

Prof. Yasin SOYLU

Personal Information

Office Phone: +90 442 231 4222 Extension: 4222

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/yasinsoylu>

Address: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi A.B.D.

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0906-4994

Yoksis Researcher ID: 206600

Education Information

Associate Degree, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Law, Turkey 2017 - 2019

Doctorate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Bölümü, Turkey 2001 - 2005

Postgraduate, Ataturk University, Turkey 2000 - 2001

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Lineer Dönüşümler Ve Lineer Dönüşümlerle İlgili Kavramların Öğretilmesinde Geometri İle Somutlaştırma Yönteminin Etkinliği, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Matematik, 2005

Postgraduate, Matematik Derslerinin Öğretiminde (I. Devre 1., 2., 3., 4., 5. Sınıf) Başvurulabilecek Eğitici-Öğretici Oyunlar, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü İlköğretim Matematik Eğitimi, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - Continues
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2015

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2009

Academic and Administrative Experience

Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues
Academic Performance D. Board Member, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Courses

MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE YÖNTEMLERİ II, Postgraduate, 2021 - 2022
Analiz-II, Undergraduate, 2020 - 2021
Matematik Öğretimi-II, Undergraduate, 2020 - 2021
Matematiksel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimleri I, Doctorate, 2020 - 2021
Matematiksel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimleri II, Doctorate, 2020 - 2021
MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE YÖNTEMLERİ I, Postgraduate, 2020 - 2021
Analiz-I, Undergraduate, 2019 - 2020
Matematik Öğretimi-I, Undergraduate, 2019 - 2020
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016

Advising Theses

Soylu Y., Türkiye'de matematik eğitimi alanında problem çözmeye yönelik yapılan çalışmaların bir içerik analizi, Postgraduate, A.COŞKUN(Student), 2021
Soylu Y., Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlama konusunun geogebra ile tasarlanmış etkinliklerle öğretiminin öğrencilerin akademik başarısına ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, S.SEVGİ(Student), 2020
Soylu Y., Problem kurma becerisini geliştirmek için tasarlanan Problem Kurma Öğrenme Modeli'nin değerlendirilmesi, Doctorate, T.ÖRNEK(Student), 2020
SOYLU Y., Ders İmecesi Yöntemiyle Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimlerinin İncelenmesi: Trigonometri Örneği, Doctorate, D.KARAKUŞ(Student), 2019
SOYLU Y., CEBİR ve SAYILAR ÖĞRETİMİNDE MATEMATİK TARİHİ KULLANIMININ BAŞARI ve TUTUMA ETKİSİ ve SINIF İÇİ YANSIMALAR, Doctorate, K.BAŞIBÜYÜK(Student), 2018
SOYLU Y., ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÖZEL PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, M.ŞİMŞEK(Student), 2018
SOYLU Y., • Orta Okul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler Konusunda Yaptıkları Hatalar Ve Hataların Nedenlerinin İncelenmesi •, Postgraduate, B.ŞİMŞEK(Student), 2018
SOYLU Y., İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ CEBİR KONUSUNDAKİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN GELGGMGNGN GNCELENMESİ, Doctorate, Ö.ŞAHİN(Student), 2016
SOYLU Y., • İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Formülleri Anlamlandırabilme Ve Matematiksel Formüller İle İlgili Öğretim StratejiBilgilerinin İncelenmesi, Postgraduate, M.KOÇAK(Student), 2015
SOYLU Y., • Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamının Matematiksel Muhakemeye Ve Tutuma Etkisi, Doctorate, E.ERDEM(Student), 2015
SOYLU Y., • Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Geometrik Cisimler Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, Doctorate, B.GÖKKURT(Student), 2014
SOYLU Y., • Matematik Öğretiminde Kullanılabilecek Resimler, Postgraduate, T.ÖRNEK(Student), 2012
SOYLU Y., • Matematik Tarihinin Matematik Derslerinin Öğretiminde Kullanılması: İbrahim Hakkı Perspektifi Ve Babil Yöntemi Örneği, Postgraduate, K.BAŞIBÜYÜK(Student), 2012
SOYLU Y., • Cebir Öğretiminde Somut-Yarı Somut-Soyut Öğretim Tekniğinin Öğrencilerin, Başarılarına Tutumlarına Ve Kalıcılığına Etkisi, Postgraduate, Ö.ŞAHİN(Student), 2012
SOYLU Y., • Jigsaw Ve Grup Araştırması Tekniklerinin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi, Postgraduate, O.DELLALBAŞI(Student), 2011

SOYLU Y., • İlköğretim Matematik Programında Etkinlikler İle Kazanımlar Arasındaki İlişki, Postgraduate, S.DÜNDAR(Student), 2011

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, December, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, December, 2020
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Atatürk Üniversitesi, October, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, August, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, August, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, August, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, August, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2020
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Atatürk Üniversitesi, June, 2020
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, June, 2020
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, June, 2020
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, June, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, June, 2020
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Atatürk Üniversitesi, May, 2020
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Atatürk Üniversitesi, February, 2020
Associate Professor Exam, Doçentlik SINAVI , Doçentlik SINAVI, November, 2017
Associate Professor Exam, Doçentlik SINAVI , Doçentlik SINAVI, September, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A model design to be used in teaching problem posing to develop problem-posing skills**
Ornek T., SOYLU Y.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.41, 2021 (SSCI)
- II. **Examining Development of Curriculum Knowledge of Prospective Mathematics Teachers**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
Journal of Education and Practice, vol.8, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Examining Prospective Middle School Mathematics Teachers Modeling Skills of Multiplication and Division in Fractions,**
ERDEM E., GÖKKURT B., BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.17, pp.11-36, 2015 (SSCI)
- IV. **Examining Prospective Middle School Mathematics Teachers Modeling Skills of Multiplication and Division in Fractions,**
ERDEM E., GÖKKURT B., BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.17, pp.11-36, 2015 (SSCI)
- V. **Examining Prospective Middle School Mathematics Teachers' Modelling Skills of Multiplication and Division in Fractions**
ERDEM E., Gokkurt B., ŞAHİN Ö., Basibuyuk K., SOYLU Y.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.17, no.1, pp.11-36, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of Applications related to Augmented Reality in Mathematics Lessons on the Development of Students' Geometric Thinking Levels and Spatial Ability**
TAŞÇI G., SOYLU Y.
Technology, Innovation and Special Education Research, vol.3, no.2, pp.124-151, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Impact of Teaching Integers by Lesson Study Model on Secondary School Students' Success and Attitude in Mathematics**
Bulut H., SOYLU Y.
SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA DERGİSİ = THE JOURNAL OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH, vol.8, no.2, pp.297-347, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Evaluating Prospective Mathematics Teachers' Knowledge Regarding Teaching Strategies Through Teaching Practicum,**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, vol.26, no.2, pp.69-98, 2023 (ESCI)
- IV. **Examining Development Prospective Mathematics Teachers Measurement and Evaluation Knowledge and Curriculum Knowledge through Lesson Study Method .**
KOÇAK M., SOYLU Y., HAYAT F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.5, pp.856-871, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanında Problem Çözmeye Yönelik Yapılan Çalışmaların Bir İçerik Analizi .**
COŞKUN A., SOYLU Y.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.8, no.3, pp.230-25, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Problem Kurma Becerisini Geliştirmek için Tasarlanan Problem Kurma Öğrenme Modeli'nin Değerlendirilmesi,**
ÖRNEK T., SOYLU Y.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.18, pp.929-960, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Kenar ve Ayrıt Kavramları İle İlgili Anlamalarının İncelenmesi**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.5, no.2, pp.101-122, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Felsefesine Yönelik İnanç ve Tutumları**
Taşçı G., SOYLU Y.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.133-150, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Views of teachers and 7th graders on an enriched learning environment designed for improving mathematical reasoning**
ERDEM E., SOYLU Y.
European Journal of Education Studies, vol.7, no.11, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Bilgilerinin Gelişimleri ile İlgili Farkındalıklarının İncelenmesi: Öğretmenlik Uygulaması Örneği**
ŞİMŞEK M., SOYLU Y.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.12, no.2, pp.263-278, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Bilgilerinin Gelişimleri ile İlgili Farkındalıklarının İncelenmesi: Öğretmenlik Uygulaması Örneği,**
KOÇAK M., KARAKUŞ D., SOYLU Y.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.7, no.2, pp.39-56, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebirle ilgili öğretimsel strateji bilgi gelişimleri**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.8, no.3, pp.887-912, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirle İlgili Öğretimsel Strateji Bilgi Gelişimleri**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.887-912, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirle İlgili Öğretimsel Strateji Bilgi Gelişimleri**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.887-912, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler Konusunda Yaptıkları Hatalar**
Şimşek B., SOYLU Y.
Journal of Academic Social Science Studies, no.75, pp.47-64, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Farklı Öğretim Yolları Kullanılarak Tasarlanan Bir Öğrenme Ortamının Matematiksel Muhakemeye ve Matematik Tutumuna Etkisi**
ERDEM E., SOYLU Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematik Derslerinde Matematik Tarihi Kullanımının Matematik Tutumuna Etkisi**
BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.769-783, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Gelişimleri**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.12, pp.47-76, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Yüzey Alan ve Hacim Konusunda Öğretim Strateji Bilgilerinin İncelenmesi**
KOÇAK M., SOYLU Y.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.5, pp.78-79, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Investigate of Prospective Mathematics Teachers' Teaching Strategy Knowledge in the Context of the Surface Area and Volume**
Koçak M., Soylu Y.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.5, no.3, pp.78-97, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Investigate of Prospective Mathematics Teachers'xx Teaching Strategy Knowledge in the Context of the Surface Area and Volume**
KOÇAK M., SOYLU Y.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.5, no.3, pp.78-97, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler Konusunda Yaptıkları Hataların Nedenlerinin İncelenmesi**
Şimşek B., SOYLU Y.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Examination of Prospective Mathematics Teachers'xx Skills of Interpreting Algebraic Formulae.**
KOÇAK M., SOYLU Y.
. Acta Didactica Napocensia,, vol.11, pp.149-169, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Examination of Prospective Mathematics Teachers' Skills of Interpreting Algebraic Formulae**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Acta Didactica Napocensia, vol.11, no.2, pp.143-169, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözmede Kullandıkları Stratejiler ve Yöntemler**
GÖKKURT ÖZDEMİR B., KOÇAK M., SOYLU Y.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.449-467, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözmede Kullandıkları Stratejiler ve Yöntemler**
Gökkurt Özdemir B., Koçak M., Soylu Y.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.449-467, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Are middle school mathematics teachers able to solve word problems without using variable?**
Ozdemir B. G., ERDEM E., ÖRNEK T., SOYLU Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.49, no.1, pp.85-106, 2018 (ESCI)
- XXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Silindir Kavramıyla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin**

İncelenmesi,

KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.46, pp.711-765, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **An Investigation the Pedagogical Content Knowledge of Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' about the Concept of Cylinder**

Koçak M., Ozdemir B. G., Soylu Y.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.711-765, 2017 (ESCI)

- XXX. **The Development Of Content Knowledge Of Prospective Middle School Mathematics Teachers On Algebra,**

ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

European Journal of Education Studies,, vol.3, pp.181-213, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **Examination of The Pedagogical Content Knowledge Of Mathematics Teachers,**
GÖKKURT B., SOYLU Y.

International Online Journal of Primary Education, vol.6, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **Development of Pedagogical Content Knowledge of Classroom Teachers on the Numbers in Terms of Two Components.**

GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., BAŞIBÜYÜK K., ERDEM E., SOYLU Y.

International Journal of Research in Education and Science, vol.3, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **Examination of the pedagogical content knowledge of mathematics teachers**

GÖKKURT B., SOYLU Y.

International Online Journal of Primary Education, vol.6, no.1, pp.26-39, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIV. **Age- And Gender-Related Change in Mathematical Reasoning Ability and Some Educational Suggestions**

ERDEM E., SOYLU Y.

Journal of Education and Practice, vol.8, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Analysis of Pre-service Mathematics Teachers'xx Teaching Strategy Knowledge of Geometric Formulas**

KOÇAK M., SOYLU Y.

Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.297-315, 2017 (Scopus)

- XXXVI. **Analysis of Pre-service Mathematics Teachers' Teaching Strategy Knowledge of Geometric Formulas**
KOÇAK M., SOYLU Y.

Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.297-315, 2017 (Scopus)

- XXXVII. **Mistakes Made By Freshman Students of Science Teaching and Their Reasons During the Proving Process**

GÖKKURT B., ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

Educational Research Quarterly, vol.40, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVIII. **That are Made by Students with Regard to Functions Evidence from Erzincan A Province in Turkey**
BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., ERDEM E., SOYLU Y.

Universal Journal of Educational Research, vol.10, 2016 (Scopus)

- XXXIX. **Examining prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge on fractions in terms of students' mistakes**

Sahin O., Gokkurt B., SOYLU Y.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.47, no.4, pp.531-551, 2016 (ESCI)

- XL. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Pedagogik Alan Bilgilerinin İncelenmesi Koni Örneği**

GÖKKURT B., SOYLU Y.

İlköğretim Online, vol.15, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Alan Bilgilerinin İncelenmesi Prizma Örneği**
GÖKKURT B., SOYLU Y.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. **Öğretmen adaylarının değişken kavramına yönelik pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları**

bağlamında incelenmesi

GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, pp.17-31, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIII. **Examination of Pre-Service Teachers' Pedagogical Content Knowledge Concerning the Concept of Variable in Terms of Students' Errors**

Gokkurt B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.39, pp.17-31, 2016 (ESCI)

- XLIV. **Öğrencilerin Problem Çözme ve Problem Kurma Becerilerinin Değerlendirilmesi**

GÖKKURT B., ÖRNEK T., hayat f., SOYLU Y.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.751-774, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerin Öğretimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

GÖKKURT B., SOYLU Y., Demir Ö.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, pp.230-251, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVI. **Investigation of pedagogical content knowledge of middle school prospective mathematics teachers on the cone topic in terms of some components.**

GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.

Journal of Cognitive and Education Research, vol.1, pp.18-40, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayılarla İlgili Anlayışlar**

Çiftçi Z., AKGÜN L., SOYLU Y.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, pp.341-356, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVIII. **Tam Sayılar Konusunun Öğrenilmesi ve Öğretilmesinde Yaşanan Zorluklar ve Çözüm Önerileri**

ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.97-117, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIX. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusuna ilişkin öğrenci hatalarına yönelik pedagojik alan bilgileri**

GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y., doğan y.

İlköğretim Online, vol.14, pp.55-71, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- L. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayılarla ilgili anlayışları**

ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., SOYLU Y.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.1, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- LI. **Matematik Derslerinde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**

BAŞIBÜYÜK K., ERDEM E., ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., SOYLU Y.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, pp.72-97, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- LII. **Matematik Alanında İspat Yapma Süreci Üzerine Yapılmış Bazı Araştırmalardan Bir Derleme**

GÖKKURT B., DENİZ D., AKGÜN L., SOYLU Y.

Başkent University Journal of Education, vol.1, pp.55-63, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- LIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Sayılarla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi**

ŞAHİN Ö., ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., GÖKKURT B., SOYLU Y.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.5, pp.207-230, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- LIV. **Öğretmen Adaylarının KPSS ve Alan Sınavına İlişkin Görüşleri**

ERDEM E., SOYLU Y.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.223-236, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LV. **Öğrencilerin Problem Çözme Sürecindeki Anlam Bilgisini Kullanma Düzeyleri**

GÖKKURT B., SOYLU Y.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, pp.469-488, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LVI. **Matematik ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Karşılaştırılması**

ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., BAŞIBÜYÜK K., ERDEM E., ÖRNEK T., SOYLU Y.

- The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, pp.693-713, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Matematik öğretmenlerinin matematiksel alan bilgileri ile pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**The Journal of Academic Social Science Studies
GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.37, pp.83-89, 2012 (ESCI)
- LIX. **Üniversite öğrencilerinin matematiksel ispat yapmaya yönelik görüşleri**
GÖKKURT B., SOYLU Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.56-64, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **The efficiency of visualization through geometry at mathematics education a theoretical framework**
DÜNDAR S., GÖKKURT B., SOYLU Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.2579-2583, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Jigsaw Ve Grup Araştırması Tekniklerinin ilköğretim 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Derslerindeki Akademik Başarılarına Etkisi,**
Dellalbaş O., SOYLU Y.
TheJournal of AcademicSocialScienceStudies, vol.5, no.7, pp.229-245, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Akgün L Işık C Tatar E İşleyen T ve Soylu Y 2012 Transfer of Mathematical Knowledge Series**
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.
Australian Journal of Teacher Education, vol.37, 2012 (Scopus)
- LXIII. **Gökkurt, B., DüNDAR, S., Soylu, Y., Tatar, E. (2012). Developing suitable materials for the computer enriched learnin gcycle model: teachingthe "Pyramid" subject. , 46, 3129-3133.**
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., TATAR E.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Mathematical modelling at a glance a theoretical study**
DÜNDAR S., GÖKKURT B., SOYLU Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.3465-3470, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students achievement in mathematics class**
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.3431-3434, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Mistakes and Misconceptions of Elementary School Students about the concept of variable**
SOYLU Y., ŞAHİN Ö.
Procedia Social and Behavioral Sciences, pp.1527-1531, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Indicating that one number is an irrational number with a differentmethod**
SOYLU Y., AKGÜN L., DÜNDAR S., İŞLEYEN T.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.3277-3280, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Soylu Y The Models Used by Elementary School Teachers to Solve Verbal Problems Vol 35 4 July 2010 25 40**
SOYLU Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.35, pp.25-40, 2010 (Scopus)
- LXIX. **Teaching square root numbers from the perspective of İbrahim Hakki of Erzurum**
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.1102-1106, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Comprehension test in calculus course**
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.1527-1531, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Dersinde Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kullanabilme Konusundaki Yeterlilikleri Üzerine Bir Çalışma**
SOYLU Y.

- Mersin Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.5, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Öğrencilerin Kesirler Konusundaki Hata ve Yanlış Anlamaları ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Tahmin Edebilme Becerileri**
SOYLU Y.
Çağdaş Eğitim Dergisi,, no.356, pp.31-39, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **7 Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeleri Ve Harf Sembollerini Değişkenleri Yorumlamaları ve Bu Yorumlamada Yapılan Hatalar**
SOYLU Y.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi,, no.25, pp.237-248, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Matematik Derslerinde Başarıya Ulaşmada Somut Yarısomut Soyut İlkesinin Etkisi**
SOYLU Y.
Journal of Qafqaz University,, vol.22, pp.174-181, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Teaching Linear Algebra Conceptual And Procedural Learning In Linear Transformation**
SOYLU Y., IŞIK A.
Education Research Journal,, vol.23, pp.203-226, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **The Determination of Elementary School Students Successes in Choosing an Operation and the Strategies They Used While Solving World Problems**
SOYLU Y.
Journal of The Korea Society Of Mathematical Education Series:D,, vol.11, pp.247-263, 2007 (ESCI)
- LXXVII. **Students Diffculties with Application of Definite Integration**
SOYLU Y., TATAR E.
Educatia Matematica, pp.15-27, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Öğrencilerin Sözel Problemleri Çözerken Sergiledikleri Yaklaşımlar ve Coğrafi Bölgelere Göre Başarı Oranlarının İncelenmesi**
SOYLU Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, pp.13-24, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Matematik Derslerinde Başarıya Giden Yolda Problem Çözmenin Rolü**
SOYLU Y., CEVAT s.
İnönü Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.7, pp.97-111, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Matematik Derslerinde Kavramsal ve İşlemsel Öğrenmenin Dengelenmesinin Önemi Üzerine Bir Çalışma Cilt 8 Sayı 2 83 95 2006**
SOYLU Y., AYDIN S.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, pp.83-95, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Okuma Anlamadaki Başarının Matematik Başarısına Etkisinin Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma**
SOYLU Y., TATAR E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.14, pp.515-520, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Öğrenme Güçlükleri Kesirlerde Sıralama Toplama Çıkarma Çarpma ve Kesirlerle İlgili Problemler**
SOYLU Y., cevaz s.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.101-117, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Eğitim Fakülteleri Sınıf Öğretmenliği Programında Okutulan Matematik Derslerinin İlköğretim Matematik Müfredatına Uygunluğu**
SOYLU Y., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, pp.117-125, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Resimlerle Matematik Öğretimi**
ÖRNEK T., SOYLU Y.
Ertual Akademi, Erzurum, 2019

- II. **Oyunlarla Matematik Öğretimi**
SOYLU Y., ALBAYRAK M.
ERTUAL AKADEMİ, Erzurum, 2019
- III. **Doğal Sayılar ve Öğretimi**
SOYLU Y., Develi H., Gür H., Yıldırım Ekinci H., Bakdemir M., Halat E., Dinç Artut P., Tarım K., Arslan S.
in: Matematik Öğretimi, Gür, H., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.113-220, 2006
- IV. **Doğal Sayılar ve Öğretimi**
SOYLU Y., Develi H., Gür H., Yıldırım Ekinci H., Bakdemir M., Halat E., Dinç Artut P., Tarım K., Arslan S.
in: Matematik Öğretimi, Gür, H., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.113-220, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **LGS Sınavı Matematik Sorularının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi**,
SOYLU Y.
Karadeniz 15. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Turkey, 08 March 2024
- II. **AYT Sınavı Matematik Sorularının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi**,
SOYLU Y.
Karadeniz 15. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Turkey, 8 - 10 March 2024
- III. **Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ: Sistemik Bir İnceleme**
TAŞÇI G., SOYLU Y.
3rd International Congress On Multidisciplinary Approaches to Social and Humanities Sciences, 27-28 January.,
İstanbul, Turkey, 27 January 2024 - 28 December 2023
- IV. **Teknoloji Destekli Ders İmecesi ile Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimlerinin İncelenmesi**
Karakuş D., Soylu Y.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), October 28-30.,
Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023, pp.161-163
- V. **Matematiksel Formüllerin Öğretimi Üzerine Yeni Bir Model**,
KOÇAK M., SOYLU Y.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Turkey,
28 - 30 October 2023
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Anaokulu Öğrencilerinin Erken Çocukluk Dönemi Sayı Becerilerinin Sayı Hissi Bağlamında İncelenmesi 13-15 Ekim**.
Uras M. C., Soylu Y., Karakuş D.
I. International Congress On Mathematics Learning Difficulties, Muş, Turkey, 13 - 15 October 2023, pp.51-52
- VII. **Diskalkuli Alanında Öne Çıkan Temalar Üzerine Bibliyometrik Analiz Çalışması: 1970-2022**
Koçak M., Karakuş D., Soylu Y.
I. International Congress On Mathematics Learning Difficulties, Muş, Turkey, 13 - 15 October 2023, pp.45-46
- VIII. **Matematik Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım: Number Talks. , Hatay**.
URAS M. C., SOYLU Y.
VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Turkey, 20 July 2022
- IX. **Özel Eğitimde Matematik Becerilerini Kazandırmada Number Talks Yönteminin Kullanımı**.
URAS M. C., SOYLU Y.
VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Turkey, 20 July 2022
- X. **Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemine Yönelik Kurulan Problemleri Değerlendirmek İçin Puanlama Yönergesi Geliştirilmesi / Development Of Scoring Rubric To Evaluate Problems For Addition And Subtraction With Fractions**
ÖRNEK T., SOYLU Y.
International Pegem Conference on Education (IPCEDU), 16 - 19 September 2020
- XI. **Tam-metin Bildiri**Koçak, M., Karakuş, D., Soylu, Y.(2019, Eylül). Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan

Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğrenci Anlamalarını Bilme Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi.

Koçak M., Karakuş D., Soylu Y.

4 th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education(TÜRKBİLMAT), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019

- XII. **Tam-metin Bildiri**Koçak, M., Soylu, Y., Karakuş, D.(2019, Haziran).Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi
Koçak M., Soylu Y., Karakuş D.
.International Congresses on Education(ERPA), Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIII. **Pedagojik Formasyon Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Anlamalarını Bilme Bilgilerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersi Kapsamında İncelenmesi.**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.413-421
- XIV. **Pedagojik Formasyon Dersini Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersine İlişkin Görüşleri**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.422-431
- XV. **Pedagojik Formasyon Dersini Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersine İlişkin Görüşleri**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.422-431
- XVI. **Pedagojik Formasyon Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Anlamalarını Bilme Bilgilerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersi Kapsamında İncelenmesi.**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.413-421
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Terim Kavramlarıyla İlgili Öğrenci Bilgi Düzeyleri,**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 April 2018
- XVIII. **7. Sınıf Öğrencileri Farklı Türdeki Geometrik Şekillerin Bazı Yüzdeliklerini Çizebiliyorlar Mı?**
ERDEM E., GÖKKURT B., SOYLU Y.
ERPA International Congresses on Education 2018, 28 June - 01 July 2018
- XIX. **Matematik öğretmeni adaylarının ders imecesi yöntemiyle ölçme değerlendirme bilgilerinin gelişiminin incelenmesi.**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Congresses on Education(ERPA), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.187
- XX. **Matematik öğretmeni adaylarının ders imecesi yöntemiyle ölçme değerlendirme bilgilerinin gelişiminin incelenmesi.**
KOÇAK M., SOYLU Y.
Congresses on Education(ERPA), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.187
- XXI. **Investigate the Levels of Meaningfully Remembering Geometric Formulae of Preservice Mathematics Teachers'**
KOÇAK M., SOYLU Y.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018, pp.582
- XXII. **Investigate the development of preservice teachers' knowledge of teaching strategies by the lesson study method.**
KOÇAK M., SOYLU Y.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018, pp.580-581

- XXIII. **Investigate the Levels of Meaningfully Remembering Geometric Formulae of Preservice Mathematics Teachers'**

KOÇAK M., SOYLU Y.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018, pp.582

- XXIV. **Investigate the development of preservice teachers' knowledge of teaching strategies by the lesson study method.**

KOÇAK M., SOYLU Y.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018, pp.580-581

- XXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tarihi Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi,**

BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.

Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 3-4-5, Mayıs, Alanya, 3 - 05 May 2018

- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusundaki Öğrencilerin Anlamalarını Bilme ve Ölçme-Değerlendirme Bilgilerinin İncelenmesi: Öğretmenlik Uygulaması Örneği,**

KOÇAK M., SOYLU Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 April 2018

- XXVII. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Araştırılması,**

KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 April 2018

- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Denklem Çözmeye Yönelik Kavramsal Bilgileri,**

ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 April 2018

- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Hız ve Sürat Niceliklerine İlişkin Algıları,**

KOÇAK M., SOYLU Y., YILDIZ A.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Nisan, Antalya, 18 - 21 April 2018

- XXX. **Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusundaki Öğrencilerin Anlamalarını Bilme ve Ölçme-Değerlendirme Bilgilerinin İncelenmesi Öğretmenlik Uygulaması Örneği**

KOÇAK M., SOYLU Y.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018

- XXXI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hız ve sürat niceliklerine ilişkin algıları.**

KOÇAK M., SOYLU Y., YILDIZ A.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2604-2606

- XXXII. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**

KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., SOYLU Y., KINCAL R. Y.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.537-540

- XXXIII. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**

KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.537-540

- XXXIV. **Prospective Mathematics Teachers' Knowledge of Understanding Students regarding the Term Concept**

ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

- XXXV. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusundaki öğrencilerin anlamalarını bilme ve ölçme-değerlendirme bilgilerinin incelenmesi; öğretmenlik uygulaması örneği.**

KOÇAK M., SOYLU Y.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2415-2418

- XXXVI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hız ve sürat niceliklerine ilişkin algıları.**

KOÇAK M., SOYLU Y., YILDIZ A.

- 27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2594-2596
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusundaki öğrencilerin anlamalarını bilme ve ölçme-değerlendirme bilgilerinin incelenmesi; öğretmenlik uygulaması örneği.**
KOÇAK M., SOYLU Y.
- 27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2415-2418
- XXXVIII. **The Conceptual Knowledge of Prospective Teachers about Solving Equations**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
- 27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XXXIX. **Preservice Teachers Problem Posing Skills for Algebraic Concepts**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
- International Congress On Political, Economic and Social Studies, Ankara, Turkey, 9 - 11 November 2017, pp.253
- XL. **Preservice Teachers'xx Problem Posing Skills for Algebraic Concepts,**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
- ICPESS (International Congress on Politic, Economic and Social Studies, 09 November 2017
- XLI. **The Examination of the Knowledge of Teaching Strategies of Preservice Mathematics Teachers about Geometric Objects: Example of Teaching Practice**
KOÇAK M., SOYLU Y.
- 15th International Geometry Symposium, 3 - 07 July 2017
- XLII. **Examination of Middle School Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Terms of Two Components: The Subject of Pyramid, 15. Geometri Sempozyumu,**
GÖKKURT B., SOYLU Y.
15. Geometri Sempozyumu, 3 - 06 July 2017
- XLIII. **The Examination of the Knowledge of Teaching Strategies of Preservice Mathematics Teachers About Geometric Shapes: Example of Teaching Practice,**
KOÇAK M., SOYLU Y.
15. Geometri Sempozyumu, 3 - 06 July 2017
- XLIV. **Examination of middle school mathematics teachers' pedagogical content knowledge in terms of two components: The subject of pyramid**
GÖKKURT B., SOYLU Y.
15. Uluslararası Geometri Sempozyumu, 3 - 06 July 2017
- XLV. **Examination of Middle School Mathematics Teachers' Mathematical Content Knowledge: The Sample of Pyramid,**
GÖKKURT B., SOYLU Y.
15. Geometri Sempozyumu, 3 - 06 July 2017
- XLVI. **The Effect of Teaching Through Using Different Methods on Development of Mathematical Reasoning And Attitude**
ERDEM E., SOYLU Y.
- International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 May 2017
- XLVII. **). İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanı ve Hacmi Konusunda Öğretim Strateji Bilgilerinin İncelenmesi,**
KOÇAK M., SOYLU Y.
- IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 May 2017
- XLVIII. **Yükseköğretim Matematik Tarihi Öğretim Programları Amacına Hizmet Ediyor Mu?,**
BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.
- IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 May 2017
- XLIX. **Ortaokul Matematik Öğretmenleri Perspektifinden Matematik Tarihi,**
BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.
- IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 May 2017
- L. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarını Yüzey Alan ve Hacim Konusunda Öğretim Strateji Bilgilerinin İncelenmesi**
KOÇAK M., SOYLU Y.

The Ninth International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017

- LI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kurdukları Problemlerin Çözülebilirliğinin Değerlendirilmesi.**
ÖRNEK T., SOYLU Y.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- LII. **Students' Conceptual Recollection Levels Of Mathematical Formulae**
KOÇAK M., SOYLU Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- LIII. **Öğretmen Adaylarının Değişkenlerin Kullanım Amaçlarına Yönelik Bilgileri,**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- LIV. **Content Knowledge of Pre-Service Teachers about the Purposes of the Use of Variables**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- LV. **Öğretmen Adaylarının Özdeşliklerle İlgili Öğrenci Hatalarını Giderebilme Becerileri**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- LVI. **Skills of Pre-Service Teachers in Eliminating Student Mistakes Regarding Identities**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- LVII. **Öğrencilerin Matematiksel Formülleri Kavramsal Hatırlama Düzeyleri**
KOÇAK M., SOYLU Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- LVIII. **ThePlace of TheHistory of Mathematics in TheSixth Grade Textbooks**
ŞAHİN Ö., BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.
International Conference on Education in Mathematics, Science&Technology (ICEMST 2016), 19 - 22 May 2016
- LIX. **Analysis of The Prospective Teachers Of Mathematics Strategy Knowledge In Relevance With**
KOÇAK M., SOYLU Y.
13th International congress on mathematical education., 24 - 31 July 2016
- LX. **Examination of middle school mathematics teachers pedagogical content knowledge in terms of two components the sample**
GÖKKURT B., SOYLU Y.
13th International congress on mathematical education., 24 - 31 July 2016
- LXI. **Analysis of prospective mathematics teachers teaching strategy knowledge on geometric formulas**
KOÇAK M., SOYLU Y.
13th International congress on mathematical education, 24 - 31 July 2016
- LXII. **Analysis of The Prospective Teachers Of Mathematics Strategy Knowledge In Relevance With the Algebra Formulas**
KOÇAK M., SOYLU Y.
13th International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 July 2016
- LXIII. **The Development of ProspectiveMathematicsTeachers Knowledge of Students Understanding in Algebra**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
ERPA, 2 - 04 June 2016
- LXIV. **The Development of Algebra Content Knowledge of ProspectiveMathematicsTeachers**
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
ERPA International Congresses on Education, 2 - 04 June 2016
- LXV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebir formüllerini anlamlandırabilme becerilerinin İncelenmesi**
KOÇAK M., SOYLU Y.
III. Uluslararası avrasya eğitim araştırmaları kongresi(EJER.), 31 May - 03 June 2016

- LXVI. **Teachers Opinion on TheUse of History of Mathematics in Math Classes**
BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.
International Conference on Research in Education&Science (ICRES, 19 - 22 May 2016
- LXVII. **Analysis of thegeometryandmathematics oriented self efficacybeliefs of secondaryschoolstudents in terms of threevariables**
KOÇAK M., demir ö., GÖKKURT B., SOYLU Y.
International conference on mathematicsandmathematicseducation(ICMME), 12 - 14 May 2016
- LXVIII. **Matematiköğretmeni adaylarının silindir kavramıyla ilgili pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**
KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.
13. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Turkey, 11 - 14 May 2014
- LXIX. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusuna yönelik alan bilgileri ve öğretim strateji bilgilerinin incelenmesi**
GÖKKURT B., KOÇAK M., SOYLU Y.
VIII. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi, 5 - 08 May 2016
- LXX. **Matematik öğretmeni adaylarının geometri formüllerini anlamlandırabilme becerilerinin incelenmesi**
KOÇAK M., SOYLU Y.
VIII. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi, 5 - 08 May 2016
- LXXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Rasyonel Sayılar Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İki Bileşen Doğrultusunda İncelenmesi**
KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LXXII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözebilme Becerileri**
GÖKKURT B., KOÇAK M., SOYLU Y.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LXXIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarınınondalık gösterim konusundaki pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**
KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.
11.Ulusal Fen Bilimlerive Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXIV. **Öğretmen adaylarının kesirler konusunayönelik konu alan bilgileri ve öğretim stratejileri bilgilerinin incelenmesi**
GÖKKURT B., KOÇAK M., SOYLU Y.
11.Ulusal FenBilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXV. **Matematik öğretmeni adaylarının kesirlerle ilgili pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları bağlamında incelenmesi.**
ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., SOYLU Y.
4Th International Conference on New Trends in EducationandTheirImplications, 12 - 14 April 2013
- LXXVI. **The Effects of Learning Together Technique Which is based on Cooperative Learning on Students Achieevement in Mathematics Class**
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2 - 05 February 2012
- LXXVII. **Mathematical modelling at a glance: a theoretical study**
Dundar S., Gokkurt B., SOYLU Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3465-3470
- LXXVIII. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students' achievement in mathematics class**
Gokkurt B., Dundar S., SOYLU Y., AKGÜN L.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3431-3434
- LXXIX. **Developing Suitable Materials for the Computer Enriched Learning Cycle Model: Teaching the "Pyramid" Subjecta**

Gokkurt B., Dundar S., SOYLU Y., TATAR E.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3129-3133

LXXX. The efficiency of visualization through geometry at mathematics education: a theoretical framework

Dundar S., Gokkurt B., SOYLU Y.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2579-2583

LXXXI. Mistakes and misconceptions of elementary school students about the concept of 'variable

Sahin O., SOYLU Y.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3322-3327

LXXXII. Perception levels of the students, who have qualified for university admission, in mathematical concepts

Dundar S., Ahin O., SOYLU Y.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3299-3303

LXXXIII. Indicating that one number is an irrational number with a different method

SOYLU Y., AKGÜN L., Dundar S., İŞLEYEN T.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3277-3280

LXXXIV. Teaching square root numbers: from the perspective of Ibrahim Hakki of Erzurum

TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y., AKGÜN L.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1102-1106

LXXXV. Comprehension test in calculus course

AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., Duru A.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1527-1531

Expert Reports

I. KPSS NİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK VE SOSYALYAŞAMLARINA ETKİLERİ

SOYLU Y.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

II. CABRİ ORTAMINDA ÖĞRENCİLERİN TEMEL ŞEKİL ÇİZME

SOYLU Y.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

III. MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK İÇERİKLE RİNE UYGULANAN FARKLI DÜZENLEME BİÇİMİ RİNİN ETKİLİLİK DÜZEYİ

SOYLU Y.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Major Curriculum Reforms and Controversies in the United States

SOYLU Y.

International Journal of Educational Studies in Mathematics, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Supported Projects

KINCAL R. Y., OZAN C., KOÇAK M., SOYLU Y., İLERİTÜRK D., Project Supported by Higher Education Institutions, Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması, 2017 - 2018

SOYLU Y., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN GEOMETRİK CİSİMLER KONUSUNDA PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ, 2013 - 2014

Activities in Scientific Journals

Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi (BUJER), Publication Committee Member, 2017 - Continues
International Journal of Educational Studies in Mathematics, Editor, 2017 - Continues

Scientific Refereeing

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2023
Osmangazi Journal of Educational Research, National Scientific Refreed Journal, June 2023
Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, May 2023
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Journal Indexed in ESCI, February 2023
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi , National Scientific Refreed Journal, February 2023

Metrics

Publication: 194
Citation (WoS): 39
Citation (Scopus): 27
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

MEB