

## Prof. Dr. Yasin SOYLU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4222](tel:+904422314222) Dahili: 4222

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/yasinsoylu>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi A.B.D.

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0906-4994

Yoksis Araştırmacı ID: 206600

### Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Hukuk Bölümü, Türkiye 2017 - 2019

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye 2000 - 2001

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Lineer Dönüşümler Ve Lineer Dönüşümlerle İlgili Kavramların Öğretilmesinde Geometri İle Somutlaştırma Yönteminin Etkinliği, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Matematik, 2005

Yüksek Lisans, Matematik Derslerinin Öğretiminde (I. Devre 1., 2., 3., 4., 5. Sınıf) Başvurulabilecek Eğitici-Öğretici Oyunlar, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü İlköğretim Matematik Eğitimi, 2001

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2009

### Akademik İdari Deneyim

Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor  
Akademik Performans D. Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024  
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

## Verdiği Dersler

### Doktora

Matematiksel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimleri I, Doktora, 2020 - 2021  
Matematiksel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimleri II, Doktora, 2020 - 2021

### Yüksek Lisans

MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE YÖNTEMLERİ II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE YÖNTEMLERİ I, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

### Lisans

Analiz-II, Lisans, 2020 - 2021  
Matematik Öğretimi-II, Lisans, 2020 - 2021  
Analiz-I, Lisans, 2019 - 2020  
Matematik Öğretimi-I, Lisans, 2019 - 2020  
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016

## Yönetilen Tezler

Soylu Y., Türkiye'de matematik eğitimi alanında problem çözmeye yönelik yapılan çalışmaların bir içerik analizi, Yüksek Lisans, A.COŞKUN(Öğrenci), 2021  
Soylu Y., Problem kurma becerisini geliştirmek için tasarlanan Problem Kurma Öğrenme Modeli'nin değerlendirilmesi, Doktora, T.ÖRNEK(Öğrenci), 2020  
Soylu Y., Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlama konusunun geogebra ile tasarlanmış etkinliklerle öğretiminin öğrencilerin akademik başarısına ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, S.SEVGİ(Öğrenci), 2020  
SOYLU Y., Ders İmecesi Yöntemiyle Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişmelerinin İncelenmesi: Trigonometri Örneği, Doktora, D.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019  
SOYLU Y., CEBİR ve SAYILAR ÖĞRETİMİNDE MATEMATİK TARİHİ KULLANIMININ BAŞARI ve TUTUMA ETKİSİ ve SINIF İÇİ YANSIMALAR, Doktora, K.BAŞIBÜYÜK(Öğrenci), 2018  
SOYLU Y., • Orta Okul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler Konusunda Yaptıkları Hatalar Ve Hataların Nedenlerinin İncelenmesi •, Yüksek Lisans, B.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2018  
SOYLU Y., ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÖZEL PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ, Doktora, M.Şimşek(Öğrenci), 2018  
SOYLU Y., İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ CEBİR KONUSUNDAKİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN GELGGMGNGN İNCELENMESİ, Doktora, Ö.ŞAHİN(Öğrenci), 2016  
SOYLU Y., • İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Formülleri Anlamlandırabilme Ve Matematiksel Formüller İle İlgili Öğretim Strateji Bilgilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.KOÇAK(Öğrenci), 2015  
SOYLU Y., • Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamının Matematiksel Muhakemeye Ve Tutuma Etkisi, Doktora, E.ERDEM(Öğrenci), 2015  
SOYLU Y., • Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Geometrik Cisimler Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, Doktora, B.GÖKKURT(Öğrenci), 2014  
SOYLU Y., • Matematik Öğretiminde Kullanılabilecek Resimler, Yüksek Lisans, T.ÖRNEK(Öğrenci), 2012  
SOYLU Y., • Matematik Tarihinin Matematik Derslerinin Öğretiminde Kullanılması: İbrahim Hakkı Perspektifi Ve Babil Yöntemi Örneği, Yüksek Lisans, K.BAŞIBÜYÜK(Öğrenci), 2012  
SOYLU Y., • Cebir Öğretiminde Somut-Yarı Somut-Soyut Öğretim Tekniğinin Öğrencilerin, Başarılarına Tutumlarına Ve

Kalıcılığına Etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ŞAHİN(Öğrenci), 2012

SOYLU Y., • Jigsaw Ve Grup Araştırması Tekniklerinin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi, Yüksek Lisans, O.DELLALBAŞI(Öğrenci), 2011

SOYLU Y., • İlköğretim Matematik Programında Etkinlikler İle Kazanımlar Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, S.DÜNDAR(Öğrenci), 2011

## Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik SINAVI , Doçentlik SINAVI, Kasım, 2017

Doçentlik Sınavı, Doçentlik SINAVI , Doçentlik SINAVI, Eylül, 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A model design to be used in teaching problem posing to develop problem-posing skills**  
Ornek T., SOYLU Y.  
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.41, 2021 (SSCI)
- II. **Examining Development of Curriculum Knowledge of Prospective Mathematics Teachers**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
Journal of Education and Practice, cilt.8, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Examining Prospective Middle School Mathematics Teachers Modeling Skills of Multiplication and Division in Fractions,**  
ERDEM E., GÖKKURT B., BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.17, ss.11-36, 2015 (SSCI)
- IV. **Examining Prospective Middle School Mathematics Teachers Modeling Skills of Multiplication and Division in Fractions,**  
ERDEM E., GÖKKURT B., BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.17, ss.11-36, 2015 (SSCI)
- V. **Examining Prospective Middle School Mathematics Teachers' Modelling Skills of Multiplication and Division in Fractions**  
ERDEM E., Gokkurt B., ŞAHİN Ö., Basibuyuk K., SOYLU Y.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.17, sa.1, ss.11-36, 2015 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Seferoğlu Kaynak, K., & Soylu, Y. (2024). Examining the Field Knowledge of Secondary School Mathematics Teachers on Posing Problems Regarding Multiplication of Fraction. (OJOMSTE), 5(1), 1-20.**  
Seferoğlu Kaynak K., SOYLU Y.  
Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.5, sa.1, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **URAS, M. C. & SOYLU, Y. (2024). Investigation of Elementary School Mathematics Teachers' Problem-Solving Skills without Variables and Problem-Solving Strategies, - Volume 4 Issue 2 |**  
URAS M. C., SOYLU Y.  
Technology, Innovation and Special Education Research Journal, cilt.4, sa.2, ss.168-191, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sürdürülebilirlikle İlgili Sorunların Çözümünde Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Uygulama Süreçleri.**  
ÇELİKKOL Ö., SOYLU Y.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.17, sa.100, ss.1-26, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul Öncesi Dönemdeki Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Erken Çocukluk Dönemi Sayı Becerilerinin Sayı Hissi Bağlamında İncelenmesi. ,**  
Uras M. C., Soylu Y., Karakuş D.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.50-70, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of pre-service teachers' statistical literacy levels.**  
URAS M. C., ŞATA M., SOYLU Y.  
International Journal of Educational Studies and Policy, cilt.5, sa.2, ss.174-185, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Applications related to Augmented Reality in Mathematics Lessons on the Development of Students' Geometric Thinking Levels and Spatial Ability**  
TAŞCI G., SOYLU Y.  
Technology, Innovation and Special Education Research, cilt.3, sa.2, ss.124-151, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Impact of Teaching Integers by Lesson Study Model on Secondary School Students' Success and Attitude in Mathematics**  
Bulut H., SOYLU Y.  
SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA DERGİSİ = THE JOURNAL OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH, cilt.8, sa.2, ss.297-347, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Evaluating Prospective Mathematics Teachers' Knowledge Regarding Teaching Strategies Through Teaching Practicum,**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.26, sa.2, ss.69-98, 2023 (ESCI)
- IX. **Examining Development Prospective Mathematics Teachers Measurement and Evaluation Knowledge and Curriculum Knowledge through Lesson Study Method .**  
KOÇAK M., SOYLU Y., HAYAT F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.5, ss.856-871, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkiye'de Matematik Eğitimi Alanında Problem Çözmeye Yönelik Yapılan Çalışmaların Bir İçerik Analizi .**  
COŞKUN A., SOYLU Y.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.8, sa.3, ss.230-25, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Problem Kurma Becerisini Geliştirmek için Tasarlanan Problem Kurma Öğrenme Modeli'nin Değerlendirilmesi,**  
ÖRNEK T., SOYLU Y.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.18, ss.929-960, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Kenar ve Ayrıt Kavramları İle İlgili Anlamalarının İncelenmesi**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.101-122, 2020 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Felsefesine Yönelik İnanç ve Tutumları**  
Taşçı G., SOYLU Y.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.133-150, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Views of teachers and 7th graders on an enriched learning environment designed for improving mathematical reasoning**  
ERDEM E., SOYLU Y.  
European Journal of Education Studies, cilt.7, sa.11, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Bilgilerinin Gelişimleri ile İlgili Farkındalıklarının İncelenmesi: Öğretmenlik Uygulaması Örneği**  
ŞİMŞEK M., SOYLU Y.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.12, sa.2, ss.263-278, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Bilgilerinin Gelişimleri ile İlgili Farkındalıklarının İncelenmesi: Öğretmenlik Uygulaması Örneği,**  
KOÇAK M., KARAKUŞ D., SOYLU Y.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.7, sa.2, ss.39-56, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirle İlgili Öğretimsel Strateji Bilgi Gelişimleri**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.887-912, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebirle ilgili öğretimsel strateji bilgi gelişimleri**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, sa.3, ss.887-912, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirle İlgili Öğretimsel Strateji Bilgi Gelişimleri**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.887-912, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler Konusunda Yaptıkları Hatalar**  
Şimşek B., SOYLU Y.  
Journal of Academic Social Science Studies, sa.75, ss.47-64, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Farklı Öğretim Yolları Kullanılarak Tasarlanan Bir Öğrenme Ortamının Matematiksel Muhakemeye ve Matematik Tutumuna Etkisi**  
ERDEM E., SOYLU Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Matematik Derslerinde Matematik Tarihi Kullanımının Matematik Tutumuna Etkisi**  
BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.769-783, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Gelişimleri**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.12, ss.47-76, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Investigate of Prospective Mathematics Teachers' Teaching Strategy Knowledge in the Context of the Surface Area and Volume**  
Koçak M., Soylu Y.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, sa.3, ss.78-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Yüzey Alan ve Hacim Konusunda Öğretim Strateji Bilgilerinin İncelenmesi**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, ss.78-79, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Investigate of Prospective Mathematics Teachers' Teaching Strategy Knowledge in the Context of the Surface Area and Volume**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, sa.3, ss.78-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler Konusunda Yaptıkları Hataların Nedenlerinin İncelenmesi**

- Şimşek B., SOYLU Y.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.59, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Examination of Prospective Mathematics Teachers'xx Skills of Interpreting Algebraic Formulae.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
. Acta Didactica Napocensia,, cilt.11, ss.149-169, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Examination of Prospective Mathematics Teachers' Skills of Interpreting Algebraic Formulae**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.11, sa.2, ss.143-169, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözmede Kullandıkları Stratejiler ve Yöntemler**  
Gökkurt Özdemir B., Koçak M., Soylu Y.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.449-467, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözmede Kullandıkları Stratejiler ve Yöntemler**  
GÖKKURT ÖZDEMİR B., KOÇAK M., SOYLU Y.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.449-467, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Are middle school mathematics teachers able to solve word problems without using variable?**  
Ozdemir B. G., ERDEM E., ÖRNEK T., SOYLU Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.49, sa.1, ss.85-106, 2018 (ESCI)
- XXXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Silindir Kavramıyla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi,**  
KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Dergisi,, cilt.46, ss.711-765, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **An Investigation the Pedagogical Content Knowledge of Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' about the Concept of Cylinder**  
Koçak M., Ozdemir B. G., Soylu Y.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.711-765, 2017 (ESCI)
- XXXV. **The Development Of Content Knowledge Of Prospective Middle School Mathematics Teachers On Algebra,**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
European Journal of Education Studies,, cilt.3, ss.181-213, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Examination of the pedagogical content knowledge of mathematics teachers**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
International Online Journal of Primary Education, cilt.6, sa.1, ss.26-39, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Development of Pedagogical Content Knowledge of Classroom Teachers on the Numbers in Terms of Two Components.**  
GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., BAŞIBÜYÜK K., ERDEM E., SOYLU Y.  
International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Examination of The Pedagogical Content Knowledge Of Mathematics Teachers,**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
International Online Journal of Primary Education, cilt.6, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Analysis of Pre-service Mathematics Teachers'xx Teaching Strategy Knowledge of Geometric Formulas**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.297-315, 2017 (Scopus)
- XL. **Age- And Gender-Related Change in Mathematical Reasoning Ability and Some Educational Suggestions**  
ERDEM E., SOYLU Y.  
Journal of Education and Practice, cilt.8, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Mistakes Made By Freshman Students of Science Teaching and Their Reasons During the Proving**

## Process

GÖKKURT B., ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.

Educational Research Quarterly, cilt.40, 2017 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Analysis of Pre-service Mathematics Teachers' Teaching Strategy Knowledge of Geometric Formulas**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.297-315, 2017 (Scopus)
- XLIII. **That are Made by Students with Regard to Functions Evidence from Erzincan A Province in Turkey**  
BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., ERDEM E., SOYLU Y.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.10, 2016 (Scopus)
- XLIV. **Examining prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge on fractions in terms of students' mistakes**  
Sahin O., Gokkurt B., SOYLU Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.47, sa.4, ss.531-551, 2016 (ESCI)
- XLV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi Koni Örneği**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
İlköğretim Online, cilt.15, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Alan Bilgilerinin İncelenmesi Prizma Örneği**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğretmen adaylarının değişken kavramına yönelik pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları bağlamında incelenmesi**  
GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, ss.17-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Examination of Pre-Service Teachers' Pedagogical Content Knowledge Concerning the Concept of Variable in Terms of Students' Errors**  
Gokkurt B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.17-31, 2016 (ESCI)
- XLIX. **Öğrencilerin Problem Çözme ve Problem Kurma Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
GÖKKURT B., ÖRNEK T., hayat f., SOYLU Y.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.4, ss.751-774, 2015 (Hakemli Dergi)
- L. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerin Öğretimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÖKKURT B., SOYLU Y., Demir Ö.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, ss.230-251, 2015 (Hakemli Dergi)
- LI. **Investigation of pedagogical content knowledge of middle school prospective mathematics teachers on the cone topic in terms of some components.**  
GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.  
Journal of Cognitive and Education Research,, cilt.1, ss.18-40, 2015 (Hakemli Dergi)
- LII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayılarla İlgili Anlayışlar**  
Çiftçi Z., AKGÜN L., SOYLU Y.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.341-356, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayılarla ilgili anlayışları**  
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., SOYLU Y.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Tam Sayılar Konusunun Öğrenilmesi ve Öğretilmesinde Yaşanan Zorluklar ve Çözüm Önerileri**  
ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.97-117, 2015 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusuna ilişkin öğrenci hatalarına yönelik pedagojik alan bilgileri**

- GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y., doğan y.  
İlköğretim Online, cilt.14, ss.55-71, 2015 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Matematik Alanında İspat Yapma Süreci Üzerine Yapılmış Bazı Araştırmalardan Bir Derleme**  
GÖKKURT B., DENİZ D., AKGÜN L., SOYLU Y.  
Başkent University Journal of Education, cilt.1, ss.55-63, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Sayılarla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi**  
ŞAHİN Ö., ERDEM E., BAŞIBÜYÜK K., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.207-230, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Matematik Derslerinde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**  
BAŞIBÜYÜK K., ERDEM E., ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, ss.72-97, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Öğretmen Adaylarının KPSS ve Alan Sınavına İlişkin Görüşleri**  
ERDEM E., SOYLU Y.  
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.223-236, 2013 (Hakemli Dergi)
- LX. **Öğrencilerin Problem Çözme Sürecindeki Anlam Bilgisini Kullanma Düzeyleri**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, ss.469-488, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Matematik ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Karşılaştırılması**  
ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., BAŞIBÜYÜK K., ERDEM E., ÖRNEK T., SOYLU Y.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, ss.693-713, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Matematik öğretmenlerinin matematiksel alan bilgileri ile pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
The Journal of Academic Social Science Studies  
GÖKKURT B., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
The Journal of Academic Social Science Studies, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.37, ss.83-89, 2012 (ESCI)
- LXIV. **Gökkurt, B., Dündar, S., Soylu, Y., Tatar, E. (2012). Developing suitable materials for the computer enriched learning cycle model: teaching the "Pyramid" subject. , 46, 3129-3133.**  
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., TATAR E.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Jigsaw Ve Grup Araştırması Tekniklerinin ilköğretim 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Derslerindeki Akademik Başarılarına Etkisi,**  
Dellalbaş O., SOYLU Y.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.7, ss.229-245, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Akgün L Işık C Tatar E İşleyen T ve Soylu Y 2012 Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.37, 2012 (Scopus)
- LXVII. **Mathematical modelling at a glance a theoretical study**  
DÜNDAR S., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.3465-3470, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students achievement in mathematics class**  
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.3431-3434, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **The efficiency of visualization through geometry at mathematics education a theoretical framework**  
DÜNDAR S., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.2579-2583, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Üniversite öğrencilerinin matematiksel ispat yapmaya yönelik görüşleri**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.



- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.56-64, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**  
SOYLU Y., AKGÜN L., DÜNDAR S., İŞLEYEN T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.3277-3280, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Mistakes and Misconceptions of Elementary School Students about the concept of variable**  
SOYLU Y., ŞAHİN Ö.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, ss.1527-1531, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Soylu Y The Models Used by Elementary School Teachers to Solve Verbal Problems Vol 35 4 July 2010 25 40**  
SOYLU Y.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, ss.25-40, 2010 (Scopus)
- LXXIV. **Comprehension test in calculus course**  
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1527-1531, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Teaching square root numbers from the perspective of İbrahim Hakki of Erzurum**  
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1102-1106, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Dersinde Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kullanabilme Konusundaki Yeterlilikleri Üzerine Bir Çalışma**  
SOYLU Y.  
Mersin Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.5, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Öğrencilerin Kesirler Konusundaki Hata ve Yanlış Anlamaları ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Tahmin Edebilme Becerileri**  
SOYLU Y.  
Çağdaş Eğitim Dergisi,, sa.356, ss.31-39, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Teaching Linear Algebra Conceptual And Procedural Learning In Linear Transformation**  
SOYLU Y., İŞİK A.  
Education Research Journal,, cilt.23, ss.203-226, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Matematik Derslerinde Başarıya Ulaşmada Somut Yarısomut Soyut İlkesinin Etkisi**  
SOYLU Y.  
Journal of Qafqaz University,, cilt.22, ss.174-181, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **7 Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeleri Ve Harf Sembollerini Değişkenleri Yorumlamaları ve Bu Yorumlamada Yapılan Hatalar**  
SOYLU Y.  
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi,, sa.25, ss.237-248, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **The Determination of Elementary School Students Successes in Choosing an Operation and the Strategies They Used While Solving World Problems**  
SOYLU Y.  
Journal of The Korea Society Of Mathematical Education Series:D,, cilt.11, ss.247-263, 2007 (ESCI)
- LXXXII. **Öğrencilerin Sözel Problemleri Çözerken Sergiledikleri Yaklaşımlar ve Coğrafi Bölgelere Göre Başarı Oranlarının İncelenmesi**  
SOYLU Y.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, ss.13-24, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Students Diffculties with Application of Definite Integration**  
SOYLU Y., TATAR E.  
Educatia Matematica, ss.15-27, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Matematik Derslerinde Başarıya Giden Yolda Problem Çözmenin Rolü**  
SOYLU Y., CEVAT S.  
İnönü Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.97-111, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Matematik Derslerinde Kavramsal ve İşlemsel Öğrenmenin Dengelenmesinin Önemi Üzerine Bir Çalışma Cilt 8 Sayı 2 83 95 2006**

SOYLU Y., AYDIN S.

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.83-95, 2006 (Hakemli Dergi)

LXXXVI. **Okuma Anlamadaki Başarının Matematik Başarısına Etkisinin Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma**  
SOYLU Y., TATAR E.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, ss.515-520, 2006 (Hakemli Dergi)

LXXXVII. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Öğrenme Güçlükleri Kesirlerde Sıralama  
Toplama Çıkarma Çarpma ve Kesirlerle İlgili Problemler**

SOYLU Y., cevaz s.

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.101-117, 2005 (Hakemli Dergi)

LXXXVIII. **Eğitim Fakülteleri Sınıf Öğretmenliği Programında Okutulan Matematik Derslerinin İlköğretim  
Matematik Müfredatına Uygunluğu**

SOYLU Y., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, ss.117-125, 2004 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Resimlerle Matematik Öğretimi**  
ÖRNEK T., SOYLU Y.  
Ertual Akademi, Erzurum, 2019
- II. **Oyunlarla Matematik Öğretimi**  
SOYLU Y., ALBAYRAK M.  
ERTUAL AKADEMİ, Erzurum, 2019
- III. **Doğal Sayılar ve Öğretimi**  
SOYLU Y., Develi H., Gür H., Yıldırım Ekinci H., Bakdemir M., Halat E., Dinç Artut P., Tarım K., Arslan S.  
Matematik Öğretimi, Gür, H., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.113-220, 2006
- IV. **Doğal Sayılar ve Öğretimi**  
SOYLU Y., Develi H., Gür H., Yıldırım Ekinci H., Bakdemir M., Halat E., Dinç Artut P., Tarım K., Arslan S.  
Matematik Öğretimi, Gür, H., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.113-220, 2006

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Dynamically Simulating Limits in Maple: Mathematical Exploration and In-Depth Understanding,**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.  
Munzur 7th International Conference on Applied Science, Tunceli, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2024, (Tam Metin Bildiri)
- II. **Dynamic Learning Object Demonstrating Coefficient-Root Relationships in Matlab: A Graphical  
Exploration and Learning Adventure**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.  
Munzur 7th International Conference on Applied Science, Tunceli, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2024, (Tam Metin Bildiri)
- III. **Dynamic Solutions to Complex Math Problems: Creative Exploration with Second Degree Equations**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.  
SELÇUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES, Konya, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2024, (Tam Metin Bildiri)
- IV. **'EXPLORING TRIGONOMETRIC FUNCTIONS WITH DYNAMIC MATHEMATICS LEARNING OBJECTS: A  
VISUAL AND INTERACTIVE APPROACH**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.  
EGE 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2024, (Tam Metin Bildiri)
- V. **' Wonders of Mathematics: 3D Graphs and Integrals of Two-Variable Functions with DMLOs**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.

SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES, Konya, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2024, (Tam Metin Bildiri)

- VI. **EXPLAINING QUADRATIC EQUATIONS AND THE COEFFICIENT-ROOT RELATIONSHIP WITH DMLoS: AN INNOVATIVE APPROACH IN MATHEMATICS EDUCATION**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.  
EGE 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2024, (Tam Metin Bildiri)
- VII. **Vertex and Roots of a Parabola: Dynamic Presentation with DMLOs**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.  
MUNZUR 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Türkiye, 24 - 25 Mayıs 2024, (Tam Metin Bildiri)
- VIII. **Design and Interactive Use of Parabola Graphs with DMLOs: An Innovative Approach to Exploring Mathematics**  
BABAPOUR GOLEZANI A., SOYLU Y.  
MUNZUR 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Türkiye, 24 - 25 Mayıs 2024, (Tam Metin Bildiri)
- IX. **AYT Sınavı Matematik Sorularının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi,**  
SOYLU Y.  
Karadeniz 15. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 8 - 10 Mart 2024, (Tam Metin Bildiri)
- X. **LGS Sınavı Matematik Sorularının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi,**  
SOYLU Y.  
Karadeniz 15. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 08 Mart 2024, (Tam Metin Bildiri)
- XI. **Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ: Sistemik Bir İnceleme**  
TAŞÇI G., SOYLU Y.  
3rd International Congress On Multidisciplinary Approaches to Social and Humanities Sciences, 27-28 January., İstanbul, Türkiye, 27 Ocak 2024 - 28 Aralık 2023, (Tam Metin Bildiri)
- XII. **Teknoloji Destekli Ders İmecesi ile Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimlerinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ D., SOYLU Y.  
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), October 28-30., Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.161-163, (Özet Bildiri)
- XIII. **Matematiksel Formüllerin Öğretimi Üzerine Yeni Bir Model, ,**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, (Özet Bildiri)
- XIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Anaokulu Öğrencilerinin Erken Çocukluk Dönemi Sayı Becerilerinin Sayı Hissi Bağlamında İncelenmesi 13-15 Ekim.**  
URAS M. C., SOYLU Y., KARAKUŞ D.  
I. International Congress On Mathematics Learning Difficulties, Muş, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2023, ss.51-52, (Özet Bildiri)
- XV. **Diskalkuli Alanında Öne Çıkan Temalar Üzerine Bibliyometrik Analiz Çalışması: 1970-2022**  
KOÇAK M., KARAKUŞ D., SOYLU Y.  
I. International Congress On Mathematics Learning Difficulties, Muş, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2023, ss.45-46, (Özet Bildiri)
- XVI. **Matematik Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım: Number Talks. , Hatay.**  
URAS M. C., SOYLU Y.  
VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022, (Tam Metin Bildiri)
- XVII. **Özel Eğitimde Matematik Becerilerini Kazandırmada Number Talks Yönteminin Kullanımı.**  
URAS M. C., SOYLU Y.  
VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022, (Tam Metin

Bildiri)

- XVIII. **Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemine Yönelik Kurulan Problemleri Değerlendirmek İçin Puanlama Yönergesi Geliştirilmesi / Development Of Scoring Rubric To Evaluate Problems For Addition And Subtraction With Fractions**  
ÖRNEK T., SOYLU Y.  
International Pegem Conference on Education (IPCEDU), 16 - 19 Eylül 2020, (Tam Metin Bildiri)
- XIX. **Tam-metin Bildiri**Koçak, M., Karakuş, D., Soylu, Y.(2019, Eylül). **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğrenci Anlamalarını Bilme Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi.**  
Koçak M., Karakuş D., Soylu Y.  
4 th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education(TÜRKBİLMAT), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, (Tam Metin Bildiri)
- XX. **Tam-metin Bildiri**Koçak, M., Soylu, Y., Karakuş, D.(2019, Haziran).**Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi**  
Koçak M., Soylu Y., Karakuş D.  
.International Congresses on Education(ERPA), Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, (Tam Metin Bildiri)
- XXI. **Pedagojik Formasyon Dersini Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersine İlişkin Görüşleri**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.422-431, (Tam Metin Bildiri)
- XXII. **Pedagojik Formasyon Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Anlamalarını Bilme Bilgilerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersi Kapsamında İncelenmesi.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.413-421, (Tam Metin Bildiri)
- XXIII. **Pedagojik Formasyon Dersini Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersine İlişkin Görüşleri**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.422-431, (Tam Metin Bildiri)
- XXIV. **Pedagojik Formasyon Alan Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Anlamalarını Bilme Bilgilerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersi Kapsamında İncelenmesi.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler araştırmaları Kongresi(UNESAK), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.413-421, (Tam Metin Bildiri)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Terim Kavramlarıyla İlgili Öğrenci Bilgi Düzeyleri,**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018, (Tam Metin Bildiri)
- XXVI. **7. Sınıf Öğrencileri Farklı Türdeki Geometrik Şekillerin Bazı Yüzdelerini Çizebiliyorlar Mı?**  
ERDEM E., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
ERPA International Congresses on Education 2018, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, (Özet Bildiri)
- XXVII. **Matematik öğretmeni adaylarının ders imecesi yöntemiyle ölçme değerlendirme bilgilerinin gelişiminin incelenmesi.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Congresses on Education(ERPA), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.187, (Özet Bildiri)
- XXVIII. **Matematik öğretmeni adaylarının ders imecesi yöntemiyle ölçme değerlendirme bilgilerinin gelişiminin incelenmesi.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
Congresses on Education(ERPA), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.187, (Özet Bildiri)

- XXIX. **Investigate the development of preservice teachers' knowledge of teaching strategies by the lesson study method.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.580-581, (Özet Bildiri)
- XXX. **Investigate the Levels of Meaningfully Remembering Geometric Formulae of Preservice Mathematics Teachers'**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.582, (Özet Bildiri)
- XXXI. **Investigate the Levels of Meaningfully Remembering Geometric Formulae of Preservice Mathematics Teachers'**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.582, (Özet Bildiri)
- XXXII. **Investigate the development of preservice teachers' knowledge of teaching strategies by the lesson study method.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.580-581, (Özet Bildiri)
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tarihi Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi,**  
BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 3-4-5, Mayıs, Alanya, 3 - 05 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Denklem Çözmeye Yönelik Kavramsal Bilgileri,**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018, (Tam Metin Bildiri)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusundaki Öğrencilerin Anlamalarını Bilme ve Ölçme-Değerlendirme Bilgilerinin İncelenmesi: Öğretmenlik Uygulaması Örneği,**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusundaki Öğrencilerin Anlamalarını Bilme ve Ölçme-Değerlendirme Bilgilerinin İncelenmesi Öğretmenlik Uygulaması Örneği**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- XXXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Hız ve Sürat Niceliklerine İlişkin Algıları,**  
KOÇAK M., SOYLU Y., YILDIZ A.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Nisan, Antalya, 18 - 21 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- XXXVIII. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Araştırılması,**  
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- XXXIX. **Prospective Mathematics Teachers' Knowledge of Understanding Students regarding the Term Concept**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- XL. **The Conceptual Knowledge of Prospective Teachers about Solving Equations**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- XLI. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**  
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., SOYLU Y., KINCAL R. Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.537-540, (Tam Metin Bildiri)

- XLII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hız ve sürat niceliklerine ilişkin algıları.**  
KOÇAK M., SOYLU Y., YILDIZ A.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2604-2606, (Özet Bildiri)
- XLIII. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**  
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.  
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.537-540, (Özet Bildiri)
- XLIV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hız ve sürat niceliklerine ilişkin algıları.**  
KOÇAK M., SOYLU Y., YILDIZ A.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2594-2596, (Özet Bildiri)
- XLV. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusundaki öğrencilerin anlamalarını bilme ve ölçme-değerlendirme bilgilerinin incelenmesi; öğretmenlik uygulaması örneği.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2415-2418, (Özet Bildiri)
- XLVI. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusundaki öğrencilerin anlamalarını bilme ve ölçme-değerlendirme bilgilerinin incelenmesi; öğretmenlik uygulaması örneği.**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2415-2418, (Özet Bildiri)
- XLVII. **Preservice Teachers'xx Problem Posing Skills for Algebraic Concepts,**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
ICPESS (International Congress on Politic, Economic and Social Studies, 09 Kasım 2017, (Özet Bildiri)
- XLVIII. **Preservice Teachers Problem Posing Skills for Algebraic Concepts**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
International Congress On Political, Economic and Social Studies, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Kasım 2017, ss.253, (Özet Bildiri)
- XLIX. **The Examination of the Knowledge of Teaching Strategies of Preservice Mathematics Teachers about Geometric Objects: Example of Teaching Practice**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
15th International Geometry Symposium, 3 - 07 Temmuz 2017, (Özet Bildiri)
- L. **The Examination of the Knowledge of Teaching Strategies of Preservice Mathematics Teachers About Geometric Shapes: Example of Teaching Practice,**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
15. Geometri Sempozyumu, 3 - 06 Temmuz 2017, (Özet Bildiri)
- LI. **Examination of Middle School Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Terms of Two Components: The Subject of Pyramid, 15. Geometri Sempozyumu,**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
15. Geometri Sempozyumu, 3 - 06 Temmuz 2017, (Özet Bildiri)
- LII. **Examination of middle school mathematics teachers' pedagogical content knowledge in terms of two components: The subject of pyramid**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
15. Uluslararası Geometri Sempozyumu, 3 - 06 Temmuz 2017, (Özet Bildiri)
- LIII. **Examination of Middle School Mathematics Teachers' Mathematical Content Knowledge: The Sample of Pyramid,**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
15. Geometri Sempozyumu, 3 - 06 Temmuz 2017, (Özet Bildiri)
- LIV. **The Effect of Teaching Through Using Different Methods on Development of Mathematical Reasoning And Attitude**  
ERDEM E., SOYLU Y.

- International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- LVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarını Yüzey Alan ve Hacim Konusunda Öğretim Strateji Bilgilerinin İncelenmesi**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
The Ninth International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- LVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kurdukları Problemlerin Çözülebilirliğinin Değerlendirilmesi.**  
ÖRNEK T., SOYLU Y.  
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- LVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanı ve Hacmi Konusunda Öğretim Strateji Bilgilerinin İncelenmesi,**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- LVIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenleri Perspektifinden Matematik Tarihi,**  
BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- LIX. **Yükseköğretim Matematik Tarihi Öğretim Programları Amacına Hizmet Ediyor Mu?,**  
BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- LX. **Students' Conceptual Recollection Levels Of Mathematical Formulae**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- LXI. **Öğretmen Adaylarının Değişkenlerin Kullanım Amaçlarına Yönelik Bilgileri,**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- LXII. **Content Knowledge of Pre-Service Teachers about the Purposes of the Use of Variables**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- LXIII. **Öğretmen Adaylarının Özdeşliklerle İlgili Öğrenci Hatalarını Giderebilme Becerileri**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- LXIV. **Skills of Pre-Service Teachers in Eliminating Student Mistakes Regarding Identities**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- LXV. **Öğrencilerin Matematiksel Formülleri Kavramsal Hatırlama Düzeyleri**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- LXVI. **ThePlace of TheHistory of Mathematics in TheSixth Grade Textbooks**  
ŞAHİN Ö., BAŞIBÜYÜK K., SOYLU Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science&Technology (ICEMST 2016), 19 - 22 Mayıs 2016, (Tam Metin Bildiri)
- LXVII. **Analysis of The Prospective Teachers Of Mathematics Strategy Knowledge In Relevance With**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
13th International congress on mathematical education., 24 - 31 Temmuz 2016, (Özet Bildiri)
- LXVIII. **Examination of middle school mathematics teachers pedagogical content knowledge in terms of two components the sample**  
GÖKKURT B., SOYLU Y.  
13th International congress on mathematical education., 24 - 31 Temmuz 2016, (Özet Bildiri)
- LXIX. **Analysis of prospective mathematics teachers teaching strategy knowledge on geometric formulas**

- KOÇAK M., SOYLU Y.  
13th International congress on mathematical education, 24 - 31 Temmuz 2016, (Özet Bildiri)
- LXX. **Analysis of The Prospective Teachers Of Mathematics Strategy Knowledge In Relevance With the Algebra Formulas**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
13th International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 Temmuz 2016, (Özet Bildiri)
- LXXI. **The Development of Prospective Mathematics Teachers Knowledge of Students Understanding in Algebra**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
ERPA, 2 - 04 Haziran 2016, (Özet Bildiri)
- LXXII. **The Development of Algebra Content Knowledge of Prospective Mathematics Teachers**  
ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
ERPA International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016, (Özet Bildiri)
- LXXIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebir formüllerini anlamlandırabilme becerilerinin İncelenmesi**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
III. Uluslararası avrasya eğitim araştırmaları kongresi(EJER.), 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, (Özet Bildiri)
- LXXIV. **Teachers Opinion on The Use of History of Mathematics in Math Classes**  
BAŞIBÜYÜK K., ŞAHİN Ö., SOYLU Y.  
International Conference on Research in Education & Science (ICRES, 19 - 22 Mayıs 2016, (Özet Bildiri)
- LXXV. **Analysis of the geometry and mathematics oriented self efficacy beliefs of secondary school students in terms of three variables**  
KOÇAK M., demir ö., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
International conference on mathematics and mathematics education (ICMME), 12 - 14 Mayıs 2016, (Özet Bildiri)
- LXXVI. **Matematik öğretmeni adaylarının silindir kavramıyla ilgili pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**  
KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
13. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2014, (Özet Bildiri)
- LXXVII. **Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusuna yönelik alan bilgileri ve öğretim strateji bilgilerinin incelenmesi**  
GÖKKURT B., KOÇAK M., SOYLU Y.  
VIII. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi., 5 - 08 Mayıs 2016, (Özet Bildiri)
- LXXVIII. **Matematik öğretmeni adaylarının geometri formüllerini anlamlandırabilme becerilerinin incelenmesi**  
KOÇAK M., SOYLU Y.  
VIII. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi., 5 - 08 Mayıs 2016, (Özet Bildiri)
- LXXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Rasyonel Sayılar Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İki Bileşen Doğrultusunda İncelenmesi**  
KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, (Özet Bildiri)
- LXXX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözebilme Becerileri**  
GÖKKURT B., KOÇAK M., SOYLU Y.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, (Özet Bildiri)
- LXXXI. **Öğretmen adaylarının kesirler konusuna yönelik konu alan bilgileri ve öğretim stratejileri bilgilerinin incelenmesi**  
GÖKKURT B., KOÇAK M., SOYLU Y.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, (Özet Bildiri)
- LXXXII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının ondalık gösterim konusundaki pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**  
KOÇAK M., GÖKKURT B., SOYLU Y.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, (Özet Bildiri)
- LXXXIII. **Matematik öğretmeni adaylarının kesirlerle ilgili pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları bağlamında incelenmesi.**



ŞAHİN Ö., GÖKKURT B., SOYLU Y.

4Th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 12 - 14 Nisan 2013, (Özet Bildiri)

LXXXIV. **The Effects of Learning Together Technique Which is based on Cooperative Learning on Students Achievement in Mathematics Class**

GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2 - 05 Şubat 2012, (Tam Metin Bildiri)

LXXXV. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students' achievement in mathematics class**

Gokkurt B., Dundar S., SOYLU Y., AKGÜN L.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3431-3434, (Tam Metin Bildiri)

LXXXVI. **The efficiency of visualization through geometry at mathematics education: a theoretical framework**

Dundar S., Gokkurt B., SOYLU Y.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2579-2583, (Tam Metin Bildiri)

LXXXVII. **Developing Suitable Materials for the Computer Enriched Learning Cycle Model: Teaching the "Pyramid" Subjecta**

Gokkurt B., Dundar S., SOYLU Y., TATAR E.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3129-3133, (Tam Metin Bildiri)

LXXXVIII. **Mathematical modelling at a glance: a theoretical study**

Dundar S., Gokkurt B., SOYLU Y.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3465-3470, (Tam Metin Bildiri)

LXXXIX. **Perception levels of the students, who have qualified for university admission, in mathematical concepts**

Dundar S., Ahin O., SOYLU Y.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3299-3303, (Tam Metin Bildiri)

XC. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**

SOYLU Y., AKGÜN L., Dundar S., İŞLEYEN T.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3277-3280, (Tam Metin Bildiri)

XCI. **Mistakes and misconceptions of elementary school students about the concept of 'variable**

Sahin O., SOYLU Y.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3322-3327, (Tam Metin Bildiri)

XCII. **Teaching square root numbers: from the perspective of Ibrahim Hakki of Erzurum**

TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y., AKGÜN L.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1102-1106, (Tam Metin Bildiri)

XCIII. **Comprehension test in calculus course**

AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., Duru A.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1527-1531, (Tam Metin Bildiri)

## **Bilirkişi Raporları**

- I. **KPSS NİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK VE SOSYAL YAŞAMLARINA ETKİLERİ**  
SOYLU Y.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)

II. **CABRİ ORTAMINDA ÖĞRENCİLERİN TEMEL ŞEKİL ÇİZME**  
SOYLU Y.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)

III. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK İÇERİKLE RİNE UYGULANAN FARKLI DÜZENLEME BİÇİMİLE**  
**RİNİN ETKİLİLİK DÜZEYİ**  
SOYLU Y.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)

IV. **Major Curriculum Reforms and Controversies in the United States**  
SOYLU Y.

International Journal of Educational Studies in Mathematics, 2015 (Hakemli Dergi)

## Desteklenen Projeler

SOYLU Y., URAS M. C., KARAKUŞ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Anaokulu Öğrencilerinin Erken Çocukluk Dönemi Sayı Becerilerinin Sayı Hissi Bağlamında İncelenmesi, 2022 - 2023

KINCAL R. Y., OZAN C., KOÇAK M., SOYLU Y., İLERİTÜRK D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması, 2017 - 2018

SOYLU Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN GEOMETRİK CİSİMLER KONUSUNDA PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ, 2013 - 2014

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi (BUJER), Yayın Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, Editör, 2017 - Devam Ediyor

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023

Osmangazi Journal of Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023

Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023

Eğitimde Nitel Araştırmalar, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

## Metrikler

Yayın: 207

Atıf (WoS): 39

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## Akademi Dışı Deneyim

MEB, Öğretmen