

Doç. Dr. Seda OKUMUŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4205](tel:+904422314205)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/seda.okumus>

Posta Adresi: ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KKEF MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD
YAKUTİYE/ERZURUM

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6271-8278

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4615-2019

ScopusID: 57194503638

Yoksis Araştırmacı ID: 38436

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, TÜBİTAK 1001 PROJESİ HATAY HİZMET İÇİ EĞİTİM, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, 2022

Mesleki Eğitim, TÜBİTAK 1001 PROJESİ TRABZON HİZMET İÇİ EĞİTİM, Atatürk Üniversitesi, 2022

Mesleki Eğitim, TÜBİTAK 1001 PROJESİ BURSA HİZMET İÇİ EĞİTİM, Atatürk Üniversitesi, 2022

Mesleki Eğitim, TÜBİTAK 1001 PROJESİ ERZURUM HİZMET İÇİ EĞİTİM, Atatürk Üniversitesi, 2022

Eğitim Yönetimi ve Planlama, AMOS İLE YAPISAL EŞİTLİK MODELLEME, BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ MERKEZİ, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, EDİTÖR VE YAZAR 7. EĞİTİM SEMİNERİ, TÜBİTAK, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME MODELİ ÇALIŞTAYI, TÜBİTAK- MEB, 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, "İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE" NİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERLE BİRLİKTE UYGULANMASININ FEN BİLİMLERİ DERSİNİN ANLAŞILMASINA ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, 2017

Yüksek Lisans, "MADDENİN HALLERİ VE ISI" ÜNİTESİNİN BİLİMSEL TARTIŞMA (ARGÜMANTASYON) MODELİ İLE ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE ANLAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Araştırma Üniversitesi Eğitim Odak Alan Koordinatörlüğü koordinatör yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Coordinator, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÇEVRE BİLİMİ, Lisans, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-2, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024
ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2022 - 2023
EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK, Lisans, 2022 - 2023
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2022 - 2023
Fen Öğretiminde Model Tasarımı ve Kullanımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Fen Eğitiminde Argümantasyon Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Fen Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerileri, Doktora, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2023 - 2024
ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Lisans, 2023 - 2024
Fen Eğitiminde Argümantasyon Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Fen Öğretiminde Model Tasarımı ve Kullanımı, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Eleştirel ve Analitik Düşünme , Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2021 - 2022
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2020 - 2021
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2020 - 2021
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021
BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2020 - 2021
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2019 - 2020
BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÇEVRE BİLİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2018 - 2019
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETİM STRATEJİLERİ, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS**
Özdilek Z., Okumuş S., Doymuş K.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.6, ss.945-959, 2018 (SSCI)
- II. **The effect of cooperative learning model on academic achievement in physics**
Okur Akçay N., Doymuş K., Şimşek Ü., Okumuş S.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.1915-1924, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Deneylerle Desteklenen Bilgisayarsız Kodlama Uygulamalarının Bilgi İşlemsel Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**
AVCI Z., OKUMUŞ S.
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.376-392, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **İşbirlikli Öğrenmenin Analitik ve Yaratıcı Düşünme Üzerine Etkisi: 5. Sınıf "İnsan ve Çevre" Ünitesi Örneği**
CENGİZ S., KAMALI Z., BEKTAŞ S. N., OKUMUŞ S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.61, ss.2001-2016, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Designing Argumentation-Supported Cooperative Reading Writing Application Activities for the 6th Grade Sound and Features Unit**
YAĞER N., OKUMUŞ S.
Journal of STEM Teacher Institutes, cilt.4, sa.1, ss.1-28, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Basınç Ünitesinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Akıl Yürütme ve Akademik Başarıya Etkisi**
kübra y., OKUMUŞ S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.11, ss.282-302, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Difficulties Encountered by a Dyslexic Secondary School Student in Learning Science and Suggestions for Solutions**
TIRIL H., OKUMUŞ S.
Journal of Science Learning, cilt.5, sa.3, ss.520-530, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effects of model-based cooperative and individual learning methods on pre-service science teachers' conceptual understanding of gases**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., DOYMUŞ K.
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.1, ss.1-20, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **KİMYASAL MADDELERİN BİYOLOJİK ETKİLERİ KONUSUNA YÖNELİK UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OLUŞTURULAN YAZILI ARGÜMANLARIN ANALİZİ**
OKUMUŞ S.
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.22-37, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Evaluating prospective elementary school teachers' written and oral arguments on ecology**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.9, sa.1, ss.343-360, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effect of seven principles and model-supported cooperative learning on the conceptual understanding and eliminating misconceptions of the particulate nature of matter**
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.53-71, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **THE EFFECT OF A COOPERATIVE ARGUMENTATION MODEL ON LISTENING AND INQUIRY SKILLS AND**

