

## Prof. Dr. Ümit ŞİMŞEK

### Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/simsekum>

Posta Adresi: 25240

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2010-9321

Yoksis Araştırmacı ID: 51716

### Eğitim Bilgileri

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Abd, Türkiye 1996 - 2010

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Abd, Türkiye 2005 - 2007

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 2004 - 2005

### Yaptığı Tezler

Doktora, ÇÖZELTLER ve KMYASAL DENGELERİNDE UYGULANAN JGSAW ve BRLKTE ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN TANESİNE YAPIDA ÖĞRENİMLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Abd, 2007

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Ve Matematik Eğitimi Alanları, 2000 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Atatürk Üniversitesi, Fen Ve Matematik Eğitimi Alanları , 2017 - Devam Ediyor

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Determination of coherent to Compton scattering differential cross section ratios of some inorganic materials with EDXRF**  
YILMAZ D., ŞİMŞEK Ü., AKKUS T., ŞAHİN Y.  
CANADIAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.95, sa.4, ss.407-411, 2017 (SCI-Expanded)
- Effects of two cooperative learning strategies on achievement in chemistry in undergraduate classes**  
ŞİMŞEK Ü.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.901-912, 2012 (SCI-Expanded)

- III. **Effects of two cooperative learning strategies on achievement in chemistry in undergraduate classes**  
ŞİMŞEK Ü.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.901-912, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **The effect of cooperative learning model on academic achievement in physics**  
Okur Akçay N., Doymuş K., Şimşek Ü., Okumuş S.  
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.1915-1924, 2012 (SSCI)
- V. **The Effects of Computer Animations and Cooperative Learning Methods in Micro Macro and Symbolic Level Learning of States of Matter**  
DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.  
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.9, ss.109-128, 2009 (SSCI)
- VI. **The effect of cooperative learning and traditional method on students achievements identifications and use of laboratory equipments in general chemistry laboratory course**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.  
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.7, ss.31-43, 2007 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Effect of Augmented Reality Applications Integrated with Modeling on Pre-Service Science Teachers' Modeling Skills and Academic Achievements**  
Ürün Arıcı N., Şimşek Ü.  
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, cilt.6, sa.4, ss.387-400, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Identifying the Subjects in Which Sixth-Grade Students Have Difficulty Learning in Science Lessons, as well as the Causes of the Problems and Possible Solutions**  
Yıldız E., Şimşek Ü.  
Journal of Qualitative Research in Education, cilt.32, ss.33-70, 2022 (ESCI)
- III. **TÜRKİYE'DE SOSYAL BİLGİLER VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANLARINDA EĞİTSEL OYUNLARA İLİŞKİN YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**  
ÜNLÜ Y., Kandemir K., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KAYMAKCI S.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.0, sa.91, ss.297-318, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Elektriğin İletimi Ünitesinin Öğretiminde İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Tekniğinin Etkisinin İncelenmesi**  
Ağgül Ö., Yıldız E., Yürüsoy Ş., Şimşek Ü.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.1073-1086, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **A Study on the Effect of Educational Games and Cooperative Learning Applications on Solving Students Learning Problems**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, cilt.12, sa.1, ss.1-25, 2022 (ESCI)
- VI. **Examination Of Graduate Theses on Educational Games in The Fields of Social Studies and Science Education in Turkey**  
ünlü Y., kandemir k., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KAYMAKCI S.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.26, sa.91, ss.297-318, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of Fifth Grade Students' Perceptions about the Educational Game Method**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.2, ss.1367-1396, 2021 (ESCI)
- VIII. **Eğitsel Oyun ve İşbirlikli Öğrenmenin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Sosyal Becerilerine ve Öğrenme Motivasyonlarına Etkisi**  
Yıldız E., Ağgül Ö., Yürüsoy Ş., Şimşek Ü.

- Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.6, ss.1703-1716, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
kazım karabekir eğitim fakültesi dergisi, sa.38, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
Yıldız E., Çalıkılar Ş., Şimşek Ü.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.38, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Takım-Oyun-Turnuva ve Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri Yöntemlerinin Akademik Başarı ve Kalıcılık Üzerine Etkisi**  
Çalıkılar Ş., Şimşek Ü.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.44-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **JİGSAW ENTEGRE EDİLMİŞ PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN FEN MOTİVASYONU, SOSYAL BECERİ VE OKULA KARŞI TU-TUMLARINA ETKİSİ**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.1957-1978, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Fen Öğrenimi Motivasyonları ve Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.37-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş Grup Araştırması Yönteminin Öğrencilerin Fen Öğrenimi Motivasyonları ve Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.2, ss.37-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Effect of the Educational Game Method on Students' Social Skills, Attitude towards the School, and Sciences Learning Anxiety**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ARAZ h.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, ss.381-400, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **SOCIAL STUDIES TEACHERS' AND TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS ON PROMPT FEEDBACK AND COMMUNICATE HIGH EXPECTATIONS**  
ŞİMŞEK U., TURAN İ., ŞİMŞEK Ü.  
PEOPLE: International Journal of Social Sciences, cilt.3, ss.332-345, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları Bilgilerinin Kalıcılığı ve Fen Bilimleri Öğrenme Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.  
dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, ss.333-345, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **DOLAŞIM SİSTEMİ KONUSUNDA EĞİTSEL OYUN YÖNTEMİNİN KULLANILMASININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE FEN ÖĞRENİMİ MOTİVASYONU ÜZERİNE ETKİSİ**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ARAZ h.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.20-32, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Effect of Jigsaw II, reading-writing-presentation, and computer animations on the teaching of Light Unit**  
Koç Y., Yıldız E., Çalıkılar Ş., Şimşek Ü.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, sa.20, ss.1906-1917, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Effect of Jigsaw II, Reading-Writing-Presentation, and Computer Animations on the Teaching of "Light" Unit**  
Koç Y., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
Educational Research and Review, cilt.11, sa.20, ss.1906-1917, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN 7 SINIF MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.

- Journal of Computer and Education Research (ISSN:2148-2896), cilt.4, ss.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Jigsaw Yönteminin Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi**  
KILIÇ m. a., DOĞAN a., ŞİMŞEK Ü.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Eğitim Araştırmalarında Likert Ölçeği ve Likert Tipi Soruların Kullanımı ve Analizi**  
TURAN İ., ŞİMŞEK Ü., ASLAN H.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **JİGSAW TEKNİĞİNİN 6 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ YER KABUĞU NELERDEN OLUŞUR ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ BAŞARISINA**  
DOĞAN A., SEVTAP U., ŞİMŞEK Ü.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Işık ünitesinin öğretiminde bilgisayar animasyonlarının etkisi**  
KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü., HAS c.  
Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Işık ünitesinin öğretiminde okuma yazma uygulama yönteminin etkisi**  
KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü., FIRAT m.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.204-225, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Effects of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topics of Chemical Kinetics**  
KOÇ Y., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.  
Journal of Turkish Science Education,, cilt.7, ss.53-64, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Elektrokimya Konusundaki Kavramları Anlamalarına Jigsaw ve Bilgisayar Animasyonları Tekniklerinin Etkisi**  
DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.  
Kastamonu Eğitim Dergisi,, cilt.18, ss.431-448, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The effects of animation and cooperative learning on chemistry students' academic achievement and conceptual understanding about aqueous solutions'**  
ŞİMŞEK Ü.  
World Applied Sciences Journal, cilt.7, sa.1, ss.24-33, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The effects of animation and cooperative learning on chemistry students' academic achievement and conceptual understanding about aqueous solutions'**  
ŞİMŞEK Ü.  
World Applied Sciences Journal, cilt.7, sa.1, ss.24-33, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İşbirlikli Öğrenmenin İki Farklı Tekniğinin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Maddenin Tanecikli Yapısında Anlamaları Üzerine Etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., DOĞAN A., KARAÇÖP A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.29, ss.763-791, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğrencilerin Akademik Başarılarına Bilgisayar Animasyonları Ve Jigsaw Tekniğinin Etkisi**  
KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.211-235, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Yükseköğretimde Eğitim Gören Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına Jigsaw Ve Birlikte Öğrenme Tekniklerinin Etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.167-176, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Effects of Two Cooperative Learning Strategies on Teaching And Learning Topics of Thermochemistry**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A., ADA Ş.  
World Applied Science Journal, cilt.7, ss.34-42, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The Effects of Animation Technique on Teaching of Acids and Bases Topics**  
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.60-69, 2008 (Hakemli Dergi)

- XXXVI. **Çözeltiler Ünitesinde Uygulanan Grup Araştırması Tekniğinin Öğrencilerin Maddenin Tanecikli Yapıda Anlamalarına Ve Akademik Başarılarına Etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., KOÇ Y.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.87-99, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Genel Kimya Laboratuvar Dersinin Akademik Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Bu Yöntem Hakkındaki Görüşleri**  
AKSOY G., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.212-227, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Sınıf Ortamında Uygulanması**  
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK U.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.123-142, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Dasdemir I Doymus K Simsek Ü ve Karacop A The Effect of Animation Technique on Teaching of Acid and Bases Topics**  
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.  
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.10, ss.60-69, 2008 (Hakemli Dergi)
- XL. **Kimyasal Bağların Öğretilmesinde Jigsaw Tekniğinin Etkisi ve Bu Teknik Hakkında Öğrenci Görüşleri**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.173, ss.231-244, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Kimyasal Bağların Öğretilmesinde Jigsaw Tekniğinin Etkisi Ve Bu Teknik Hakkında Öğrenci Görüşleri**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.173, sa.1, ss.231-244, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikli Öğretim Yönteminin Kullanılması**  
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.157-166, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Kullanılması**  
DOYMUŞ K., AKSOY G., DAŞDEMİR İ., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.157-166, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **LİSE DÜZEYİNDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLARINA İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ÖZDEMİR Y.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Kırsal alanda eğitim Gören öğrencilerin Fen Bilgisi Dersi Başarısına ve Tutumuna Etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.  
Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.31, ss.3-10, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Lise Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U., ÖZDEMİR Y.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.165-172, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması III İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları**  
ŞİMŞEK U., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.414-437, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.59-83, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.13, ss.414-437, 2005 (Hakemli Dergi)

- L. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.59-83, 2005 (Hakemli Dergi)
- LI. **İşbirlikçi öğrenme yöntemi üzerine derleme İşbirlikli öğrenme yöntemi ve yöntemle ilgili çalışmalar**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- LII. **Lise Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilere Grupla Öğrenme Yönteminin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler**  
NURCAN K., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.  
G.Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, ss.67-80, 2005 (Hakemli Dergi)
- LIII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.7, ss.59-83, 2005 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına Grupla Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**  
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ÖZDEMİR Y.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.9, ss.387-396, 2004 (Hakemli Dergi)
- LV. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Dersinde Akademik Başarı Ve Tutumuna Etkisi**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., BAYRAKÇEKEN S.  
Türk Fen Eğitim Dergisi,, cilt.1, ss.103-115, 2004 (Hakemli Dergi)
- LVI. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Dersinde Akademik Başarı ve Tutuma etkisi**  
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., ŞİMŞEK Ü.  
Türk Fen Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.103-115, 2004 (Scopus)
- LVII. **Grupla Ödev hazırlamanın başarıya Etkisi**  
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., ŞİMŞEK Ü.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.7, ss.66-77, 2003 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

### I. EĞİTSEL OYUN YÖNTEMİ

YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.

ORTAOKULLAR İÇİN EĞİTSEL OYUN UYGULAMALARI Kuramdan Uygulamaya, Yıldız Emre, Şimşek Ümit, Editör,  
Nobel Yayınevi, ss.1-17, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

### I. OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-MODELLEME YÖNTEMLERİNİN KİMYASAL BAĞLAR KONUSUNUN ÖĞRENİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

YILDIZ E., ürün aracı n., ŞİMŞEK Ü.

International Ege Congress on Social Sciences & Humanities, 03 Ekim 2022

### II. EĞİTSEL OYUN, OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMLERİNİN “KUVVET VE ENERJİ” ÜNİTESİNDE YAŞANAN ÖĞRENME PROBLEMLERİNİ GİDERMEDEKİ ETKİSİ

YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.

1. Uluslararası Oyun Kongresi, 30 Ekim - 02 Kasım 2019

### III. 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrenme Problemleri Yaşadıkları Konuların, Problem Yaşama Nedenlerinin ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi

YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.

VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019

- IV. **Eğitsel Oyun, Okuma-Yazma-Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Yaşadıkları Öğrenme Problemlerini Gidermedeki Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran - 22 Ağustos 2019
- V. **5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrenme Problemleri Yaşadıkları Konuların, Problem Yaşama Nedenlerinin ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu., 25 - 27 Haziran 2019
- VI. **Eğitsel oyun, okuma-yazma-oyun ve okuma-yazma-uygulama yöntemlerinin "Madde ve Değişim" Ünitesinde yaşanan öğrenme problemlerini gidermedeki etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
III. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 25 - 27 Haziran 2019
- VII. **Genel fizik laboratuvarı II dersinde raporların köşe yazısı olarak hazırlanmasının fen bilimleri öğretmen adaylarının fizik ve fizik laboratuvarı başarılarına etkisi**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., ÜRÜN ARICI n.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ürün arıcı n., YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., köksal a. p.  
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü.  
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018
- X. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri, Bilişüstü Yetileri ve Akademik Başarılarının İncelenmesi**  
ÜRÜN ARICI n., YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., ŞİMŞEK Ü.  
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XI. **Öğrenme Amaçlı Yazma Türlerinden Hikâyenin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı Dersi Başarılarına Etkisi**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.  
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XII. **Takım-oyun-turnuva ve öğrenci takımları başarı bölümleri yöntemlerinin öğrencilerin epistemolojik inançları üzerine etkisi ve yöntemler ile ilgili görüşleri**  
ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
27. Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Examination of the effect of writing to learn with cooperative method on academic achievement, retention and writing ability**  
KOÇAK G., KÖKSAL a. p., YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., SEVEN S., ŞİMŞEK Ü.  
International Conference on Research in Education and Science, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XIV. **The effect of cooperative learning and writing to learn studies on prospective teachers' physics laboratory III achievements and writing to learn skills**  
KÖKSAL a. p., YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., SEVEN S., ÜRÜN ARICI n.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XV. **Views of science teacher candidates regarding poster-making**  
YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.  
International Conference on Research in Education and Science, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVI. **The Effect of Team-Game-Tournament and Student Team Achievement Divisions Methods on Undergraduate Students' Epistemological Beliefs and Opinions about Methods**  
Çalıklar Ş., Şimşek Ü.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

- XVII. **The Effect Of Team-Game-Tournament And Student Teams Achievement Divisions Methods On Undergraduate Students' Epistemological Beliefs And Opinions About Methods**  
ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2195-2198
- XVIII. **İşbirlikli Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Yazma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvar Başarılarına ve Öğrenme Amaçlı Yazma Becerilerine Etkisi**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 Nisan 2018
- XIX. **Staj Raporlarında Öğrenme Amaçlı Yazmayı Kullanan Öğretmen Adaylarının Yazma Hakkında Görüşleri**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., KÖKSAL a. p., ŞİMŞEK Ü.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 Nisan 2018
- XX. **Eğitsel Oyun ve işbirlikli deney yöntemlerinin öğrencilerin sosyal becerileri, fen kaygıları ve okul tutumları üzerine etkisi**  
Ağgöl Ö., Yıldız E., Yürüsoy Ş., Şimşek Ü.  
6th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 26 Ekim 2017
- XXI. **EĞİTSEL OYUN ve İŞBİRLİKLİ DENEY YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİ, FEN KAYGILARI ve OKUL TUTUMLARI ÜZERİNE ETKİSİ**  
AĞGÜL ö., YILDIZ E., çalıkklar ş., ŞİMŞEK Ü.  
6th world conference on educational and instructional studies, 26 - 28 Ekim 2017
- XXII. **The Effect of Educational Game Method on Students' Academic Achievement and Attitudes towards Science Course**  
Çalıkklar Ş., Yıldız E., Ağgöl Ö., Şimşek Ü., Koç Y.  
International Conference on Research in Education Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIII. **The Effect of Reading- Writing- Game Method on Students Academic Achievements and Reading Comprehension Skills**  
Yıldız E., Ağgöl Ö., Çalıkklar Ş., Şimşek Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIV. **The Effect of Cooperative Experiment Method and Using Animation on Students' Motivation and Anxiety towards Science Course**  
Ağgöl Ö., Çalıkklar Ş., Yıldız E., Şimşek Ü., Koç Y.  
International Conference Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXV. **THE EFFECT OF READING-WRITING-GAME METHOD ON STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND READING COMPREHENSION SKILLS**  
YILDIZ E., ağgöl ö., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.215
- XXVI. **İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Kaygıları Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ağgöl ö., çalıkklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXVII. **Eğitsel Oyun Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi**  
çalıklar ş., YILDIZ E., ağgöl ö., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Research in Education and Science, Antalya, Türkiye, 18 Mayıs 2017 - 21 Mayıs 2016
- XXVIII. **Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**  
YILDIZ E., ağgöl ö., çalıkklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIX. **Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**



- YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXX. **OKUMA-YAZMA-OYUN YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI ve OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXI. **The effect of cooperative experiment method and using animation of students' motivation and anxiety towards science course**  
ağgöl ö., çalıklar ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXII. **THE EFFECT OF COOPERATIVE EXPERIMENT METHOD AND USING ANIMATION ON STUDENTS' MOTIVATION AND ANXIETY TOWARDS SCIENCE COURSE**  
Ağgöl Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.209
- XXXIII. **THE EFFECT OF EDUCATIONAL GAME METHOD ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE COURSE**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Ağgöl Ö., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.234
- XXXIV. **THE EFFECT OF COOPERATIVE EXPERIMENT METHOD AND USING ANIMATION ON STUDENTS' MOTIVATION AND ANXIETY TOWARDS SCIENCE COURSE**  
Ağgöl Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.209
- XXXV. **Eğitsel Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı, Fen Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerine Etkisi**  
Şimşek Ü., Yıldız E., Çalıklar Ş., Ağgöl Ö., Koç Y.  
4th International Eurasian Educational Research Congress, Bayburt, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXVI. **Eğitsel oyun ve okuma-yazma-oyun yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, fen motivasyonu ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., Ağgöl Ö., Koç Y.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.639-640
- XXXVII. **The Effect Of Cooperative Experiment and Animation Methods On Students' Academic Achievements and Attitudes Towards Science Course**  
çalıklar ş., ağgöl ö., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 23 Nisan 2017, ss.1708-1710
- XXXVIII. **The Effect Of Educational Game and Reading-Writing-Educational Game Methods On Students' Science Learning Anxiety, Social Skills and Attitudes Towards School**  
YILDIZ E., çalıklar ş., ağgöl ö., ŞİMŞEK Ü.  
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 23 Nisan 2017, ss.1548-1550
- XXXIX. **Eğitsel oyun ve okuma-yazma-eğitsel oyun yöntemlerinin öğrencilerin fen kaygıları, sosyal becerileri ve okula ilişkin tutumları üzerine etkisi**  
YILDIZ E., çalıklar ş., ağgöl ö., ŞİMŞEK Ü.  
26. eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XL. **Öğrencilerin akademik başarı ve fen bilimleri dersine karşı tutumları üzerine işbirlikli deney ve animasyon yöntemlerinin etkisi**  
çalıklar ş., ağgöl ö., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
26. eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XLI. **ÖĞRENCİLERİN 6 SINIF MADDE VE ISI ÜNİTESİNİ ANLAMALARINA TAKIM OYUN TURNUVA YÖNTEMİNİN ETKİSİ**

ateş a., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., çalıklar Ş., YILDIZ E.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül - 30 Aralık 2016

- XLII. **The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter. Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning**  
ŞİMŞEK Ü., fırat m., YILDIZ E.  
MAC-ETL 2015, Praha, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Aralık 2016, ss.1-9
- XLIII. **Social Studies Teachers and Prospective Teachers Views on Prompt Feedback and Communicate High Expectations**  
ŞİMŞEK U., TURAN İ., ŞİMŞEK Ü.  
13th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL), 6 - 07 Aralık 2016
- XLIV. **The Effects of Three Different Cooperative Learning Methods on Teacher Candidates' Scientific Process Skills and Epistemological Beliefs in Teaching of Gas Laws**  
Çalıklar Ş., Yıldız E., Koç Y., Şimşek Ü.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Bayburt, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XLV. **Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve epistemolojik inançlarına etkisi**  
çalıklar ş., YILDIZ E., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XLVI. **Gaz Kanunları Konusunun Öğretiminde Üç Farklı İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkisi**  
Yıldız E., Çalıklar Ş., Şimşek Ü., Koç Y.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XLVII. **Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı işbirlikli öğrenme yönteminin etkisi**  
YILDIZ E., çalıklar ş., koç y., ŞİMŞEK Ü.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Ekim 2016, ss.46-47
- XLVIII. **The effects of three different cooperative learning methods on teacher candidates' scientific process skills and epistemological beliefs in teaching of gas laws**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Koç Y., ŞİMŞEK Ü.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.400-403
- XLIX. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.46-47
- L. **The effects of three different cooperative learning methods on teacher candidates' scientific process skills and epistemological beliefs in teaching of gas laws**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Koç Y., ŞİMŞEK Ü.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.400-403
- LI. **Madde ve Isı Ünitesinin Öğretiminde Takım-Oyun-Turnuva Yönteminin Etkisi**  
Ateş A., Şimşek Ü., Koç Y., Çalıklar Ş., Yıldız E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LII. **Kavram Yanılgılarının Tespitinde Kavram Karikatürleri İle Yaratıcı Dramanın Etkililiğinin Kıyaslanması Müdahaleli Bir Karma Pilot Araştırma**  
ÖZDEŞ DEMİRCİ S., ŞİMŞEK Ü.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LIII. **Gazların Kinetik Teorisinin Öğretiminde Üç Farklı Aktif Öğrenme Yönteminin Etkisi**  
Yıldız E., Çalıklar Ş., Koç Y., Şimşek Ü.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LIV. **Madde ve ısı ünitesinin öğretiminde takım-oyun-turnuva yönteminin etkisi**  
ateş a., ŞİMŞEK Ü., koç y., çalıklar ş., YILDIZ E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.35
- LV. **GAZLARIN KİNETİK TEORİSİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİNİN**

## ETKİSİ

YILDIZ E., çahklar ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.

12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül - 30 Aralık 2016

- LVI. **Kavram yanlışlarının tespitinde kavram karikatürleri ile yaratıcı dramının etkililiğinin kıyaslanması: müdahaleli bir karma pilot araştırma**  
ÖZDEŞ DEMİRCİ S., ŞİMŞEK Ü.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LVII. **Alan Bilgisinin Görsel Okuryazarlık Becerisine Etkisi**  
TURAN İ., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK Ü.  
IV. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HISTORY EDUCATION, 1 - 03 Eylül 2016
- LVIII. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş Grup Araştırması Yönteminin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
ejer 2016, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- LIX. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 04 Haziran 2016, ss.815-816
- LX. **Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.  
XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.163
- LXI. **The impact of two different cooperative learning methods on academic achivement and epistemology behaviors of the students in the teaching of the unit of the structure and features of the matter**  
ŞİMŞEK Ü., FIRAT M., YILDIZ E.  
MAC-ETL in Prague, 4 - 06 Aralık 2015
- LXII. **The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter**  
ŞİMŞEK Ü., firat m., YILDIZ E.  
Mac-etl, prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Aralık 2015
- LXIII. **Çözeltilerin iletkenliği yardımıyla maddenin tanecikli yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.2
- LXIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin "öğrenciler arası işbirliğinin sağlanması" nın uygulanması hakkındaki görüşleri**  
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARADENİZ Y.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.2
- LXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin "farklı öğrenme biçimlerine toleranslı olma" ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri**  
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., ALYAR M., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1
- LXVI. **Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Kavramları Anlamalarına Animasyonların Etkileri**  
DAŞDEMİR İ., OKUR AKÇAY N., AKAR M. S., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 15 Eylül 2013
- LXVII. **Kimya öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri II**  
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., KARAÇÖP A., ÖZDEMİR G., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.62

- LXVIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri**  
ŞİMŞEK U., OKUMUŞ S., KOÇ Y., AYDOĞDU S., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.  
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.199
- LXIX. **The using of reading-writing-presentation technique in science teaching**  
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., KOÇ Y.  
5th World Conference on Educational Science, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, ss.1
- LXX. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma yöntemlerinin etkileri**  
DİKEL S., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ZORLU Y., BAŞARAN F., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.2
- LXXI. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli okuma- yazma- sunma/uygulama yönteminin uygulaması**  
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., KARADENİZ Y., BAŞARAN F., AKAR M. S., OKUR N., AKKUŞ A., DOYMUŞ K.  
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.9
- LXXII. **Ödev Araştırmalarda Grupla Öğrenme Metodunun Etkisi**  
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., TAŞKESENLİGİL Y., ŞİMŞEK Ü.  
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2003, ss.480

## Desteklenen Projeler

- Ünlü Y., Şimşek Ü., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6 Sınıf Fen Bilimleri Dersi Sindirim ve Dolaşım Sistemi Konularının Sanal Gerçeklik ve Dijital Öykü Öğretim Materyalleri ile Öğretimi, 2022 - 2025
- YILDIZ E., ÜRÜN ARICI N., ŞİMŞEK Ü., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OkumaYazmaOyun ve OkumaYazmaModelleme Yöntemlerinin Kimyasal Bağlar Konusunun Öğrenimine Etkisinin İncelenmesi, 2021 - 2022
- ŞİMŞEK Ü., ÜRÜN ARICI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tanecikler Arası Zayıf Etkileşimler Konusunun Öğrenilmesi Üzerine Modellemenin Entegre Edildiği Okuma Yazma Ve Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Etkisi, 2020 - 2022
- ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5, 6, 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE YAŞANAN ÖĞRENME PROBLEMLERİNİN GİDERİLMESİNDE EĞİTSEL OYUN, OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMLERİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2019

## Metrikler

- Yayın: 142  
Atıf (WoS): 21  
Atıf (Scopus): 87  
H-İndeks (WoS): 4  
H-İndeks (Scopus): 5