

## Doç. Dr. Zeynep TURAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0442 231 4018](tel:+9004422314018)

E-posta: zeynepturan@atauni.edu.tr

Diğer E-posta: zeynep.turan@tum.de

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/zeynepturan>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi (Merkez Kampüs), Oda no: 315 Yakutiye/ERZURUM, 25240

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: JaGr2GkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9021-4680

ScopusID: 55857285600

Yoksis Araştırmacı ID: 168274

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Technische Universitaet München, TUM-School of Social Sciences and Technology, Human-Centered Technologies for Learning , Almanya 2024 - Devam Ediyor

Bütünleşik Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2015

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Gelişimsel Diskalkuli Eğitici Eğitimi, Diskalkuli Akademi, 2021

### Yaptığı Tezler

Doktora, Ters yüz sınıf yönteminin değerlendirilmesi ve akademik başarı, bilişsel yük ve motivasyona etkisinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2015

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2015 - 2022

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2010 - 2015

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - 2020

## Verdiği Dersler

Dijital Videoların Eğitimde Kullanımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Bilişim Etiği ve Güvenliği, Lisans, 2021 - 2022

Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Lisans, 2021 - 2022

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023

Video İçerik Tasarlama ve Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023

Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Grafik ve Canlandırma Dersi, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Grafik ve Canlandırma, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

Dijital Videoların Eğitimde Kullanımı, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması-1, Lisans, 2021 - 2022

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022

Bilişim Etiği ve Güvenliği, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Grafik ve Canlandırma, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Grafik ve Canlandırma, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilim Tarihi, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Bilgi Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021

Dijital Videoların Eğitimde Kullanımı, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Grafik ve Canlandırma, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Grafik ve Canlandırma, Lisans, 2019 - 2020

Web Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

Turan Z., Artırılmış gerçeklik destekli matematik eğitiminin ortaokul öğrencilerinin başarı, tutum ve öz yeterlik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, Y.FERHAT(Öğrenci), 2024

Turan Z., AÇIK KAYNAK KODLU DİSİPLİNLER ARASI EĞİTSEL ROBOT GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, Ö.FARUK(Öğrenci), 2023

Turan Z., ROBOTİK VE BİLGİSAYARSIZ KODLAMANIN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME VE YÜRÜTÜCÜ İŞLEMLERİNE ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, B.ZURNACI(Öğrenci), 2023

Turan Z., ORTAOKULDA ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRENİMİNİN BAŞARI, KALICILIK, MOTİVASYON ve KAYGIYA ETKİSİ, Yüksek Lisans, A.PALANCI(Öğrenci), 2023

Turan Z., ENGELLİ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİ İLE ÖĞRETMENLERİNİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK DENEYİMLERİ , Yüksek Lisans, S.Korkmaz(Öğrenci), 2022

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bahçeşehir Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Nisan, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mart, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mart, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Are MOOCs a new way of learning in engineering education in light of the literature? A systematic review and bibliometric analysis**  
Turan Z., Yılmaz R. M.  
Journal of Engineering Education, cilt.113, sa.4, ss.959-985, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Educational robotics or unplugged coding activities in kindergartens?: Comparison of the effects on pre-school children's computational thinking and executive function skills**  
Zurnacı B., TURAN Z.  
Thinking Skills and Creativity, cilt.53, 2024 (SSCI)
- III. **Learning analytics in distance education: A systematic review study**  
Palancı A., YILMAZ R. M., TURAN Z.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2024 (SSCI)
- IV. **How does smartphone addiction affect the lives of adolescents socially and academically?: a systematic review study**  
Karabey S. C., Palancı A., TURAN Z.  
PSYCHOLOGY HEALTH & MEDICINE, cilt.29, sa.3, ss.631-654, 2024 (SCI-Expanded)
- V. **An innovative approach in middle school science courses: effects of collaborative augmented reality activities on motivation, cognitive load, and satisfaction**

KÜÇÜK S., TURAN Z., Özkan Ç. N., Taş Y. F., Gürsoy T.

Interactive Learning Environments, 2024 (SSCI)

- VI. **The use of immersive technologies in distance education: A systematic review**  
Turan Z., Karabey S. C.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.12, ss.16041-16064, 2023 (SSCI)
- VII. **Evaluating Whether Flipped Classrooms Improve Student Learning in Science Education: A Systematic Review and Meta-Analysis**  
TURAN Z.  
SCANDINAVIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.67, sa.1, ss.1-19, 2023 (SSCI)
- VIII. **The university students' self-regulated effort, flexibility and satisfaction in distance education**  
TURAN Z., KÜÇÜK S., Karabey S. C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.19, sa.1, 2022 (SSCI)
- IX. **A mixed-methods study exploring the effect of augmented learning for paramedic students in ECG training**  
Turan Z., Gürol A., Uslu S.  
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, cilt.58, sa.2, ss.230-241, 2021 (SSCI)
- X. **Augmented reality technology in science education for students with specific learning difficulties: its effect on students' learning and views**  
TURAN Z., Atila G.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.506-524, 2021 (SSCI)
- XI. **Flipped classroom in English language teaching: a systematic review**  
Turan Z., Akdağ Çimen B.  
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.33, ss.590-606, 2020 (AHCI)
- XII. **To-friend or not-to-friend with teachers on SNSs: University students' perspectives**  
Turan Z., Durdu L., Göktaş Y.  
COMUNICAR, cilt.28, sa.63, ss.87-96, 2020 (SSCI)
- XIII. **The impact of mobile augmented reality in geography education: achievements, cognitive loads and views of university students**  
Turan Z., Meral E., Şahin İ. F.  
Journal of Geography in Higher Education, cilt.42, ss.427-441, 2018 (SSCI)
- XIV. **Game-based versus to non-game-based: The impact of student response systems on students' achievements, engagements and test anxieties**  
Turan Z., Meral E.  
Informatics in Education, cilt.17, ss.105-116, 2018 (SCI-Expanded)
- XV. **The Reasons for Non-Use of Social Networking Websites by University Students**  
TURAN Z., Tinmaz H., GÖKTAŞ Y.  
COMUNICAR, cilt.21, sa.41, ss.137-145, 2013 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Do Personality Traits Influence Nomophobia? An Investigation of the Big Five Personality Traits and Nomophobia Levels in University Students**  
Turan Z., Yılmaz R. M.  
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.13, sa.1, ss.46-59, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN COVID-19 SALGIN DÖNEMİNDE ENGELLİ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK DENEYİMLERİ**  
Korkmaz S., Turan Z.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.14, sa.1, ss.122-149, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Dinamik Matematik Öğrenme Nesneleri Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
Orak C., Turan Z., Taşgın A.

- Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.351-376, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Eğitsel Robotik Setlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
Fatsa Ö. F., Turan Z.  
Oğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi (ITALL), cilt.3, sa.2, ss.144-175, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye'de okul öncesinde kodlama eğitimine ilişkin yapılan çalışmaların incelenmesi**  
Zurnacı B., Turan Z.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.5, sa.1, ss.258-286, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigating Pre-Service Teachers' Behavioral Intentions to Use Web 2.0 Gamification Tools**  
Turan Z., Küçük S., Çilligöl Karabey S.  
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.4, ss.172-189, 2022 (Scopus)
- VII. **How Does the Use of the Augmented Reality Technology in Mathematics Education Affect Learning Processes?: A Systematic Review**  
Palancı A., Turan Z.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.11, sa.1, ss.89-110, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Eğitimde Acil Bir Dönüşüm: COVID-19 Pandemisi Döneminde Çevrim İçi Ders Alan Üniversite Öğrencilerinin Stres Algıları ve Görüşleri**  
Turan Z., Gürol A.  
HAYEF: Journal of Education , cilt.17, sa.2, ss.222-242, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkiye'de Engelli Bireylerin Uzaktan Eğitimi Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
Karabey S., Turan Z., Keskin M. E., Yiğit V.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.215-223, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigating university students' adoption of video lessons**  
Turan Z., Çetintaş H. B.  
Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning , ss.1-19, 2020 (ESCI)
- XI. **Investigating university students' adoption of video lessons**  
Turan Z., Çetintaş H. B.  
OPEN LEARNING, cilt.35, sa.2, ss.122-139, 2020 (ESCI)
- XII. **Through the Eyes of Early Childhood Students: Television, Tablet Computers, Internet and Smartphones**  
Çetintaş H. B., Turan Z.  
CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF COMMUNICATION, cilt.11, sa.1, ss.56-70, 2018 (ESCI)
- XIII. **Innovative Redesign of Teacher Education ICT Courses: How Flipped Classrooms Impact Motivation?**  
Turan Z., Göktaş Y.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.13, ss.133-144, 2018 (ESCI)
- XIV. **The Flipped Classroom instructional efficiency and impact of on achievement and cognitive load levels**  
TURAN Z., GÖKTAŞ Y.  
Journal of e-Learning and Knowledge Society, cilt.12, sa.4, ss.51-62, 2016 (Scopus)
- XV. **Gamification and education Achievements cognitive load levels and views of students**  
TURAN Z., AVINC Z., KARA K., GÖKTAŞ Y.  
International Journal of Emerging Technologies in Learning, cilt.11, sa.7, ss.64-69, 2016 (Scopus)
- XVI. **Gamification and Education: Achievements, Cognitive Loads, and Views of Students**  
TURAN Z., AVINC Z., KARA K., GÖKTAŞ Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, cilt.11, sa.7, ss.64-69, 2016 (ESCI)
- XVII. **THE FLIPPED CLASSROOM: INSTRUCTIONAL EFFICIENCY AND IMPACT ON ACHIEVEMENT AND COGNITIVE LOAD LEVELS**  
TURAN Z., GÖKTAŞ Y.  
JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, cilt.12, sa.4, ss.51-62, 2016 (ESCI)
- XVIII. **Öğretmenlerin Çevrimiçi Bilgi Aramastratejilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
TURAN Z., REİSOĞLU İ., ÖZÇELİK E., GÖKTAŞ Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1-16, 2015 (Hakemli Dergi)

- XIX. **ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİMİÇİ BİLGİ ARAMA STRATEJİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
TURAN Z., REİSOĞLU İ., ÖZÇELİK E., GÖKTAŞ Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1-16, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmenlerin çevrimiçi bilgi arama stratejileri**  
TURAN Z., REİSOĞLU İ., ÖZÇELİK E., GÖKTAŞ Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1-16, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yükseköğretimde yeni bir yaklaşım Öğrencilerin ters yüz sınıf yöntemine ilişkin görüşleri**  
TURAN Z., GÖKTAŞ Y.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, ss.156-164, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen eğitiminde bilişim teknolojilerinin kullanımı: Mevcut ve beklenen duruma ilişkin bir ihtiyaç analizi çalışması**  
TURAN Z., KÜÇÜK S., GÜNDOĞDU K.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-9, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretim teknolojileri araştırmalarında geçerlik ve güvenilirlik önlemleri**  
TOPU F. B., BAYDAŞ Ö., TURAN Z., GÖKTAŞ Y.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.110-126, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen eğitiminde bilişim teknolojilerinin kullanımı Mevcut ve beklenen durum**  
TURAN Z., KÜÇÜK S., GÖKTAŞ Y.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, ss.1-9, 2013 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Teknoloji ve Çocuk**  
Turan Z. (Editör)  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI, Erzurum, 2022
- II. **Filtreler ve Değişimler (Photoshop)**  
Turan Z.  
Grafik Tasarımı, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.137-159, 2019
- III. **E-Öğrenme, Kuram, Uygulama ve Araçlar**  
TURAN Z.  
Öğretim Teknolojileri: Etkili ve Eğlenceli Öğrenme Deneyimi Tasarım Rehberi, Serkan Şendağ, Editör, NOBEL YAYINEVİ, 2019
- IV. **Excel'i keşfetmek**  
Turan Z.  
Ofis Uygulamaları, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.157-184, 2018
- V. **Excel'le Çalışmak**  
Turan Z.  
Ofis Uygulamaları, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.185-213, 2018
- VI. **Bulut Teknolojileri ve Bulutta Ofis**  
USANMAZ B., TOPU F. B., GÖKSU İ., GÖKTAŞ Y., ÇAKIR H., ÇAĞILTAY N., TURAN Z.  
Ofis Uygulamaları, Göktaş Yüksel, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.287-306, 2017
- VII. **Ofis 365**  
USANMAZ B., TOPU F. B., GÖKSU İ., GÖKTAŞ Y., ÇAKIR H., ÇAĞILTAY N., TURAN Z.  
Ofis Uygulamaları, Göktaş Yüksel, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.307-324, 2017
- VIII. **Öğretim teknolojilerinin tarihsel değişimi**  
TURAN Z., YILMAZ R. M., DURDU L., GÖKTAŞ Y.  
Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler, Kürşat ÇAĞILTAY, Yüksel GÖKTAŞ, Editör,

Pegem Akademi, Ankara, ss.25-40, 2016

**IX. Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Değişimi**

TURAN Z., YILMAZ R. M., DURDU L., GÖKTAŞ Y.

Öğretim teknolojilerinin temelleri Teoriler araştırmalar eğilimler 2 Baskı, , Editör, Pegem Akademi, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Çok Fonksiyonlu Multidisipliner Bir Eğitsel Robot Geliştirme Çalışması**  
Fatsa Ö. F., Turan Z.  
ULUSLARARASI KENDİN YAP ATÖLYELERİ SEMPOZYUMU II, Afyonkarahisar, Türkiye, 7 - 09 Mart 2022, ss.378-385
- II. **Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerini Geliştirmeye Yönelik ADDIE Öğretim Tasarımı Modelinin Uygulanması**  
Fatsa Ö. F., Yılmaz R. M., Turan Z.  
ULUSLARARASI KENDİN YAP ATÖLYELERİ SEMPOZYUMU II, Afyonkarahisar, Türkiye, 7 - 09 Mart 2022, ss.360-369
- III. **HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE DERSLERİN YENİDEN TASARIMI: TERS YÜZ SINIF YÖNTEMİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ NELERDİR?**  
Özkan Ç. G., Turan Z., Demirbağ B. C.  
Palandöken Uluslararası Hemşirelik Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 24 Ekim 2019 - 26 Nisan 2020, ss.309-310
- IV. **Gamifying English Language Learning: A Quasi-Experimental Study Examining Middle School Efl Learners' Vocabulary Learning Motivation**  
TURAN Z., Akdağ Çimen B.  
Future-Learning 2018, İstanbul, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2018, ss.40-43
- V. **An Examination Of University Students' No Mobile Phone Phobia In Education Faculty**  
YILMAZ R. M., TURAN Z.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- VI. **Pre-service teachers' views toward using gamification tools in education**  
KÜÇÜK S., TURAN Z.  
ERPA International Congresses on Education, 28 Haziran - 02 Temmuz 2018
- VII. **The Impact of Gamification in Teaching English as a Foreign Language on Vocabulary Acquisition**  
TURAN Z., AKDAĞ ÇİMEN B.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.54
- VIII. **The Use of Flipped Classroom Method in the Teaching of English as a Foreign Language: A Review of the Literature**  
TURAN Z., AKDAĞ ÇİMEN B.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.167
- IX. **Üniversite öğrencilerinin bakış açısıyla sosyal ağlarda öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini etkileyen temel faktörler**  
TURAN Z., DURDU L., GÖKTAŞ Y.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, cilt.5, ss.406
- X. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Medya Araçlarına İlişkin Görüşleri**  
ÇETİNTAŞ H. B., TURAN Z.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- XI. **Ters Yüz Sınıf Yönteminin Bilgisayar Programlama Ve Algoritma Dersinde Başarı Ve Katılıma Etkisi**  
TURAN Z.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- XII. **KAHOOT VE SOCRATIVE ÖĞRENCİ YANIT SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: BAŞARIVE MOTİVASYONA ETKİLERİ**  
TURAN Z., MERAL E.  
USBES 2017, 4 - 06 Mayıs 2017

- XIII. **Ters Yüz Sınıf Yönteminde Etkileşimli Video Kullanımının Başarı ve Video İzleme Süresine Etkisi**  
TURAN Z.  
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XIV. **Problems Encountered by University Students in Flipped Classrooms and Suggestions**  
TURAN Z.  
II. International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2016
- XV. **The impact of flipped classroom on student achievement**  
TURAN Z., GÖKTAŞ Y.  
Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 06 Kasım 2015
- XVI. **Ters yüz sınıf yönteminin kullanımının bilişsel yüke etkisinin incelenmesi**  
TURAN Z., GÖKTAŞ Y.  
7th International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XVII. **Güvenli İnternet Kullanımında Aile Desteği**  
TOPU F. B., TURAN Z., KARAKUŞ YILMAZ T., KURŞUN E.  
1. Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013
- XVIII. **Common Reliability And Validity Strategies in Instructional Technology Research**  
TURAN Z., TOPU F. B., BAYDAŞ Ö., GÖKTAŞ Y.  
the Association for Educational Communications and Technology International Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2013
- XIX. **Common reliability and validity strategies in instructional technology research**  
TURAN Z., TOPU F. B., BAYDAŞ ÖNLÜ Ö., GÖKTAŞ Y.  
The Association for Educational Communications and Technology International Convention, Anaheim-Los Angeles, California, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Ekim - 02 Kasım 2013
- XX. **Online risks and coping strategies of children**  
TURAN Z., KARAKUŞ YILMAZ T., KURŞUN E., TOPU F. B.  
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 Haziran 2013
- XXI. **Online risks and coping strategies of children**  
TURAN Z., KARAKUŞ YILMAZ T., KURŞUN E., TOPU F. B.  
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013
- XXII. **Öğretmen eğitiminde bilişim teknolojilerinin kullanımı: mevcut ve beklenen duruma ilişkin bir ihtiyaç analizi çalışması**  
TURAN Z., KÜÇÜK S., GÜNDOĞDU K.  
6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 4 - 06 Ekim 2012
- XXIII. **UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN KURULAN SOSYAL PAYLAŞIM ORTAMLARININ İNCELENMESİ**  
TURAN Z., KARAMAN G., KARAMAN S.  
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 Nisan 2012
- XXIV. **Çevrimiçi sosyal ağlar Öğrenciler neden Facebook kullanmıyor**  
TURAN Z., GÖKTAŞ Y.  
5th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011

## Desteklenen Projeler

TURAN Z., ZURNACI B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Robotik ve Bilgisayarsız Kodlamanın Okul Öncesi Çocuklarının Bilgi İşlemsel Düşünme ve Yürütücü İşlevlerine Etkilerinin Karşılaştırılması, 2022 - 2023

BAŞCI NAMLI Z., ŞİMŞEK U., MERAL E., TURAN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Dersinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Ürünlerine Etkisinin İncelenmesi, 2022 - 2023



Turan Z., Kırmızı Ö., TÜBİTAK Projesi, Dil eğitimi ve öğretimi alanında lisansüstü eğitim gören öğrencilere yönelik ikincil araştırma yöntemlerinin tanıtılması kursu, 2022 - 2022

Turan Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ENGELLİ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİ İLE ÖĞRETMENLERİNİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ, 2021 - 2022

Turan Z., Yükseltürk E., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarına Yönelik Artırılmış Gerçeklik ile Etkileşimli Öğretim Materyali Hazırlama Semineri, 2021 - 2021

Turan Z., Demirbağ B. C., Özkan Ç. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ters Yüz Sınıf Modelinin Hemşirelik Öğrencilerinin Bilgi Beceri Düzeyi Yeterlik Algısı ve Öğrenme Kalıcılığı Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi, 2018 - 2021

YİĞİT V., TURAN Z., KESKİN M. E., GÜNDÜZ M., KARABEY S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ATAUZEM Teknik Altyapısının İyileştirilmesi, 2019 - 2020

Yiğit V., Turan Z., Keskin M. E., Karabey S., Gündüz M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ATAUZEM Teknik Altyapısının İyileştirilmesi, 2019 - 2020

Reisoğlu İ., Turan Z., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarına Dijital Yeterlik Eğitimi, 2018 - 2018

Sözbilir M., Göктаş Y., Turan Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ters Yüz Edilmiş Sınıflar Flipped Classroom Öğretim Yönteminin Öğretmen Eğitiminde Kullanılması Ve Değerlendirilmesi, 2014 - 2015

Turan Z., Karakuş Yılmaz T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erzurum İli ve Çevresinde İkamet Eden İlköğretim Seviyesindeki Çocukların Velilerinin ve Öğretmenlerinin İnternet Güvenliği Konusunda Bilinçlendirilmesi, 2012 - 2013

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Psycho-Educational Research Reviews (PERR) , Editör, 2021 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023

Instructional Technology and Lifelong Learning , Diğer Dergiler, Haziran 2023

Bilişim Teknolojileri Dergisi (BTD), Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

VULNERABLE CHILDREN AND YOUTH STUDIES, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2023

FOCUS ON ELT JOURNAL, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2022

Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2021

TESOL Journal , ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

Psycho-Educational Research Reviews (PERR), Diğer Dergiler, Aralık 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2020

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Küçük S., TURAN Z., ÇELİK S., 8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Kasım 2021

Karakuş Yılmaz T., TURAN Z., 14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu'nda (ICITS2021) , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Ekim 2021

Turan Z., Kocadağistan E., Ömeroğlu G., Kurşun E., ÇELİK S., ICOLDE 2021 INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ekim 2021

## **Metrikler**

Yayın: 74

Atıf (WoS): 484

Atıf (Scopus): 644

H-İndeks (WoS): 11

H-İndeks (Scopus): 9

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

HAYAT BOYU ÖĞRENME İÇİN UZAKTAN EĞİTİM KONFERANSI, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2021

## **Akademi Dışı Deneyim**

Üniversite, Technical University of Munich (Germany), Human-Centered Technologies for Learning

Technical University of Munich

Uppsala Üniversitesi (İSVEÇ)