

Doç. Dr. Yavuz SÖKMEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 231 403 7](tel:+902314037) Dahili: 4227

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/yavuzsokmen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7723-0144

Yoksis Araştırmacı ID: 40104

Biyografi

Erzincan doğumlu Dr. Yavuz SÖKMEN ilk, orta ve lise öğrenimini Erzincan'daki çeşitli okullarda tamamladı. 2006 yılında Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde başladığı lisans eğitimini, 2010 yılında tamamladı. 2011 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2011 yılında başladığı yüksek lisans eğitimini "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yürütücü Biliş, Düşünme Stilleri Ve Akademik Başarı Arasındaki İlişki" adlı çalışmasıyla 2013 yılında, 2013 yılında başladığı doktora eğitimini ise "Sınıf Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik, Özerklik, İş Memnuniyeti, Öğretmen Katılımı Ve Tükenmişliği Arasındaki İlişki: Bir Model Geliştirme Çalışması" adlı çalışmayla; 2018 yılında Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tamamlamıştır. Dr. Yavuz SÖKMEN 2011 yılından itibaren Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'nde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2006 - 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Sınıf öğretmenlerinin öz-yeterlik, özerklik, iş memnuniyeti, öğretmen katılımı ve tükenmişliği arasındaki ilişki: Bir model geliştirme çalışması, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Sınıf Eğitimi, 2018

Yüksek Lisans, Sınıf öğretmeni adaylarının yürütücü biliş, düşünme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Aile ve Çocuk Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2020 - 2021
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020
eğitim psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2019 - 2020
CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI, Lisans, 2020 - 2021
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2020 - 2021
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2019 - 2020
OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Lisans, 2020 - 2021
İLKOKULDA HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2020 - 2021
AİLE VE ÇOCUK EĞİTİMİ, Lisans, 2018 - 2019
ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Sökmen Y., Sınıf eğitiminde öz yeterlik üzerine yapılmış tez çalışmalarının içerik analizi, Yüksek Lisans, E.İLTER(Öğrenci), 2023
Sökmen Y., 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde dijital hikâye kullanımı: Sınıf öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, M.ÇAKMAK(Öğrenci), 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Effect of Augmented Reality Technology on Primary School Students' Achievement, Attitudes Towards the Course, Attitudes Towards Technology, and Participation in Classroom Activities**
Sökmen Y., Sarıkaya İ., Nalçacı A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.40, sa.15, ss.3936-3951, 2024 (SCI-Expanded)
- II. The mediating role of self-efficacy between emotional intelligence and job satisfaction of primary school teachers**
Sökmen Y., Sarıkaya İ.
EUROPEAN REVIEW OF APPLIED PSYCHOLOGY, cilt.72, sa.4, ss.1-36, 2022 (SSCI)
- III. The role of self-efficacy in the relationship between the learning environment and student engagement**
Sökmen Y.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.47, sa.1, ss.19-37, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Evaluation of the Studies on Self-Regulated Learning in Primary Education: A Bibliometric Mapping Analysis**
Sökmen Y., Taş Y., Sarıkaya İ.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.12, sa.1, ss.1-14, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Prospective primary school teachers' change in attitudes and anxiety profiles during their preparation program**
Sarıkaya İ., Sökmen Y.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.1, ss.18-39, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Challenges and fundamental skills for primary school teachers: Developing self-efficacy beliefs scale**
SARİKAYA İ., SÖKMEN Y.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.4, ss.274-296, 2021 (ESCI)
- IV. **An Overview of Social Studies Articles in Turkey: Bibliometric Mapping Analysis**
Sökmen Y.
Acta Educationis Generalis, cilt.11, sa.2, ss.99-111, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Öz-düzenlemeli Öğrenmeye Yönelik Öğretmen Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması ve Sınıf Öğretmenlerinin Öz-düzenlemeli Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Sarıkaya İ., Sökmen Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.126-147, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Content analysis for articles published in the field of social studies education**
Sökmen Y.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1564-1582, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Perspectives of teacher candidates regarding the impact of the media on values**
Sökmen Y., Nalçacı A.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.4, ss.1868-1879, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A bibliometric analysis of the articles about values education**
Sökmen Y., Nalçacı A.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.2, ss.720-725, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının ve Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi**
Sökmen Y., Yıldırım G., Kılıç D.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-13, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The Relationship between Primary School Teachers' Self-Efficacy, Autonomy, Job Satisfaction, Teacher Engagement and Burnout: A Model Development Study**
Sökmen Y., Kılıç D.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.709-721, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Öğrenme Ortamlarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşler**
SÖKMEN Y., YILDIRIM G., KÖK M.
Temel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.30-39, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Yıldırım G., SÖKMEN Y., TAŞ Y., DİLEK MEN M.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.68-79, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Adaptation of awareness of independent learning inventory (AILI) to Turkish: Validity and reliability study**
SÖKMEN Y., TAŞ Y., YEŞİLYURT S., NALÇACI A.
İlköğretim Online, cilt.16, ss.114-128, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Mesleği Tercih Nedenleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
NALÇACI A., SÖKMEN Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.717-727, 2016 (Hakemli Dergi)

- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yürütücü Biliş Düşünme Stilleri Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki**
SÖKMEN Y., KILIÇ D.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.1109-1126, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENMEYAKLAŞIMLARI İLE AKADEMİK BENLİK YETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KILIÇ D., YASUL A. F., SÖKMEN Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.3, ss.507-519, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz Denetim Beceri Düzeyleri ile Üst Biliş Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., SÖKMEN Y., YASUL A. F.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, cilt.0, ss.134-148, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stillerinin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Rolü**
BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., SÖKMEN Y.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, ss.122-130, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stillerinin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Rolü**
BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., SÖKMEN Y.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, ss.122-130, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Examining the Learning Styles of Prospective Classroom Teachers**
KILIÇ D., SÖKMEN Y.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, cilt.3, ss.45-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Relationship Among Self Efficacy Self Esteem and Subjective Well Being Levels of Prospective Teachers**
KILIÇ D., SÖKMEN Y., ADA Ş.
International Journal of Psycho- Educational Sciences, cilt.4, ss.42-53, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sınıf öğretmen adaylarının kendi kendine öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluklarının incelenmesi**
KILIÇ D., SÖKMEN Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.223-228, 2012 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Covid-19 Pandemisi Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Çevrim İçi Derslerde Karşılaştığı Güçlüklerin Belirlenmesi**
Sarıkaya İ., Sökmen Y.
19th INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM , Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım - 14 Aralık 2021, ss.1
- II. **VATANDAŞLIK EĞİTİMİYLE İLGİLİ YAPILAN MAKALELERİN İNCELENMESİ**
Sökmen Y.
7th International Social Sciences Congress, Diyarbakır, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2021, ss.15
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Öyküleme Oluşturma ve Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Sökmen Y., Sarıkaya İ.
ULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ, 16 - 19 Eylül 2020, ss.1028
- IV. **İlkokul Düzeyinde Yapılan Artırılmış Gerçeklik Çalışmalarının İncelenmesi**
Sökmen Y., Sarıkaya İ., Nalçacı A.
4. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Artvin, Türkiye, 13 Eylül 2020, ss.6
- V. **İlkokul Öğrencileri Yazmayı Neden Zor ve Sıkıcı Bir Etkinlik Olarak Nitelendiriyor? Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
SARIKAYA İ., SÖKMEN Y.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ (UTEK 2019), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.568-574
- VI. **Etkili Öğretmen Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

KILIÇ D., SÖKMEN Y., YASUL A. F.

Muğla Sıtkı KOCAMAN Üniversitesi 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

- VII. **Yıldırım G Sökmen Y Taş Y ve Dilekmen M 2016 Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 11 14 Mayıs 2016 Sıtkı Koçman Üniversitesi Bodrum**

Yıldırım G., SÖKMEN Y., TAŞ Y., DİLEK MEN M.

15. Uluslar arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, cilt.1, ss.365

- VIII. **Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

Yıldırım G., SÖKMEN Y., TAŞ Y., DİLEK MEN M.

15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 Mayıs 2016

- IX. **Matematik öğretmenlerinin konu temelli pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**

GÜLER G., ÇILTAŞ A., DEMİRCİ Ö., SÖKMEN Y.

5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.64

- X. **İlköğretim 1. Sınıfa Başlama Yaşının İlköğretim Okul Yönetici Ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**

KILIÇ D., karbuğa Ö., SÖKMEN Y.

4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013, ss.105

- XI. **İlköğretim 1. Sınıfa Başlama Yaşının İlköğretim Okul Yönetici Ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**

KILIÇ D., karbuğa Ö., SÖKMEN Y.

4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013, ss.105

- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri**

KILIÇ D., SÖKMEN Y.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 28 Mayıs 2012, ss.154

- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Tercih Etmelerinde Etkili Olan Faktörler**

SÖKMEN Y., nalçacı a.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 28 Mayıs 2012, ss.102

- XIV. **). Sınıf öğretmen adaylarının kendi kendine öğrenmeye yönelik hazırbulunmuşluklarının incelenmesi**

KILIÇ D., SÖKMEN Y.

3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2012, ss.15-16

Desteklenen Projeler

SÖKMEN Y., YEŞİLYURT S., YAĞANOĞLU M., SARİKAYA İ., ÇOMAKLI SÖKMEN Ö., NALÇACI A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Dijital Hikaye Uygulamaları, 2023 - 2024

SÖKMEN Y., NALÇACI A., SARİKAYA İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları, 2020 - 2021

TAŞ DOĞAN Y., SÖKMEN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN DERSİNDEKİ KATILIMI İLE İLGİLİ KİŞİSEL VE SINIF ORTAMI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ, 2014 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

PSYCHOLOGICAL REPORTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

The Teacher Educator, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Mart 2022

PSYCHOLOGICAL REPORTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

Journal of Immigrant & Refugee Studies., Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Ağustos 2020

Metrikler

Yayın: 42

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1