

Assoc. Prof. Yavuz SÖKMEN

Personal Information

Office Phone: [+90 231 403 7](tel:+902314037) Extension: 4227

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/yavuzsokmen>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7723-0144

Yoksis Researcher ID: 40104

Biography

Erzincan doğumlu Dr. Yavuz SÖKMEN ilk, orta ve lise öğrenimini Erzincan'daki çeşitli okullarda tamamladı. 2006 yılında Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde başladığı lisans eğitimini, 2010 yılında tamamladı. 2011 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2011 yılında başladığı yüksek lisans eğitimini "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yürütücü Biliş, Düşünme Stilleri Ve Akademik Başarı Arasındaki İlişki" adlı çalışmasıyla 2013 yılında, 2013 yılında başladığı doktora eğitimini ise "Sınıf Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik, Özerklik, İş Memnuniyeti, Öğretmen Katılımı Ve Tükenmişliği Arasındaki İlişki: Bir Model Geliştirme Çalışması" adlı çalışmayla; 2018 yılında Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tamamlamıştır. Dr. Yavuz SÖKMEN 2011 yılından itibaren Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'nde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri, Turkey 2013 - 2018

Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri, Turkey 2011 - 2013

Undergraduate, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Turkey 2006 - 2010

Dissertations

Doctorate, Sınıf öğretmenlerinin öz-yeterlik, özerklik, iş memnuniyeti, öğretmen katılımı ve tükenmişliği arasındaki ilişki: Bir model geliştirme çalışması, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Sınıf Eğitimi, 2018

Postgraduate, Sınıf öğretmeni adaylarının yürütücü biliş, düşünme stilleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, 2013

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Continues

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - Continues

Courses

Aile ve Çocuk Eğitimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2020 - 2021
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020
eğitim psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2019 - 2020
CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI, Undergraduate, 2020 - 2021
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2020 - 2021
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019 - 2020
OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Undergraduate, 2020 - 2021
İLKOKULDA HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ, Postgraduate, 2020 - 2021
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Undergraduate, 2020 - 2021
AİLE VE ÇOCUK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019
ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Sökmen Y., Sınıf eğitiminde öz yeterlik üzerine yapılmış tez çalışmalarının içerik analizi, Postgraduate, E.İLTERR(Student), 2023
Sökmen Y., 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde dijital hikâye kullanımı: Sınıf öğretmenlerinin görüşleri, Postgraduate, M.ÇAKMAK(Student), 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effect of Augmented Reality Technology on Primary School Students' Achievement, Attitudes Towards the Course, Attitudes Towards Technology, and Participation in Classroom Activities**
Sökmen Y., Sarıkaya İ., Nalçacı A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, vol.1, no.1, pp.1-16, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The mediating role of self-efficacy between emotional intelligence and job satisfaction of primary school teachers**
Sökmen Y., Sarıkaya İ.
EUROPEAN REVIEW OF APPLIED PSYCHOLOGY, vol.72, no.4, pp.1-36, 2022 (SSCI)
- III. **The role of self-efficacy in the relationship between the learning environment and student engagement**
Sökmen Y.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.47, no.1, pp.19-37, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Evaluation of the Studies on Self-Regulated Learning in Primary Education: A Bibliometric Mapping Analysis**
Sökmen Y., Taş Y., Sarıkaya İ.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.12, no.1, pp.1-14, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Prospective primary school teachers' change in attitudes and anxiety profiles during their preparation program**
Sarıkaya İ., Sökmen Y.
Journal of Pedagogical Research, vol.6, no.1, pp.18-39, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Challenges and fundamental skills for primary school teachers: Developing self-efficacy beliefs scale**
SARİKAYA İ., SÖKMEN Y.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.4, pp.274-296, 2021 (ESCI)
- IV. **An Overview of Social Studies Articles in Turkey: Bibliometric Mapping Analysis**
Sökmen Y.
Acta Educationis Generalis, vol.11, no.2, pp.99-111, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öz-düzenlemeli Öğrenmeye Yönelik Öğretmen Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması ve Sınıf Öğretmenlerinin Öz-düzenlemeli Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Sarıkaya İ., Sökmen Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.126-147, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Content analysis for articles published in the field of social studies education**
Sökmen Y.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.1564-1582, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Perspectives of teacher candidates regarding the impact of the media on values**
Sökmen Y., Nalçacı A.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.7, no.4, pp.1868-1879, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A bibliometric analysis of the articles about values education**
Sökmen Y., Nalçacı A.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, no.2, pp.720-725, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının ve Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi**
Sökmen Y., Yıldırım G., Kılıç D.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-13, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Relationship between Primary School Teachers' Self-Efficacy, Autonomy, Job Satisfaction, Teacher Engagement and Burnout: A Model Development Study**
Sökmen Y., Kılıç D.
International Journal of Research in Education and Science, vol.5, no.2, pp.709-721, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Öğrenme Ortamlarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşler**
SÖKMEN Y., YILDIRIM G., KÖK M.
Temel Eğitim Dergisi, vol.1, no.2, pp.30-39, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
Yıldırım G., SÖKMEN Y., TAŞ Y., DİLEK MEN M.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, pp.68-79, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Adaptation of awareness of independent learning inventory (AILI) to Turkish: Validity and reliability study**
SÖKMEN Y., TAŞ Y., YEŞİLYURT S., NALÇACI A.
İlköğretim Online, vol.16, pp.114-128, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Mesleği Tercih Nedenleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
NALÇACI A., SÖKMEN Y.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.717-727, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yürütücü Biliş Düşünme Stilleri Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki**
SÖKMEN Y., KILIÇ D.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.1109-1126, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENMEYAKLAŞIMLARI İLE AKADEMİK BENLİK YETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KILIÇ D., YASUL A. F., SÖKMEN Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.3, pp.507-519, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz Denetim Beceri Düzeyleri ile Üst Biliş Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., SÖKMEN Y., YASUL A. F.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, vol.0, pp.134-148, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stillerinin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Rolü**
BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., SÖKMEN Y.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, pp.122-130, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stillerinin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Rolü**
BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., SÖKMEN Y.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, pp.122-130, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Examining the Learning Styles of Prospective Classroom Teachers**
KILIÇ D., SÖKMEN Y.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, vol.3, pp.45-54, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Relationship Among Self Efficacy Self Esteem and Subjective Well Being Levels of Prospective Teachers**
KILIÇ D., SÖKMEN Y., ADA Ş.
International Journal of Psycho- Educational Sciences, vol.4, pp.42-53, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Sınıf öğretmen adaylarının kendi kendine öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluklarının incelenmesi**
KILIÇ D., SÖKMEN Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, pp.223-228, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Covid-19 Pandemisi Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Çevrim İçi Derslerde Karşılaştığı Güçlüklerin Belirlenmesi**
Sarikaya İ., Sökmen Y.
19th INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM , Şanlıurfa, Turkey, 12 November - 14 December 2021, pp.1
- II. **VATANDAŞLIK EĞİTİMİYLE İLGİLİ YAPILAN MAKALELERİN İNCELENMESİ**
Sökmen Y.
7th International Social Sciences Congress, Diyarbakır, Turkey, 11 - 12 September 2021, pp.15
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Öyküleme Oluşturma ve Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Sökmen Y., Sarıkaya İ.
ULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ, 16 - 19 September 2020, pp.1028
- IV. **İlkokul Düzeyinde Yapılan Artırılmış Gerçeklik Çalışmalarının İncelenmesi**
Sökmen Y., Sarıkaya İ., Nalçacı A.
4. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Artvin, Turkey, 13 September 2020, pp.6
- V. **İlkokul Öğrencileri Yazmayı Neden Zor ve Sıkıcı Bir Etkinlik Olarak Nitelendiriyor? Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
SARIKAYA İ., SÖKMEN Y.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ (UTEK 2019), Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.568-574

