

Prof. Ufuk ŞİMŞEK

Personal Information

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/ufuk>

International Researcher IDs

ScholarID: I5oZ3TQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4699-0674

Yoksis Researcher ID: 36727

Biography

1978 Erzurum doğumlu olan Şimşek, Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Öğretim Üyesi olarak sosyal bilgiler eğitimi alanında çalışmaktadır.

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Turkey 2002 - 2008

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakóltesi, Sınıf Öğretmenliği/Sosyal Bilgiler Yan Alan, Turkey 1996 - 2000

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Human Rights, TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŐMALARI EğİTİCİ EğİTİMİ,, Atatürk University, 2017

Dissertations

Doctorate, OSMANLI DEVLETİ VE TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİ'NİN KİMLİK ARAYIŐLARI (1718-1938) , Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilgiler , Sosyal Bilgiler Eğitimi, 2008

Postgraduate, İLKOGRETİMDE, "DOGRU BİLİN<;::" OLUŐTURMADA TARİH EĞİTİMİNİN ROLU, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilgiler, Sosyal Bilgiler Eğitimi, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Social Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2019 - Continues
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2014 - Continues

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2009 - 2014
Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2002 - 2009

Academic and Administrative Experience

Dean, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2020 - Continues
assistant Secretary General, Ataturk University, Rektörlük, 2016 - 2018

Courses

Doctorate

Qualitative Research Methods in Education, Doctorate, 2021 - 2022

Danışmalık, Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Effective Teaching and Active Learning in Social Studies , Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Postgraduate

Sosyal Bilgiler Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Undergraduate

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2021 - 2022

Siyaset Bilimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Okul Dışı öğrenme Alanları, Undergraduate, 2022 - 2023, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Vatandaşlık Bilgisi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi , Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Antropoloji, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Topluma hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Supervised Theses

Şimşek U., Uzaktan öğretimle sosyal bilgiler dersinde eğitici çizgi roman kullanımının öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, S.AKDAĞ(Student), 2023

Şimşek U., Hayat bilgisi dersinde gerçeğe dönük materyallerin orta düzey zihinsel yetersizliği olan I. kademe öğrencilerin öğrenmelerine etkisi, Doctorate, K.UÇAR(Student), 2021

Şimşek U., The effect of using writing to learning activities in social studies course on cognitive and affective learning, Doctorate, F.Kayaalp(Student), 2020

Şimşek U., The effects of educational comics and educational cartoons in the social studies course on student' attitude, motivation and academic achievement, Doctorate, M.ŞENTÜRK(Student), 2020

Şimşek U., Concept teaching in the social studies course for studentswith visual impairments, Doctorate, M.KADİR(Student), 2020

Şimşek U., The effectiveness of the rule-making strategy in the 5th grade social studies course in secondary school, Postgraduate, K.Yavuçal(Student), 2019

Şimşek U., Social studies teachers, conditions for using literature in their classes, Postgraduate, M.Yıldırım(Student), 2017

Şimşek U., The effect of jigsaw method on students' academic success and attitudes about History course at 9th grade, Doctorate, A.SEHAN(Student), 2017

Şimşek U., Ortaokul sosyal bilgiler dersinde eğitimde yedi ilke uygulanmasının etkisi, Postgraduate, K.Altun(Student), 2017

Şimşek U., Critical educational philosophy insights in emancipation, Postgraduate, M.Yıldız(Student), 2016

Şimşek U., The effects of using educational music in social studies education on student's academic success and attitudes towards the class, Postgraduate, A.Merve(Student), 2016

Şimşek U., The impact of jigsaw and student teams achievement divisions on social studies pre-service teachers' beliefs and academic achievement, Doctorate, A.Baydar(Student), 2015

Şimşek U., The effects of cooperative learning methods on students' academic achievements, democratic attitudes and social skills in social studies course, Doctorate, M.BAYRAM(Student), 2015

Şimşek U., Impact of usage of comics on cognitive and emotional learning in citizenship and democracy education classes, Doctorate, Y.TOPKAYA(Student), 2014

Şimşek U., The policy of citizenship education of European Union, Postgraduate, M.Yalnız(Student), 2012

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, October, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, July, 2021

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, July, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, March, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, March, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, March, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, December, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, October, 2020

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Atatürk Üniversitesi, May, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, April, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, April, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, April, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, April, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. THE EFFECTS OF USING EDUCATIONAL COMICS ON STUDENTS' COGNITIVE AND AFFECTIVE LEARNING IN SOCIAL STUDIES COURSE IN DISTANCE EDUCATION

Akdağ S., Şimşek U.