ARGUMENT LEVEL

OKUMUŞ S.

Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.2, ss.351-372, 2021 (Hakemli Dergi)

- XI. **İŞBİRLİKLİ ARGÜMANTASYON UYGULAMALARININ ÇEVRE BİLİMİ DERSİ BAŞARISI VE SORGULAMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
Okumuş S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.35, ss.146-167, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **İşbirlikli-Argümantasyon Uygulamalarının Çevre Bilimi Dersi Başarısı ve Sorgulama Becerileri Üzerine Etkisi**
OKUMUŞ S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.35, ss.146-167, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ MERKEZLİ ETKİNLİK TASARLAMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**
OKUMUŞ S.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.229, ss.93-127, 2021 (Scopus)
- XIV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVREYE KARŞI TUTUM VE ÇEVRESEL DUYUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**
Okumuş S.
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.17-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Okumuş S., Kübra Y.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.30, ss.508-527, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Argümantasyon Destekli İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarıya, Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutuma Etkisi**
Okumuş S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.269-293, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Bilişüstü Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Okumuş S.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.15, sa.7, ss.3025-3042, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers' Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry**
Okumuş S., Özdilek Z., Arslan A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.3, ss.394-425, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Altıncı Sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinde Uygulanması**
Okumuş S., Doymuş K.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.87-110, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Okumuş S., Okur Akçay N.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1101-1112, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Effect of Cooperative Reading- Writing- Application Method on Environmental Science Learning and Writing Skills Development**
Okumuş S.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.168-191, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **JİGSAW TEKNİĞİ VE MODELLERİN KOLİGATİF ÖZELLİKLER KONUSUNDA AKADEMİK BAŞARI VE KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.23, sa.80, ss.433-463, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the chemical reactions**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.

- Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, ss.154-177, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Öz Yeterlik Algularının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Okumuş S., Öztürk B.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, ss.9-18, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Olaylarının Tanecikli Yapıda Anlaşılmasına Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **MODELLERİN OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMİ VEYEDİ İLKE İLE UYGULANMASININ MADDENİN TANECİKLİYAPISI VE YOĞUNLUK KONULARININ KAVRAMSALANLAŞILMASINA ETKİSİ**
Okumuş S., Doymuş K.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.1603-1638, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin İşbirlikli Öğrenme ve Modellerle Birlikte Uygulanmasının 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarısına Etkisi**
Okumuş S., Doymuş K.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, ss.203-238, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**
Çavdar O., Okumuş S., Alyar M., Doymuş K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, ss.383-408, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASALREAKSİYONLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), ss.358-381, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN YEDİ İLKEYLE BİRLİKTEUYGULANMASININ KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, ss.431-457, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **TEMEL FEN KAVRAMLARI İLE İLGİLİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİADAYLARININ ANLAMALARININ BELİRLENMESİ**
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DEVECİ C.
International Journal of Education, Science and Technology, cilt.3, ss.46-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Kimyasal Denge Konusunun Mikro Boyutta Anlaşılmasına Farklı Öğretim Yöntemlerinin Etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, ss.727-745, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.555-592, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Fakli Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi**
Çavdar O., Okumuş S., Alyar M., Doymuş K.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.555-592, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Fen Eğitimi Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Anlamalarının Belirlenmesi**
Çavdar O., Okumuş S., Doymuş K.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.69-93, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fiziksel ve Kimyasal Olaylarda Maddenin TanecikliYapısı İle İlgili Anlamalarının Belirlenmesi**
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., ÇAVDAR O., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K.
e-kafkas eğitim araştırmaları dergisi, cilt.3, ss.64-78, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Çözeltilerin İletkenliği Yardımıyla MaddeninTanecikli Yapısının Anlaşılması**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Amasya ÜniversitesiEğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.220-245, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Mikro ve Makro Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**
Okumuş S., Öztürk B., Doymuş K., Alyar M.
Eğitim Bilimleri Araştırma Dergisi Uluslararası E Dergi, cilt.4, sa.1, ss.349-368, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Aiding comprehension of the particulate of matter at the micro and macro levels**
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.4, sa.1, ss.349-368, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ YEDİ İLKELEERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.134-149, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İşbirlikli öğrenme modeli ve iyi bir eğitim için yedi ilkenin sınıfta birlikte uygulanması**
Okumuş S., Öztürk B., Koç Y., Çavdar O., Aydoğdu S.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.17, sa.57, ss.493-502, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Effect of cooperative learning model on science and technology laboratory practices lesson**
Koç Y., Okumuş S., Öztürk B.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.4, ss.42-57, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Hakkında Bilgi ve Uygulama Düzeyleri Erzurum Örneği**
DİKEL S., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.385-406, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.102-115, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLV. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKEHAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.102-115, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgi ve uygulama düzeyleri Erzurum örneği**
DİKEL S., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, ss.385-406, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **The views of secondary school and pre service mathematics teachers about the seven principles for good practice in education**
OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ÇAVDAR O.
Journal of Educational Science Research, cilt.3, ss.197-222, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **The effects of argumentation model on students' achievement and argumentation skills in science**
Okumuş S., Ünal S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.457-461, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **A review of novice teachers relationships among their colleagues, peers and administrators studies: Aims, methodologies, general knowledge claims and suggestions**
OKUMUŞ S., BİBER B.
Western Anatolia Journal of Educational Science, cilt.1, ss.1-21, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ARGÜMANTASYON SÜRECİNDE KULLANILAN ETKİNLİKLER VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
OKUMUŞ S.
ARGÜMANTASYON ETKİNLİKLERİ İLE FEN ÖĞRETİMİ, OKUMUŞ SEDA, OKUR AKÇAY NİLÜFER, Editör, Nobel

