

Assoc. Prof. Zeynep BAŞCI NAMLI

Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4213](tel:+904422314213)

Email: zbasci@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/zbasci>

Address: KAZIM KARABEKİR EĞİTİMİ FAKÜLTESİ SINIF EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2. KAT NO:220 YAKUTİYE/ERZURUM

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2865-5976

Yoksis Researcher ID: 170772

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı/Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 2008 - 2012

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey 2004 - 2007

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Turkey 1999 - 2003

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, BEŞİNCİ SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞER EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı/Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, 2012

Postgraduate, İLKÖĞRETİMDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FİZİKSEL CEZAYA İLİŞKİN TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2007

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Continues

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - 2017

Research Assistant PhD, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2014

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2012

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023 - 2024
Sosyal Beceri Eğitimi, Undergraduate, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2022 - 2023
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Undergraduate, 2022 - 2023
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ, Postgraduate, 2023 - 2024
DEĞERLER EĞİTİMİ, Postgraduate, 2022 - 2023
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023
İLKOKULDA KAVRAM ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2022 - 2023
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2023 - 2024
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022
Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Eğitimi, Postgraduate, 2022 - 2023
İlkokulda Kavram Öğretimi, Postgraduate, 2021 - 2022
Karakter ve Değer Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Değerler Eğitimi, Postgraduate, 2022 - 2023
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI- I, Undergraduate, 2021 - 2022
KAVRAM ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2020 - 2021
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Undergraduate, 2020 - 2021
SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ, Postgraduate, 2021 - 2022
ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Undergraduate, 2020 - 2021
İlkokulda Kavram Öğretimi, Postgraduate, 2019 - 2020
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Undergraduate, 2019 - 2020
Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması-I, Undergraduate, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi, Postgraduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Sosyal Bigiler Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Sosyal Beceri Eğitimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

Başçı Namlı Z., Hayat Bilgisi dersinin artırılmış gerçeklik teknolojisi ve üretken öğrenme stratejisiyle zenginleştirilmesinin öğrenme çıktılarına etkisi, Postgraduate, S.ŞİHMAN(Student), 2024
Başçı Namlı Z., Sosyal bilgiler dersinde öğrenme amaçlı yazma etkinliklerinin akademik başarıya, kalıcılığa ve eleştirel düşünme becerisine etkisi, Postgraduate, C.DEMİRCİ(Student), 2022
Başçı Namlı Z., Dijital öykülerle desteklenmiş sosyal bilgiler öğretimi sürecinin öğrenme çıktılarına göre değerlendirilmesi, Postgraduate, Y.KOCAKAYA(Student), 2022
Başçı Namlı Z., ARGÜMANTASYON TEMELLİ ETKİNLİKLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARI, BİLİNÇLİ TÜKETİCİLİK DÜZEYİ VE KARAR VERME BECERİSİNE ETKİSİ, Postgraduate, G.ŞAHİN(Student), 2021
Başçı Namlı Z., Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde yer alan saygı değerinin hikaye temelli etkinliklerle öğretiminin

öğrencilerin saygı eğilimlere etkisi, Postgraduate, N.DALYAN(Student), 2020

Başçı Namı Z., Eğitsel ve dijital oyun tabanlı etkinliklerin hayat bilgisi dersindeki akademik başarı tutum ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, B.KAYNAR(Student), 2020

Başçı Namı Z., Öğretmen adaylarının "değerler" ve "değerler eğitimi" algılarının metafor yoluyla analizi, Postgraduate, R.BAĞCI(Student), 2019

Başçı Namı Z., Sorumluluk değerinin yaratıcı yazma teknikleri ile oluşturulan etkinliklerle kazandırılmasının öğrencilerin sorumluluk düzeyine etkisi, Postgraduate, G.KARATAŞ(Student), 2019

Başçı Namı Z., Sınıf öğretmeni adaylarının öz yeterlik düzeylerinin algıladıkları bireysel değerler üzerindeki yordayıcı ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, T.ÖZGÜR(Student), 2019

Başçı Namı Z., HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN EĞİTSEL OYUNLARLA İŞLENMESİNİN, ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE MOTİVASYON DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, S.ESRA(Student), 2019

Başçı Namı Z., İLKOKUL 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN HALK BİLİMİ ÜRÜNLERİYLE İŞLENMESİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, M.MENTEŞE(Student), 2019

Başçı Namı Z., Doğa sevgisi değerinin halk bilimi ürünleriyle kazandırılmasının öğrencilerin çevresel tutumlarına etkisi, Postgraduate, A.BAŞ(Student), 2019