PONTE, vol.4, no.79, pp.1-30, 2023 (AHCI)

II. Effects of cooperative learning methods on social studies undergraduate students' achievement in

political science

ŞİMŞEK U.

Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, vol.5, no.1, pp.619-632, 2013 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Impact of Using Writing-to-Learn Activities and Literary Products on Students' Academic Achievement in Social Studies Course**
Yıldırım M., ŞİMŞEK U.
Participatory Educational Research, vol.11, no.5, pp.258-277, 2024 (Scopus)
- II. **Social Studies Teachers' Extent of Using Out-of-School Teaching Environments for Their Lessons**
YILDIRIM M., ŞİMŞEK U.
Educational academic research (Online), no.53, pp.166-177, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Derslerinde Teknoloji Kullanma Durumları**
YILDIRIM M., ŞİMŞEK U.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.7, no.1, pp.63-82, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examination of Current World Problems From the Perspective of Social Studies Pre-service Teachers**
SENTÜRK M., ŞİMŞEK U.
Educational academic research (Online), vol.48, no.1, pp.125-135, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Being a Social Studies Teacher and Student in the COVID-19 Period**
YILDIRIM M., ŞİMŞEK U.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.11, no.1, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Being a Social Studies Teacher and Student in the COVID-19 Period**
YILDIRIM M., ŞİMŞEK U.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.11, pp.149-163, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The impact of authentic materials in the life sciences class on the learning of students at stage with moderate intellectual disability¹**
UÇAR K., ŞİMŞEK U.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.10, no.4, pp.599-626, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **THE EFFECT OF EDUCATIONAL COMICS AND EDUCATIONAL CARTOONS ON STUDENT ATTITUDE AND MOTIVATION IN SOCIAL STUDIES COURSE**
ŞENTÜRK M., ŞİMŞEK U.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches), vol.7, no.17, pp.378-413, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Evaluation of Social Studies Course Activities Developed for Students with Visually Impaired**
Coşkun M. K., Şimşek U.
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.16, no.3, pp.1453-1472, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Educational comics and educational cartoons as teaching material in the social studies course**
ŞENTÜRK M., ŞİMŞEK U.
African Educational Research Journal, vol.9, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Jigsaw Yönteminin 9. Sınıf Tarih Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerinde Etkisi**
SEYHAN A., ŞİMŞEK U.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.24, no.3, pp.1121-1139, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **(DO) SPOKEN WORDS FLY AND WRITTEN WORDS REMAIN (?) AN ANALYSIS ON THE IMPACTS OF USING WRITING-TO-LEARN ACTIVITIES IN THE SOCIAL STUDIES CLASS ON COGNITIVE LEARNING AND STUDENTS' VIEWS**
Kayaalp F., Şimşek U.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.5, no.10, pp.1242-1314, 2020 (Peer-Reviewed)

Journal)

- XIII. **A search for a method to improve critical thinking skills in social studies teaching: Writing-to-learn**
Kayaalp F., Meral E., Şimşek U., Şahin İ. F.
Review of International Geographical Education Online, vol.10, pp.400-430, 2020 (Scopus)
- XIV. **JİGSAW VE OKUMA YAZMA UYGULAMA (OYU) YÖNTEMLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
AKDAĞ S., ŞİMŞEK U.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.3, pp.165-188, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Impact of jigsaw and teams-games tournaments (TGT) on social studies preservice teachers' epistemological beliefs**
BAYDAR A., ŞİMŞEK U.
International Online Journal of Education and Teaching, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Jigsaw Yönteminin Öğrencilerin Tarih Dersine Karşı Tutumlarına Etkisi ve Yöntem Hakkında Öğrenci Görüşleri**
SEYHAN A., ŞİMŞEK U.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.631-672, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Impact of Jigsaw and STAD on Social Studies Pre-service Teachers' Academic Achievement**
BAYDAR A., ŞİMŞEK U.
Studies in Educational Research and Development, vol.2, no.1, pp.32-46, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İlgaz S., Çalıklar Ş., Yıldız E., Şimşek U.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.22, no.1, pp.307-322, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Birleştirme ve Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
BAYDAR A., ŞİMŞEK U.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.22, no.1, pp.307-322, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözünden Vatandaşlık Eğitimi: Nitel Bir Çalışma**
ŞİMŞEK U., TIKMAN F., YILDIRIM E., ŞENTÜRK M.
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **LİSE TARİH DERSİNDE MEZARLIKLARIN EĞİTİM ORTAMI OLARAK KULLANILMASININ ÖĞRENCİ BAŞARISI ve TUTUMUNA ETKİSİ**
SEYHAN A., ŞİMŞEK U.
Turkish History Education Journal, vol.6, pp.343-362, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **JİGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORULMUŞ BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., İLGAZ S., ŞİMŞEK U.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.14, pp.573-588, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Başarı ve Kalıcılığa Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.2, pp.1-14, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Başarı ve Kalıcılığa Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, pp.1-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **SOCIAL STUDIES TEACHERS' AND TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS ON PROMPT FEEDBACK AND COMMUNICATE HIGH EXPECTATIONS**
ŞİMŞEK U., TURAN İ., ŞİMŞEK Ü.

- PEOPLE: International Journal of Social Sciences, vol.3, pp.332-345, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **JIGSAW VE ÖĞRENCİ TAKIMLARI BAŞARI BÖLÜMLERİ YÖNTEMLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARINA VE AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
BAYDAR A., ŞİMŞEK U.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, pp.83-104, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **JIGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORALIM BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
Yıldız E., Çalıklar Ş., İlgaz S., Şimşek U.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.573-588, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Farklı İşbirlikli Öğrenme Uygulamalarının Sosyal Beceriler Üzerindeki Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.835-854, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Farklı İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Jigsaw Grup Araştırması ve Okuma Yazma Uygulama Yöntemlerinin Demokratik Tutum Üzerindeki Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
Sakarya University Journal of Education, vol.6, pp.172, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **The Effect of Educational Comics on the Academic Achievement and Attitude towards Earthquake**
Topkaya Y., Şimşek U.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.3, pp.46-54, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersine Yönelik Tutum Üzerinde Eğitici Çizgi Romanların Etkisi**
TOPKAYA Y., ŞİMŞEK U.
Bilgisayar ve Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, pp.152-167, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Uygulanan Yedi İlke Hakkındaki Görüşleri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U., TOPKAYA Y.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, pp.245-260, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U., TOPKAYA Y., BALKAYA İ. S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, pp.297-316, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin 6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
NURTEN G., ŞİMŞEK U., BERBER K.
e - Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.19-27, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **SOCIAL STUDIES PRE SERVICE TEACHERS COMPUTER SELF EFFICACY BELIEFS AND ATTITUDES ON COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION**
TOPKAYA Y., TANGÜLÜ Z., YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
SOCIAL STUDIES PRE-SERVICE TEACHERS' COMPUTER SELF EFFICACY BELIEFS AND ATTITUDES ON COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION, vol.8, pp.742-748, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞBİRLİKLI ÖĞRENME TEKNİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ŞİMŞEK U., ÖRTEN H., TOPKAYA Y., YILAR M. B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.18, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin 6 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**

MERAL E., ŞİMŞEK U.

Journal of Computer and Educational Research, vol.2, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XL. **Views of prospective teachers about the seven principles of effective teaching and learning, using social studies as a case**
Şimşek U.
Educational Research and Reviews, vol.8, no.16, pp.1337-1347, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARININ İDEOLOJİK TEMELLERİ**
ŞİMŞEK U., TOPKAYA Y., KÜÇÜK b.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.7, pp.2809-2823, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikalarının İdeolojik Temelleri**
ŞİMŞEK U., KÜÇÜK TURGUT B., TOPKAYA Y.
Turkish Studies, vol.7, no.4, pp.2809-2823, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Instructors Practice Level of Chickering and Gamson Learning Principles**
AYDOĞDU S., ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, pp.11-24, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Milliyetçilikler ve Milletin Oluşumu Üzerine Bir İnceleme**
ŞİMŞEK U.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, pp.81-96, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Postmodernite ve Etnisite**
ÖZDEMİR Y., ŞİMŞEK U., AKTAŞ E.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, pp.325-336, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Sınıf Ortamında Uygulanması**
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.123-142, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Küreselleşme ve Ulusal kimlik**
Şimşek U., İlgaz S.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, pp.165-173, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **LİSE DÜZEYİNDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLARINA İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ÖZDEMİR Y.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Lise Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U., ÖZDEMİR Y.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.1, pp.165-172, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Demokrasi Üzerine**
ÖZDEMİR Y., ŞİMŞEK U., AKTAŞ E.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.259-269, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması III İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları**
ŞİMŞEK U., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.414-437, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.59-83, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **İşbirlikçi öğrenme yöntemi üzerine derleme İşbirlikli öğrenme yöntemi ve yöntemle ilgili çalışmalar**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

- LIV. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.7, pp.59-83, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.13, pp.414-437, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.59-83, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Türkiye Cumhuriyeti nin Yurttaşlık Anlayışı ve Tarihin Kullanımı**
ŞİMŞEK U., ÖZDEMİR Y., KAYA R.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.377-386, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Genç Cumhuriyet ve Oluşturulmaya Çalışılan Tarih Bilinci**
KAYA R., ÖZDEMİR Y., ŞİMŞEK U.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.271-281, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına Grupla Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ÖZDEMİR Y.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.9, pp.387-396, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENME AMAÇLI YAZMA**
KAYAALP F.
in: Kuramdan Uygulamaya Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgilerde , Doç. Dr. Suat POLAT - Prof. Dr. Bülent AKSOY, Editor, pegem akademi, Ankara, pp.47-73, 2023
- II. **OKUL DIŞI SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE TARİHSEL ŞEHİTLİK, ANIT VE MEZARLIKLARIN KULLANIMI**
ŞİMŞEK U.
in: OKUL DIŞI SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Ahmet ŞİMŞEK & Selahattin KAYMAKCI, Editor, pegem akademi, Ankara, pp.225-234, 2023
- III. **Arkeoloji-Sanat Tarihi**
AKKUŞ Z., ŞİMŞEK U.
in: Sosyal Bilgilerin Temelleri, Prof. Dr. Ali Sinan Bilgili, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.106-109, 2022
- IV. **21. Yüzyıl Becerileri ve Eğitimi**
ŞİMŞEK U., TOPKAYA Y., ŞENTÜRK M.
in: YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLARLA 21. YÜZYIL BECERİLERİ EĞİTİMİ, Dr. Mehmet ŞENTÜRK Prof. Dr. Ufuk ŞİMŞEK Doç. Dr. Yavuz TOPKAYA, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.1-20, 2022
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Amaçlı Yazma**
ŞİMŞEK U.
in: Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretiminde Çağdaş öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Suat Pola,Bülent Aksoy, Editor, Pegem AKADEMİ, Ankara, pp.47-73, 2021
- VI. **Çevre Eğitimi Yaklaşımları**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
in: Çevre Eğitimi, Halil Tokcan, Yavuz Topkaya, Editor, PEGEM Akademi ve Yayınevi, Ankara, pp.275-295, 2021
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Amaçlı Yazma**
KAYAALP F., ŞİMŞEK U.
in: Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretiminde Çağdaş Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Suat Polat, Bülent Aksoy, Editor, PEGEM Akademi ve Yayınevi, Ankara, pp.47-69, 2021

- VIII. **Eğitici Çizgi Romanda Senaryo Teknikleri ve Türleri**
TOPKAYA Y., ŞİMŞEK U.
in: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR 4, Refik Turan, Hakan Akdağ, Editor, PEGEM Akademi ve Yayınevi, Ankara, pp.74-86, 2020
- IX. **GÖRSEL BİR ÖĞRETİM MATERYALİ: EĞİTİCİ ÇİZGİ ROMAN**
Topkaya Y., Şimşek U.
in: Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar III, Prof. Dr. Refik TURAN • Doç. Dr. Hakan AKDAĞ, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.201-220, 2017
- X. **Sosyal Bilim Disiplinleri: Arkeoloji-Sanat Tarihi**
AKKUŞ Z., ŞİMŞEK U.
in: Sosyal Bilgilerin Temelleri, ALİ SİNAN BİLGİLİ, Editor, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, pp.91-124, 2016
- XI. **Arkeoloji ve Sanat Tarihi**
Akkuş Z., Şimşek U.
in: Sosyal Bilgilerin Temelleri, Ali Sinan Bilgili, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.92-95, 2015
- XII. **Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Şehitlik, Anıt ve Mezarlıkların Kullanımı**
Şimşek U.
in: Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi, Ahmet Şimşek, Selahattin Kaymakçı, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.225-233, 2015

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarının ideolojik temelleri.**
ŞİMŞEK U., KÜÇÜK TURGUT B., TOPKAYA Y.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, Sinop, Turkey, 1 - 03 October 2012
- II. **Visually Impaired Secondary School Students' Needs for Social Studies Lesson's Learning Areas of Students, People and Places**
ŞİMŞEK U., COŞKUN M. K., KAYAALP F., AKDAĞ S.
28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 April 2019, pp.923-925
- III. **TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN "SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ ADAYLARINA OKUL DIŞI EĞİTİM UYGULAMALARI" PROJESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SEYHAN A., GEÇİT Y., TURAN İ., MEYDAN A., ŞİMŞEK U.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 October 2018
- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Ait Eğitim İnançlarının Sosyal Bilgilerin Doğası Üzerindeki Görünümü**
ŞAHİN İ. F., ŞİMŞEK U., MERAL E., KAYAALP F.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2018
- V. **EVALUATION OF 2005 and 2017 SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM**
SEYHAN A., ŞİMŞEK U.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), Muğla, Turkey, 5 - 08 October 2017, pp.177-178
- VI. **THE EFFECT OF JIGSAW AND ASK TOGETHER LEARN TOGETHER METHOD ON UNDERGRADUATE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND VIEWS ABOUT METHOD**
İlgaz S., Şeyma Ç., Yıldız E., Şimşek U.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İzmir, Turkey, 18 - 21 May 2017
- VII. **Jigsaw tekniği ve birlikte sorulmuş birlikte öğrenelim yönteminin öğretmen adaylarının iyi bir eğitim için yedi ilke hakkındaki görüşleri üzerine etkisi**
İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK U.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- VIII. **The Effect of Jigsaw and Ask Together Method on Undergraduate Students' Academic Achievements**

and Views about Method

İlgaz S., Çalıklar Ş., Yıldız E., Şimşek U.

International Conference on Research in Education Science 2017, Denizli, Turkey, 18 - 21 May 2017

- IX. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017
- X. **The Effect of Jigsaw and Ask Together Learn Together Method on Undergraduate Students'xx Academic Achievements and Views about Method**
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017), 18 - 21 May 2017
- XI. **Jigsaw Tekniği ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yönteminin Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkisi**
İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK U.
4th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XII. **Social Studies Teachers and Prospective Teachers Views on Prompt Feedback and Communicate High Expectations**
ŞİMŞEK U., TURAN İ., ŞİMŞEK Ü.
13th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL), 6 - 07 December 2016
- XIII. **Alan Bilgisinin Görsel Okuryazarlık Becerisine Etkisi**
TURAN İ., ŞİMŞEK U., ŞİMŞEK Ü.
IV. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HISTORY EDUCATION, 1 - 03 September 2016
- XIV. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri**
ŞİMŞEK U., OKUMUŞ S., KOÇ Y., AYDOĞDU S., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013, pp.199

Supported Projects

ŞİMŞEK U., GÜLER H., Project Supported by Higher Education Institutions, TASARIM TABANLI ARAŞTIRMA VE ÖĞRENME ORTAMLARININ GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİNİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ, 2022 - 2024

BAŞCI NAMLI Z., ŞİMŞEK U., MERAL E., TURAN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Bilgiler Dersinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Ürünlerine Etkisinin İncelenmesi, 2022 - 2023

Şimşek U., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul 5.,6.ve 7. Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Sosyal Bilgiler Öğretimine Yönelik Bir Öğretim Tasarımı Geliştirme ve Değerlendirme, 2018 - 2021

İLGAZ S., AKPOLAT Y., AKKUŞ Z., ŞİMŞEK U., KESKİN Y., MERAL E., Project Supported by Higher Education Institutions, TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI I, 2015 - 2017

İlgaz S., Şimşek U., Meral E., Akkuş Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Topluma Hizmet Uygulamaları I, 2015 - 2016

İlgaz S., Şimşek U., Meral E., Akkuş Z., EU Supported Other Project, Topluma Hizmet Uygulamaları I, 2015 - 2016

Activities in Scientific Journals

turkish studies, Publication Committee Member, 2018 - Continues

Peer Reviews for Ethical Evaluations

Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul Başkanlığı, Atatürk University, Turkey, May 2021

Metrics

Publication: 89

Citation (Scopus): 65

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

V. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS, Panelists, Ankara, Turkey, 2021

International Congresses on Education 2021, Panelists, Sakarya, Turkey, 2021

Non Academic Experience

MEB, Öğretmen