Prof.Dr. Şeyda GÜL

Kişisel Bilgiler

Web: https://avesis.atauni.edu.tr/seydagul
Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fak. Biyoloji Eğitimi ABD

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: q6Lqq5QAAAAJ
ORCID: 0000-0003-4005-2158
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-1154-2021
ScopusID: 56519447100
Yoksis Araştırmacı ID: 37299

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabeki Fakültesi, Biyoloji Eğitimi , Türkiye 2005 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, 2237-B PROJE EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ALANINDA PROJE VE MAKALE YAZMA EĞİTİMİ, Atatürk Üniversitesi, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, 5E modeline dayalı olarak hazırlanan ders yazılımının öğrencilerin başarılarına, tutumlarına ve kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi , 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2023
Dr.Öğr.Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
Araştırma merkezi komisyon üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2019
Rektörlüğe Bağlı Koordinatör, Atatürk Üniversitesi, Program Değerlendirme Ve Geliştirme Çalışma Grubu , 2018 - 2019
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Rektörlük, 2018 - 2019

Verdiği Dersler

Biyolojide Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022
SPSS Uygulamalı Temel İstatistik, Lisans, 2019 - 2020
Genel Biyoloji I, Lisans, 2020 - 2021
Biyoloji Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020
Genel Biyoloji Laboratuvarı I, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Kavram Yanılgıları II, Lisans, 2019 - 2020
Genel Biyoloji II, Lisans, 2019 - 2020
Sitoloji, Lisans, 2020 - 2021
Biyolojide Kavram Yanılgıları II, Lisans, 2019 - 2020
Sitoloji, Lisans, 2020 - 2021
Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2019 - 2020
Genel Biyoloji I, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Genel Biyoloji II, Lisans, 2019 - 2020
Biyoloji Öğretiminde Materyal Tasarımı Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Gül Ş., 11. SINIF ÖĞRENCİLERİNE “SİNDİRİM SİSTEMİ” KONUSUNUN REACT STRATEJİSİ İLE ÖĞRETİMİ , Doktora, S.KAYA(Öğrenci), 2020
Gül Ş., 7.SINIF HÜCRE VE BÖLÜNMELER ÜNİTESİNİN REACT STRATEJİSİYLE ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, Ö.ERDOĞAN(Öğrenci), 2019
GÜL Ş., Yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının öğrencilerin biyoloji dersindeki başarılarına,tutumlarına, motivasyonlarına ve problem çözme becerilerine etkisi, Doktora, M.KONU(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2017
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2017
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2016
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Opinions of Prospective Dentists and Prospective Teachers on Antibiotic Use**
Gül Ş., Gül P.
HEALTHCARE, cilt.10, sa.12, 2022 (SCI-Expanded)

II. **Development of an Attitude Scale to Measure the Undergraduate Students' Attitudes Towards Nanobiotechnology**
Gül Ş.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.26, ss.519-533, 2017 (SCI-Expanded)

III. **International trends in biology education research from 1997 to 2014: A content analysis of papers in selected journals**
Gül Ş., Sözbilir M.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.12, ss.1631-1651, 2016 (SSCI)

IV. **Thematic Content Analysis of Scale Development Studies Published in the Field of Science and Mathematics Education**
Gül Ş., Sözbilir M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, ss.85-102, 2015 (SSCI)

V. **Biology education research trends in Turkey**
Gül Ş., Sözbilir M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, ss.93-109, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Development of an Attitude Scale on Activities Related to Biology and Nature for Mentally Disabled Students**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ÖZDEMİR B.
SIEF journal Bonoi Science Advancement and Education LLC, cilt.18, sa.2, ss.2885-2904, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.14, ss.76-90, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **The Effect of Science-Based Courses on Student Teachers Biophilia Levels**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., SEFALI A.
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, cilt.6, sa.2, ss.236-243, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **5th-grade students' misunderstandings and misconceptions about Fungi**
Gül Ş.
Elementary School Forum, cilt.8, sa.2, ss.179-204, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Text readability level investigation about biology subjects-related units in 'Science 7 Textbook**
Gül Ş., Kargın P. D.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.4, ss.347-356, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **Determination of the Readability Levels of the Texts Related to Biology Topics in the Science Textbook-6**
Gül Ş.
Open Journal for Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.77-90, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. **Lise Öğrencilerinin Hücre ve Organelleri Konusundaki Temel Kavramlara Yönelik Bilgi Düzeylerinin Öğrenci Çizimleri Yoluyla Belirlenmesi**
Gül Ş., Özay Köse E.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.42, ss.367-390, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **The effect of REACT strategy-based instruction on 11th grade students' attitudes and motivations**
Kaya S., Gül Ş.