Başçı Namı Z., Sosyal bilgiler dersinde duygu ve düşüncelere saygı değerinin etkinlik temelli öğretiminin öğrencilerin saygı eğilimine etkisi, Postgraduate, Y.ALTUNSOY(Student), 2019

Advising Graduates (Non-Thesis)

Başçı Namı Z., Kavram Öğretimi, Masters (Non-Thesis), F.GÖNCÜ(Student), 2022

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, October, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, April, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2023

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, November, 2022

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, November, 2022

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, November, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, June, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, November, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, September, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doktora yeterlilik jürisi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, February, 2019

Designed Courses And Trainings

Karakuş Yılmaz T., Başcı Namlı Z., Meral E., Arpacık Ö., Teknoloji Destekli Müze Öğrenmesi Eğitimi , December 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **My museum: A study of pre-service social studies teachers' experience in designing virtual museums**
Kayaalp F., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2024 (SSCI)
- II. **A systematic review of the pedagogical roles of technology in ICT-assisted museum learning studies**
Karakuş Yılmaz T., Meral E., Başcı Namlı Z.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.1, no.1, pp.1, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Digital Storytelling in Life Studies Teaching Course: Process and Project Evaluation**
OCAKCI E., BAŞCI NAMLI Z., SAMANCI O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.401-444, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinde Dijital Öyküleme: Süreç ve Ürün Değerlendirme**
OCAKCI E., BAŞCI NAMLI Z., SAMANCI O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sosyal Bilgiler Dersinde Alternatif Bir Öğretim Süreci: Dijital Öyüklerle Öğreniyorum**
Başcı Namlı Z.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.56, no.1, pp.1-33, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Developing The Historical Thinking Skill Scale at the Secondary School Level**
MERAL E., BAŞCI NAMLI Z., KARAKUŞ YILMAZ T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.12, pp.413-440, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmenlerin Değer Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAŞCI NAMLI Z., SEVER R.
Tarih Okulu Dergisi, vol.15, pp.3527-3550, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Analysis of the Effect of Writing-to-Learn Activities Regarding Students' Academic Achievement and Self-Regulation Skills in Writing**
Kayaalp F., Meral E., Başcı Namlı Z.
Participatory Educational Research, vol.9, no.1, pp.324-348, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Development Study of Cultural Heritage Sensitivity Scale for Middle School Students**
BAŞCI NAMLI Z., KARAKUŞ YILMAZ T., MERAL E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effect of Digital Material Preparation Training on Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Confidence of Pre-service Social Studies Teachers**
KAYAALP F., GÖKBULUT B., MERAL E., BAŞCI NAMLI Z.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, pp.475-503, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Kavram Öğretimi Sürecine Öğrenme Amaçlı Yazmayı Eklelemek: Bir Müdahaleli Karma Desen Araştırması**
BAŞCI NAMLI Z., MERAL E., KAYAALP F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.499-518, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **The Role of Argumentative Writing in Teaching Controversial Issues: A Mixed Methods Research**
MERAL E., KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **I Wrote, I was Evaluated, and I Learned an Alternative Teaching Precess in Distance Education Writing To Learn**
Kayaalp F., Meral E., Başcı Namlı Z.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.3, pp.96-124, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Duygu ve Düşüncelere Saygı Değerinin EtkinlikTemelli Öğretiminin Saygı Eğilimine Etkisi**
Altunsoy Y., Başcı Namlı Z.
Değerler Eğitim Dergisi, vol.19, no.42, pp.305-335, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **General Trends of Studies on Flipped Classroom Models: Bibliometrics Mapping and Content Analysis**
Meral E., Teke D., Güler M., Başcı Namlı Z.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.8, no.2, pp.564-587, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The effect of argumentation-based teaching on developing argument skills of prospective teachers, and on their willingness to debate**
Meral E., Başcı Namlı Z., Kayaalp F.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.1039-1062, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Reflection of the Meanings Attributed to the Concept of “SocialStudies Literacy” on Mind Maps**
Başcı Namlı Z., Kayaalp F., Meral E.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.18, pp.869-903, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Current Global Issues From The Perspective of Preservice Teachers: How Are They Illustrated in Cartoons?**
KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2021 (Scopus)
- XVII. **Opinions of Preservice Teachers About Teaching Environmental Pollution and Recycling Lessons with Creative Drama**
BAŞCI Z.
Online Fen Eğitimi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden Değerler Eğitiminin İncelenmesi: Erzurum Örneği**
BAŞCI NAMLI Z.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.6, pp.343-367, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Drama Dersine İlişkin Tutumları ve Görüşleri: Atatürk Üniversitesi Örneği**
BAŞCI Z., GÜNDOĞDU K.
İlköğretim Online (elektronik), 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Becerileri**
DİLEK MEN M., BAŞCI Z., BEKTAŞ F.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **An Analysis On Clasroom Teacher’s Attitudes Towards Corporal Punishment From the Aspects of Several Variables**
BAŞCI Z., DİLEK MEN M.
World Applied Sciences Journal, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Sosyobilimsel Konular ve Öğrenme Amaçlı Yazma**
Başcı Namlı Z.
in: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi, Yavuz AKBAŞ, Ebru GENÇTÜRK GÜVEN, Kerem ÇOLAK, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.465-498, 2023