Yayıncılık, Ankara, ss.44-76, 2024

- II. **OKUL ÖNCESİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
Okumuş S. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- III. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME İLE İLİŞKİLİ KAVRAMLAR**
Okumuş S.
OKUL ÖNCESİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ, Nilüfer Okur Akçay,Seda Okumuş, Editör,
Nobel Yayınevi, Ankara, ss.41-61, 2023
- IV. **Fen Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme**
Okumuş S.
Fen Öğretimi I, Mustafa Ergun, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.151-189, 2023
- V. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL KONULARDAKİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Okumuş S.
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VII, Abdullah Aydın,Alev Doğan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.1-14, 2023
- VI. **UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI SÜRECİNDE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL KONULARDA BİREYSEL ARGÜMAN OLUŞTURMA BECERİLERİ**
OKUMUŞ S.
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - IV, Gül Ali, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.235-252, 2022
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ EĞİTSEL OYUNLARIN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
OKUMUŞ S.
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - III, Alev Doğan, Abdullah Aydın, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.109-122, 2022
- VIII. **FEN EĞİTİMİNDE AKIL YÜRÜTMENİN YERİ VE ÖNEMİ, FEN EĞİTİMİNDE AKIL YÜRÜTME SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN BECERİLER VE UYGULAMALAR**
OKUMUŞ S.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler, KOCA, ŞHRIBAN; AKGÜL, MEHMET ŞABAN, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.237-266, 2021
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Muhakeme Becerilerini Geliştiren Etkinlik Tasarlama Yeterlikleri: Tahmin-Gözlem-Açıklama Örneği**
OKUMUŞ S.
Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış - II, Benzer, Semra; Doğan, Alev, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.133-152, 2021
- X. **Fen bilimlerinde değerler eğitimi**
OKUMUŞ S.
EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR V, Köksal, Onur, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.201-224, 2021
- XI. **EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SENSE OF RESPONSIBILITY IN TERMS OF GENDER AND GRADE LEVEL**
Okumuş S.
EDUCATIONAL SCIENCES: Theory, Current Researches and New Trend, Doç. Dr. Harun Şahin, Editör, IVPE, Podgorica, ss.144-167, 2020
- XII. **GENEL KİMYA LABORATUVARI I-II**
DOYMUŞ K., OKUMUŞ S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- XIII. **GENEL KİMYA LABORATUVARI I-II**
DOYMUŞ K., OKUMUŞ S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İLKÖĞRETİM 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIKLARININ ÖLÇÜLMESİ**
Yağsız B., OKUMUŞ S.
EGE 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 26 - 30 Aralık 2024
- II. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ FEN ÖĞRENİMİNE YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARI VE GÖRÜŞLERİ**
YAĞSIZ B., GÜLEN H. N., KÜÇÜK S., OKUMUŞ S.
3RD EURASIAN CONFERENCE ON HUMAN COMPUTER INTERACTION, İstanbul, Türkiye, 22 Kasım 2024
- III. **Model Tabanlı Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Dijital Okuryazarlık ve Akademik Başarı Üzerine Etkisi**
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının VARK Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SARP M., OKUMUŞ S.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- V. **Öğretmenlerin Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- VI. **Eleştirel Düşünmeye Yönelik Hazırlanan Fen Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine ve Görüşlerine Etkisi**
OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- VII. **GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN GELİŞMESİ: KUANTUM ÖĞRENME MODELİ**
YAZAR A., AĞGÜL Ö., YILDIZ SÖZBİLİR A., OKUMUŞ S.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 04 Eylül 2024
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Etkinliği Tasarlama Becerilerinin Geliştirilmesi ve BlippAR Yazılımının Kullanışlılığının Araştırılması**
İspir B., OKUMUŞ S., KÜÇÜK S., YILDIZ A.
XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024
- IX. **Practical Augmented Reality Training for Academicians**
İspir B., OKUMUŞ S.
7th International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024), Antalya, Türkiye, 17 - 20 Nisan 2024
- X. **Pre-Service Science Teachers' Views on Model and Model-Based Instruction**
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.
7th International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024), Antalya, Türkiye, 17 - 20 Nisan 2024
- XI. **Measuring Digital Technology Competencies of Pre-Service Science Teachers**
Yağsız B., OKUMUŞ S.
7th International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024), Antalya, Türkiye, 17 - 20 Nisan 2024
- XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN 5. SINIF İŞİĞİN YAYILMASI VE İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTELERİNDE YAŞADIĞI ZORLUKLAR**
ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.
EGE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 22 - 24 Aralık 2023
- XIII. **Development and Implementation of Digital Game-Supported Argumentation Activities: A Design-Based Research**
OKUMUŞ S., ÜNAL S., ÖZDİLEK Z., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023

XIV. DETERMINING OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS' SCIENTIFIC CREATIVITY SKILLS

Yağsız B., OKUMUŞ S.

INTERNATIONAL ISTANBUL MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS-V, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Temmuz 2023

XV. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKIL YÜRÜTME VE YAŞAM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

TEKMANLI K. U., OKUMUŞ S.

14th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2023

XVI. 7. SINIF FEN DERSİ ÖĞRETİMİNDE DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİ

ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.

11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Diyarbakır, Türkiye, 29 - 30 Aralık 2022, ss.1577-1582

XVII. 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI

OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., OKUR AKÇAY N., ÖZDİLEK Z.

11TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2022, ss.285-299

XVIII. Development Of Academic Achievement Test For 6th Grade Science Course

OKUMUŞ S., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., TIRIL H.

4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2022

XIX. Development Of Observation And Interview Form For The Argumentation Process

OKUMUŞ S., ÜNAL S., TIRIL H.

4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2022

XX. 5. SINIF FEN BİLİMLERİ AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI

OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÜNLÜ Y.

V. INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 24 Nisan 2022

XXI. Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi

ÖZKAN Ç. N., OKUMUŞ S.

7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Mersin, Türkiye, 12 - 13 Mart 2022

XXII. ARGÜMANTASYON MODELİNİN KULLANIMI: SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PERSPEKTİFİNDEN

ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S.

3. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2021, ss.207-216

XXIII. Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hazır Gıdalar Konusunda Argüman Oluşturma Becerileri

OKUMUŞ S.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül 2021

XXIV. DİSLEKSİLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

TIRIL H., OKUMUŞ S.

