

Prof. Şeyda GÜL

Personal Information

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/seydagul>

Address: Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fak. Biyoloji Eğitimi ABD

International Researcher IDs

ScholarID: q6Lqq5QAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4005-2158

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-1154-2021

ScopusID: 56519447100

Yoksis Researcher ID: 37299

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Kazım Karabekir Fakültesi, Biyoloji Eğitimi , Turkey 2005 - 2011

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, 2237-B PROJE EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ALANINDA PROJE VE MAKALE YAZMA EĞİTİMİ, Atatürk Üniversitesi, 2019

Dissertations

Doctorate, 5E modeline dayalı olarak hazırlanan ders yazılımının öğrencilerin başarılarına, tutumlarına ve kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi , 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2023

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2018

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues
Araştırma merkezi komisyon üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2019
Coordinator of The Rectorate, Ataturk University, Program Değerlendirme Ve Geliştirme Çalışma Grubu , 2018 - 2019
Assistant Manager of Research and Application Center, Ataturk University, Rektörlük, 2018 - 2019

Courses

Biyolojide Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2021 - 2022
SPSS Uygulamalı Temel İstatistik, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Biyoloji I, Undergraduate, 2020 - 2021
Biyoloji Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Biyoloji Laboratuvarı I, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Kavram Yanılgıları II, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Biyoloji II, Undergraduate, 2019 - 2020
Sitoloji, Undergraduate, 2020 - 2021
Biyolojide Kavram Yanılgıları II, Undergraduate, 2019 - 2020
Sitoloji, Undergraduate, 2020 - 2021
Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Biyoloji I, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Biyoloji II, Undergraduate, 2019 - 2020
Biyoloji Öğretiminde Materyal Tasarımı Öğretiminde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

Gül Ş., 11. SINIF ÖĞRENCİLERİNE "SİNDİRİM SİSTEMİ" KONUSUNUN REACT STRATEJİSİ İLE ÖĞRETİMİ , Doctorate, S.KAYA(Student), 2020
Gül Ş., 7.SINIF HÜCRE VE BÖLÜNMELEK ÜNİTESİNİN REACT STRATEJİSİYLE ÖĞRETİMİ, Postgraduate, Ö.ERDOĞAN(Student), 2019
GÜL Ş., Yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının öğrencilerin biyoloji dersindeki başarılarına,tutumlarına, motivasyonlarına ve problem çözme becerilerine etkisi, Doctorate, M.KONU(Student), 2017

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2019
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, July, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, January, 2018
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, December, 2017
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, September, 2017
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, August, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A comparative analysis of master's theses in STEM-related disciplines published in Türkiye and Finland**
OKTAY Ö., REİSOĞLU İ., GÜL Ş., TEKE D., SÖZBİLİR M., Gunes I., Yildiz R., Atila G., Yazar A., Malmi L., et al.
SCANDINAVIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 2024 (SSCI)
- II. **Opinions of Prospective Dentists and Prospective Teachers on Antibiotic Use**
Gül Ş., Gül P.
HEALTHCARE, vol.10, no.12, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Development of an Attitude Scale to Measure the Undergraduate Students' Attitudes Towards Nanobiotechnology**
Gül Ş.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.26, pp.519-533, 2017 (SCI-Expanded)
- IV. **International trends in biology education research from 1997 to 2014: A content analysis of papers in selected journals**
Gül Ş., Sözbilir M.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.12, pp.1631-1651, 2016 (SSCI)
- V. **Thematic Content Analysis of Scale Development Studies Published in the Field of Science and Mathematics Education**
Gül Ş., Sözbilir M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, pp.85-102, 2015 (SSCI)
- VI. **Biology education research trends in Turkey**
Gül Ş., Sözbilir M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, pp.93-109, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Identification of the students' misconceptions about the digestive system**
GÜL Ş., YILMAZ M., GÜL A.
Science Insights Education Frontiers, vol.21, no.2, pp.3409-3434, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Developing an Achievement Test on the Subject of 'Circulatory System' for Sixth Graders**
AKGÜN N., GÜL Ş.
SIEF Journal, vol.20, no.2, pp.3247-3262, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Development of Recycling Attitude Scale**
DERMAN M., GÜL Ş., ERKOL M.
Journal of Theoretical Educational Science, vol.17, no.1, pp.236-256, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Development of an Attitude Scale on Activities Related to Biology and Nature for Mentally Disabled Students**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ÖZDEMİR B.
SIEF journal Bono Science Advancement and Education LLC, vol.18, no.2, pp.2885-2904, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi,, vol.14, pp.76-90, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Science-Based Courses on Student Teachers Biophilia Levels**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., SEFALI A.

JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, vol.6, no.2, pp.236-243, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Development an Achievement Test on the Subject of "Basic Compounds in the Structure of Living Things"**
YALINKILIÇ F., GÜL Ş.
Science Insights Education Frontiers, vol.18, no.2, pp.2905-2925, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **5th-grade students' misunderstandings and misconceptions about Fungi**
Gül Ş.
Elementary School Forum, vol.8, no.2, pp.179-204, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Text readability level investigation about biology subjects-related units in 'Science 7 Textbook**
Gül Ş., Kargin P. D.
Journal of Science Learning, vol.4, no.4, pp.347-356, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Determination of the Readability Levels of the Texts Related to Biology Topics in the Science Textbook-6**
Gül Ş.
Open Journal for Educational Research, vol.5, no.1, pp.77-90, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Lise Öğrencilerinin Hücre ve Organelleri Konusundaki Temel Kavramlara Yönelik Bilgi Düzeylerinin Öğrenci Çizimleri Yoluyla Belirlenmesi**
Gül Ş., Özay Köse E.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.42, pp.367-390, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The effect of REACT strategy-based instruction on 11th grade students' attitudes and motivations**
Kaya S., Gül Ş.
European Journal of Education Studies, vol.8, no.3, pp.1-24, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Altıncı sınıf vücudumuzdaki sistemler ve sağlığı ünitesine yönelik bir başarı testi geliştirilmesi**
KARGIN P. D., GÜL Ş.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.1-26, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Altıncı sınıfa devam eden görme engelli öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi**
YAZICI F., GÜL Ş., SÖZBİLİR M., ÇAKMAK S., ASLAN C.
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, vol.1, no.1, pp.26-64, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Examination of the Readability Levels of Texts in 9th Grade Biology Textbook**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., Diken E. H.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.1, pp.1-27, 2020 (ESCI)
- XVI. **The effect of teaching of the 7th grade 'the cell and divisions' unit through REACT strategy on learning**
Karaş Ö. E., Gül Ş.
Elementary Education Online, vol.19, no.3, pp.1688-1702, 2020 (Scopus)
- XVII. **Adaptation of attitude scale towards the treatment of animals to Turkish: A validity and reliability study**
Gül Ş., Özay Köse E.
Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, vol.16, pp.77-85, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Lise öğrencilerinin botanik bahçeleri ile ilgili tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
Özay Köse E., Gül Ş.
International Journal of Humanities and Education, vol.5, no.12, pp.1019-1036, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Yaşam temelli biyoloji motivasyon ölçeği (YTBMÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Gül Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.6, pp.63-77, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Hücre ve Bölünmeler ünitesinin REACT stratejisiyle öğretiminin 7 sınıf öğrencilerinin tutum ve motivasyonuna etkisi**
Erdoğan Karaş Ö., Gül Ş.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.7, no.13, pp.30-50, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Botanik bahçelerine yönelik tutum ölçeği: Güvenilirlik ve geçerlilik çalışması**
Özay Köse E., Gül Ş.
Ormançılık Araştırma Dergisi, vol.6, pp.108-118, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerilerinin incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
Kuramsal Eğitimbilim, pp.24-40, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Madde bağımlılığı farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.41-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Türkiye’de biyoloji alanındaki kavram yanılguları ile ilgili yapılan makalelerin içerik analizi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.499-521, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının öğrenci başarısına etkisi**
GÜL Ş., Konu M.
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, vol.32, no.1, pp.45-68, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Prospective Teachers’ Perceptions of Protein Synthesis: Recommended Solutions versus Learning Difficulties**
Gül Ş., Özay Köse E.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, pp.237-250, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının sosyal medya bağımlılıklarının incelenmesi**
Gül Ş., Diken E. H.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.41-50, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.186-207, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Fen ve matematik branş öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.700-725, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, pp.264-271, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımı Rapor Formatının Öğretmen Adaylarının Başarılarına ve Fen Bilgisi Laboratuvarına Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Erkol M., Kışoğlu M., Gül Ş.
İlköğretim Online, vol.16, pp.614-627, 2017 (Scopus)
- XXXII. **Biyoloji dersinde yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının tutum, motivasyon ve problem çözme becerilerine etkisi**
Konu M., Gül Ş.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.127-142, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı İle İlgili Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Bağımlılık Dergisi, vol.18, pp.8-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Effect of Vee diagram on the achievements and attitudes of students in science laboratory course-II**
ERKOL M., GÜL Ş.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.1, pp.500-505, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Boşaltım sistemi konusunun öğretiminde REACT stratejisinin etkisi**
Gül Ş., Gürbüzöğlü Yalmancı S., Yalmancı E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, pp.79-96, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Biyoloji öğretmeni adaylarının Türkçe ve yabancı biyoloji terimlerini kullanım tercihleri**

- ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
e-International Journal of Educational Research, vol.7, pp.1-10, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Yaşam Temelli Öğretim Modeliyle Fotosentez Konusunun Öğretimi REACT Stratejine Dayalı Bir Uygulama**
Gül Ş.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.10, pp.21-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Bilginin Doğası Anlayışlarının İncelenmesi**
Gül Ş., Erkol M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, pp.642-661, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Yaşam Temelli Öğrenme İle Madde Bağımlılığı Hakkında Farkındalık Oluşturulması**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Bağımlılık Dergisi, vol.17, pp.108-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Biyoloji Temelli Mesleklerin Seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.140-152, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi**
GÜL Ş., KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, pp.52-64, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri**
Özay Köse E., Gül Ş.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.84-103, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **A Study of Scale Determining the Prospective Teachers Conceptions about Nuclear Power Plants**
Gül Ş., Demir Y., Yeşilyurt S.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, pp.75-95, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Özay Köse E., Gül Ş.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, pp.162-180, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin çağdaş öğretmen niteliklerine ilişkin görüşleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları**
GÜL Ş., ERKOL M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.76-92, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik fen eğitimi araştırmalarında eğilimler**
Sözbilir M., Gül Ş., Okcu B., Yazıcı F., Kızılaslan A., Zorluoğlu S. L., Atila G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.218-241, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbilis Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.83-91, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Öğretmen adaylarının çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinç düzeylerinin belirlenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, pp.334-345, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Özay Köse E., Gül Ş.
Eğitim Bilimleri Ve Uygulama, vol.13, pp.257-277, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Genetik Ünitesinin Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Biyoloji Öğretmeni Adayları Üzerine Etkisi**
Gül Ş., Özay Köse E., Konu M.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.2, pp.1-22, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- LI. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.2, pp.84-95, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Türkiye de sosyal bilimler veri tabanında taranan biyoloji eğitimi araştırmalarının incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.2, pp.265-276, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının çevre bilinci ve çevresel duyarlılığı ölçek geliştirme çalışması**
Yeşilyurt S., Gül Ş., Demir Y.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), vol.13, pp.38-54, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Biyoloji dersi öğrenme ortamı ölçeği BDÖÖ geçерlik ve güvenirlilik çalışması**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş., KOCA H.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, pp.223-236, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Taşıma ve Dolaşım Sistemleri Ünitesi ile İlgili Kavram Yanılgıları**
Secondary School Students Misconceptions About the Transportation and Circulatory Systems Unit
Yeşilyurt S., Gül Ş.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.5, pp.17-48, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin tutumları ve başarıları üzerine etkisi**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.5, pp.94-115, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **A study on primary and secondary school students misconceptions about greenhouse effect**
Erzurum Sampling
GÜL Ş., YEŞİLYURT S.
International Electronic Journal Of Environmental Education, vol.1, pp.193-202, 2011 (Scopus)
- LVIII. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı bir ders yazılımının hazırlanması ve değerlendirilmesi**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.40, pp.19-36, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Ortaöğretim öğrencilerinin bilgisayar ve bilgisayar kullanımına yönelik tutum ve görüşleri Erzurum örneği**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.185-203, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı hazırlanan çalışma yaprağının öğrenci başarısına etkisi pilot uygulama**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.247-261, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **The effect of computer assisted instruction on fourth grade primary students achievements and attitudes towards science and technology lesson**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
e-international Journal Of Educational Research, vol.2, pp.30-43, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji ve biyoloji dersine yönelik tutumları Pilot Uygulama**
Gül Ş., Yeşilyurt S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), vol.10, pp.28-47, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Biyoloji tutum ölçeği**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.239-258, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Fen bilgisi eğitimi ve sınıf öğretmenliği anabilim dallarında biyoloji derslerini yürüten öğretim elemanları ile öğrencilerin etkili bir biyoloji öğretiminden beklentileri**

YEŞİLYURT S., GÜL Ş.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.1-23, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

LXV. **Ortaöğretimde daha etkili bir biyoloji öğretimi için öğretmen ve öğrenci beklentileri**

Yeşilyurt S., Gül Ş.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, pp.145-162, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

LXVI. **Bilgisayar kullanma becerileri ve bilgisayarlara yönelik tutum ölçeği BKBBYTÖ Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

YEŞİLYURT S., GÜL Ş.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.79-88, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Görme yetersizliği olan bireylere fen öğretimi**

SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L., OKCU B., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş., YAZICI F.

in: Fen bilimleri öğretiminde yeni yaklaşımlar, ERGUN MUSTAFA, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.35-66, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Dokuzuncu Sınıf Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler Konusunda Başarı Testi Geliştirme Yalınkılıç F., Gül Ş.**

15. Ulusal Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 September 2023

II. **Fen Bilimleri-8 ders kitabındaki biyoloji konularına ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**

KARGIN P. D., GÜL Ş.

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 May 2021

III. **12. Sınıf biyoloji ders kitabında yer alan 'genden proteine' ünitesindeki metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**

Gül Ş., Kaya S.

9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2021

IV. **REACT stratejisine dayalı etkinliklerin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi: Sindirim sistemi örneği**

KAYA S., GÜL Ş.

9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2021

V. **Yedinci Sınıf 'Hücre Ve Bölünmeler' Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi**

Gül Ş.

III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Turkey, 21 - 22 December 2019, pp.1

VI. **Madde Bağımlılığı Konusunda Yaşam Temelli Etkinliklerin Kullanılması**

KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.325-335

VII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.

Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June - 22 April 2019, pp.368-371

VIII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**

DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June - 22 April 2019, pp.372-375

IX. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları**

DEMİRCİ T., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, Turkey, 20 - 22 April 2019, pp.274-278

X. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem Çözme Becerileri Açısından İncelenmesi**

DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.

VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Turkey, 18 - 20 April 2019, pp.6

- XI. **Lise Öğrencilerinin AIDS/HIV ile İlgili Bilgi Düzeyleri**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Turkey, 18 - 20 April 2019, pp.95-101
- XII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma-Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi**
DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, vol.1
- XIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, vol.1
- XIV. **12. Sınıf biyoloji ders kitabındaki 'fotosentez' konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**
DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
V. INES International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 17 - 21 April 2019, pp.540-543
- XV. **Görme yetersizliği yaşayan 6. Sınıf öğrencilerine insanlarda eşeyli üreme ve hayat döngüsü konusunun öğretimi**
SÖZBİLİR M., YAZICI F., GÜL Ş.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XVI. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 October - 06 July 2018
- XVII. **"Özel Öğretim Yöntemleri I" dersi kapsamında günlük yazma etkinliklerinin çeşitli değişkenler üzerine etkisi**
DİKEN E. H., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Öğrenme Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.361
- XVIII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki "Hücre" Ünitesine Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi**
KESKİN B., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- XIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyoteknoloji konusundaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XX. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji öğrenme anlayışları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XXI. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları (Erzurum örnekleme)**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XXIII. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının tartışma becerilerine yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XXIV. **6. sınıf görme engelli öğrencilere "kurbaçalarda ve kelebeklerde başkalaşım" konusunun öğretimine yönelik materyal tasarımı**
SÖZBİLİR M., YAZICI F., GÜL Ş.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3537-3539
- XXV. **Fen bilimleri öğretmenlerinin mevcut sınav sistemine (TEOG) yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**

- HÜNDÜR T., DİKEN E. H., GÜL Ş.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, vol.2047
- XXVI. **6. sınıf görme engelli öğrencilere "çiçekli bitkilerde eşeyli üreme" konusunun öğretimi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, vol.3540
- XXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerileri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XXVIII. **Ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ERKOL M.
International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XXIX. **Biyoloji, fizik ve kimya öğretmen adaylarının FETEMMFarkındalık düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., ERKOL M., GÜL Ş.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XXX. **The factors affecting the science student teachers'xx academic success**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXI. **Investigations of burnout and kpss anxiety levels of biology student teachers**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji İle İlgili Sosyal Konulara Yönelik Görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.193
- XXXIII. **MEB 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabında Yer Alan Bilim İnsanları**
ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., GÜL Ş.
2. Uluslararası sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.79
- XXXIV. **Görme engelli öğrenciler için "Çiçekli Bitkilerde Hayat Döngüsü" konusunun öğretimine yönelik bir materyal tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 May - 14 April 2017
- XXXV. **Tasarım Tabanlı Öğretim Yönteminin Görme Engelli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersindeki Tutum ve Motivasyonlarına Etkisi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F., KIZILASLAN A., OKCU B., ZORLUOĞLU S. L.
26th International Conference on Educational Science, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2865-2866
- XXXVI. **An instructional material for teaching 'Life Cycle of Frog' to visually impaired students**
GÜL Ş., YAZICI F., SÖZBİLİR M.
NARST 2017- Annual International Conference, 22 - 25 April 2017, pp.156
- XXXVII. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Öğretim Tasarımı Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler**
SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L., OKCU B., KIZILASLAN A., YAZICI F., GÜL Ş., ÇAKMAK S., BÜLBÜL M. Ş., ASLAN C.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXVIII. **6 Sınıf Görme Engelli Öğrenciler İçin Eşeysiz Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.1
- XXXIX. **6 Sınıf Görme Engelli Öğrenciler İçin Eşeysiz Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.1
- XL. **fen ve matematik alan öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.

12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.299

- XLII. **Görme engelli 6. Sınıf öğrencilerinin fen öğretimine yönelik ihtiyaçlarının kapsamlı bir analizi**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.34
- XLIII. **Görme Engelli 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaçlarının Kapsamlı Bir Analizi**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.1
- XLIV. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Ve Geleneksel Formata Göre Laboratuvar Raporu Hazırlayan Öğretmen Adaylarının Yazdıkları Mektuplarda Kullandıkları Modsal Betimlemelerin Karşılaştırılması**
ERKOL M., KIŞOĞLU M., GÜL Ş.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XLV. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına Uygun Laboratuvar Rapor Formatının Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi**
ERKOL M., KIŞOĞLU M., GÜL Ş.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XLVI. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Hayvanlarda Eşeyli Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Örnek Bir Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.28
- XLVII. **Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesine Yönelik İhtiyaçları**
GÜL Ş., YAZICI F., SÖZBİLİR M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.1
- XLVIII. **Görme engelli ortaokul öğrencilerinin bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ünitesine yönelik ihtiyaçları**
YAZICI F., GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.98-99
- XLIX. **Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesine Yönelik İhtiyaçları**
GÜL Ş., YAZICI F., SÖZBİLİR M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.1
- L. **Görme engelli öğrenciler için hayvanlarda eşeyli üreme konusunun öğretimine yönelik örnek bir materyal tasarımı**
YAZICI F., GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.100-101
- LI. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Hayvanlarda Eşeyli Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Örnek Bir Materyal Tasarımı**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.28
- LII. **Ortaokul 6 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaç Analizi Çalışması**
SÖZBİLİR M., OKCU B., GÜL Ş., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., YAZICI F.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- LIII. **contemporary teaching approach and methods**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12 - 14 May 2016
- LIV. **The Effect of Argument Based Science Inquiry Report Format on Teacher Candidates Achievements and Attitudes towards Science Laboratory**

ERKOL M., KIŞOĞLU M., GÜL Ş.

14th International JTEFS/BCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016

- LIV. **Teachers Usage And Knowledge Levels The Contemporary Teaching Approach And Methods**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
14th International JTEFS/BCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016
- LVI. **Biyoloji Temelli Mesleklerin seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
II. uluslararası türk kültür coğrafyasında eğitim ve sosyal bilimler sempozyumu, 5 - 07 May 2016
- LVII. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., keskin b.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- LVIII. **Effects of Vee Diagram on the Achievements and Attitudes of Students in Science Laboratory Course II**
ERKOL M., GÜL Ş.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016
- LIX. **Pedagogical formation program students attitudes to wards teacher profession knowledge**
ERKOL M., GÜL Ş., KIVRAK E.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Turkey, 29 - 31 October 2015
- LX. **An Investigation of Prospective Science Teachers Conceptions towards the Nature of Scientific Knowledge**
GÜL Ş., ERKOL M., KIVRAK E.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Turkey, 29 - 31 October 2015
- LXI. **Sınıf öğretmeni aday öğrencilerin kimya ve fen teknoloji laboratuvar uygulamaları dersleri hakkında görüş ve önerileri**
SADİ YILMAZ S., GÜL Ş., ALDEMİR R.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXII. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., YAŞAR M. D.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXIII. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları Balıkesir**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXIV. **Türkiye ve Dünyada Görme Engellilere Yönelik Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., OKCU B., YAZICI F., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., Atila g.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 September 2014
- LXV. **Türkiye de Biyoloji Eğitimi Alanında Yapılan Araştırmalara Yönelik Bir İçerik Analizi Çalışması**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXVI. **1997 2012 Yillari Arasında Dünyadaki Biyoloji Eğitimi Araştırma Trendleri Seçilmiş Dergilerin İçerik Analizi**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXVII. **Türkiye ve Dünyada Görme Engellilere Yönelik Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., KIZILASLAN A., Betül O., Yazıcı F., ZORLUOĞLU S. L., Gülşah A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXVIII. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbilis Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXIX. **Türkiye ve dünyada görme engellilere yönelik yapılan araştırmaların içerik analizi.**

- SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., OKCU B., Atila G.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.356-357
- LXX. **1997-2012 yılları arasında dünyadaki biyoloji eğitimi araştırma trendleri: Seçilmiş dergilerin içerik analizi.**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.358-359
- LXXI. **Şeyda Gül Esra Özay Köse Sibel Sadi Yılmaz Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üst Bilgi Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADI YILMAZ S.
XI. UFBMEK ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1319
- LXXII. **Türkiye’de biyoloji eğitimi alanında yapılan araştırmalara yönelik bir içerik analizi çalışması.**
GÜL Ş., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.354-355
- LXXIII. **Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
3. Ulusal Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014
- LXXIV. **E Özay Köse Ş Gül Ve M Konu YAPILANDIRMACI ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE ORTAÖĞRETİMDE UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ** gaziantep üniversitesi bildiri
özet kitabı 192 sayfa
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., konu m.
3. Ulusal eğitim programları ve öğretim kongresigaziantep üniversitesi, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.192
- LXXV. **The comparison of chemistry biology and physics preservice teachers conceptions of dissolving in everyday life**
YAŞAR M. D., GÜL Ş., SÖZBİLİR M., ŞEKERCİ A. R.
Icce-ecrice 2012, 22nd International Conference On Chemistry Education – 11th European Conference On Research In Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012
- LXXVI. **Kimya biyoloji ve fizik öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı öz yeterlik algıları üzerine bir araştırma**
GÜL Ş., YEŞİLYURT S.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011
- LXXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilgisayar ve teknolojilerinin kullanımına yönelik görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
GÜL Ş., YEŞİLYURT S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- LXXVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin etkili bir biyoloji öğretimine yönelik görüş ve beklentileri Ölçek geliştirme çalışması**
YEŞİLYURT S., GÜL Ş.
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

Supported Projects

- GÜL Ş., YALINKILIÇ F., Project Supported by Higher Education Institutions, Dokuzuncu Sınıf Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler Konusunun 3B Modeller ile Öğretimi, 2022 - 2024
- GÜL Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, "YAŞAM TEMELLİ PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM UYGULAMALARININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA", 2015 - 2016
- ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE BİYOLOJİ DERSLERİ KAPSAMINDA BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRENME İLE MADDE BAĞIMLILIĞI HAKKINDA FARKINDALIK OLUŞTURULMASI: BONZAI FENOMENİ, 2015 - 2016

Activities in Scientific Journals

Committee Member, 2018 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Member, 2016 - 2019, Turkey

Scientific Refereeing

Journal of Inquiry Based Activities, Other Indexed Journal, February 2022
EKEV Akademi Dergisi, Other journals, February 2022
Harran Maarif Dergisi, Other journals, January 2022
Anadolu Öğretmen Dergisi, Other Journals, December 2021
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Other Journals, December 2021
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2021
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Other Journals, June 2021
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2021
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Conference Paper (Abstract), May 2021
Journal of Science Learning, Other Indexed Journal, April 2021
E-TÜFED / TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, March 2021
Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi, Other Journals, January 2021
Anadolu Öğretmen Dergisi, Other journals, June 2020
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2020
Current Research in Environmental Education, Chapter Scientific / Professional Book Published by Other Publishers, December 2019
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, December 2019
III: Ulusal Biyoloji Eğitimi KONGRESİ, Conference Paper (Full Text), December 2019
International Journal of Contemporary Educational Research, Other Indexed Journal, December 2019
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2019
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, June 2019
Gazi Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2019
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, February 2019
Anadolu Öğretmen Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018
EKEV Akademi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2017
İlköğretim Online, National Scientific Refreed Journal, September 2017
Gazi Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2016

Tasks In Event Organizations

Gül Ş., OZAN C., 9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Şubat 2021

Metrics

Publication: 167

Citation (WoS): 29

Citation (Scopus): 43

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Burdur, Turkey, 2021

9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , Attendee, İstanbul, Turkey, 2021

9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2021

I. International Congress of Pedagogical Research, Attendee, Düzce, Turkey, 2020

I. International Congress of Pedagogical Research, Attendee, Düzce, Turkey, 2020

Yedinci Sınıf 'Hücre ve Bölünmeler' Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi, Attendee, Rize, Turkey, 2019

Madde bağımlılığı konusunda yaşam temelli etkinliklerin kullanılması, Working Group, Gümüşhane, Turkey, 2019

9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi, Working Group, Ankara, Turkey, 2019

Lİse öğrencilerinin AIDS/HIV ile ilgili bilgi düzeyleri, Working Group, Antalya, Turkey, 2019

9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem ÇözmeBecerileri Açısından İncelenmesi, Working Group, Antalya, Turkey, 2019

9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi, Working Group, Muğla, Turkey, 2019

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları, Working Group, Antalya, Turkey, 2019

12 Sınıf biyoloji ders kitabındaki fotosentez konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi, Working Group, Antalya, Turkey, 2019

9 Sınıf biyoloji ders kitabındaki etkinliklerin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi, Working Group, Antalya, Turkey, 2019

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri, Working Group, Antalya, Turkey, 2019

Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları, Working Group, Antalya, Turkey, 2019