

## Assoc. Prof. Tefik İŞLEYEN

### Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4251](tel:+904422314251)

Fax Phone: [+90 442 231 4251](tel:+904422314251)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/tisleyen>

Address: 25240

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9824-8044

Yoksis Researcher ID: 45725

### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Turkey 2001 - 2005

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Turkey 1997 - 2001

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği Bölümü, Turkey 1993 - 1997

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Fonksiyon kavramı, tarihsel gelişimi, öğretimi ve kavram yanlışları, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2005

Postgraduate, Ortaöğretim matematik öğretiminde temel kavramlar ve öğretimi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2001

### Research Areas

Mathematics, Mathematics Education, Natural Sciences

### Academic and Administrative Experience

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012

### Courses

Matematiğin Temelleri, Undergraduate, 2021 - 2022

İstatistik, Undergraduate, 2021 - 2022

Olasılık, Undergraduate, 2021 - 2022  
Olasılık, Undergraduate, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2021 - 2022  
Matematiğin Temelleri, Undergraduate, 2021 - 2022  
Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2022 - 2023  
Analiz-I, Undergraduate, 2017 - 2018  
uzmanlık alan dersi, Doctorate, 2017 - 2018  
Okul deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Enstitü Danışmanlığı, Doctorate, 2017 - 2018  
Matematiksel Kavram Yanılgıları-I, Undergraduate, 2017 - 2018

## Advising Theses

İŞLEYEN T., Mikro öğretim ders imecesi yöntemiyle matematik öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimlerinin incelenmesi: Geometrik cisimler örneği, Doctorate, R.Aldemir(Student), 2017  
İŞLEYEN T., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin bilgisayar cebiri sistemleriyle matematik öğretimini gerçekleştirme düzeyleri ve sınıf içi uygulamaların öğrenci başarısına etkisi, Doctorate, M.Alper(Student), 2016  
İŞLEYEN T., Gerçekçi matematik eğitimi yaklaşımının öğrencilerin matematik başarısına ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Doctorate, Ş.Cansız(Student), 2016  
İŞLEYEN T., Fonksiyonlar konusunun öğretiminde argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımının etkisinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, E.Mercan(Student), 2015  
İŞLEYEN T., Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının öğrencilerin matematik başarılarına ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Doctorate, B.Küçük(Student), 2014  
İŞLEYEN T., İlköğretim altıncı sınıf matematik dersi çalışma kitabındaki soruların kapsam geçerlik ve yenilenmiş bloom taksonomisinin bilişsel süreç boyutuna göre analizi, Postgraduate, Y.COŞAR(Student), 2011

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Kastamonu Üniversitesi, July, 2022  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, June, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Giresun Üniversitesi, June, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Giresun Üniversitesi, February, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Giresun Üniversitesi, January, 2022

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An error correction about TACIT MODELS and INFINITY**  
İŞLEYEN T.  
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, vol.114, no.SUPPL 1, 2023 (SSCI)
- II. **Investigation the activity for teaching multiplication in algebraic expressions with algebra tiles from the perspective of misconceptions**  
İŞLEYEN T.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.2, pp.1039-1046, 2012 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının 9. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Kalıcılık ve Tutumlarına Etkisi**  
TOPÇU H., İŞLEYEN T.  
Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.3, no.1, pp.13-31, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Üçgenin Açortayları ve Kenarortayları Konusunda Öğrencilerin Karşılaştıkları Öğrenme Güçlükleri**  
ÇİFTÇİ O., İŞLEYEN T.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini Belirleme Düzeyleri**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.2, pp.390-402, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3 'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The effect of probability instruction through argumentation approach on the achievement of preservice teachers and the permanence of their knowledge**  
CAN Ö. S., İŞLEYEN T.  
African Educational Research Journal, vol.8, no.3, pp.40-53, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Matematik Başarılarına Etkisi**  
KÜÇÜK DEMİR B., İŞLEYEN T.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Mathematics Instruction through Computer Algebra Systems on the Academic Achievements of Secondary Education Students: Turkey Example**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
Journal of Education and e-Learning Research, vol.5, no.3, pp.165-173, 2018 (Scopus)
- VIII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Olasılık Öğretimi Üzerine Etkisi**  
CAN Ö. S., İŞLEYEN T., KÜÇÜK DEMİR B.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.559-572, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **High School Mathematics Teachers' Levels of Achieving Technology Integration and In-Class Reflections: The Case of Mathematica**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
Universal Journal of Educational Research, vol.5, pp.1-17, 2017 (Scopus)
- X. **Analyzing the Efficiency of Argumentation Based Practices on 9th Grade Functions Subject**  
MERCAN E., İŞLEYEN T.  
Universal Journal of Educational Research, vol.5, pp.1241-1249, 2017 (Scopus)
- XI. **HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON COMPUTER-ASSISTED MATHEMATICS INSTRUCTION THROUGH COMPUTER ALGEBRA SYSTEMS IN TURKEY**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
European Journal of Education Studies, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Secondary School Mathematics Teachers' and Students' Views on Computer Assisted Mathematics Instruction in Turkey: Mathematica Example**  
ARDIÇ M. A., İŞLEYEN T.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.5, pp.46-64, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Bayburt Örneği**  
KÜÇÜK DEMİR B., CANSIZ Ş., DENİZ D., KANSU ÇEVİK C., İŞLEYEN T.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.379-390, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Teaching Probability to Pre Service Teachers with Argumentation Based Science Learning Approach**  
CAN Ö. S., İŞLEYEN T.

- Journal of Education and Practice, vol.7, pp.109-116, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The relationship between secondary school students mathematics anxiety and self regulation**  
İŞLEYEN T.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.10, pp.684-690, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The effects of argumentation based science learning approach on creative thinking skills of students**  
KÜÇÜK DEMİR B., İŞLEYEN T.  
Educational Research Quarterly, vol.39, pp.49-82, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
KÜÇÜK DEMİR B., İŞLEYEN T., DENİZ D., ŞÜKRÜ C.  
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, vol.7, pp.212-223, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, pp.305-320, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sonsuzluk Algıları**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, pp.1235-1252, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **EXAMINING THE DIFFICULTIES EXPERIENCED BY 8TH GRADE STUDENTS ON THE SUBJECT OF SQUARE ROOT NUMBERS**  
MERCAN E., İŞLEYEN T.  
Journal of Theory and Practice in Education, vol.9, pp.529-543, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Dersinde Dinamik Matematik Yazılımının Kullanımı**  
ZENGİN Y., TÜRKAN BERRİN K., TATAR E., İŞLEYEN T.  
mustafa kemal university journal of social sciences institute, vol.10, pp.167-180, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fonksiyonlarla ilgili Bazı kavram Yanılgıları**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, pp.1-31, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.37, pp.83-89, 2012 (ESCI)
- XXIV. **Akgün L Işık C Tatar E İşleyen T ve Soylu Y 2012 Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
Australian Journal of Teacher Education, vol.37, 2012 (Scopus)
- XXV. **6 Sınıf Oran Oranyı Konusundaki Kavram Yanılgıları**  
KAPLAN A., İŞLEYEN T., ÖZTÜRK M.  
Kastamonu Eğitim dergisi, vol.19, pp.953-968, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Pre service Mathematics Teachers Perception Levels Concerning the Concepts of Derivative and Differential**  
İŞLEYEN T., AKGÜN L.  
International Journal of Business and Social Science, vol.2, pp.247-253, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Oran Orantı Konusundaki Kavram Yanılgıları**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, pp.953-969, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**  
SOYLU Y., AKGÜN L., DÜNDAR S., İŞLEYEN T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.3277-3280, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Identifying the secondary school students misconceptions about functions**  
ŞÜKRÜ C., KÜÇÜK B., İŞLEYEN T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.3837-3842, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Problem solving approaches of mathematics teacher candidates in PISA 2003**  
ŞÜKRÜ C., KÜÇÜK B., İŞLEYEN T.

- Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.3334-3337, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğretimi Üzerine**  
İŞLEYEN T., KONYALIOĞLU A. C.  
Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.70-80, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Comprehension test in calculus course**  
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.1527-1531, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Teaching square root numbers from the perspective of İbrahim Hakki of Erzurum**  
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.1102-1106, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine**  
İŞLEYEN T., KONYALIOĞLU A. C.  
The Black Sea Journal of Sciences, vol.1, no.1, pp.70-80, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Olasılık Dersini Kavrama Düzeyleri**  
İŞLEYEN T., AKGÜN L.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.50-57, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Matematik ve Sanat**  
DURU A., İŞLEYEN T.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.479-491, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Alt Vektör Uzayı Kavramının Kavramsal Öğrenilmesi Üzerine**  
İŞLEYEN T., IŞIK A.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.492-501, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Tarih Dersi Öğretiminde Matematik Dersini Yeri**  
TÜRK İ. C., İŞLEYEN T.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.445-456, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Bağıntı ve Fonksiyon Konusundaki Öğrenme Güçlüklerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DİKİCİ R., İŞLEYEN T.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.11, pp.105-116, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlköğretimde Günlük Ders Planları ve Karşılaşılan Problemler**  
KILIÇ D., İŞLEYEN T.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, pp.95-112, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Somut Matematik Materyallerinin İncelenmesi (Investigation Of Concrete Mathematical Materials)**  
ALDEMİR ENGİN R., İŞLEYEN T.  
4th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.853-855

## Supported Projects

İŞLEYEN T., ALBAYRAK E., Project Supported by Higher Education Institutions, CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER KONUSUNUN SOMUT VE SANAL MATERYALLER İLE ÖĞRETİMİ BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, 2022 - 2023

## Activities in Scientific Journals

Online Journal of Mathematics, Science and Technology Educatio, Scientific Committee Membership, 2021 - Continues

## **Scientific Refereeing**

Kastamonu Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017

International Education Studies, Other Indexed Journal, October 2016

Ondokuz Mayıs Eğitim Fakóltesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2016

## **Metrics**

Publication: 74

Citation (WoS): 6

Citation (Scopus): 14

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 3

## **Non Academic Experience**

Narman 18 Mart İlköğretim Okulu