

## Doç. Dr. Tefik İŞLEYEN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4251](tel:+904422314251)

Fax Telefonu: [+90 442 231 4251](tel:+904422314251)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/tisleyen>

Posta Adresi: 25240

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9824-8044

Yoksis Araştırmacı ID: 45725

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye 1997 - 2001

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fonksiyon kavramı, tarihsel gelişimi, öğretimi ve kavram yanlışları, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2005

Yüksek Lisans, Ortaöğretim matematik öğretiminde temel kavramlar ve öğretimi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2001

### Araştırma Alanları

Matematik, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

### Akademik İdari Deneyim

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012

### Verdiği Dersler

Matematiğin Temelleri, Lisans, 2021 - 2022

İstatistik, Lisans, 2021 - 2022

Olasılık, Lisans, 2021 - 2022  
Olasılık, Lisans, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2021 - 2022  
Matematiğin Temelleri, Lisans, 2021 - 2022  
Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2022 - 2023  
Analiz-I, Lisans, 2017 - 2018  
uzmanlık alan dersi, Doktora, 2017 - 2018  
Okul deneyimi, Lisans, 2017 - 2018  
Enstitü Danışmanlığı, Doktora, 2017 - 2018  
Matematiksel Kavram Yanılgıları-I, Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

İŞLEYEN T., Mikro öğretim ders imecesi yöntemiyle matematik öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimlerinin incelenmesi: Geometrik cisimler örneği, Doktora, R.Aldemir(Öğrenci), 2017  
İŞLEYEN T., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin bilgisayar cebiri sistemleriyle matematik öğretimini gerçekleştirme düzeyleri ve sınıf içi uygulamaların öğrenci başarısına etkisi, Doktora, M.Alper(Öğrenci), 2016  
İŞLEYEN T., Gerçekçi matematik eğitimi yaklaşımının öğrencilerin matematik başarısına ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Doktora, Ş.Cansız(Öğrenci), 2016  
İŞLEYEN T., Fonksiyonlar konusunun öğretiminde argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımının etkisinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, E.Mercan(Öğrenci), 2015  
İŞLEYEN T., Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının öğrencilerin matematik başarılarına ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Doktora, B.Küçük(Öğrenci), 2014  
İŞLEYEN T., İlköğretim altıncı sınıf matematik dersi çalışma kitabındaki soruların kapsam geçerlik ve yenilenmiş bloom taksonomisinin bilişsel süreç boyutuna göre analizi, Yüksek Lisans, Y.COŞAR(Öğrenci), 2011

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kastamonu Üniversitesi, Temmuz, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Giresun Üniversitesi, Haziran, 2022  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Giresun Üniversitesi, Şubat, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Giresun Üniversitesi, Ocak, 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. An error correction about TACIT MODELS and INFINITY**  
İŞLEYEN T.  
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, cilt.114, sa.SUPPL 1, 2023 (SSCI)
- II. Investigation the activity for teaching multiplication in algebraic expressions with algebra tiles from the perspective of misconceptions**  
İŞLEYEN T.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.1039-1046, 2012 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının 9. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Kalıcılık ve Tutumlarına Etkisi**  
TOPÇU H., İŞLEYEN T.  
Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.3, sa.1, ss.13-31, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Üçgenin Açortayları ve Kenarortayları Konusunda Öğrencilerin Karşılaştıkları Öğrenme Güçlükleri**  
ÇİFTÇİ O., İŞLEYEN T.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini Belirleme Düzeyleri**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.390-402, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3 'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The effect of probability instruction through argumentation approach on the achievement of preservice teachers and the permanence of their knowledge**  
CAN Ö. S., İŞLEYEN T.  
African Educational Research Journal, cilt.8, sa.3, ss.40-53, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Matematik Başarılarına Etkisi**  
KÜÇÜK DEMİR B., İŞLEYEN T.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Mathematics Instruction through Computer Algebra Systems on the Academic Achievements of Secondary Education Students: Turkey Example**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
Journal of Education and e-Learning Research, cilt.5, sa.3, ss.165-173, 2018 (Scopus)
- VIII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Olasılık Öğretimi Üzerine Etkisi**  
CAN Ö. S., İŞLEYEN T., KÜÇÜK DEMİR B.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.559-572, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **High School Mathematics Teachers' Levels of Achieving Technology Integration and In-Class Reflections: The Case of Mathematica**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, ss.1-17, 2017 (Scopus)
- X. **Analyzing the Efficiency of Argumentation Based Practices on 9th Grade Functions Subject**  
MERCAN E., İŞLEYEN T.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, ss.1241-1249, 2017 (Scopus)
- XI. **HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON COMPUTER-ASSISTED MATHEMATICS INSTRUCTION THROUGH COMPUTER ALGEBRA SYSTEMS IN TURKEY**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
European Journal of Education Studies, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Secondary School Mathematics Teachers' and Students' Views on Computer Assisted Mathematics Instruction in Turkey: Mathematica Example**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.5, ss.46-64, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Bayburt Örneği**  
KÜÇÜK DEMİR B., CANSIZ Ş., DENİZ D., KANSU ÇEVİK C., İŞLEYEN T.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.379-390, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teaching Probability to Pre Service Teachers with Argumentation Based Science Learning Approach**  
CAN Ö. S., İŞLEYEN T.  
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.109-116, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The relationship between secondary school students mathematics anxiety and self regulation**

- İŞLEYEN T.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.10, ss.684-690, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The effects of argumentation based science learning approach on creative thinking skills of students**  
KÜÇÜK DEMİR B., İŞLEYEN T.  
EducationalResearch Quarterly, cilt.39, ss.49-82, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
KÜÇÜK DEMİR B., İŞLEYEN T., DENİZ D., ŞÜKRÜ C.  
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.7, ss.212-223, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.305-320, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sonsuzluk Algıları**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, ss.1235-1252, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **EXAMINING THE DIFFICULTIES EXPERIENCED BY 8TH GRADE STUDENTS ON THE SUBJECT OF SQUARE ROOT NUMBERS**  
MERCAN E., İŞLEYEN T.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.9, ss.529-543, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Dersinde Dinamik Matematik Yazılımının Kullanımı**  
ZENGİN Y., TÜRKAN BERRİN K., TATAR E., İŞLEYEN T.  
mustafa kemal university journal of social sciences institute, cilt.10, ss.167-180, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fonksiyonlarla ilgili Bazı kavram Yanılgıları**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.1-31, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.37, ss.83-89, 2012 (ESCI)
- XXIV. **Akgün L Işık C Tatar E İşleyen T ve Soylu Y 2012 Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.37, 2012 (Scopus)
- XXV. **6 Sınıf Oran Oranyı Konusundaki Kavram Yanılgıları**  
KAPLAN A., İŞLEYEN T., ÖZTÜRK M.  
Kastamonu Eğitim dergisi, cilt.19, ss.953-968, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Pre service Mathematics Teachers Perception Levels Concerning the Concepts of Derivative and Differential**  
İŞLEYEN T., AKGÜN L.  
International Journal of Business and Social Science, cilt.2, ss.247-253, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Oran Orantı Konusundaki Kavram Yanılgıları**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, ss.953-969, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**  
SOYLU Y., AKGÜN L., DÜNDAR S., İŞLEYEN T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.3277-3280, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Identifying the secondary school students misconceptions about functions**  
ŞÜKRÜ C., KÜÇÜK B., İŞLEYEN T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.3837-3842, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Problem solving approaches of mathematics teacher candidates in PISA 2003**  
ŞÜKRÜ C., KÜÇÜK B., İŞLEYEN T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.3334-3337, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğretimi Üzerine**

İŞLEYEN T., KONYALIOĞLU A. C.

Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.70-80, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Comprehension test in calculus course**

AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1527-1531, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Teaching square root numbers from the perspective of İbrahim Hakki of Erzurum**

AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1102-1106, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine**

İŞLEYEN T., KONYALIOĞLU A. C.

The Black Sea Journal of Sciences, cilt.1, sa.1, ss.70-80, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Olasılık Dersini Kavrama Düzeyleri**

İŞLEYEN T., AKGÜN L.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.50-57, 2006 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Matematik ve Sanat**

DURU A., İŞLEYEN T.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.479-491, 2005 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Alt Vektör Uzayı Kavramının Kavramsal Öğrenilmesi Üzerine**

İŞLEYEN T., IŞIK A.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.492-501, 2005 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Tarih Dersi Öğretiminde Matematik Dersini Yeri**

TÜRK İ. C., İŞLEYEN T.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.445-456, 2004 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Bağıntı ve Fonksiyon Konusundaki Öğrenme Güçlüklerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

DİKİCİ R., İŞLEYEN T.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.11, ss.105-116, 2003 (Hakemli Dergi)

XL. **İlköğretimde Günlük Ders Planları ve Karşılaşılan Problemler**

KILIÇ D., İŞLEYEN T.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, ss.95-112, 2002 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **Somut Matematik Materyallerinin İncelenmesi (Investigation Of Concrete Mathematical Materials)**

ALDEMİR ENGİN R., İŞLEYEN T.

4th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.853-855

## **Desteklenen Projeler**

İŞLEYEN T., ALBAYRAK E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER KONUSUNUN SOMUT VE SANAL MATERYALLER İLE ÖĞRETİMİ BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, 2022 - 2023

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Online Journal of Mathematics, Science and Technology Educatio, Bilim Kurulu Üyeliği, 2021 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

International Education Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2016

Ondokuz Mayıs Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016

## **Metrikler**

Yayın: 74

Atıf (WoS): 6

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

Narman 18 Mart İlköğretim Okulu