10.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 16 - 17 Eylül 2021

XXV. Determining the Relation Between Reasoning Skills and Critical Thinking Disposition of Pre- Service Science Teachers

Okumuş S., Çavdar O., Koç Y.

- 4th International Conference on Mathematics, İstanbul, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2020, ss.231-235
- XXVI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ İLE İLGİLİ KAVRAMSAL ANLAMALARI**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S.
The Twelfth International Congress of Educational Research, 25 - 28 Nisan 2019, ss.16
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konularını Tanecik Boyutunda Anlamaları**
ALYAR M., OKUMUŞ S.
EJERCongress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1375-1384
- XXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARININ BELİRLENMESİ**
OKUYUCU M. O., OKUMUŞ S.
ULEAD 2019 Annual Congress: ICRE, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.228-239
- XXIX. **Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisinin Araştırılması**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.174-185
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.896-897
- XXXI. **Preservice Science Teachers' Opinions and Suggestions Related to Implementation of Argumentation Model**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), MARMARİS, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XXXII. **The Effect of a Cooperative Learning Model of Teaching the Concept of the World, Sun and Moon**
OKUR AKÇAY N., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇALIKLAR Ş.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), MARMARİS, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XXXIII. **Preservice Science Teachers' Views Related to STEM Implications in 2017 Science Curriculum**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), MARMARİS, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XXXIV. **Primary School Prospective Teachers' Views on STEM Applications Included in 2017 Science Teaching Curriculum**
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), MARMARİS, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XXXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORUMLULUK DUYGUSU VE DAVRANIŞI ÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KOÇ Y., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Sorumluluk Duygusu ve Davranışı Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Koç Y., Okumuş S., Okur Akçay N., Çalıklar Ş.
Uluslararası Stem ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXXVII. **The Effect of a Cooperative Learning Model of Teaching the Concept of the World, Sun and Moon**
Okur Akçay N., Çavdar O., Koç Y., Okumuş S., Çalıklar Ş.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XXXVIII. **Preservice Science Teachers' Views Related to Stem Implications in 2017 Science Curriculum**
Okumuş S., Koç Y., Çavdar O., Çalıklar Ş.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

- XXXIX. **Preservice Science Teachers'xx Opinions and Suggestions Related to Implementation of Argumentation Model**
Okumuş S., Koç Y., Çavdar O., Çalıklar Ş.
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XL. **Primary School Prospective Teachers'xx Views on Stem Applications Included in 2017 Science Teaching Curriculum**
Koç Y., Çavdar O., Okumuş S., Okur Akçay N., Çalıklar Ş.
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XLI. **The Effect Of Seven Principles And Learning Together Method On Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings Related To The Particulate Nature Of Matter Topic**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2063-2066
- XLII. **PRIMARY SCHOOL PROSPECTIVE TEACHERS' VIEWS ON STEM APPLICATIONS INCLUDED IN 2017 SCIENCE TEACHING CURRICULUM**
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SCIENCE (ICRES), MARMARİS/MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.91
- XLIII. **Determination of Prospective Science Teachers' Mental Models About The Concept of Dissolution**
ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XLIV. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasıyla İlgili Öğrenci Görüşleri**
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XLV. **Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels about Basic Science Concepts**
ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., COŞKUN D.
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XLVI. **Determining Prospective Science Teachers' Understanding Levels Related to Some Basic Science Concepts**
KOÇ Y., ÇAVDAR O., DEVECİ C., OKUMUŞ S.
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XLVII. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökeltme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli YapısınınAnlaşılmasına Etkisi**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.705-706
- XLVIII. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının AnlaşılmasınaEtkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
I V International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.699-700
- XLIX. **8th Grade Students' Knowledge Levels About Basic Science Concepts**
Deveci C., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- L. **Determining Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels Related to Environmental Topics**
ÇAVDAR O., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., deveci c.
ICRES, 18 - 21 Mayıs 2017
- LI. **Prospective Primary Teachers' Views Related to Seven Principles for Good Practice at Implementing in Undergraduate Education**
ÇAVDAR O., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., deveci c.
ICRES, 18 - 21 Mayıs 2017
- LII. **Determining Prospective Science Teachers' Knowledge Levels Related to Daily-Life Science Topics**

KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., deveci c., OKUR AKÇAY N.