- II. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Amaçlı Yazma: Kuramsal Temel, Uygulama, Değerlendirme, ve Etkinlik Örnekleri**
Başçı Namlı Z.
in: Çağdaş Sosyal Bilgiler Öğretimi (Güncel ve Etkinlik Örnekleriyle), Prof Dr. Erdoğan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Fatih TIKMAN, Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin BAYRAM, Dr. Öğr. Üyesi Esat YILDIRIM, Editor, VİZETEK, Ankara, pp.147-176, 2023
- III. **Sosyobilimsel Konular ve Öğrenme Amaçlı Yazma**
BAŞCI NAMLI Z.
in: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi, Yavuz AKBAŞ, Ebru Gençtürk Güven, Kerem Çolak, Editor, Eğiten Yayınevi, pp.467-500, 2023
- IV. **Sorumluluk ve Üretkenlik**
Başçı Namlı Z.
in: Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri, Serpil Pekdoğan, Gökhan Şengün, Mehmet Kanak, Editor, Eğiten Yayınevi, Ankara, pp.255-280, 2022
- V. **Erik H. Erikson**
Başçı Namlı Z.
in: Bilim Dünyasında Eğitim, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem, Ankara, pp.11-18, 2022
- VI. **Erik H. Erikson ve Eğitim**
BAŞCI NAMLI Z.
in: Bilim Dünyasında Eğitim II, Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem Akademi, pp.131-148, 2022
- VII. **Sorumluluk ve Üretkenlik**
BAŞCI NAMLI Z.
in: Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri, Doç. Dr. Serpil PEKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞENGÜN Doç Dr. Mehmet KANAK, Editor, Eğiten Yayınevi, pp.255-280, 2022
- VIII. **Emile Durkheim ve Eğitim**
KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z.
in: Bilim Dünyasında Eğitim II, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.115-130, 2022
- IX. **Karakter Eğitimi ve Temel Kavramlar**
BAŞCI NAMLI Z.
in: Karakter ve Değer Eğitimine Farklı Bakış; Örnek Etkinlikler, Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ Doç .Dr. Adem BELDAĞ, Editor, Pegem Akademi, pp.17-30, 2020
- X. **Karakter Eğitimi ve Temel Kavramlar**
Başçı Namlı Z.
in: Karakter ve Değer Eğitimi, Prof Dr. Salih Zeki GENÇ ve Doç .Dr. Adem BELDAĞ, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.17-28, 2019
- XI. **Çevre Eğitiminde Etik ve Değerler**
Sever R., Başçı Z.
in: Çevre Eğitimi, Prof. Dr. Ramazan SEVER, Doç. Dr. Elvan YALÇINKAYA, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.335-348, 2018
- XII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ**
BAŞCI NAMLI Z.
in: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, SEVER, R., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.349-375, 2015
- XIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi**
BAŞCI NAMLI Z.
in: Sosyal Bilgiler Öğretimi, Prof. Dr. Ramazan SEVER, Editor, NOBEL, pp.349-375, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sosyal Bilgiler Dersinde Yazı Temelli Yeni Sınav Modeline İlişkin Tespitler ve Çözüm Önerileri**
KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.
12th International Symposium on Social Studies Education, 20 - 23 May 2024

- II. **Oyunlaştırılmış ve Yapılandırılmış Rehberliğin Sanal Müzede Öğrenme Deneyimine Etkisi**
KARAKUŞ YILMAZ T., AVINÇ Z., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.
15.th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2022), 07 September 2022
- III. **Yazı Deyip Geçme! Sosyal Bilgiler Öğretiminde Farklı Bir Öğrenme Aracı:Öğrenme Amaçlı Yazma**
KAYAALP F., MERAL E., BAŞCI NAMLI Z.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 09 June 2022
- IV. **Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Karar Verme Becerisini Geliştirmede “Argumantative Yazmanın” Etkisi**
Başçı Namli Z., Meral E., Kayaalp F.
19. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Şanlıurfa, Turkey, 12 November 2021, pp.245-246
- V. **Dijital Öykülerin Öğrencilerin Empatik Eğilimleri ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Başçı Namli Z., Altunsoy Y., Meral E., Kayaalp F.
5. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Muğla, Turkey, 21 May 2021, pp.555-571
- VI. **Pandemi Sürecinde Öğretmen Adaylarının Sanal Müze Deneyimlerinin İncelenmesi**
Başçı Z., Bora N., Meral E., Karaman G.
4. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Muğla, Turkey, 15 October 2020, pp.347
- VII. **Değerlerin Kazandırılmasında Eğitim İçerikli Filmlerin Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
Başçı Z., Meral E., Bağcı Çeliksoy R.
3. ULUSLARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU (İSOEVA), Muğla, Turkey, 10 October 2019, pp.479-484
- VIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Duygu ve Düşüncelere Saygı Değerinin Etkinlik Temelli Öğretimi**
BAŞCI NAMLI Z., ALTUNSOY Y.
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 07 November 2019
- IX. **Öğrtmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersinde Müziksel Zeka Alanına Yönelik Etkinlik Hazırlama Deneyimlerinin ve Görüşlerinin İncelenmesi**
Kılıç A., Başçı Z.
ULUSLARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU (İSOEVA), Muğla, Turkey, 05 October 2017, pp.215-216
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Adalet Değerine İlişkin İmgesel Algıları**
Başçı Z.
ULUSLARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU (İSOEVA), Muğla, Turkey, 05 October 2017, pp.441-442
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Kavramına İlişkin Görüşleri**
NALÇACI A., BAŞCI Z.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 01 June 2012
- XII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersin Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Eğitim Fakültesi Örneği**
GÜNDOĞDU K., BAŞCI Z.
18. ULUSAL EĞEİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, 01 October 2009
- XIII. **Öğretim Teknolojilerinin Eğitim Fakültelerindeki Durumu: Öğrenci Görüşleri**
şekerci a. r., KURBAN B., ÇİMEN N., KIZILTAŞ E., TURAN S., BAŞCI Z., GÖKTAŞ Y.
VIII.INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, 06 May 2008
- XIV. **Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışları**
ADA Ş., BAŞCI Z.
VII. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 02 May 2008
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Fiziksel Cezaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAŞCI Z., DİLEKMEN M.
XVI. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 05 September 2007
- XVI. **İlköğretim Birinci Kademedeki Uygulanan Fiziksel Cezanın Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DİLEKMEN M., BAŞCI Z.
VI. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 27 April 2007

Supported Projects

BAŞCI NAMLI Z., ŞİHMAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Hayat Bilgisi Dersinin Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ve Üretken Öğrenme Stratejisiyle Zenginleştirilmesinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi, 2023 - 2024

BAŞCI NAMLI Z., ŞİMŞEK U., MERAL E., TURAN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Bilgiler Dersinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Ürünlerine Etkisinin İncelenmesi, 2022 - 2023

Karakuş Yılmaz T., Meral E., Başcı Namli Z., Yağanoğlu M., Karadeniz C., Arpacık Ö., TUBITAK Project, Oyunlaştırılmış Mobil Destekli Müze Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Çerçevenin Geliştirilmesi ve Sosyal Bilgiler Dersindeki Bilişsel-Duyuşsal Kazanımlara Etkisinin İncelenmesi, 2021 - 2023

Meral E., Şahin İ. F., Akbaş Y., Gürgür H., Başcı Namli Z., Güler M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırılmış Ters Yüz Sınıf Modelinin İşitme Engelli Öğrencilerin Duyuşsal ve Bilişsel Öğrenmeleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2021 - 2022

Scientific Refereeing

Psycho-Educational Research Review, Other Indexed Journal, July 2021

İTOBIAD, National Scientific Refreed Journal, February 2017

Metrics

Publication: 52

Citation (Scopus): 6

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

2.Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), Attendee, Antalya, Turkey, 2018

XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Attendee, Aydın, Turkey, 2013

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Attendee, İstanbul, Turkey, 2012

18.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, İzmir, Turkey, 2009

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Çanakkale, Turkey, 2008

16. Ulusal eğitim bilimleri kongresi, Attendee, Tokat, Turkey, 2007

VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2007

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI