

Doç. Dr. Zeynep BAŞCI NAMLI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4213](tel:+904422314213)

E-posta: zbasci@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/zbasci>

Posta Adresi: KAZIM KARABEKİR EĞİTİMİ FAKÜLTESİ SINIF EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2. KAT NO:220 YAKUTİYE/ERZURUM

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2865-5976

Yoksis Araştırmacı ID: 170772

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı/Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, BEŞİNCİ SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞER EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı/Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, 2012

Yüksek Lisans, İLKÖĞRETİMDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FİZİKSEL CEZAYA İLİŞKİN TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - 2017

Araştırma Görevlisi Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2014

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2012

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024
Sosyal Beceri Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2022 - 2023
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
DEĞERLER EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2022 - 2023
İLKOKULDA KAVRAM ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Eğitimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
İlkokulda Kavram Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Sosyal Beceri Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Değerler Eğitimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI- I, Lisans, 2021 - 2022
KAVRAM ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Lisans, 2020 - 2021
SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Lisans, 2021 - 2022
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Lisans, 2020 - 2021
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Lisans, 2020 - 2021
İlkokulda Kavram Öğretimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2019 - 2020
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Sosyal Bigiler Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Sosyal Beceri Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Başçı Namlı Z., Hayat Bilgisi dersinin artırılmış gerçeklik teknolojisi ve üretken öğrenme stratejisiyle zenginleştirilmesinin öğrenme çıktılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.Şihman(Öğrenci), 2024
Başçı Namlı Z., Sosyal bilgiler dersinde öğrenme amaçlı yazma etkinliklerinin akademik başarıya, kalıcılığa ve eleştirel düşünme becerisine etkisi, Yüksek Lisans, C.DEMİRCİ(Öğrenci), 2022
Başçı Namlı Z., Dijital öykülerle desteklenmiş sosyal bilgiler öğretimi sürecinin öğrenme çıktılarına göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.KOCAKAYA(Öğrenci), 2022
Başçı Namlı Z., ARGÜMANTASYON TEMELLİ ETKİNLİKLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARI, BİLİNÇLİ TÜKETİCİLİK DÜZEYİ VE KARAR VERME BECERİSİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, G.ŞAHİN(Öğrenci), 2021
Başçı Namlı Z., Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde yer alan saygı değerinin hikaye temelli etkinliklerle öğretiminin

öğrencilerin saygı eğilimlere etkisi, Yüksek Lisans, N.DALYAN(Öğrenci), 2020

Başçı Namı Z., Eğitsel ve dijital oyun tabanlı etkinliklerin hayat bilgisi dersindeki akademik başarı tutum ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, B.KAYNAR(Öğrenci), 2020

Başçı Namı Z., Öğretmen adaylarının "değerler" ve "değerler eğitimi" algılarının metafor yoluyla analizi, Yüksek Lisans, R.BAĞCI(Öğrenci), 2019

Başçı Namı Z., Sorumluluk değerinin yaratıcı yazma teknikleri ile oluşturulan etkinliklerle kazandırılmasının öğrencilerin sorumluluk düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, G.KARATAŞ(Öğrenci), 2019

Başçı Namı Z., Sınıf öğretmeni adaylarının öz yeterlik düzeylerinin algıladıkları bireysel değerler üzerindeki yordayıcı ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ÖZGÜR(Öğrenci), 2019

Başçı Namı Z., HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN EĞİTSEL OYUNLARLA İŞLENMESİNİN, ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE MOTİVASYON DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.ESRA(Öğrenci), 2019

Başçı Namı Z., İLKOKUL 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN HALK BİLİMİ ÜRÜNLERİYLE İŞLENMESİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.MENTEŞE(Öğrenci), 2019

Başçı Namı Z., Doğa sevgisi değerinin halk bilimi ürünleriyle kazandırılmasının öğrencilerin çevresel tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.BAŞ(Öğrenci), 2019

Başçı Namı Z., Sosyal bilgiler dersinde duygu ve düşüncelere saygı değerinin etkinlik temelli öğretiminin öğrencilerin saygı eğilimine etkisi, Yüksek Lisans, Y.ALTUNSOY(Öğrenci), 2019

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Başçı Namı Z., Kavram Öğretimi, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.GÖNCÜ(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Nisan, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2023

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora yeterlilik jürisi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Şubat, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora yeterlilik jürisi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ocak, 2017

Tasarladığı Kurs ve Eğitimler

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **My museum: A study of pre-service social studies teachers' experience in designing virtual museums**
Kayaalp F., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2024 (SSCI)
- II. **A systematic review of the pedagogical roles of technology in ICT-assisted museum learning studies**
Karakuş Yılmaz T., Meral E., Başcı Namlı Z.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.1, sa.1, ss.1, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Digital Storytelling in Life Studies Teaching Course: Process and Project Evaluation**
OCAKCI E., BAŞCI NAMLI Z., SAMANCI O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.401-444, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinde Dijital Öyküleme: Süreç ve Ürün Değerlendirme**
OCAKCI E., BAŞCI NAMLI Z., SAMANCI O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sosyal Bilgiler Dersinde Alternatif Bir Öğretim Süreci: Dijital Öykülerle Öğreniyorum**
Başcı Namlı Z.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.56, sa.1, ss.1-33, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Developing The Historical Thinking Skill Scale at the Secondary School Level**
MERAL E., BAŞCI NAMLI Z., KARAKUŞ YILMAZ T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, ss.413-440, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmenlerin Değer Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAŞCI NAMLI Z., SEVER R.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.15, ss.3527-3550, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Analysis of the Effect of Writing-to-Learn Activities Regarding Students' Academic Achievement and Self-Regulation Skills in Writing**
Kayaalp F., Meral E., Başcı Namlı Z.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.324-348, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Development Study of Cultural Heritage Sensitivity Scale for Middle School Students**
BAŞCI NAMLI Z., KARAKUŞ YILMAZ T., MERAL E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of Digital Material Preparation Training on Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Confidence of Pre-service Social Studies Teachers**
KAYAALP F., GÖKBULUT B., MERAL E., BAŞCI NAMLI Z.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.15, ss.475-503, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kavram Öğretimi Sürecine Öğrenme Amaçlı Yazmayı Eklelemek: Bir Müdahaleli Karma Desen Araştırması**
BAŞCI NAMLI Z., MERAL E., KAYAALP F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.499-518, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **The Role of Argumentative Writing in Teaching Controversial Issues: A Mixed Methods Research**
MERAL E., KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **I Wrote, I was Evaluated, and I Learned an Alternative Teaching Precess in Distance Education Writing To Learn**

- Kayaalp F., Meral E., Başcı Namlı Z.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.3, ss.96-124, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Duygu ve Düşüncelere Saygı Değerinin Etkinlik Temelli Öğretiminin Saygı Eğilimine Etkisi**
Altunsoy Y., Başcı Namlı Z.
Değerler Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.42, ss.305-335, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **General Trends of Studies on Flipped Classroom Models: Bibliometrics Mapping and Content Analysis**
Meral E., Teke D., Güler M., Başcı Namlı Z.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.8, sa.2, ss.564-587, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The effect of argumentation-based teaching on developing argument skills of prospective teachers, and on their willingness to debate**
Meral E., Başcı Namlı Z., Kayaalp F.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1039-1062, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Reflection of the Meanings Attributed to the Concept of "Social Studies Literacy" on Mind Maps**
Başcı Namlı Z., Kayaalp F., Meral E.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.18, ss.869-903, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Current Global Issues From The Perspective of Preservice Teachers: How Are They Illustrated in Cartoons?**
KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2021 (Scopus)
- XVII. **Opinions of Preservice Teachers About Teaching Environmental Pollution and Recycling Lessons with Creative Drama**
BAŞCI Z.
Online Fen Eğitimi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden Değerler Eğitiminin İncelenmesi: Erzurum Örneği**
BAŞCI NAMLI Z.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.6, ss.343-367, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Drama Dersine İlişkin Tutumları ve Görüşleri: Atatürk Üniversitesi Örneği**
BAŞCI Z., GÜNDOĞDU K.
İlköğretim Online (elektronik), 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Becerileri**
DİLEK MEN M., BAŞCI Z., BEKTAŞ F.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **An Analysis On Classroom Teacher's Attitudes Towards Corporal Punishment From the Aspects of Several Variables**
BAŞCI Z., DİLEK MEN M.
World Applied Sciences Journal, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyobilimsel Konular ve Öğrenme Amaçlı Yazma**
Başcı Namlı Z.
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi, Yavuz AKBAŞ, Ebru GENÇTÜRK GÜVEN, Kerem ÇOLAK, Editör, Eğitim Kitabı, Ankara, ss.465-498, 2023
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Amaçlı Yazma: Kuramsal Temel, Uygulama, Değerlendirme, ve Etkinlik Örnekleri**
Başcı Namlı Z.
Çağdaş Sosyal Bilgiler Öğretimi (Güncel ve Etkinlik Örnekleriyle), Prof Dr. Erdoğan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Fatih TIKMAN, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BAYRAM, Dr. Öğr. Üyesi Esat YILDIRIM, Editör, VİZETEK, Ankara, ss.147-176, 2023
- III. **Sosyobilimsel Konular ve Öğrenme Amaçlı Yazma**

BAŞCI NAMLI Z.

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi, Yavuz AKBAŞ, Ebru Gençtürk Güven, Kerem Çolak, Editör, Eğiten Yayınevi, ss.467-500, 2023

IV. Sorumluluk ve Üretkenlik

Başcı Namlı Z.

Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri, Serpil Pekdoğan, Gökhan Şengün, Mehmet Kanak, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.255-280, 2022

V. Erik H. Erikson

Başcı Namlı Z.

Bilim Dünyasında Eğitim, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem, Ankara, ss.11-18, 2022

VI. Erik H. Erikson ve Eğitim

BAŞCI NAMLI Z.

Bilim Dünyasında Eğitim II, Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU, Editör, Pegem Akademi, ss.131-148, 2022

VII. Sorumluluk ve Üretkenlik

BAŞCI NAMLI Z.

Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri, Doç. Dr. Serpil PEKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞENGÜN Doç Dr. Mehmet KANAK, Editör, Eğiten Yayınevi, ss.255-280, 2022

VIII. Emile Durkheim ve Eğitim

KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z.

Bilim Dünyasında Eğitim II, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.115-130, 2022

IX. Karakter Eğitimi ve Temel Kavramlar

BAŞCI NAMLI Z.

Karakter ve Değer Eğitimine Farklı Bakış; Örnek Etkinlikler, Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ Doç .Dr. Adem BELDAĞ, Editör, Pegem Akademi, ss.17-30, 2020

X. Karakter Eğitimi ve Temel Kavramlar

Başcı Namlı Z.

Karakter ve Değer Eğitimi, Prof Dr. Salih Zeki GENÇ ve Doç .Dr. Adem BELDAĞ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.17-28, 2019

XI. Çevre Eğitiminde Etik ve Değerler

Sever R., Başcı Z.

Çevre Eğitimi, Prof. Dr. Ramazan SEVER, Doç. Dr. Elvan YALÇINKAYA, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.335-348, 2018

XII. SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ

BAŞCI NAMLI Z.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, SEVER, R., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.349-375, 2015

XIII. Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi

BAŞCI NAMLI Z.

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Prof. Dr. Ramazan SEVER, Editör, NOBEL, ss.349-375, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Sosyal Bilgiler Dersinde Yazı Temelli Yeni Sınav Modeline İlişkin Tespitler ve Çözüm Önerileri

KAYAALP F., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.

12th International Symposium on Social Studies Education, 20 - 23 Mayıs 2024

II. Oyunlaştırılmış ve Yapılandırılmış Rehberliğin Sanal Müzede Öğrenme Deneyimine Etkisi

KARAKUŞ YILMAZ T., AVİNÇ Z., BAŞCI NAMLI Z., MERAL E.