ICEMST, 18 - 21 Mayıs 2017

- LIII. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1424-1427
- LIV. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1867-1871
- LV. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions (İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Ayrışma Tepkimesinde Kullanılmasıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi)**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1867-1871
- LVI. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSIYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSALANLAMAYA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
International Conference On Humanities And Cultural Studies, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Kasım 2016
- LVII. **İşbirlikli Öğrenme ve yedi ilke Animasyon ve Modellerin Elektrokimya Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- LVIII. **The Effects of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles on The Understanding The Particulate Nature of Matter in Electrochemistry Subject**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- LIX. **Asit ve bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 Ekim 2016
- LX. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- LXI. **The effects of cooperative learning animations, models and seven principles on the understanding the particulate nature of matter in electrochemistry subject**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.641-643
- LXII. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSIYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Ekim 2016
- LXIII. **Kimyasal Reaksiyonlarda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.41
- LXIV. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.

- 12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.2
- LXV. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.2
- LXVI. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1
- LXVII. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1
- LXVIII. **KİMYASAL REAKSİYONLARDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN ETKİSİ**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LXIX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YEDİ İLKE ANİMASYON VE MODELLERİN ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA ETKİSİ**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LXX. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LXXI. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
3. International Eurasian Educationa Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LXXII. **The effect of cooperative learning model in pre-school children's academic achievement on science**
OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.164
- LXXIII. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.1
- LXXIV. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.1
- LXXV. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimin Tanecik Boyutunda Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LXXVI. **Fen eğitimi öğrencilerinin kimyasal denge konusunu mikro boyutta anlamaları**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.2
- LXXVII. **Maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına farklı yöntemlerin ve modellerin etkisi**
OYLUM Ç., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

- LXXVIII. **Maddenin tanecikli ve boşluklu yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.1
- LXXIX. **Çözeltilerin iletkenliği yardımıyla maddenin tanecikli yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.2
- LXXX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “aktif öğrenmenin sağlanması”nın uygulanması hakkındaki görüşleri**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1
- LXXXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenciler arası işbirliğinin sağlanması”nın uygulanması hakkındaki görüşleri**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARADENİZ Y.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.2
- LXXXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenci- okul etkileşiminin sağlanması”nın uygulanması hakkındaki görüşleri**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.3
- LXXXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “farklı öğrenme biçimlerine toleranslı olma” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., ALYAR M., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1
- LXXXIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrencilerin üst düzey beklentilerine cevap verilmesi” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K., KOÇ Y.
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.2
- LXXXV. **Kimya öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri**
II
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., KARAÇÖP A., ÖZDEMİR G., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.62
- LXXXVI. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri**
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., KOÇ Y., AYDOĞDU S., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.199
- LXXXVII. **The using of reading-writing-presentation technique in science teaching**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., KOÇ Y.
5th World Conference on Educational Science, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, ss.1
- LXXXVIII. **The effect of cooperative learning methods in teaching chemistry topics at secondary school level**
DOYMUŞ K., DİKEL S., OKUMUŞ S., ZORLU Y., BAŞARAN F.
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.1
- LXXXIX. **The effects of argumentation model on students’ conceptual understanding: States of matter and heat**
OKUMUŞ S., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.2
- XC. **The effects of argumentation model on students’ conceptual understanding: States of matter and heat**
OKUMUŞ S., ÜNAL S., KARATAŞ F. Ö.
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.2
- XCI. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma**

yöntemlerinin etkileri

DİKEL S., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ZORLU Y., BAŞARAN F., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.2

- XCII. **7. Sınıf fen ve teknoloji dersi kuvvet ve hareket ünitesindeki kavramların anlaşılmasına animasyonların etkileri**
DAŞDEMİR İ., DİKEL S., ZORLU Y., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., AKKUŞ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1
- XCIII. **The effects of argumentation model on students achievement and argumentation skills in science**
OKUMUŞ S., ÜNAL S.
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, ss.1
- XCIV. **The effects of reading-writing-presentation technique applied in teaching of force and motion subjects on students' academic achievements**
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., DİKEL S.
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, ss.2
- XCIV. **The effects of group investigation and learning together techniques applied in teaching of force and motion subjects on students academic achievements**
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., KARADENİZ Y., ZORLU F.
4th World Conference on Educational Science, 2 - 05 Şubat 2012
- XCVI. **The effects of argumentation model on students' achievement and argumentation skills in science**
Okumuş S., Unal S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.457-461
- XCVII. **A review of novice teachers relationships among their colleagues, peers and administrators studies: Aims, methodologies, general knowledge claims and suggestions**
OKUMUŞ S., BİBER B.
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.124
- XCVIII. **Eğitimde kavramsal değişimi sağlayan farklı materyallerin bir arada kullanılmasının teorik temelleri**
ÖZTÜRK F., BİBER B., OKUMUŞ S., ÖZ T.
XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.1
- XCIX. **Eğitimde kavramsal değişimi sağlayan farklı materyallerin bir arada kullanılmasının teorik temelleri**
ÖZTÜRK F., BİBER B., OKUMUŞ S., ÖZ T.
XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.1
- C. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli modelinin jigsaw öğrenme yönteminin uygulaması**
OKUMUŞ S., BAŞARAN F., OKUR N., AKKUŞ A., DİKEL S., DOYMUŞ K.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.7
- CI. **İlköğretim 8.sınıf maddenin halleri ve ısı ünitesinin bilimsel tartışma (argümantasyon) modeli ile öğretiminin etkinliğinin incelenmesi**
OKUMUŞ S., ÜNAL S.
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.114
- CII. **İlköğretim 8.sınıf maddenin halleri ve ısı ünitesinin bilimsel tartışma (argümantasyon) modeli ile öğretiminin etkinliğinin incelenmesi**
OKUMUŞ S., ÜNAL S.
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.114
- CIII. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli okuma- yazma- sunma/uygulama yönteminin uygulaması**
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., KARADENİZ Y., BAŞARAN F., AKAR M. S., OKUR N., AKKUŞ A., DOYMUŞ K.
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.9
- CIV. **İşbirlikli öğrenme yönteminin tüm aşamalarında oluşan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., AKAR M. S., DİKEL S., OKUMUŞ S.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.105

