attendee, Mersin, Turkey, 2022  
3. ULUSLARARASI PALANDÖKEN BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Attendee, Erzurum, Turkey, 2021  
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Attendee, Bursa, Turkey, 2021  
10. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Attendee, İstanbul, Turkey, 2021  
4th International Conference on Mathematics, Attendee, İstanbul, Turkey, 2020  
International STEM Education Conference, Attendee, İstanbul, Turkey, 2019  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Ankara, Turkey, 2019  
The Twelfth International Congress of Educational Research, Attendee, Rize, Turkey, 2019  
X. International Congress on Research in Education (ICRE), Attendee, Antalya, Turkey, 2019  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Turkey, 2018  
International Conference on STEM and Educational Sciences, Attendee, Muş, Turkey, 2018  
27th International Conference on Educational Sciences, Attendee, Antalya, Turkey, 2018  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Attendee, Muğla, Turkey, 2018  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Attendee, Turkey, 2018  
5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI), Attendee, Muğla, Turkey, 2017  
6th International Conference on Education, Attendee, Zagreb, Croatia, 2017  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Attendee, Aydın, Turkey, 2017  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Denizli, Turkey, 2017  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Attendee, Turkey, 2017  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2017  
International Conference on Humanities and Cultural Studies (ICHACS), Attendee, Praha, Czech Republic, 2016  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Attendee, Antalya, Turkey, 2016  
4th International Conference on Curriculum and Instruction. (ICCI), Attendee, Turkey, 2016  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Attendee, Turkey, 2016  
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2016  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Attendee, Balıkesir, Turkey, 2015  
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Niğde, Turkey, 2015  
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Kocaeli, Turkey, 2014  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2014  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2013  
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Aksaray, Turkey, 2013  
5th World Conference on Educational Science, Attendee, Rome, Italy, 2013  
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Attendee, Rome, Italy, 2012  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Rize, Turkey, 2012  
4 th World Conference on Educational Science, Attendee, Spain, 2012  
World Conference on New Trends in Science Education, Attendee, Aydın, Turkey, 2011  
XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Burdur, Turkey, 2011  
II.KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Attendee, Erzurum, Turkey, 2011  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Attendee, Antalya, Turkey, 2011

## Awards

Ocakcı E., AKSAKALLI BAYRAKTAR Z., OKUMUŞ S., 2020-2021 Bilimsel Proje ve Patent Ödül Töreni Başarı Belgesi,

Atatürk Üniversitesi, February 2022

### **Visual Activities**

Okumuş S., Taşgın A., Mindivanlı Akdoğan E., Öz T., EDUCATIONAL ACADEMIC RESEARCH, Journal Publishing, 2022 - Continues

### **Representation and Promotion Activities**

Institutional Representation, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Turkey, Erzurum, 2022 - 2022