- VI. **Etkili Öğretmen Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KILIÇ D., SÖKMEN Y., YASUL A. F.
Muğla Sıtkı KOCAMAN Üniversitesi 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- VII. **Yıldırım G Sökmen Y Taş Y ve Dilekmen M 2016 Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 11 14 Mayıs 2016 Sıtkı Koçman Üniversitesi Bodrum**
Yıldırım G., SÖKMEN Y., TAŞ Y., DİLEK MEN M.
15. Uluslar arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, vol.1, pp.365
- VIII. **Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Yıldırım G., SÖKMEN Y., TAŞ Y., DİLEK MEN M.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 May 2016
- IX. **Matematik öğretmenlerinin konu temelli pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**
GÜLER G., ÇILTAŞ A., DEMİRCİ Ö., SÖKMEN Y.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.64
- X. **İlköğretim 1. Sınıfa Başlama Yaşının İlköğretim Okul Yönetici Ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
KILIÇ D., karbuğa Ö., SÖKMEN Y.
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013, pp.105
- XI. **İlköğretim 1. Sınıfa Başlama Yaşının İlköğretim Okul Yönetici Ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
KILIÇ D., karbuğa Ö., SÖKMEN Y.
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013, pp.105
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri**
KILIÇ D., SÖKMEN Y.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 28 May 2012, pp.154
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Tercih Etmelerinde Etkili Olan Faktörler**
SÖKMEN Y., nalçacı a.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 28 May 2012, pp.102
- XIV. **. Sınıf öğretmen adaylarının kendi kendine öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluklarının incelenmesi**
KILIÇ D., SÖKMEN Y.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 28 April 2012, pp.15-16

Supported Projects

SÖKMEN Y., NALÇACI A., SARİKAYA İ., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları, 2020 - 2021

TAŞ Y., SÖKMEN Y., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN DERSİNDEKİ KATILIMI İLE İLGİLİ KİŞİSEL VE SINIF ORTAMI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ, 2014 - 2015

Scientific Refereeing

PSYCHOLOGICAL REPORTS, Journal Indexed in SSCI, April 2022

The Teacher Educator, Other Indexed Journal, March 2022

PSYCHOLOGICAL REPORTS, Journal Indexed in SSCI, August 2020

Journal of Immigrant & Refugee Studies., Other Indexed Journal, August 2020

Turkish Journal of Education, National Scientific Refreed Journal, February 2019

Metrics

Publication: 42

Citation (WoS): 11

Citation (Scopus): 14

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1