15.th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2022), 07 Eylül 2022

III. Yazı Deyip Geçme! Sosyal Bilgiler Öğretiminde Farklı Bir Öğrenme Aracı: Öğrenme Amaçlı Yazma

KAYAALP F., MERAL E., BAŞCI NAMLI Z.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 09 Haziran 2022

- IV. **Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Karar Verme Becerisini Geliştirmede “Argumantative Yazmanın” Etkisi**
Başçı Namlı Z., Meral E., Kayaalp F.
19. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021, ss.245-246
- V. **Dijital Öykülerin Öğrencilerin Empatik Eğilimleri ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Başçı Namlı Z., Altunsoy Y., Meral E., Kayaalp F.
5. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 21 Mayıs 2021, ss.555-571
- VI. **Pandemi Sürecinde Öğretmen Adaylarının Sanal Müze Deneyimlerinin İncelenmesi**
Başçı Z., Bora N., Meral E., Karaman G.
4. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 15 Ekim 2020, ss.347
- VII. **Değerlerin Kazandırılmasında Eğitim İçerikli Filmlerin Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
Başçı Z., Meral E., Bağcı Çeliksoy R.
3. ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU (İSOEVA), Muğla, Türkiye, 10 Ekim 2019, ss.479-484
- VIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Duygu ve Düşüncelere Saygı Değerinin Etkinlik Temelli Öğretimi**
BAŞCI NAMLI Z., ALTUNSOY Y.
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 07 Kasım 2019
- IX. **Öğrtmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersinde Müziksel Zeka Alanına Yönelik Etkinlik Hazırlama Deneyimlerinin ve Görüşlerinin İncelenmesi**
Kılıç A., Başçı Z.
ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU (İSOEVA), Muğla, Türkiye, 05 Ekim 2017, ss.215-216
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Adalet Değerine İlişkin İmgesel Algıları**
Başçı Z.
ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU (İSOEVA), Muğla, Türkiye, 05 Ekim 2017, ss.441-442
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Kavramına İlişkin Görüşleri**
NALÇACI A., BAŞCI Z.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 01 Haziran 2012
- XII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersin Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Eğitim Fakültesi Örneği**
GÜNDOĞDU K., BAŞCI Z.
18. ULUSAL EĞEİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, 01 Ekim 2009
- XIII. **Öğretim Teknolojilerinin Eğitim Fakültelerindeki Durumu: Öğrenci Görüşleri**
şekerci a. r., KURBAN B., ÇİMEN N., KIZILTAŞ E., TURAN S., BAŞCI Z., GÖKTAŞ Y.
VIII.INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, 06 Mayıs 2008
- XIV. **Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışları**
ADA Ş., BAŞCI Z.
VII. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 02 Mayıs 2008
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Fiziksel Cezaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAŞCI Z., DİLEK MEN M.
XVI. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 05 Eylül 2007
- XVI. **İlköğretim Birinci Kademedeki Uygulanan Fiziksel Cezanın Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DİLEK MEN M., BAŞCI Z.
VI. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 27 Nisan 2007

Desteklenen Projeler

BAŞCI NAMLI Z., ŞİHMAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hayat Bilgisi Dersinin Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ve Üretken Öğrenme Stratejisiyle Zenginleştirilmesinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi, 2023 - 2024

BAŞCI NAMLI Z., ŞİMŞEK U., MERAL E., TURAN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Dersinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Ürünlerine Etkisinin İncelenmesi, 2022 - 2023

Karakuş Yılmaz T., Meral E., Başcı Namlı Z., Yağanoğlu M., Karadeniz C., Arpacık ., TÜBİTAK Projesi, Oyunlaştırılmış Mobil Destekli Müze Eğitimi Uygulamalarına Yönelik erevenin Geliştirilmesi ve Sosyal Bilgiler Dersindeki Bilişsel-Duyuşsal Kazanımlara Etkisinin İncelenmesi, 2021 - 2023

Meral E., şahin İ. F., Akbaş Y., Gürgür H., Başcı Namlı Z., Güler M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırılmış Ters Yüz Sınıf Modelinin İşitme Engelli ğrencilerin Duyuşsal ve Bilişsel öğrenmeleri zerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2021 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

Psycho-Educational Research Rewiew, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021
İTOBIAD, Hakemli Bilimsel Dergi, şubat 2017

Metrikler

Yayın: 52

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2.Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

XII. Ulusal Sınıf ğretmenliği Sempozyumu, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2013

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012

18.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2009

VII. Ulusal Sınıf ğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2008

16. Ulusal eğitim bilimleri kongresi, Katılımcı, Tokat, Türkiye, 2007

VI. Ulusal Sınıf ğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2007

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI