Prof.Dr. Ümit TURGUT

Kişisel Bilgiler

Web: https://avesis.atauni.edu.tr/uturgut

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-2122-2812
Yoksis Araştırmacı ID: 5228

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fenbilimleri Enst., Atom Ve Molekül Fiziği, Türkiye 1996 - 2000
Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fenbilimleri Enst., Atom Ve Molekül Fiziği, Türkiye 1992 - 1996

Araştırma Alanları

Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Atom ve Moleküllerin Elekronik Yapısı Kuramı, Temel Bilimler

Akademik İdari Deneyim

Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor
Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2009 - 2012
Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2006 - 2009
Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2003 - 2006

Verdiği Dersler

Fizikte Kavramlar ve Kavram Geliştirme Süreçleri-ıı, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fizik 3, Lisans, 2022 - 2023
Fizik Laboratuvarı 3, Lisans, 2022 - 2023
Fizikte Deney Tasarlama, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Fen Eğitiminde Alanyazın İnceleme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Fizikte Kavramlar ve Kavram Geliştirme Süreçleri-ı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

TURGUT Ü., Fizik dersinde uygulanan farklılaştırılmış öğretim yönteminin öğrencilerin akademik başarılarına ve sınıf yönetimine etkisi, Yüksek Lisans, B.Yaprakgül(Öğrenci), 2019
TURGUT Ü., Fizik eğitiminde farklılaştırılmış öğretim ve 5E öğrenme modelinin farklı değişkenler üzerine etkisi, Doktora, R.Salar(Öğrenci), 2018
TURGUT Ü., Elektrik Konusunun Öğretiminde Farklılaştırılmış Öğretimin Öğrenme Süreçlerine Etkisi, Doktora, E.Uğurel(Öğrenci), 2018

TURGUT Ü., Lisans düzeyinde modern fizik dersi alan öğrencilerin bu ders ile ilgili negatif algılarının nedenlerine yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Doktora, A.Aksakallı(Öğrenci), 2014
TURGUT Ü., Ortaöğretim 11. sınıf elektromanyetizma ünitesinde 7E modelinin öğrencilerin kavramsal başarılarına etkisi, Doktora, A.Çolak(Öğrenci), 2014
TURGUT Ü., 7E modelinin 6. sınıf fen ve teknoloji dersi "Yaşamımızdaki Elektrik" ünitesinde akademik başarı ve kalıcılığa etkisi, Doktora, F.Gürbüz(Öğrenci), 2012
TURGUT Ü., Fizik Laboratuvar Uygulamalarında 5e Öğrenme Modeline Uygun Olarak Geliştirilen materyallerin Öğrenci Kazanımlarına etkisinin İncelenmesi, Doktora, S.Açışlı(Öğrenci), 2010
TURGUT Ü., Proje tabanlı öğretim yönteminin öğrencilerin elektrik konusu akademik başarılarına,fiziğe karşı tutumlarına ve bilimsel işlem becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, S.Altun(Öğrenci), 2008
TURGUT Ü., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin ısı ve sıcaklık konusundaki kavram yanılgılarının düzeltilmesinde kavramsal değişim metinlerinin etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, F.Gürbüz(Öğrenci), 2008
TURGUT Ü., Lise 2. sınıf öğrencilerinin newton un hareket kanunları ile ilgili kavram yanılgıları, Yüksek Lisans, T.Alptekin(Öğrenci), 2006

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, İstanbul Aydın Üniversitesi, Aralık, 2021
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Giresun Üniversitesi, Mayıs, 2021
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Artvin Çoruh Üniversitesi, Nisan, 2021
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2021
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kafkas Üniversitesi, Ocak, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The effect of Eu-loading on the some physical features of CdO**
TURGUT G., AKSOY G., İSKENDEROĞLU D., TURGUT Ü., DUMAN S.
CERAMICS INTERNATIONAL, cilt.44, sa.4, ss.3921-3928, 2018 (SCI-Expanded)

II. **The effect of Mo and F double doping on structural, morphological, electrical and optical properties of spray deposited SnO2 thin films**
Turgut G., Sönmez E., Aydın S., Dilber R., Turgut Ü.
CERAMICS INTERNATIONAL, cilt.40, ss.12891-12898, 2014 (SCI-Expanded)

III. **The variation of the features of SnO2 and SnO2:F thin films as a function of V dopant**
Turgut G., SÖNMEZ E., YILMAZ M., ÇÖGENLİ M. S., Yilmaz M., TURGUT Ü., DİLBER R.
JOURNAL OF MATERIALS SCIENCE-MATERIALS IN ELECTRONICS, cilt.25, sa.6, ss.2808-2828, 2014 (SCI-Expanded)

IV. **Investigation of boron and yttrium doping effect on structural, electrical and optical properties of sol-gel spin coated SnO2 thin films**
Keskenler E. F., Turgut G., Aydın S., Dilber R., Turgut Ü.
Journal of Ovonic Research, cilt.9, ss.61-71, 2013 (SCI-Expanded)

V. **10th grade science class students' misconceptions about electric current**
TURGUT Ü., Gurbuz F., Turgut G.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.627-636, 2012 (SCI-Expanded)

VI. **First Year Turkish Science Undergraduates' Understandings and Misconceptions of Light**
YALÇIN M., Altun S., TURGUT Ü., Agguel F.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.18, sa.8, ss.1083-1093, 2009 (SCI-Expanded)

VII. **Measurement of mass attenuation coefficients in some Cr, Co and Fe compounds around the absorption edge and the validity of the mixture rule**

Turgut U., Simsek O., BÜYÜKKASAP E.
PRAMANA-JOURNAL OF PHYSICS, cilt.69, sa.2, ss.199-207, 2007 (SCI-Expanded)

VIII. **X-ray attenuation coefficients of Fe compounds in the K-edge region at different energies and the validity of the mixture rule**
Turgut U., Buyukkasap E., Simsek O., Ertugrul M.
JOURNAL OF QUANTITATIVE SPECTROSCOPY & RADIATIVE TRANSFER, cilt.92, sa.2, ss.143-151, 2005 (SCI-Expanded)

IX. **Chemical effect on the K shell fluorescence yield of Fe, Mn, Co, Cr and Cu compounds**
Turgut U.
PRAMANA-JOURNAL OF PHYSICS, cilt.63, sa.5, ss.969-975, 2004 (SCI-Expanded)

X. **A study on anisotropy of L-2 to L-3 Coster-Kronig transition (f(23)) for Th and U elements**
Turgut U., Ertugrul A.
JOURNAL OF QUANTITATIVE SPECTROSCOPY & RADIATIVE TRANSFER, cilt.86, sa.4, ss.353-359, 2004 (SCI-Expanded)

XI. **X-ray attenuation coefficient measurements for photon energies 4.508-13.375 keV in Cu, Cr and their compounds and the validity of the mixture rule**
Turgut U., Simsek O., BÜYÜKKASAP E., Ertugrul M.
ANALYTICA CHIMICA ACTA, cilt.515, sa.2, ss.349-352, 2004 (SCI-Expanded)

XII. **K shell fluorescence yields for elements with 33 <= Z <= 53 using 59.5 keV photons**
Imşek Ö., Ertugrul M., KARAGÖZ D., BUDAK G., Karabulut A., Ylmaz S., Doan O., Turgut Ü., Söüt Ö., POLAT R., et al.
RADIATION PHYSICS AND CHEMISTRY, cilt.65, sa.1, ss.27-31, 2002 (SCI-Expanded)

XIII. **X-Ray attenuation coefficients at different energies and the validity of the mixture rule for compounds around the absorption edge**
TURGUT Ü., ŞİMŞEK Ö., Buyukkasap E., ERTUĞRUL M.
SPECTROCHIMICA ACTA PART B-ATOMIC SPECTROSCOPY, cilt.57, sa.2, ss.261-266, 2002 (SCI-Expanded)

XIV. **Measurement of the Kα and Kβ X-rays polarization degree and polarization effect on the Kβ/Kα intensity ratio**
ERTUĞRUL M., Imşek Ö., Dogan O., Öz E., Sögüt Ö., TURGUT Ü.
Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms, cilt.179, sa.4, ss.465-468, 2001 (SCI-Expanded)

XV. **Measurement of L subshell X-ray fluorescence cross-sections at 59.54 keV and L subshell fluorescence yields for elements in the atomic range 55 ≤ Z ≤ 81**
KAYA A., ERTUĞRUL M., DOĞAN O., SÖĞÜT Ö., TURGUT Ü., ŞİMŞEK Ö.
Analytica Chimica Acta, cilt.441, sa.2, ss.317-323, 2001 (SCI-Expanded)

XVI. **Measurement of K shell fluorescence yields of some elements in the atomic range 22 ≤ Z ≤ 30 using photoionisation**
ŞİMŞEK Ö., DOĞAN O., TURGUT Ü., ERTUĞRUL M.
Radiation Physics and Chemistry, cilt.58, sa.3, ss.207-211, 2000 (SCI-Expanded)

XVII. **Relative L X-ray fluorescene cross-sections in heavy elements in the energy region of 16-122 keV**
Doğan O., ERTUĞRUL M., ŞİMŞEK Ö., TURGUT Ü., Erdoğan H.
Turkish Journal of Physics, cilt.23, sa.6, ss.995-1004, 1999 (SCI-Expanded)

XVIII. **Measurement of L shell fluorescence yields of some elements in the atomic range 56 <= Z <= 64 using photoionisation**
Simsek O., Dogan O., Turgut U., Ertugrul M.
RADIATION PHYSICS AND CHEMISTRY, cilt.54, sa.3, ss.229-233, 1999 (SCI-Expanded)

XIX. **Measurement of L-shell fluorescence yields of some elements in the atomic range 65 <= 2 <= 74 using photoionization**
Simsek O., Dogan O., Turgut U., Ertugrul M.
PHYSICAL REVIEW A, cilt.58, sa.2, ss.1040-1042, 1998 (SCI-Expanded)

XX. **Measurement of LI, L alpha, L beta and L gamma X-ray fluorescence cross-sections in heavy elements excited by 59.5 and 123.6 keV photons**

DOĞAN O., Simsek O., Turgut U., Ertugrul M.
PHYSICA SCRIPTA, cilt.56, sa.6, ss.580-583, 1997 (SCI-Expanded)

XXI. **Direct determination of total atomic attenuation, total atomic photoelectric and total atomic scattering cross sections of Gd, Tb, Dy and Er at 60 kev**
Ertugrul M., Simsek O., DOĞAN O., Turgut U.
JOURNAL OF RADIOANALYTICAL AND NUCLEAR CHEMISTRY-LETTERS, cilt.213, sa.1, ss.37-44, 1996 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Effect of Differentiated Instruction and 5E Learning Cycle on Academic Achievement and Self-efficacy of Students in Physics Lesson**
SALAR R., TURGUT Ü.
Science Education International, cilt.32, sa.1, ss.4-13, 2021 (Scopus)

II. **Farklılaştırılmış Öğretimin Sınıf İklimine Etkisi: Nitel Bir Çalışma**
SALAR R., TURGUT Ü.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1048-1068, 2019 (Hakemli Dergi)

III. **Philosophical Issues Arising from Dual Nature of Light in Young's Double-Slit Experiment**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University, cilt.7, ss.107-112, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. **Eleştirel Pedagoji İlkelerine Göre Yapılan Fen Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
AKSAKALLI A., SALAR R., TURGUT Ü.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.961-971, 2018 (Hakemli Dergi)

V. **HOW IS THE LEARNING ENVIRONMENT IN PHYSICS LESSON WITH USING 7E MODEL TEACHING ACTIVITIES**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R.
European Journal of Education Studies, cilt.3, ss.1-28, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. **The Effect of 7E Model on Conceptual Success of Students in The Unit of Electromagnetism**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R.
European Journal of Physics Education, cilt.7, ss.1-37, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. **7E Öğrenme Modeline Uygun Olarak Çalışma Yaprağı Hazırlama (Elektromanyetizma Ünitesi Örneği)**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.268-292, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. **Comparison of Test Scores Obtained by Eighth Graders onIllustrated and Abstract Content Questions A Quantitative**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.30-34, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **The Role of Computer Aided Instruction in Science Courses and the Relevant Misconceptions of Pre service Teachers**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.67-71, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **Fizik Öğretmen Adaylarının 12 Sınıf Elektrik ve Elektronik Konusu ile İlgili Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SALAR R., UZUN E., KARAMAN İ., TURGUT Ü.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.41-54, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. **Investigation of the reasons of negative perceptions of undergraduate students regarding the modern physics course**
AKSAKALLI A., SALAR R., TURGUT Ü.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.4, ss.44-55, 2016 (Scopus)

XII. **Bireysel Farklılıkların Öğretim Sürecine Yansımasına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**
TURGUT Ü., SALAR R., AKSAKALLI A., GÜRBÜZ F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.431-444, 2016 (Hakemli Dergi)

XIII. **Bireysel Farklılıkların Öğretim Sürecine Yansımasına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**
TURGUT Ü., SALAR R., AKSAKALLI A., GÜRBÜZ F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. **Modern Fiziğe Karşı Negatif Algılar ve Yabancılaşma Algısının Nedenleri Lisans Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
AKSAKALLI A., TURGUT Ü., SALAR R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.771-794, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **Elektromanyetizma Konusunda Kavramsal Başarı Testi Geliştirilmesi**
TURGUT Ü., SALAR R., ÇOLAK A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.117-139, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **Modern Fizik Dersi Alan Lisans Öğrencilerinin Bu Ders ile İlgili Açığa Çıkan Kişisel Epistemolojik İnançları ve Bunların Nedenlerinin İncelenmesi**
AKSAKALLI A., SALAR R., TURGUT Ü.
Fizik Eğitimi ve Felsefesi / Education and Philosophy of Physics, cilt.1, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **Fizik Öğretmeni Adaylarının 12 Sınıf Elektrik Ve Elektronik Konusunu İle İlgili Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SALAR R., UZUN E., KARAMAN İ., TURGUT Ü.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.41-54, 2016 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Implementing Differentiated Instruction on Pre service Physics Teachers Agendas**
SALAR R., TURGUT Ü.
Bartin University Journal of Faculty of Education, cilt.4, ss.682-695, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **YGS VE LYS SINAVLARINDAKİ FİZİK SORULARININÖĞRETİM PROGRAMI AÇISINDAN VE BLOOM TAKSONOMİSİBİLİŞSEL ALAN DÜZEYİ AÇISINDAN ANALİZİ**
KARAMAN İ., SALAR R., DİLBER R., TURGUT Ü.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.2, ss.309-315, 2014 (Hakemli Dergi)

XX. **7E Modelinin 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi YaşamımızdakiElektrik Ünitesinde Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
GÜRBÜZ F., TURGUT Ü., SALAR R.
TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.10, ss.80-94, 2013 (Scopus)

XXI. **The Viewpoints of Physics Teacher Candidates Towards the Concepts in Special Theory of Relativity and Their Evaluation Designs**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F., SALAR R.
International Journal of Academic Research, cilt.5, ss.492-500, 2013 (Hakemli Dergi)

XXII. **Effect of conceptual change text approach on removal of students' misconceptions about heat and temperature**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F.
International Journal of Innovation and Learning, cilt.11, sa.4, ss.386-403, 2012 (ESCI)

XXIII. **Effects of Teaching with 5e Model on Students Behaviors and TheirConceptual Changes about the Subject of Heat and Temperature**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, ss.679-706, 2011 (Hakemli Dergi)

XXIV. **The Examination of the Influence of the Materials Generated In Compliance With 5E Learning Model on Physics Laboratory Applications**
AÇIŞLI S., TURGUT Ü.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, ss.562-593, 2011 (Hakemli Dergi)

XXV. **Fizik Laboratuvar Uygulamalarında 5E Öğrenme Modeline Uygun Olarak Geliştirilen Materyallerin**

Öğrenci Kazanımlarına Etkisinin İncelenmesi
AÇIŞLI S., TURGUT Ü.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.1, ss.562-593, 2010 (Hakemli Dergi)

XXVI. **5E öğretim Modelinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel İşlem Becerilerine ve Fizik Laboratuarlarına Karşı Tutumlarına Etkisi**
ALTUN YALÇIN S., AÇIŞLI S., TURGUT Ü.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, ss.147-158, 2010 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Elektrik Konusunda 5e Öğrenme Modeline Dayalı Öğretimin Üniversite Öğrencilerinin Bilimsel İşlem Becerilerine ve Fizik Laboratuvarına Karşı Tutumlarına Etkisi**
AÇIŞLI S., TURGUT Ü.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.80-92, 2009 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **The effect of project based learning on science undergraduates learning of electricity attitude towards physics and scientific process skills**
ALTUN YALÇIN S., TURGUT Ü., BÜYÜKKASAP E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.1, ss.81-105, 2009 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Fizikte Öğrenme Güçlüklerinin Saptanmasına Yönelik Bir Çalışma**
TURGUT Ü., KARAMAN İ., SÖNMEZ E., DİLBER R., ŞİMŞEK Ö.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Degisi, cilt.13, ss.431-437, 2006 (Hakemli Dergi)

XXX. **Erzurum Bölgesindeki Liselerde Fizik Eğitiminin Durumu Ve Öğrencilerde Bazı Temel Kavramların Gelişimi**
ŞİMŞEK Ö., TURGUT Ü., KARAMAN İ., ERTUĞRUL M.
Fırat Üniversitesi Fen ve Müh. Bilimleri Dergisi, cilt.14, ss.133-138, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Laser ve Uygulamaları**
TURGUT Ü., SALAR R.
Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.31-51, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ARDUİNO TEMELLİ KODLAMA EĞİTİMİ İLE İLGİLİ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DÜŞÜNCELERİ**
SALAR R., UĞUREL E., TURGUT Ü.
FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2018

II. **Views of Classroom Teachers on The Use of Lego® Renewable Energy Sets in Teaching The Renewable Energy Resources.**
AÇIŞLI S., TURGUT Ü.
IV. INES International Academic Research Congress, 30 Ekim - 03 Kasım 2018

III. **High School Students' Opinions about Physics Education Held with Differentiated Instruction**
TURGUT Ü., SALAR R., KARAMAN İ.
ICERI2017 (10th annual International Conference of Education, Researchand Innovation), Sevilla, İspanya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.7039-7041

IV. **CLASSROOM CLIMATE IN SCIENCE TEACHING BASED ON CRITICAL PEDAGOGY**
TURGUT Ü., SALAR R., AKSAKALLI A.
ICERI2017 (10th annual International Conference of Education, Researchand Innovation), İspanya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.7033-7038

V. **Analysis of the relationship between undergraduate students' physics succeses and their abilities**
KARAMAN İ., TURGUT Ü., DİLBER R., SALAR R.

10th Annual International Conference ofEducation,Recearch and Innovation (ICERI2017), Sevilla, İspanya, 16 - 18 Kasım 2017

VI. **ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN UNDERGRADUATE STUDENTS' PHYSICS SUCCESSES AND THEIR ABILITIES**
Karaman I., Turgut U., Dilber R., Salar R.
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.7042

VII. **KALDIRMA KUVVETİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE UYGULANAN FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YÖNTEMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
DOĞAN H. Z., SALAR R., TURGUT Ü.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

VIII. **Using Differentiated Instruction in High Schools for Physics**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016

IX. **The Effect of 7E Model on Conceptual Success of Students in Physics Education**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016

X. **The Description of the Learning Environment in Physics Lesson with 7E Model Teaching Activities**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016

XI. **Differentiated Instruction for Physics Education An experimental Investigation**
TURGUT Ü., SALAR R.
1st International Physics Conference at the Anatolian Peak, 25 - 27 Şubat 2016

XII. **Teachers Opinions about Individual Differences in Students in Regular Classrooms**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016

XIII. **Using Differentiated Instruction in High Schools for PhysicsEducation**
TURGUT Ü., SALAR R.
International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016

XIV. **High School Students Misconceptions About Projectile Motion**
AYDIN S., AYDIN e., DİLBER R., TURGUT Ü., SALAR R.
16th International Academic Conference, Amsterdam, Hollanda, 12 - 15 Mayıs 2015

XV. **The Effects Of High School Students Recognising Mode Descriptions And Using In Writing To Learn On Academic Success**
DİLBER R., ÖZTÜRK S., SALAR R., TURGUT Ü.
Teaching & Education Conference, Amsterdam, Hollanda, 12 - 15 Mayıs 2015

XVI. **High School Students Views About 7e Model In The Unit Of Electromagnetism**
TURGUT Ü., ÇOLAK A., SALAR R., DİLBER R.
16th InternationalAcademic Conference, Amsterdam, Hollanda, 12 - 15 Mayıs 2015

XVII. **Correct the Deficiency of Pre service Physics Teachers Knowledge with Differentiated Instruction**
TURGUT Ü., SALAR R., TURGUT G., GÜRBÜZ F.
New Perspectives in Science Education, Floransa, İtalya, 14 - 15 Mart 2014

XVIII. **The Effect of 7E Model on Academic Achievements and Retention in The Unit Elektricity in Our Life 6Th Grade Scence and Technology Course**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F., SALAR R.
INTED 2013 Conference, Valencia, İspanya, 4 - 06 Mart 2013

XIX. **THE EFFECT OF 7E MODEL ON ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND RETENTION IN THE UNIT "ELECTRICITY IN OUR LIFE" 6TH GRADE SCIENCE AND TECHNOLOGY COURSE**
TURGUT Ü., GÜRBÜZ F., SALAR R.
7th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 4 - 06 Mart 2013, ss.161-165

XX. **THE ATTITUDES OF PHYSICS TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE CONCEPTS IN SPECIAL THEORY OF RELATIVITY AND THEIR EVALUATION DESIGNS**
TURGUT Ü., SALAR R., GÜRBÜZ F.
7th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 4 - 06 Mart 2013, ss.129-135

XXI. **Electrodeposition of SnO2 on Ni Substrates**
TURGUT G., AYDIN S., YILMAZ M., İSKENDEROĞLU D., KESKENLER E. F., TURGUT Ü., ERTUĞRUL M., DÜZGÜN B.
8. Nanobilim ve Nanoteknoloji Konferansı, 25 Haziran - 25 Eylül 2012

XXII. **Electrodeposition of SnO2 on NiO substrates**
TURGUT G., AYDIN S., YILMAZ M., TATAR D., KESKENLER E. F., TURGUT Ü., ERTUĞRUL M., DÜZGÜN B.
Nanotr Viii, Türkiye, 25 - 29 Haziran 2012

XXIII. **An evaluation of activities designed in accordance with the 5E model by would-be science teachers**
Acisli S., Yalcin S. A., TURGUT Ü.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.708-711

XXIV. **Determining the levels of pre-service science teachers' scientific literacy and investigating effectuality of the education faculties about developing scientific literacy**
Altun-Yalcin S., Acisli S., TURGUT Ü.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.783-787

XXV. **An investigation 10th grade students' misconceptions about electric current**
Turgut U., GÜRBÜZ F., TURGUT G.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.1965-1971

XXVI. **Effects of the 5E learning model on students' academic achievements in movement and force issues**
Acisli S., Yalcin S. A., TURGUT Ü.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2459-2462

Bilirkişi Raporları

I. **İlköğretimde Robot Uygulamalarının Öğrencilerin Bilimsel Yaratıcılıklarına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin Araştırılması**
TURGUT Ü.
BAP, 2015 (Hakemli Dergi)

II. **Applying the science of learning to the learning of science Newton s second law of motion**
TURGUT Ü.
Africa Education Review, 2015 (Scopus)

III. **Kılasik Fiziğin TemelİlkelerineMetedolojisine ve Felsefesine kısa bir bakış**
TURGUT Ü.
Fizik Eğitimi ve Felsefesi, 2015 (Hakemli Dergi)

Desteklenen Projeler

TURGUT Ü., AYDIN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ATMALI LAZER DEPOLAMA (PLD) İLE İNCE FİLM CDTE/CDS GÜNEŞ PİLİ ÜRETİLMESİ, 2011 - 2013
TURGUT Ü., AYDIN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FİZİK LABORATUVARININ MODERNİZASYONU VE AKTİF ÖĞRENME YAKLAŞIMINA UYGUN OLARAK FİZİK 1 VE FİZİK 2 KONUŞLARIYLA İLİŞKİLİ DENEYLERİN TASARLANMASI, 2010 - 2011

Metrikler

Yayın: 81
Atıf (WoS): 364
Atıf (Scopus): 412
H-İndeks (WoS): 13
H-İndeks (Scopus): 15