Desteklenen Projeler

- Ocakcı E., Aydın A., Samancı O., Okumuş S., Tay B., Çağltay K., TÜBİTAK Projesi, Mekânsal Düşünmeye Yönelik Akıllı Ve Somut Oyuncakların Geliştirilerek İlkokul Öğrencilerinin Mekânsal Düşünme Becerileri, Problem Çözme Becerileri ve Bilişsel Yükleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2024 - 2027
- Okumuş S., Küçük S., Doymuş K., Akçay N. O., Öztürk B., Ünal S., Kahriman M., TÜBİTAK Projesi, Fen Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Destekli Model Tabanlı Öğretim Etkinliklerinin Tasarımı, Uygulanması Ve Çeşitli Değişkenler Bakımından Değerlendirilmesi: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma Ve Karma Desen Yaklaşımı, 2023 - 2026
- Okumuş S., Şimşek U., Taşgın A., Yıldız E., Demiral Üzan M., Üzan E., Mindivanlı Akdoğan E., Ocakcı E., Açıl C., Koçak M., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yedi İlke Doğrultusunda Bütünleşik Eğitim-Öğretim Uygulamaları İle Akademik Personelin Niteliklerinin Geliştirilmesi, Eğitim- Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürecin Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2023 - 2026
- Ocakcı E., Acar M., Geçikli E., Okumuş S., UFUK AVRUPA Projesi, HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01: European Researchers' Night and Researchers at Schools, 2024 - 2024
- Okumuş S., TÜBİTAK Projesi, Görme yetersizliği olan ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık becerilerinin belirlenmesi, 2023 - 2024
- Okumuş S., Arslan S., TÜBİTAK Projesi, Dezavantajlı göçmen öğrencilerin fen bilimleri dersini öğrenmede karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi ve çözüm önerileri, 2023 - 2024
- Okumuş S., Ünal S., Özdilek Z., Kaleci D., Dilmaç B., Akçay N. O., Seki T., Koç Gözübenli Y., Mindivanlı Akdoğan E., Çavdar O., et al., TÜBİTAK Projesi, Fen Eğitiminde Eğitsel Dijital Oyun Destekli Argümantasyon Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Geliştirilen Etkinliklerin Akıl Yürütme, Değerler Eğitimi, Eleştirel Düşünme Becerileri ve Akademik Başarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024
- Okumuş S., Tarakçioğlu Y., TÜBİTAK Projesi, 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonları, Biliş Üstü becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2024
- Okumuş S., Sarp M., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının VARK Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2022 - 2024
- Okumuş S., Cengiz S., Bektaş S. N., Kamalı Z., TÜBİTAK Projesi, 5. Sınıf "İnsan ve Çevre" Ünitesinde Öğrencilerin Analitik ve Yaratıcı Düşünme Becerilere İşbirlikli Öğrenmenin Etkisi, 2022 - 2024
- Okumuş S., Çelebi Z. H., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 21.Yüzyıl Becerileri İle Akıl Yürütme Becerileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2022 - 2023
- Okumuş S., Tekmanlı K. U., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akıl Yürütme ve Yaşam Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023
- Okumuş S., Tırıl H., TÜBİTAK Projesi, Disleksili Bir Ortaokul Öğrencisinin Fen Öğrenmede Karşılaştığı Güçlükler ve Çözüm Önerileri, 2020 - 2021
- DOYMUŞ K., ÇAVDAR O., ALYAR M., YILDIRIM P., OKUMUŞ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşbirlikli Öğrenme Modeli İle Birlikte Kullanılan Model, Animasyon ve Yedi İlkenin Bazı Kimya Konularının Öğrenilmesi Üzerine Etkisi, 2015 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Educational academic research (Online), Baş Editör, 2022 - Devam Ediyor
- Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2021 - 2022
- ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2020 - 2021
- Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2017 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- ESERA, Üye, 2023 - Devam Ediyor , İngiltere
- Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Üye, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Ocak 2020

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Nisan 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - 2024

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - 2023

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2020 - 2021

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2019 - 2019

Metrikler

Yayın: 173

Atf (WoS): 4

Atf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Katılımcı, Diyarbakır, Türkiye, 2022

11TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2022

4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2022

V. INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Katılımcı, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2022

AKDENİZ SUMMIT 7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Katılımcı, Mersin, Türkiye, 2022

3. ULUSLARARASI PALANDÖKEN BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2021

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2021

10. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2021

4th International Conference on Mathematics, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2020

International STEM Education Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2019

Vlth International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

The Twelfth International Congress of Educational Research, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2019

X. International Congress on Research in Education (ICRE), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2019

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Türkiye, 2018

International Conference on STEM and Educational Sciences, Katılımcı, Muş, Türkiye, 2018

27th International Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2018

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Katılımcı, Türkiye, 2018

5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017

6th International Conference on Education, Katılımcı, Zagreb, Hırvatistan, 2017

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2017

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Katılımcı, Türkiye, 2017

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

International Conference on Humanities and Cultural Studies (ICHACS), Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

4th International Conference on Curriculum and Instruction. (ICCI), Katılımcı, Türkiye, 2016

12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Katılımcı, Türkiye, 2016

III rd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2015

24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2015

23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2014

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2013

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Aksaray, Türkiye, 2013

5th World Conference on Educational Science, Katılımcı, Rome, İtalya, 2013

22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Katılımcı, Rome, İtalya, 2012

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012

4 th World Conference on Educational Science, Katılımcı, İspanya, 2012

World Conference on New Trends in Science Education, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2011

XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2011

II.KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2011

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2011

Ödüller

Ocaklı E., AKSAKALLI BAYRAKTAR Z., OKUMUŞ S., 2020-2021 Bilimsel Proje ve Patent Ödül Töreni Başarı Belgesi, Atatürk Üniversitesi, Şubat 2022

Yayıncılık Etkinlikleri

Okumuş S., Taşgın A., Mindivanli Akdoğın E., Öz T., EDUCATIONAL ACADEMIC RESEARCH, Dergi Yayıncılığı, 2022 - Devam Ediyor

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Türkiye, Erzurum, 2022 - 2022