European Journal of Education Studies, cilt.8, sa.3, ss.1-24, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. **Altıncı sınıf vücudumuzdaki sistemler ve sağlığı ünitesine yönelik bir başarı testi geliştirilmesi**
KARGIN P. D., GÜL Ş.
Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi,, cilt.6, sa.1, ss.1-26, 2021 (Hakemli Dergi)

X. **Altıncı sınıfa devam eden görme engelli öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi**
YAZICI F., GÜL Ş., SÖZBİLİR M., ÇAKMAK S., ASLAN C.
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.26-64, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **The Examination of the Readability Levels of Texts in 9th Grade Biology Textbook**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., Diken E. H.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.1, ss.1-27, 2020 (ESCI)

XII. **The effect of teaching of the 7th grade 'the cell and divisions' unit through REACT strategy on learning**
Karaş Ö. E., Gül Ş.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.3, ss.1688-1702, 2020 (Scopus)

XIII. **Adaptation of attitude scale towards the treatment of animals to Turkish: A validity and reliability study**
Gül Ş., Özay Köse E.
Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.77-85, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. **Lise öğrencilerinin botanik bahçeleri ile ilgili tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
Özay Köse E., Gül Ş.
International Journal of Humanities and Education, cilt.5, sa.12, ss.1019-1036, 2019 (Hakemli Dergi)

XV. **Yaşam temelli biyoloji motivasyon ölçeği (YTBMÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Gül Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.63-77, 2019 (Hakemli Dergi)

XVI. **Botanik bahçelerine yönelik tutum ölçeği: Güvenilirlik ve geçerlilik çalışması**
Özay Köse E., Gül Ş.
Ormancılık Araştırma Dergisi, cilt.6, ss.108-118, 2019 (Hakemli Dergi)

XVII. **Hücre ve Bölünmeler ünitesinin REACT stratejisiyle öğretiminin 7 sınıf öğrencilerinin tutum ve motivasyonuna etkisi**
Erdoğan Karaş Ö., Gül Ş.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.7, sa.13, ss.30-50, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerilerinin incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
Kuramsal Eğitimbilim, ss.24-40, 2018 (Hakemli Dergi)

XIX. **Madde bağımlılığı farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.41-56, 2018 (Hakemli Dergi)

XX. **Türkiye'de biyoloji alanındaki kavram yanılgıları ile ilgili yapılan makalelerin içerik analizi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.499-521, 2018 (Hakemli Dergi)

XXI. **Yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının öğrenci başarısına etkisi**
GÜL Ş., Konu M.
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, cilt.32, sa.1, ss.45-68, 2018 (Hakemli Dergi)

XXII. **Prospective Teachers' Perceptions of Protein Synthesis: Recommended Solutions versus Learning Difficulties**
Gül Ş., Özay Köse E.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.237-250, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının sosyal medya bağımlılıklarının incelenmesi**
Gül Ş., Diken E. H.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.41-50, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.186-207, 2017 (Hakemli Dergi)

XXV. **Fen ve matematik branş öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.700-725, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Biyoloji dersinde yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının tutum, motivasyon ve problem çözme becerilerine etkisi**
Konu M., Gül Ş.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.127-142, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.264-271, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımı Rapor Formatının Öğretmen Adaylarının Başarılarına ve Fen Bilgisi Laboratuvarına Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Erkol M., Kışoğlu M., Gül Ş.
İlköğretim Online, cilt.16, ss.614-627, 2017 (Scopus)

XXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı İle İlgili Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Bağımlılık Dergisi, cilt.18, ss.8-15, 2017 (Hakemli Dergi)

XXX. **Effect of Vee diagram on the achievements and attitudes of students in science laboratory course-II**
ERKOL M., GÜL Ş.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.1, ss.500-505, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Boşaltım sistemi konusunun öğretiminde REACT stratejisinin etkisi**
Gül Ş., Gürbüzoğlu Yalmancı S., Yalmancı E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.79-96, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Biyoloji öğretmeni adaylarinin Türkçe ve yabanci biyoloji terimlerini kullanim tercihleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
e-International Journal of Educational Research, cilt.7, ss.1-10, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Yaşam Temelli Öğretim Modeliyle Fotosentez Konusunun Öğretimi REACT Stratejine Dayalı Bir Uygulama**
Gül Ş.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.10, ss.21-45, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Bilginin Doğası Anlayışlarının İncelenmesi**
Gül Ş., Erkol M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, ss.642-661, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Yaşam Temelli Öğrenme İle Madde Bağımlılığı Hakkında Farkındalık Oluşturulması**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Bağımlılık Dergisi, cilt.17, ss.108-115, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi**
GÜL Ş., KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.52-64, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Biyoloji Temelli Mesleklerin Seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.140-152, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **A Study of Scale Determining the Prospective Teachers Conceptions about Nuclear Power Plants**
Gül Ş., Demir Y., Yeşilyurt S.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, ss.75-95, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri**
Özay Köse E., Gül Ş.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.84-103, 2016 (Hakemli Dergi)

XL. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Özay Köse E., Gül Ş.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, ss.162-180, 2016 (Hakemli Dergi)

XLI. **Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin çağdaş öğretmen niteliklerine ilişkin görüşleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları**
GÜL Ş., ERKOL M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.76-92, 2015 (Hakemli Dergi)

XLII. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik fen eğitimi araştırmalarında eğilimler**
Sözbilir M., Gül Ş., Okcu B., Yazıcı F., Kızılaslan A., Zorluoğlu S. L., Atila G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.218-241, 2015 (Hakemli Dergi)

XLIII. **Öğretmen adaylarının çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinç düzeylerinin belirlenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, ss.334-345, 2015 (Hakemli Dergi)

XLIV. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.83-91, 2015 (Hakemli Dergi)

XLV. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Özay Köse E., Gül Ş.
Eğitim Bilimleri Ve Uygulama, cilt.13, ss.257-277, 2014 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Genetik Ünitesinin Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Biyoloji Öğretmeni Adayları Üzerine Etkisi**
Gül Ş., Özay Köse E., Konu M.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.2, ss.1-22, 2014 (Hakemli Dergi)

XLVII. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.2, ss.84-95, 2014 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **Türkiye de sosyal bilimler veri tabanında taranan biyoloji eğitimi araştırmalarının incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.2, ss.265-276, 2014 (Hakemli Dergi)

XLIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının çevre bilinci ve çevresel duyarlılığı ölçek geliştirme çalışması**
Yeşilyurt S., Gül Ş., Demir Y.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), cilt.13, ss.38-54, 2013 (Hakemli Dergi)

L. **Biyoloji dersi öğrenme ortamı ölçeği BDÖOÖ geçerlik ve güvenirlik çalışması**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş., KOCA H.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, ss.223-236, 2013 (Hakemli Dergi)

LI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Taşıma ve Dolaşım Sistemleri Ünitesi ile İlgili Kavram Yanılgıları Secondary School Students Misconceptions About the Transportation and Circulatory Systems Unit**
Yeşilyurt S., Gül Ş.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.5, ss.17-48, 2012 (Hakemli Dergi)

LII. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin tutumları ve başarıları üzerine etkisi**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.5, ss.94-115, 2011 (Hakemli Dergi)

LIII. **A study on primary and secondary school students misconceptions about greenhouse effect**

Erzurum Sampling
GÜL Ş., YEŞİLYURT S.
International Electronic Journal Of Environmental Education, cilt.1, ss.193-202, 2011 (Scopus)

LIV. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı bir ders yazılımının hazırlanması ve değerlendirilmesi**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.40, ss.19-36, 2011 (Hakemli Dergi)

LV. **Ortaöğretim öğrencilerinin bilgisayar ve bilgisayar kullanımına yönelik tutum ve görüşleri Erzurum örneği**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.185-203, 2011 (Hakemli Dergi)

LVI. **The effect of computer assisted instruction on fourth grade primary students achievements and attitudes towards science and technology lesson**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
e-international Journal Of Educational Research, cilt.2, ss.30-43, 2011 (Hakemli Dergi)

LVII. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı hazırlanan çalışma yaprağının öğrenci başarısına etkisi pilot uygulama**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.247-261, 2011 (Hakemli Dergi)

LVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji ve biyoloji dersine yönelik tutumları Pilot Uygulama**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), cilt.10, ss.28-47, 2010 (Hakemli Dergi)

LIX. **Biyoloji tutum ölçeği**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.239-258, 2009 (Hakemli Dergi)

LX. **Fen bilgisi eğitimi ve sınıf öğretmenliği anabilim dallarında biyoloji derslerini yürüten öğretim elemanları ile öğrencilerin etkili bir biyoloji öğretiminden beklentileri**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.1-23, 2009 (Hakemli Dergi)

LXI. **Ortaöğretimde daha etkili bir biyoloji öğretimi için öğretmen ve öğrenci beklentileri**
Yeşilyurt S., Gül Ş.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, ss.145-162, 2008 (Hakemli Dergi)

LXII. **Bilgisayar kullanma becerileri ve bilgisayarlara yönelik tutum ölçeği BKBBYTÖ Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.79-88, 2007 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Fen Bilimleri-8 ders kitabındaki biyoloji konularına ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**
KARGIN P. D., GÜL Ş.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021

II. **12. Sınıf biyoloji ders kitabında yer alan 'genden proteine' ünitesindeki metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**
Gül Ş., Kaya S.
9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2021

III. **REACT stratejisine dayalı etkinliklerin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi: Sindirim sistemi örneği**
KAYA S., GÜL Ş.
9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2021

IV. **Yedinci Sınıf 'Hücre Ve Bölünmeler' Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi**
Gül Ş.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019, ss.1

V. **Madde Bağımlılığı Konusunda Yaşam Temelli Etkinliklerin Kullanılması**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.325-335

VI. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Nisan 2019, ss.372-375

VII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Nisan 2019, ss.368-371

VIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları**
DEMİRCİ T., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.274-278

IX. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem ÇözmeBecerileri Açısından İ˙ ncelenmesi**
DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.6

X. **Lise Öğrencilerinin AIDS/HIV ile İlgili Bilgi Düzeyleri**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.95-101

XI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, cilt.1

XII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma-Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi**
DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, cilt.1

XIII. **12. Sınıf biyoloji ders kitabındaki 'fotosentez' konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**
DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
V. INES International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Nisan 2019, ss.540-543

XIV. **Görme yetersizliği yaşayan 6. Sınıf öğrencilerine insanlarda eşeyli üreme ve hayat döngüsü konusunun öğretimi**
SÖZBİLİR M., YAZICI F., GÜL Ş.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

XV. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 Ekim - 06 Temmuz 2018

XVI. **"Özel Öğretim Yöntemleri I" dersi kapsamında günlük yazma etkinliklerinin çeşitli değişkenler üzerine etkisi**
DİKEN E. H., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Öğrenme Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.361

XVII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki "Hücre" Ünitesine Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi**
KESKİN B., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018

XVIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyoteknoloji konusundaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

XIX. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji öğrenme anlayışları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018

XX. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları (Erzurum örneklemi)**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018

XXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

XXII. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının tartışma becerilerine yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

XXIII. **6. sınıf görme engelli öğrencilere "çiçekli bitkilerde eşeyli üreme" konusunun öğretimi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.3540

XXIV. **6. sınıf görme engelli öğrencilere "kurbağalarda ve kelebeklerde başkalaşım" konusunun öğretimine yönelik materyal tasarımı**
SÖZBİLİR M., YAZICI F., GÜL Ş.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3537-3539

XXV. **Fen bilimleri öğretmenlerinin mevcut sınav sistemine (TEOG) yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
HÜNDÜR T., DİKEN E. H., GÜL Ş.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.2047

XXVI. **Ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ERKOL M.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

XXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerileri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

XXVIII. **Biyoloji, fizik ve kimya öğretmen adaylarinin FETEMMfarkindalik düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., ERKOL M., GÜL Ş.
I. Uluslararasi Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017

XXIX. **Investigations of burnout and kpss anxiety levels of biology student teachers**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XXX. **The factors affecting the science student teachers'xx academic success**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XXXI. **Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji İle İlgili Sosyal Konulara Yönelik Görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.193

XXXII. **MEB 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabında Yer Alan Bilim İnsanları**
ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., GÜL Ş.
2. Uluslararası sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.79

XXXIII. **Görme engelli öğrenciler için "Çiçekli Bitkilerde Hayat Döngüsü" konusunun öğretimine yönelik bir materyal tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 Mayıs - 14 Nisan 2017

XXXIV. **Tasarım Tabanlı Öğretim Yönteminin Görme Engelli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersindeki Tutum ve Motivasyonlarına Etkisi**

SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F., KIZILASLAN A., OKCU B., ZORLUOĞLU S. L.
26th International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2865-2866

XXXV. **An instructional material for teaching 'Life Cycle of Frog' to visually impaired students**
GÜL Ş., YAZICI F., SÖZBİLİR M.
NARST 2017- Annual International Conference, 22 - 25 Nisan 2017, ss.156

XXXVI. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Öğretim Tasarımı Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler**
SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L., OKCU B., KIZILASLAN A., YAZICI F., GÜL Ş., ÇAKMAK S., BÜLBÜL M. Ş., ASLAN C.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXXVII. **Görme Engelli 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaçlarının Kapsamlı Bir Analizi**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1

XXXVIII. **Görme Engelli 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaçlarının Kapsamlı Bir Analizi**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1

XXXIX. **6 Sınıf Görme Engelli Öğrenciler İçin Eşeysiz Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1

XL. **fen ve matematik alan öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.299

XLI. **Görme engelli 6. Sınıf öğrencilerinin fen öğretimine yönelik ihtiyaçlarının kapsamlı bir analizi**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.34

XLII. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim tasarımı yapılırken dikkat edilmesi gereken ilkeler**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.215

XLIII. **6 Sınıf Görme Engelli Öğrenciler İçin Eşeysiz Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1

XLIV. **Biology and Chemistry Preservice Teachers Opinions towards the Nature of Science NOS**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SÖZBİLİR M.
ECRICE 2016- European Conference on Research in Chemical Education, Barcelona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2016

XLV. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Ve Geleneksel Formata Göre Laboratuvar Raporu Hazırlayan Öğretmen Adaylarının Yazdıkları Mektuplarda Kullandıkları Modsal Betimlemelerin Karşılaştırılması**
ERKOL M., KIŞOĞLU M., GÜL Ş.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XLVI. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına Uygun Laboratuvar Rapor Formatının Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi**
ERKOL M., KIŞOĞLU M., GÜL Ş.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XLVII. **Görme engelli ortaokul öğrencilerinin bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ünitesine yönelik ihtiyaçları**
YAZICI F., GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.98-99

XLVIII. **Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesine Yönelik İhtiyaçları**
GÜL Ş., YAZICI F., SÖZBİLİR M.

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.1

XLIX. **Görme engelli öğrenciler için hayvanlarda eşeyli üreme konusunun öğretimine yönelik örnek bir materyal tasarımı**
YAZICI F., GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.100-101

L. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Hayvanlarda Eşeyli Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Örnek Bir Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.28

LI. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Hayvanlarda Eşeyli Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Örnek Bir Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.28

LII. **Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesine Yönelik İhtiyaçları**
GÜL Ş., YAZICI F., SÖZBİLİR M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.1

LIII. **Ortaokul 6 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaç Analizi Çalışması**
SÖZBİLİR M., OKCU B., GÜL Ş., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., YAZICI F.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016

LIV. **Teachers Usage And Knowledge Levels The Contemporary Teachıng Approach And Methods**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

LV. **The Effect of Argument Based Science Inquiry Report Format on Teacher Candidates Achievements and Attitudes towards Science Laboratory**
ERKOL M., KIŞOĞLU M., GÜL Ş.
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

LVI. **contemporary teaching approach and methods**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12 - 14 Mayıs 2016

LVII. **Biyoloji Temelli Mesleklerin seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
II. uluslararası türk kültür coğrafyasında eğitim ve sosyal bilimler sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016

LVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., keskin b.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

LIX. **Effects of Vee Diagram on the Achievements and Attitudes of Students in Science Laboratory Course II**
ERKOL M., GÜL Ş.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

LX. **Pedagogical formation program students attitudes to wards teacher profession knowledge**
ERKOL M., GÜL Ş., KIVRAK E.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Ekim 2015

LXI. **An Investigation of Prospective Science Teachers Conceptions towards the Nature of Scientific Knowledge**
GÜL Ş., ERKOL M., KIVRAK E.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Ekim 2015

LXII. **Sınıf öğretmeni aday öğrencilerin kimya ve fen teknoloji laboratuvar uygulamaları dersleri hakkında görüş ve önerileri**

SADİ YILMAZ S., GÜL Ş., ALDEMİR R.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

LXIII. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., YAŞAR M. D.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

LXIV. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları Balıkesir**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
Iv. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

LXV. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

LXVI. **1997 2012 Yillari Arasinda Dünyadaki Biyoloji Eğitimi Araştirma Trendleri Seçilmiş Dergilerin İçerik Analizi**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

LXVII. **Türkiye de Biyoloji Eğitimi Alanında Yapilan Araştırmalara Yönelik Bir İçerik Analizi Çalışması**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

LXVIII. **Türkiye ve Dünyada Görme Engellilere Yönelik Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., KIZILASLAN A., Betül O., Yazıcı F., ZORLUOĞLU S. L., Gülşah A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

LXIX. **Şeyda Gül Esra Özay Köse Sibel Sadi Yılmaz Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üst Biliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından incelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
XI. UFBMEK ULUSAL FEN BiLiMLERi ve MATEMATiK EĞiTiMi KONGRESi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1319

LXX. **Türkiye'de biyoloji eğitimi alanında yapılan araştırmalara yönelik bir içerik analizi çalışması.**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.354-355

LXXI. **Türkiye ve dünyada görme engellilere yönelik yapılan araştırmaların içerik analizi.**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., OKCU B., Atila G.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.356-357

LXXII. **1997-2012 yılları arasında dünyadaki biyoloji eğitimi araştırma trendleri: Seçilmiş dergilerin içerik analizi.**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.358-359

LXXIII. **Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
3. Ulusal Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

LXXIV. **E Özay Köse Ş Gül Ve M Konu YAPILANDIRMACI ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE ORTAÖĞRETİMDE UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ gaziantep üniversitesi bildiri özet kitabı 192 sayfa**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., konu m.
3. Ulusal eğitim programları ve öğretim kongresigaziantep üniversitesi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.192

LXXV. **The comparison of chemistry biology and physics preservice teachers conceptions of dissolving in everyday life**
YAŞAR M. D., GÜL Ş., SÖZBİLİR M., ŞEKERCİ A. R.
Icce-ecrice 2012, 22nd International Conference On Chemistry Education – 11th European Conference On Research In Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012

LXXVI. **Kimya biyoloji ve fizik öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı öz yeterlik algıları üzerine bir araştırma**

GÜL Ş., YEŞİLYURT S.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

LXXVII. **Ortaöğretim öğrencilerinin etkili bir biyoloji öğretimine yönelik görüş ve beklentileri Ölçek geliştirme çalışması**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

LXXVIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilgisayar ve teknolojilerinin kullanımına yönelik görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
GÜL Ş., YEŞİLYURT S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

GÜL Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "YAŞAM TEMELLİ PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM UYGULAMALARININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA", 2015 - 2016
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE BİYOLOJİ DERSLERİ KAPSAMINDA BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRENME İLE MADDE BAĞIMLILIĞI HAKKINDA FARKINDALIK OLUŞTURULMASI: BONZAİ FENOMENİ, 2015 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Üye, 2016 - 2019, Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Inquiry Based Activities, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022
EKEV Akademi Dergisi, Diğer Dergiler, Şubat 2022
Harran Maarif Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2022
Anadolu Öğretmen Dergisi, Diğer Dergiler, Aralık 2021
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer Dergiler, Aralık 2021
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2021
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2021
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet), Mayıs 2021
Journal of Science Learning, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021
E-TÜFED / TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021
Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2021
Anadolu Öğretmen Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2020
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020
Current Research in Environmental Education, Diğer Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm, Aralık 2019
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019
III: Ulusal Biyoloji Eğitimi KOngresi, Bildiri (Tam Metin), Aralık 2019
International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2019
Gazi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Şubat 2019
Anadolu Öğretmen Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
EKEV Akademi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017
İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
Gazi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2016

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Gül Ş., OZAN C., 9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Şubat 2021

Metrikler

Yayın: 161
Atıf (WoS): 28
Atıf (Scopus): 38
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2021
9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2021
9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2021
I. International Congress of Pedagogical Research, Katılımcı, Düzce, Türkiye, 2020
I. International Congress of Pedagogical Research, Katılımcı, Düzce, Türkiye, 2020
Yedinci Sınıf 'Hücre ve Bölünmeler' Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2019
Madde bağımlılığı konusunda yaşam temelli etkinliklerin kullanılması, Çalışma Grubu, Gümüşhane, Türkiye, 2019
9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2019
9 Sınıf biyoloji ders kitabındaki etkinliklerin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019
Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019
9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem ÇözmeBecerileri Açısından İ ncelenmesi, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019
9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi, Çalışma Grubu, Muğla, Türkiye, 2019
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019
12 Sınıf biyoloji ders kitabındaki fotosentez konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019
Lİse öğrencilerinin AIDS/HIV ile ilgili bilgi düzeyleri, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019